



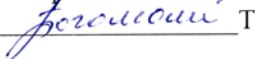
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета ИМЭС
Протокол № 11 от 29 июня 2017 года

Ректор ИМЭС

 Т.П. Богомолова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке курсовой работы по дисциплине
«Мировая экономика и
международные экономические отношения»**

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль: «Мировая экономика»

Предназначена для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Москва

2017

Обсуждены и рекомендованы на заседании кафедры
международной торговли.
Протокол №6 от 22 июня 2017 года

Методические рекомендации составлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, учебными планами подготовки бакалавров и определяют порядок подготовки, оформления, защиты курсовых работ студентами факультета Мировой экономики и международной торговли ИМЭС.

Автор-составитель: к.филос.н, И.Ю. Лебедев

Содержание

1. Общие положения	4
2. Содержание и структура курсовой работы	7
3. Особенности курсовых работ студентов бакалавриата	12
4. Технические требования к оформлению работы.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ А	26
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	27

1. Общие положения

Курсовая работа является самостоятельной научно-исследовательской работой студента, выполненной под руководством научного руководителя – преподавателя ИМЭС.

Целью выполнения курсовой работы является углубление и закрепление теоретических знаний, овладение теоретико-методологическими основами специальности, развитие навыков применения имеющихся знаний для решения практических и прикладных задач.

В процессе подготовки курсовой работы *студенту следует:*

- изучить отечественную и зарубежную научную литературу и информационные, аналитические материалы по теме исследования, имеющиеся статистические данные;
- определить актуальность темы исследования, степень ее разработки в научной литературе, описать объект, предмет, цель и задачи исследования, его теоретическую и практическую значимость;
- провести анализ основных научно-теоретических концепций по изучаемой проблеме;
- раскрыть проблематику исследования в соответствии с объектом, предметом, поставленными целью и задачами;
- раскрыть возможности применения полученных данных к решению практических задач;
- сформулировать выводы и предложения.

Все курсовые работы выполняются в сроки, предусмотренные соответствующим учебным планом.

Студенты выполняют курсовую работу в рамках изучения соответствующей дисциплины.

Особенностью курсовых работ студентов, обучающихся на факультете Мировой экономики и международной торговли, является следующее:

- обязательное использование не только российских, но и зарубежных источников по теме исследования (печатных и размещенных в сети Интернет);
- проведение сравнительного анализа объекта и предмета исследования на основе российских и зарубежных статистических данных, эмпирических исследований (в зависимости от темы исследования);
- разработка, доказательство и научное обоснование авторских выводов, рекомендаций, предложений;

- описание возможности использования результатов исследования в разных сферах международного сотрудничества России и зарубежных стран;
- использование нормативно-правовой базы и проведение сравнительного анализа нормативно-правовой базы Российской Федерации и других стран;
- знание и использование материалов российских и зарубежных аналитических агентств, международных организаций;
- обязательная визуализация материалов исследования (карты, таблицы, схемы, рисунки);
- подготовка доклада по результатам курсовой работы;

Выбор темы исследования. Списки тем курсовых работ формируются на кафедрах факультета и утверждаются деканом факультета. Студент может согласовать с научным руководителем и другую тему, обосновав свой выбор. Согласование такой темы должно пройти не позднее, чем за 2 месяца до дня защиты курсовой работы.

Выбор темы исследования является основанием для назначения научного руководителя из профессорско-преподавательского состава ИМЭС ведущего дисциплину «Мировая экономика и международные экономические отношения», принимая во внимание его специализацию, уровень текущей нагрузки.

Факультет обязан:

- учитывать интересы ИМЭС, факультета и студентов при выборе тем научно-исследовательских работ;
- назначать научными руководителями квалифицированных специалистов-преподавателей;
- обеспечивать студентам возможность публикации наиболее значимых результатов научно-исследовательских работ, в том числе и курсовых работ.

Студент обязан в процессе написания курсовой работы:

- консультироваться с научным руководителем по срокам выполнения работы, плану, структуре, методам исследования;
- провести критический анализ российских и зарубежных источников (научных, статистических и др.), нормативно-правовых актов, концепций и программ по проблеме исследования;
- провести научное исследование и изложить его результаты в соответствии с методикой подготовки курсовых работ;

- представить в установленные сроки курсовую работу в печатном и электронном варианте;

- подготовить презентационную версию исследования;

- подготовить доклад по результатам курсовой работы.

Научный руководитель обязан:

- совместно со студентом составить план работы (не позднее, чем за 2 месяца до дня защиты курсовой работы);

- объяснить студенту методику подготовки курсовой работы;

- консультировать студента по выбору научной литературы, по анализу статистических материалов и аналитических исследований;

- периодически проверять процесс выполнения курсовой работы, при необходимости – корректировать направление исследования;

Работа допускается к защите при условии:

- положительного отзыва научного руководителя, что выражается в рекомендации к защите;

- справки системы Антиплагиат (приложение Б).

Работа допускается к защите при показателе оригинальности текста 50%.

