



## П Р И К А З

30 сентября 2016г.

№ 25 – од

Москва

### Об утверждении программ вступительных испытаний на 2017/18 учебный год

Для проведения вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно в соответствии с правилами приёма в ИМЭС на 2017/18 учебный год

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу вступительного испытания по русскому языку для приема в ИМЭС на 2017/18 учебный год (*Приложение А*).
2. Утвердить Программу вступительного испытания по математике для приема в ИМЭС на 2017/18 учебный год (*Приложение Б*).
3. Утвердить Программу вступительного испытания по обществознанию для приема в ИМЭС на 2017/18 учебный год (*Приложение В*).
4. Утвердить Программу вступительного испытания по иностранному языку для приема в ИМЭС на 2017/18 учебный год (*Приложение Г*).
5. Ответственному секретарю приемной комиссии (Бобыревой К.Г.) разместить программы вступительных испытаний на сайте Института и информационном стенде приемной комиссии.
6. Предметным экзаменационным комиссиям проводить вступительные испытания в ходе приемной кампании 2017/18 учебного года в соответствии с утвержденными программами.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

Т.П. Богомолова



АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

---

**ПРОГРАММА**  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ДЛЯ ПРИЁМА В ИИЭС НА 2017/18 УЧЕБНЫЙ ГОД

Москва

2016

### 1. Форма проведения вступительного испытания

Вступительный экзамен по русскому языку проводится в форме **письменного тестирования**. Каждый экзаменационный тест включает в себя задания по орфографии, пунктуации и культуре речи.

### 2. Требования к уровню подготовки абитуриентов

Абитуриент должен показать:

#### **Знания:**

основных орфографических, морфологических, пунктуационных, синтаксических, орфоэпических, лексических, стилистических норм.

#### **Умения:**

применять орфографические правила к конкретным языковым явлениям; находить и исправлять в тексте грамматические, стилистические, речевые ошибки.

### 3. Программа вступительного испытания по русскому языку

#### **ОРФОГРАФИЯ**

**Правописание корней.** Правописание гласных в корне слова: безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся. Правописание согласных в корне слова: звонких/глухих; непроизносимых; удвоенных.

**Правописание приставок.** Приставки с традиционным устойчивым написанием. Приставки с чередованием согласных: приставки на З-, С-; приставки с чередованием гласных РАЗ-/РАС-, РОЗ-/РОС-. Приставки ПРЕ-/ПРИ-.

**Правописание суффиксов.** Безударные гласные в суффиксах существительных; -Н-/-НН- в существительных. Безударные гласные в суффиксах прилагательных: суффиксы -К-, -СК- в качественных и относительных прилагательных; -Н-, -НН- в полных и кратких формах прилагательных. Гласные перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего и прошедшего времени; -Н-/-НН- в полных и кратких формах причастий, -Н-/-НН- в наречиях.

**Правописание окончаний.** Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён существительных. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён прилагательных и причастий. Безударные гласные в личных окончаниях глаголов.

**Правописание гласных после шипящих и Ц.** Гласные О/Ё/Е после шипящих в корне, суффиксе и окончании; гласные О/Е после Ц. Гласные Ы/И после Ц в корне, суффиксе и окончании.

**Правописание гласных и согласных на стыке морфем.** Удвоенные согласные на стыке приставки и корня. Гласные Ы/И после приставок. Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ъ для обозначения мягкости со-гласного внутри морфемы и на стыке морфем.

**Слитные, дефисные и раздельные написания.** Правописание сложных существительных и прилагательных. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Слитное и раздельное написание НЕ/НИ со словами различных частей речи. Употребление НЕ/НИ в зависимости от смыслового и синтаксического разграничения.

## СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

**Осложнение простого предложения.** Тире между подлежащим и сказуемым.

Однородные члены предложения, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

**Обособленные второстепенные члены предложения:** определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

**Способы передачи чужой речи.** Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

**Сложное предложение.** Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

**Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.**

**Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.** Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

**Бессоюзные сложные предложения.** Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

**Сложные предложения с различными видами связи** (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

### **КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Лексические нормы современного русского языка.** Лексическая сочетаемость русских слов. Фразеологические единицы русского языка и их употребление. Паронимы русского языка. Явление лексической избыточности (плеоназм, тавтология). Лексическое значение русских и заимствованных слов.