2. Содержание и структура курсовой работы

При написании курсовой работы следует придерживаться следующей логической схемы исследования (рис. 1).

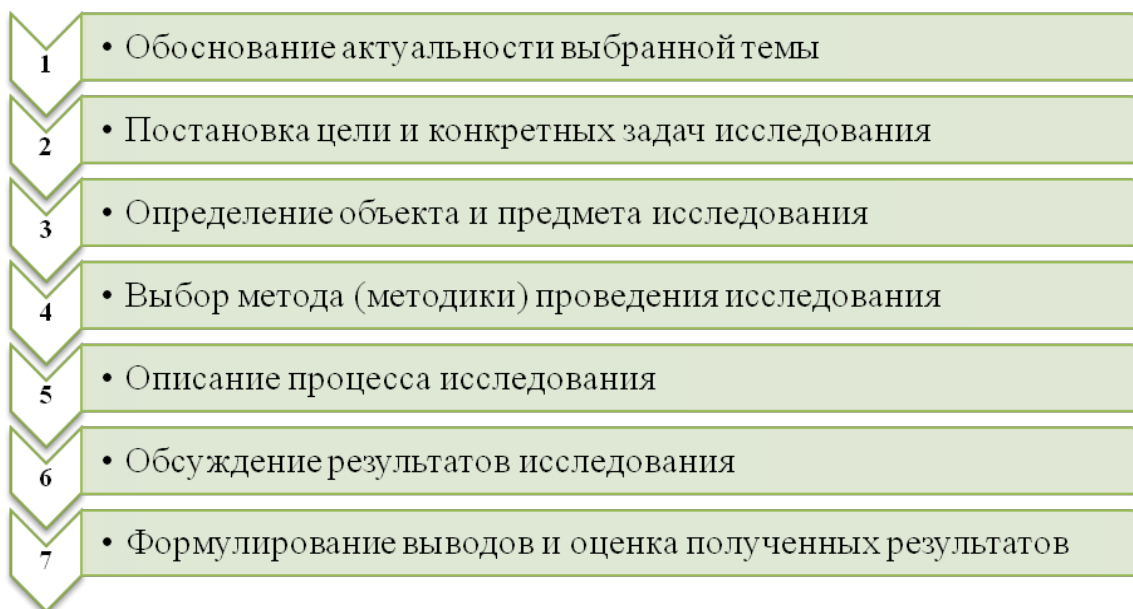


Рисунок 1 - Логическая схема исследования

Курсовая работа, как правило, содержит введение, *две главы* – теоретическую и практическую (эмпирическую), заключение. Следует помнить: структура работы должна соответствовать сформулированным цели и задачам исследования и способствовать раскрытию выбранной темы. Все части работы должны излагаться в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Изложение в содержательной части должно быть строго объективным, целостным и непротиворечивым. Предложения, выводы и рекомендации должны быть обоснованы. *В конце каждого параграфа делаются обобщения, в конце каждой главы делаются основные выводы. Отсутствие обобщений и выводов ведет к снижению оценки, так как является показателем неумения студента делать умозаключения, обобщения и выделять главное.*

Курсовая работа должна иметь: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, библиографический список, приложения (последнее – при необходимости).

Титульный лист содержит информацию о теме работы, авторе, научном руководителе и кафедре, на которой выполняется курсовая работа. Научный руководитель ставит оценку на титульном листе. Образец титульного листа представлен в Приложении А.

В *содержании* работы перечисляются названия структурных частей курсовой работы, проставляются номера страниц, с которых начинаются разделы работы.

Во *введении* излагаются:

- актуальность выбранной темы, суть проблемы;
- степень изученности темы;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- используемые методология и методы исследования;
- эмпирические, информационные и/или нормативно-правовые базы исследования;
- научная новизна исследования;
- практическая значимость исследования.

Несоответствие введения указанной структуре ведет к снижению оценки.

Актуальность исследования – это степень важности, значимости темы на данный момент времени и для последующего развития общества. Актуальность связана с решением практической и/или научной проблемы, от которой зависит не только конкретная ситуация, но и развитие процессов, институтов, сообществ и др. Проблема – это противоречие между потребностью и возможностью ее удовлетворения (решения). При написании данного раздела необходимо убедительно показать, что в исследованиях по данной теме существует определенный пробел, который необходимо восполнить. Для этого необходимо показать, что изучено предшественниками, определить, какие задачи стоят перед автором, и сформулировать ту проблему, которая будет решаться в работе.

Степень изученности темы – систематизация и характеристика проведенных ранее исследований и теоретических работ предшественников (ученых и практиков), изучавших выбранную проблему. Отсутствие данного раздела во введении показывает, что автор не знаком с работами других исследователей или не может их систематизировать и критически осмыслить.

Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное (см. рис. 2): в объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования.

Пример 1.

Тема исследования: «Факторы эффективности внешнеторговой деятельности России и Китая».

Объект – эффективность внешнеторговой деятельности.

Предмет – система факторов, обуславливающих эффективность внешнеторгового взаимодействия России и Китая.

Цель исследования – выявление факторов повышения эффективности внешнеторгового взаимодействия России и Китая.

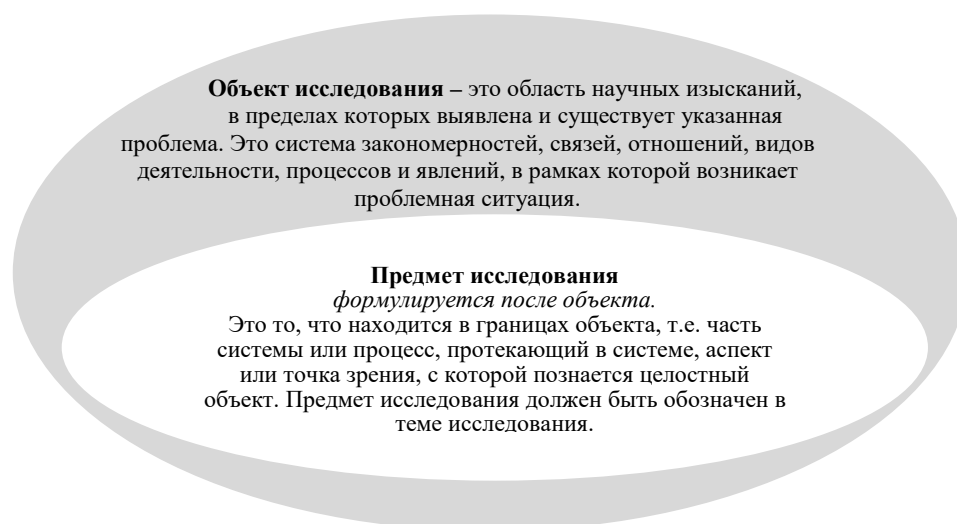


Рисунок 2 - Схема соотнесения объекта и предмета исследования

Пример 2.

Тема исследования: «Современные экономические механизмы международного экономического сотрудничества».

Объект – международное экономическое сотрудничество.

Предмет – экономические механизмы международного сотрудничества.

Цель – исследование современных экономических механизмов международного сотрудничества.

Пример 3.

Тема исследования: «Развитие иностранного бизнеса в регионах России в условиях санкций».

Объект – развитие иностранного бизнеса в регионах России.

Предмет – влияние санкций на развитие иностранного бизнеса в регионах России.

Цель – исследование результатов влияния санкций на развитие иностранного бизнеса в регионах России.

Цель работы формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь.

Цель конкретизируется и развивается в *задачах* исследования. Например, задачи исследования в научной работе могут быть следующими:

Первая задача, как правило, связана с выявлением, уточнением, углублением, методологическим обоснованием сущности, природы, структуры изучаемого объекта.

Вторая задача связана с анализом реального состояния предмета исследования, динамики, внутренних противоречий развития во времени и пространстве.

Третья задача касается основных возможностей и способов преобразования предмета исследования, моделирования, опытно-экспериментальной проверки.

Четвертая задача связана с выявлением направлений, путей и средств повышения эффективности, совершенствования исследуемого явления, процесса, т.е. с практическими аспектами работы, с проблемой управления исследуемым объектом.

Задач в исследовательской работе не должно быть много, и они должны последовательно решаться в разделах работы.

Научная новизна исследования – это раздел, в котором автор показывает, что он сделал нового по исследуемой теме. Определить новизну можно при рассмотрении существующих точек зрения, критический анализ и сопоставление которых в контексте задач работы часто приводит к новым или компромиссным решениям.

Элементы новизны, которые могут быть в работе:

- новый объект (или предмет) исследования, т.е. рассматривается впервые (или ранее редко рассматривался);
- новая постановка известных проблем или задач;
- новый контекст исследования ранее изученных объектов и предметов;
- новый метод решения; новое применение известного решения или метода;
- новые следствия из известной теории в новых условиях;
- новые результаты эксперимента, их следствия;

- новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование;
- разработка оригинальных моделей процессов и явлений, полученные с их использованием данные;
- авторские предложения различных классификаций, типологий;
- авторское определение понятий, используемых в работе;
- ввод новых первичных данных (например, данных статистики или социологических опросов), анализ переведенных автором иностранных источников – тоже показатели новизны для курсовых работ.

В курсовой работе достаточно одной-двух позиций новизны.

Практическая значимость исследования выражается в разработанных предложениях по решению проблемы исследования, совершенствованию исследуемой деятельности.

Вместе с тем не следует понимать практическую значимость исследования только в узком, прикладном смысле. Значимость работы определяется также тем, что она способствует восполнению пробелов в той или иной области научного знания, в том, что она может быть использована в процессе обучения, в разработке различных прикладных исследований.

Первая глава курсовой работы посвящена описанию теоретических, методологических, концептуальных основ работы. Как правило, анализируются теоретические подходы к проблеме, рассматривается объект и предмет исследования, определяются основные понятия.

Вторая глава посвящена анализу практических исследований, источников, эмпирических материалов, обоснованию и аргументации авторских выводов и рекомендаций, описанию предложений по совершенствованию, повышению эффективности, оптимизации исследуемых процессов и т.п.