**Орфоэпические нормы современного русского языка.** Литературное словесное ударение.

**Грамматические нормы современного русского языка.** Формы степеней сравнения прилагательных. Склонение количественных числительных. Словосочетания с собирательными числительными. Нормы управления. Употребление деепричастий и деепричастных оборотов.

#### **4. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию:**

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык: Справочные материалы. – М.: Просвещение, 2014.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. Русский язык. Контрольные тесты. Орфография и пунктуация. 10-11 классы 2012 г.
3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2011.
4. Единый государственный экзамен: русский язык: контрольные измерительные материалы / Автор-составитель С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – М.: Интеллект-Центр, 2014.
5. Львова С.И., Цыбулько И.П. ЕГЭ 2013. Русский язык: Сборник заданий. – И.: Эксмо-Пресс, 2013.
6. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. — М: АЙРИС - ПРЕСС, 2014.



АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

---

**ПРОГРАММА**  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО МАТЕМАТИКЕ  
ДЛЯ ПРИЁМА В ИМЭС НА 2017/18 УЧЕБНЫЙ ГОД

Москва

2016

Настоящая программа состоит из трех разделов. В первом разделе перечислены основные математические понятия, которыми должен владеть поступающий на вступительном экзамене. Второй раздел представляет собой перечень вопросов экзамена. В третьем разделе указано, какие навыки и умения требуются от поступающего на экзамене.

### **Раздел I. Основные понятия**

Натуральные числа. Делимость. Простые и составные числа. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.

Целые, рациональные и действительные числа. Проценты. Модуль числа, степень, корень, арифметический корень, логарифм. Синус, косинус, тангенс, котангенс числа (угла). Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс числа.

Числовые и буквенные выражения. Равенства и тождества.

Функция, ее область определения и область значений. Возрастание, убывание, периодичность, четность, нечетность. Наибольшее и наименьшее значения функции. График функции.

Линейная, квадратичная, степенная, показательная, логарифмическая, тригонометрические функции.

Уравнение, неравенства, система. Решения (корни) уравнения, неравенства, системы. Равносильность.

Арифметическая и геометрическая прогрессии.

Прямая на плоскости. Луч, отрезок, ломаная, угол.

Треугольник. Медиана, биссектриса, высота.

Выпуклый многоугольник. Квадрат, прямоугольник, параллелограмм, ромб, трапеция. Правильный многоугольник. Диагональ.

Окружность и круг. Радиус, хорда, диаметр, касательная, секущая. Дуга окружности и круговой сектор. Центральный и вписанные углы.

Прямая и плоскость в пространстве. Двугранный угол.

Многогранник. Куб, параллелепипед, призма, пирамида.

Цилиндр, конус, шар, сфера.

Равенство и подобие фигур. Симметрия.

Параллельность и перпендикулярность прямых, плоскостей. Скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми, плоскостями, прямой и плоскостью.

Касание. Вписанные и описанные фигуры на плоскости и в пространстве.  
Сечение фигуры плоскостью.

Величина угла. Длина отрезка, окружности и дуги окружности. Площадь многоугольника, круга и кругового сектора. Площадь поверхности и объем многогранника, цилиндра, конуса, шара.

Координатная прямая. Числовые промежутки. Декартовы координаты на плоскости и в пространстве. Векторы.

## Раздел II. Содержание теоретической части экзамена

### АЛГЕБРА

Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.

Свойства числовых неравенств.

Формулы сокращенного умножения.

Свойства линейной функции и ее график.

Формула корней квадратного уравнения. Теорема о разложении квадратного трехчлена на линейные множители. Теорема Виета.

Свойства квадратичной функции и ее график.

Неравенство, связывающее среднее арифметическое и среднее геометрическое двух чисел. Неравенство для суммы двух взаимно обратных чисел.

Формулы общего члена и суммы  $n$  первых членов арифметической прогрессии.

Формулы общего члена и суммы  $n$  первых членов геометрической прогрессии.

Свойства степеней с натуральными и целыми показателями. Свойства арифметических корней  $n$ -й степени. Свойства степеней с рациональными показателями.

Свойства степенной функции с целым показателем и ее график.

Свойства показательной функции и ее график.

Основное логарифмическое тождество. Логарифмы произведения, степени, частного. Формула перехода к новому основанию.

Свойства логарифмической функции и ее график.