3. Особенности курсовых работ студентов бакалавриата

Исследование предполагает развитие навыков поиска и анализа информации, умений самостоятельно делать и обосновывать выводы, применять знания, полученные в учебном процессе для решения практических задач. Подготовка курсовой работы должна способствовать получению студентами углубленного представления о современной экономической и политической картине мира и, таким образом, созданию предпосылок для последующего изучения дисциплин соответствующих избранному профилю.

При этом студенты должны продемонстрировать понимание того, что является особенностью современной мировой экономики; владение основными подходами к анализу дифференциации экономического пространства; владение основными теориями и концепциями, принятыми в современной мировой экономике.

Студент не просто дает комплексную характеристику анализируемого направления исследования, но и дает собственную оценку, предлагает и обосновывает свой авторский вариант понимания проблемы.

В первой главе курсовой работы даётся общая комплексная характеристика направления исследования. Название главы вариативно.

В любом случае следует стремиться к тому, чтобы первая глава отображала все существенные особенности и направления исследования, например при анализе экономики страны нужно учитывать:

- экономико-географическое положение;
- природные ресурсы и условия;
- население;
- экономику инвестиций;
- внешнеэкономическую деятельность;
- современную ситуацию и перспективы сотрудничества с Россией и

т.д.

Те особенности, которые имеют ярко выраженную поступательную динамику, описываются с применением исторических данных (изменение за последние 50-70 лет географического положения, населения, экономики, и т.д.).

Поскольку общий объем первой главы должен быть соизмерим с объемом второй главы, студентам обычно приходится сталкиваться с проблемой сжатия найденной информации – ее накапливается слишком много, чтобы все включать в первую главу. Таким образом, в 15-20 страниц следует уместить все основные данные об объекте исследования.

Главу такого объема следует разделить на 2-3 параграфа (в каждом не меньше 5-6 страниц).

Текст по возможности должен быть иллюстрирован картами, диаграммами, графиками, схемами. Для главы объемом 15-20 страниц желательно предусмотреть хотя бы 2-3 диаграммы, графика, схемы, карты. Приводятся и данные в табличной форме.

При подборе материалов часто обнаруживаются интересные документы, большие таблицы, карты, которые позволяют лучше понять особенности проблемы исследования, но не являются основными, не вписываются в первую главу из-за объемов или отступления от главного хода описания. Такие массивы информации могут помещаться в приложение к курсовой работе (после списка литературы), либо упоминаться в постраничных сносках (как комментариев, ссылка на документ и пр.). Так как первая глава призвана помочь в выявлении теоретических особенностей изучаемой проблемы необходимо в конце главы сделать промежуточные выводы (авторские оценки, подведение кратких итогов параграфов, всей первой главы).

Вторая глава, по своему объему примерно такая же, как первая. Рекомендуются называть ее в соответствии с основной задачей курсовой работы.

Вторая глава может быть разделена на параграфы. Логичным является создание двух параграфов: первый посвящен общему анализу проблемы, второй параграф содержит описание собственно конкретного объекта исследования.

Второй параграф второй главы является логическим продолжением и завершением основной части работы. Завершить второй параграф можно, сформулировав авторские предложения по исследуемой проблеме. При разработке предложений оцениваются перспективы и возможные риски реализации предложений.

Обязательно использование иностранных источников, особенно статистических. Стиль изложения работы должен быть корректным с научной точки зрения. *НЕ допускаются* субъективные суждения, эмоциональные высказывания, выражения из художественной литературы (если они не являются предметом научного исследования), обыденные житейские выражения, упоминание в работе жаргонных терминов, привлекающие (рекламные) выдержки из путеводителей.

В **заключении** формулируются основные выводы и результаты проделанной работы. Дается последовательное, логически стройное изложение полученных результатов, соответствующих поставленным во

введении цели и задач исследования. Насколько структура работы (деление на параграфы) должна соответствовать поставленным задачам, настолько же и структуре, и задачам должны соответствовать выводы, формулируемые в заключении.

Кроме того, в заключении могут быть обозначены перспективы дальнейших исследований по теме работы.

Приложение к работе. Иногда его используют нерационально, помещая сюда *все* таблицы, карты, диаграммы. Как минимум несколько графических и статистических вставок необходимы в основном тексте, который таким образом становится нагляднее. Но в распоряжении автора курсовой обычно оказываются материалы, представляющие интерес с точки зрения демонстрации особенностей рассматриваемой проблемы. Это могут быть карты, большие таблицы, схемы, диаграммы, перечни объектов. Вот такие материалы должны размещаться в приложении (если материалов больше 4-5, лучше приложений сделать несколько).

Библиографический список для курсовой работы должен включать первоисточники, изученную литературу по теме исследования и состоять из трех частей. В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом – на иностранных языках, расположенные в алфавитном порядке.

Правильное описание библиографического списка регулируется специальным стандартом – ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Сначала указываются международные официальные документы и нормативные правовые акты (согласно иерархической системе нормативных правовых актов) например:

1. Об охране окружающей среды: федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 29.12.2015) //Российская газета. - 2015. - 31декабря (№ 297). - С. 2.
2. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СПС Консультант плюс – Электрон. дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

3. О мерах по обеспечению экономической безопасности и национальных интересов Российской Федерации при осуществлении международных транзитных перевозок грузов с территории Украины на территорию Республики Казахстан через территорию Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 01.01.2016 № 1 // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная

система правовой информации. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

Затем в список включается научная литература (монографии, статьи из сборников и периодических изданий, диссертации и авторефераты), статистические источники, справочные и информационные издания.

1. Асаул, А. Н. Экономика недвижимости: учеб. / А. Н. Асаул. - 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. - 624 с.
2. Васильев, Д. В. Новая форма декларации по налогу на прибыль организаций / Д. В. Васильев // Расчет. - 2002. - № 3. - С. 112-122.
3. Вишняков, И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности: дис. ... канд. экон. наук. / Вишняков Илья Владимирович. – М., 2002. – 234 с.
4. Керимов, В. Э. Управленческий учет и проблемы классификации затрат / В. Э. Керимов, С. И. Адумукас, Е. В. Иванова // Менеджмент в России и за рубежом. – 2002. - № 1. - С. 125-134.
5. Пивоваров, С. Э. Международный менеджмент: учеб. / С. Э. Пивоваров, Л. С. Тарасевич. - 4-е изд. – СПб.: Питер, 2008. - 720 с.

Третья часть списка литературы включает источники на электронных носителях удаленного доступа (Интернет-источники).

При использовании Интернет-источников допускаются ссылки только на *официальные сайты* органов власти Российской Федерации и зарубежных стран, а также на сайты организаций, где находится используемая в работе информация, включая базы статистических данных. Например, необходимая информация может быть частично представлена на сайтах www.word-atlas.ru – электронный атлас мира: города и страны мира; www.worldatlas.com – электронный атлас мира (англоязычный); www.rgo.ru – сайт Русского географического общества; www.geografia.ru – сайт общества путешественников; <http://www.consultant.ru/> - база нормативно-правовых документов; <http://iam.duma.gov.ru/> - база информационно-аналитических материалов Государственной Думы СФ РФ. При этом источник оформляется следующим образом:

1. КАМЕРУН. // География. – Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.geografia.ru/kamerun.html> (дата обращения: 12.10.2014)
2. Министерство образования и науки Российской Федерации. – Электрон. дан. – Режим доступа: [Минобрнауки.рф](http://минобрнауки.рф)

3. Europe Political Map // World Map_– Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.worldatlas.com/webimage/countrys/eu.htm>

Допустимы также ссылки на электронные издания:

1. *Иванов, И.П.* Региональные особенности Бразилии. / И.П. Иванов, В.А. Сидоров. // RELAN: Ассоциация научных и учебных организаций – пользователей компьютерных сетей передачи данных. – Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.relarn.ru:8082/conf/conf97/10.html>
2. Психология смысла: природа, строение и динамика Леонтьева Д. А. // АУР.RU: Административно-Управленческий Портал. – Москва, 2002.- Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.smysl.ru/annot.php>
3. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – Москва: Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв.; 12 см. – Систем. требования: ПК 486 или выше; 8 Мб ОЗУ; Windows 3.1 или Windows 95; SVGA 32768 и более цв.; 640x480; 4x CD-ROM дисковод; 16-бит. зв. карта; мышь. – Загл. с экрана. – Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

4. Технические требования к оформлению работы

Объем курсовой работы– 30 страниц (без приложений).

Примерное распределение объема курсовой работы:
введение (2-3 стр.), две главы (в главе 2-3 параграфа, каждый параграф примерно по 5-6 стр.), заключение (1,5-2 стр.).

Нумерация страниц проставляется, начиная с основного текста – с третьей страницы (с введения), вверху, по центру страницы. Первой страницей является титульный лист, второй страницей – содержание работы (с указанием страниц, с которых начинаются введение, главы, параграфы, заключение, список литературы и приложения).

Курсовая работа *подписывается студентом* на первой странице.

Работа выполняется на бумаге формата А4.

Поля: верхнее –2 см, нижнее –2 см, левое –3 см, правое –1,5 см.

Печать осуществляется с одной стороны листа. Шрифт – Times NewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через междустрочный интервал 1,5 (обычный), выравнивание по ширине, красная строка или абзац –1,25 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, названия глав, заключение, библиографический список и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются на новой странице. Подразделы глав (параграфы) следуют друг за другом.

Цитирование используется как прием аргументации.

В курсовой работе *обязательно делаются сноски (ссылки)*. Сноска (ссылка) на первоисточник делается под чертой внизу той страницы, где заканчивается цитата или изложение чужой мысли. В сноске (ссылке) указываются фамилия, инициалы автора, название работы, издательство, место и год издания, страница, с которой взята данная цитата.