Основное тригонометрическое тождество. Соотношения между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента. Формулы приведения, сложения, двойного и половинного аргумента, суммы и разности тригонометрических функций. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразование произведения синусов и косинусов в сумму. Преобразование выражения  $a \sin x + b \cos x$  с помощью вспомогательного аргумента.

Формулы решений простейших тригонометрических уравнений.

Свойства тригонометрических функций и их графики.

## ГЕОМЕТРИЯ

Теоремы о параллельных прямых на плоскости.

Свойства вертикальных и смежных углов.

Свойства равнобедренного треугольника.

Признаки равенства треугольников.

Теорема о сумме внутренних углов треугольника. Теорема о внешнем угле треугольника. Свойства средней линии треугольника.

Теорема Фалеса. Признаки подобия треугольников.

Признаки равенства и подобия прямоугольных треугольников. Пропорциональность отрезков в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора.

Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Свойство биссектрисы угла.

Теоремы о пересечении медиан, пересечении биссектрис и пересечении высот треугольника.

Свойство отрезков, на которые биссектриса треугольника делит противоположную сторону.

Свойство касательной к окружности. Равенство касательных, проведенных из одной точки к окружности. Теоремы о вписанных углах. Теорема об угле, образованном касательной и хордой. Теоремы об угле между двумя пересекающимися хордами и об угле между двумя секущими, выходящими из одной точки. Равенство произведений отрезков двух пересекающихся хорд. Равенство квадрата касательной произведению секущей на ее внешнюю часть.

Свойство четырехугольника, вписанного в окружность. Свойство четырехугольника, описанного около окружности.

Теорема об окружности, вписанной в треугольник. Теорема об окружности, описанной около треугольника.

Теоремы синусов и косинусов для треугольника.

Теорема о сумме внутренних углов выпуклого многоугольника.

Признаки параллелограмма. Свойства параллелограмма.

Свойства средней линии трапеции.

Формула для вычисления расстояния между двумя точками на координатной плоскости. Уравнение окружности.

Теоремы о параллельных прямых в пространстве. Признак параллельности прямой и плоскости. Признак параллельности плоскостей.

Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Теорема об общем перпендикуляре к двум скрещивающимся прямым. Признак перпендикулярности плоскостей. Теорема о трех перпендикулярах.

### Раздел III. Требования к поступающему

На экзамене по математике поступающий должен уметь:

- выполнять (без калькулятора) действия над числами и числовыми выражениями; преобразовывать буквенные выражения; производить операции над векторами (сложение, умножение на число, скалярное произведение); переводить одни единицы измерения величин в другие;

- сравнивать числа и находить их приближенные значения (без калькулятора); доказывать тождества и неравенства для буквенных выражений;

- решать уравнения, неравенства, системы (в том числе с параметрами) и исследовать их решения;

- исследовать функции: строить графики функций и множества точек на координатной плоскости, заданные уравнениями и неравенствами;

- изображать геометрические фигуры на чертеже; делать дополнительные построения; строить сечения; исследовать взаимное расположение фигур;

- применять признаки равенства, подобия фигур и их принадлежности к тому или иному виду;

- пользоваться свойствами чисел, векторов, функций и их графиков, свойствами арифметической и геометрической прогрессий;
- пользоваться свойствами геометрических фигур, их характерных точек, линий и частей, свойствами равенства, подобия и взаимного расположения фигур;
- пользоваться соотношениями и формулами, содержащими модули, степени, корни, логарифмические, тригонометрические выражения, величины углов, длины, площади, объемы;
- составлять уравнения, неравенства и находить значения величин, исходя из условия задачи;
- излагать и оформлять решение логически правильно, полно и последовательно, с необходимыми пояснениями.



АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

**ПРОГРАММА**  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
ДЛЯ ПРИЁМА В ИИЭС НА 2017/18 УЧЕБНЫЙ ГОД

Москва

2016

Программа вступительных испытаний по обществознанию разработана в соответствии с требованиями Федерального института педагогических измерений к контрольно-измерительным материалам по соответствующему единому государственному экзамену.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт международных экономических связей»

Разработчик:

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин к.ю.н., доцент Янкин Александр Николаевич.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Обществознание занимает особое место среди общественных и гуманитарных дисциплин, которые преподаются в школе и колледже. Особенность его состоит в том, что данный курс является не собственно наукой или ее разделом в системе научного знания, а учебной дисциплиной, призванной познакомить как с основами жизни общества, так и ввести в комплекс социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах.