Использование цитаты в тексте без упоминания автора цитируемой фразы недопустимо. Точно совпадающая с оригиналом цитата заключается в кавычки, цитата «пересказанная» («реферированная») используется без кавычек. И в том, и в другом случае ссылка на автора цитаты и источник цитирования обязательна.¹

Существует три основных типа оформления ссылок на авторство цитируемого материала:

- Если цитата воспроизводится в оригинале и по первоисточнику, то в

¹ См. подробнее: Сайко Е.А. Работа над научным текстом // Исследования по теории и истории культуры: особенности подготовки научно-квалификационной работы: Учебно-методическое пособие. Вып. IV: Научный текст в культур-диалоге эпох: лингвокультурологическая парадигма. - М.: МАКС Пресс, 2006.

сноске указывается фамилия и инициалы автора, и источник цитирования (полное библиографическое описание).

- Если цитата «пересказывается», то в сноске перед фамилией автора указывается: «См.: ...», «См. подробнее: ...»; «См., в частности: ...» далее указывается фамилия и инициалы автора, и источник цитирования (полное библиографическое описание).

- Если цитата воспроизводится по вторичному источнику, то в сноске перед фамилией автора указывается: «Цит. по: ...». Возможны варианты: «Цит. по кн.: ...»; «Цит. по ст.: ...»² далее указывается фамилия и инициалы автора, и источник цитирования (полное библиографическое описание).

Оформление сносок (ссылок) имеет свою специфику, связанную с правилами описания библиографии. Студент должен знать требования ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Пример оформления сноски (ссылки):

¹Иванов В.С., Спиридонов Г.С. Страны Восточной Европы и ЕС. – М.: Инфо-Пресс, 2007. – С. 22-23.

²См.: Иванов В.С., Спиридонов Г.С. Страны Восточной Европы и ЕС. – М.: Инфо-Пресс, 2007. – С. 20-28.

³Цит. по: Флоренский П. А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 27.

⁴Кнабе Г. С. Понятие энтелехии и история культуры // Вопр. философии. - 1993.- № 5. - С. 64.

⁵Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 52, ч. 1, ст. 5496. - С. 14808.

⁶Программа развития ООН: Развитие человеческого потенциала в регионах России в 2013 году. // Центр гуманитарных технологий. URL: <http://gtmarket.ru/news/2013/06/17/6014> (дата обращения: 05.10.2014).

⁷Члиянц Г. Создание телевидения // QRZ.RU : сервер радиолюбителей России. 2004. URL: <http://www.qrz.ru/articles/article260.html> (дата обращения: 21.02.2006).

² ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» - М.: Стандартинформ, 2008. - п.4.12 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Консорциум КОДЕКС – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200063713>

⁸Паринов С. И., Ляпунов В. М., Пузырев Р. Л. Система Соционет как платформа для разработки научных информационных ресурсов и онлайн-сервисов // Электрон, б-ки. 2003. Т. 6, вып. 1. URL: <http://www.elbib.ru/index.phtml?page=elbib/rus/journal/2003/part1/PLP/> (дата обращения: 25.11.2015).

⁹Весь Богородский уезд : форум // Богородск — Ногинск. Богородское краеведение : сайт. Ногинск, 2006. URL: <http://www.bogorodsk-noginsk.ru/forum/> (дата обращения: 20.02.2014).

¹⁰Инвестиции останутся сырьевыми // PROGNOSIS.RU : ежедн. интернет-изд. 2006. 25 янв. URL: <http://www.prognosis.ru/print.html?id=6464> (дата обращения: 19.03.2014).

Оформление таблиц.

Курсовая работа в обязательном порядке иллюстрируется таблицами, рисунками и схемами, которые имеют строгие правила оформления. Студенту следует изучить ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Слово «Таблица» ставится в левом верхнем углу. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Нумерация таблиц – сквозная, точка после цифры не ставится. Если необходимо, указывается единица измерения (например, в %). Точка после названия таблицы не ставится. Например:

Таблица 6 – Показатели финансового развития Саратовской области³

Под таблицей (внизу страницы как сноска) указывается источник.

Источник: Финансы // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области URL:

http://srtv.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/srtv/ru/statistics/finance/

Если данные таблицы – продукт собственных аналитических группировок и выполненных самостоятельно расчетов слушателя, пишется следующим образом:

Источник: Расчеты автора.

³Источник: Финансы // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области URL:

http://srtv.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/srtv/ru/statistics/finance/

В тексте работы **обязательно должны быть ссылки на все таблицы**. Например: «указанные тенденции можно проследить по данным таблицы б». При этом таблица должна занимать не более 2/3 страницы (если таблица не помещается, следует вынести её в приложение). Не рекомендуется разрывать упоминание таблицы в тексте и саму таблицу более чем на одну страницу.

При оформлении текста в таблице допускается одинарный интервал и размер шрифта до 10.

Если в таблице используются количественные показатели, то необходимо правильно использовать сокращения. Наиболее употребляемыми являются: тыс.; млн.; млрд.

При использовании аналитических таблиц, автором которых студент не является, необходимо проверить их на грамотность составления, поскольку зачастую даже в официальных изданиях таблицы являются статистически неверными и плохо читаемыми ввиду отсутствия некоторых элементов.

Практикой выработаны следующие основные правила составления и оформления статистических таблиц:

- таблица должна быть по возможности небольшой по размерам (облегчается анализ данных). Целесообразнее построить несколько небольших взаимосвязанных таблиц, чем одну большую, иначе её выносят в приложение;

- таблица должна иметь кратко, ясно и точно сформулированное название, заголовки строк подлежащего и граф сказуемого. В названии необходимо отразить объект изучения, территорию и период времени, к которым относятся приводимые данные;

- строки подлежащего и графы сказуемого обычно размещаются по принципу от частного к общему. Если приводятся не все слагаемые, то сначала показывают общие итоги, а затем выделяют наиболее важные их составные части («в том числе», «из них»);

- таблица должна обязательно содержать необходимые итоги (групповые, общие, проверочные); их отсутствие затрудняет анализ и обесценивает таблицу;

- строки в подлежащем и графы в сказуемом часто нумеруют порядковыми номерами. При этом в сказуемом нумеруются только графы, в которые вписываются цифры. Графы для обозначений подлежащего и единиц его измерения обычно обозначаются буквами («а», «б»... или «А», «Б»...);

- при заполнении таблицы необходимо строго соблюдать следующие условные обозначения: если данное явление (событие) отсутствует, ставится

знак « - » (тире); если отсутствуют сведения, ставится знак « ... » (многоточие) или пишут «нет сведений»; если сведения имеются, но числовое значение меньше принятой в таблице точности, то ставится « 0,0 »;

– округлённые числа приводятся в таблице с одинаковой степенью точности (до 0,1; до 0,01 и т.д.) для всей графы однородных показателей. Не следует округлять проценты до целых чисел. Никогда не пишут в графах знак %, если в шапке этот знак уже указан.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы⁴, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) оформляются следующим образом. Название иллюстрации ставится внизу, по центру. Слова: «График», «Рисунок», «Схема» не выделяются жирным шрифтом. Нумерация идет по каждому виду изображений отдельно. После номера ставится тире, далее следует собственно название с прописной буквы. Обязательно ставится сноска, внизу странице в сноске указывается источник, откуда взят рисунок. Например:

Рисунок 5 – Политическая карта Европы⁵

Если иллюстративный материал является заимствованием (взят из какого-либо источника), то необходимо поставить сноску и указать источник:

Источник: Europe Political Map // World Map. URL:
<http://www.worldatlas.com/webimage/countrys/eu.htm>

Ссылки на весь иллюстративный материал в тексте должны быть расположены достаточно близко к графикам, рисункам, схемам, диаграммам и оформляться следующим образом: «см. рисунок 5»; «по данным рисунка 5 можно проследить...» и т.п.

Формулы выделяются в тексте с новой строки. Пояснение значений символов, входящих в формулу, начинается после запятой со слова «где» непосредственно под формулой. Простые формулы, не имеющие самостоятельного значения, могут размещаться непосредственно в тексте.

⁴ Схема – это изображение, выражающее идею какого-либо процесса и взаимосвязи его главных элементов

⁵Источник: Europe Political Map // World Map. URL:
<http://www.worldatlas.com/webimage/countrys/eu.htm>

Перечисления в тексте имеют свои особенности оформления. Перед каждым перечислением следует ставить дефис, арабские цифры или строчные буквы (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь) с полукруглой закрывающейся скобкой.

Оформление приложений к курсовой работе.

В курсовой работе приложения, если они необходимы, помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. В приложения выносятся документы, справки, описания, аналитика, на которую имеются ссылки в тексте работы. Внутри содержательной части работы обязательно должны быть ссылки на приложения. Кроме того, в приложения могут выноситься таблицы и рисунки, размер которых приближается к одной и более страницам. ***Приложения, представляющие собой текст исходного документа на иностранном языке, должны быть переведены на государственный язык РФ – русский язык.***

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь (например: ПРИЛОЖЕНИЕ Б).

Приложение должно иметь заголовок, который записывают посередине страницы с прописной буквы отдельной строкой.

Нумерация рисунков, формул и таблиц внутри приложений своя собственная и не связана с нумерацией в других приложениях и в содержательной части работы. Для ссылки на рисунок, формулу или таблицу, находящуюся в приложении, в работе указывается ее номер и номер приложения, например: (приложение А рисунок 7). Приложения должны иметь непосредственное отношение к работе. Если работа может обойтись без какого-то приложения, то его следует исключить.

5. Общие положения по защите курсовой работы

Защита курсовой работы – это определение уровня теоретических знаний и практических навыков студента. На защите студент кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания научного руководителя и вопросы членов комиссии.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы членов комиссии.

Оценка курсовой работы.

Оценка «**ОТЛИЧНО**» выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной специальности и теме;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой;
- даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;

– по содержанию и форме курсовая работа полностью соответствует всем предъявленным требованиям, указанным в данных методических рекомендациях.

Оценка «ХОРОШО»:

- тема соответствует специальности;
- содержание работы в целом соответствует теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованной литературы по теме работы.

Но имеются отдельные несоответствия требованиям к курсовой работе и неточности в оформлении работы.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- работа соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи решены не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не отражает решения поставленных задач;
- имеются многочисленные неточности в оформлении работы.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- тема работы не соответствует специальности;
- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

- курсовая работа носит компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

Защита курсовой работы проводится открыто. Студент делает доклад по результатам проведенного исследования. Итоговая оценка за курсовую работу выставляется по результатам защиты с учетом отзыва научного руководителя, соответствия работы предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, качества ответов на вопросы по теме работы. Оценка за работу выставляется отдельной строкой в зачетную книжку студента и ведомость.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»

Факультет Мировой экономики и международной торговли

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Мировая экономика»

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему:

«_____»

Автор работы:

студент (-ка) _____ курса _____ группа
очной формы обучения
Ф.И.О.

подпись _____

Руководитель работы:

должность, звание

Ф.И.О.

Оценка _____ подпись _____

«_____» _____ 201__ г.

Москва 201__

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПРАВКИ ИЗ СИСТЕМЫ АНТИПЛАГИАТ

Ф.И.О.	Название работы	Научный руководитель
Иванов Иван Иванович	Особенности экономики США	Петров Пётр Петрович, кандидат экономических наук, доцент

Информация о документе:

Имя исходного файла: Курсовая Иванов Иван Иванович.docx

Имя компании: ИМЭС

Тип документа: Прочее

Имя документа: Курсовая Иванов Иван Иванович.docx

Дата проверки: 15.04.2016 14:57

Модули поиска: Цитирования, Модуль поиска ЭБС "Лань", Интернет (Антиплагиат), Диссертации и авторефераты РГБ, Научные статьи Elibrary, Коллекция юридических документов

Текстовые статистики:

Индекс читаемости: сложный

Неизвестные слова: в пределах нормы

Макс. длина слова: в пределах нормы

Большие слова: в пределах нормы

Тип отчета: [О типах отчетов](#)

Источник	Ссылка на источник	Коллекция/ модуль поиска	Доля в отчёте	Доля в текст е
[1] Избирательная систем...	http://bibliofond.ru/view.aspx?id=28524#3	Интернет (Антиплагиат)	6.44%	7.58 %
[2] ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО ...	http://elibrary.ru/item.asp?id=16971055	Научные статьи Elibrary	7.39%	7.57 %
[3] Источник 3	http://ref.by/refs/21/3836/1.html	Интернет (Антиплагиат)	0.18%	7.55 %
[4] Борисова, Надежда Пе...	http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rsl01002936000/rsl01002936...	Диссертации и авторефераты РГБ	0.65%	7.22 %
[5] Горшкова, Мария Алек...	http://dlib.rsl.ru/rsl01004000000/rsl01004727000/rsl01004727...	Диссертации и авторефераты РГБ	4.68%	7.08 %
[6] Измайлов, Владимир З...	http://dlib.rsl.ru/rsl01003000000/rsl0100315000/rsl01003315...	Диссертации и авторефераты	0.19%	6.03 %

		РГБ		
[7] Серков, Станислав Ва...	http://dlib.rsl.ru/rsl01003000000/rsl01003358000/rsl01003358...	Диссертации и авторефераты РГБ	0%	5.64%
[8] Сеченова, Рада Равил...	http://dlib.rsl.ru/rsl01004000000/rsl01004298000/rsl01004298...	Диссертации и авторефераты РГБ	0%	5.04%
[9] Совет Федерации: от ...	http://elibrary.ru/item.asp?id=9443926	Научные статьи Elibrary	3.84%	4.8%
[10] Полный текст>	http://www.ifp.uran.ru/files/publ/eshegodnik/2004/28.pdf	Интернет (Антиплагиат)	0%	4.77%
[11] Сравнительный анализ...	http://lawtheses.com/sravnitelnyy-analiz-izbiratel'nogo-prava...	Интернет (Антиплагиат)	0.04%	4.72%
[12] Статья 3 Конституции...	http://p.120-bal.ru/pravo/7188/index.html	Интернет (Антиплагиат)	4.37%	4.59%
[13] Щедролобова, Галина ...	http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rsl01002817000/rsl01002817...	Диссертации и авторефераты РГБ	0.27%	4.57%
[14] Калюжин, Сергей Эдуа...	http://dlib.rsl.ru/rsl01004000000/rsl01004665000/rsl01004665...	Диссертации и авторефераты РГБ	0%	4.24%
[15] Протченко, Антонина ...	http://dlib.rsl.ru/rsl01004000000/rsl01004577000/rsl01004577...	Диссертации и авторефераты РГБ	0.21%	4.09%

Оригинальные блоки: 76.43%
 Заимствованные блоки: 11.15%
 Заимствование из "белых" источников: 5.42%
 Итоговая оценка оригинальности: **81.85%**

Источник: <http://antiplagiat.ru/>