Обществознание призвано знакомить с тем, что такое общество, по каким законам оно живет и развивается. То же самое делает и известная наука история, но между ними есть принципиальная разница. История изучает те события и явления, которые происходили в определенном месте и в определенное время. Обществознание стремится выявить и показать те общие, сходные, типичные черты, которые были присущи и присущи сейчас всем человеческим обществам в любом месте и в любое время.

Обществознание призвано дать целостную картину общественной жизни, а именно рассмотреть все компоненты социальной и общественной жизни. Поэтому содержание обществознания будет включать в себя широкий круг тем от философии до политологии, от социологии до этики и эстетики. Можно сказать, что оно представляет собой введение в общий комплекс философских, социальных и гуманитарных наук, которые в дальнейшем будут изучаться в вузах. Тем самым, обществознание призвано расширить горизонт восприятия окружающего мира.

В процессе изучения дисциплины необходимо, в первую очередь, иметь в виду, что солидная часть курса обществознания опирается на нормативную правовую базу как международного и зарубежного законодательства, так и на законодательство Российской Федерации. В свою очередь, законодательство (прежде всего России) систематически изменяется, поэтому необходимо постоянно отслеживать соответствующие изменения и учитывать их в процессе подготовки<sup>1</sup>. При этом, разумеется, следует понимать, что ни один учебник не в состоянии оперативно отражать происходящие в законодательстве изменения, как много переизданий он бы не претерпевал.

Формирование и развитие научного мировоззрения предполагает знание различных точек зрения, высказанных в науке обществознания по тем или иным вопросам и их оценки, умение творчески (и критически) их осмысливать и обосновывать свое мнение. Поэтому необходимо знакомиться с дополнительной литературой. Рекомендации по учебной и монографической литературе содержатся в списке рекомендуемой литературы по дисциплине «Обществознание». Не исключается пользование ресурсами, размещенными в сети Интернет, с тем, однако, уточнением, что зачастую общий доступ имеется лишь к весьма некачественному и непрофессионально подготовленному материалу.

<sup>1</sup> Автор программы рекомендует использовать СПС Гарант или КонсультантПлюс.

## Содержание дисциплины

### *Раздел 1. Общество*

Общество. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Духовная, социальная, экономическая и политическая сферы жизни общества. Основные институты общества. Обществознание как наука. Обществознание как учебная дисциплина. Обществознание в жизни человека.

Общественные отношения. Норма. Социальная норма. Виды социальных норм. Нормы права. Нормы морали. Корпоративные нормы. Обычай и традиции. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальный контроль и его виды. Свобода и ответственность.

Общественный прогресс. Регресс. Эволюция. Революция. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Аграрное общество. Индустриальное общество. Информационное общество.

Угрозы XXI века (глобальные проблемы). Глобализация и интеграция. Экологическая проблема. Проблема войны и мира (мирного сосуществования). Терроризм. Преодоление отсталости. Демографическая проблема.

### *Раздел 2. Человек*

Человек – биопсихосоциальное существо. Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Общественное и индивидуальное сознание. Мироззрение, его виды и формы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Потребности. Общение. Труд. Игра. Творчество. Одаренность. Талант. Гениальность. Мышление и деятельность. Виды знаний. Понятие истины, ее критерии.

Характер как индивидуальная особенность человека. Экстравертированный тип. Интровертированный тип. Темперамент. Понятие и виды межличностных отношений. Конфликт. Конфликтные ситуации. Стадии и этапы конфликта. Разрешение конфликтных ситуаций.

Потребности и интересы личности. Понятие статуса личности. Главный (интегральный) статус. Приобретенный статус. Естественный статус. Предписанный статус. Престиж. Авторитет. Социальная роль и ролевой набор. Социализация личности. Социальная адаптация. Конформизм. Девиантное поведение.

### *Раздел 3. Духовная сфера жизни общества*

Духовные потребности. Духовная деятельность. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Народная культура. Массовая культура. Элитарная культура. Субкультура. Функции культуры. Духовная жизнь и духовная культура. Духовные ценности, их соотношение с материальными ценностями.

Наука. Наука. Научные методы и классификация наук. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Роль науки в жизни общества. Научные революции. Искусство, его виды, роды и жанры. Живопись. Архитектура. Скульптура. Музыка. Кино. Роль искусства в жизни общества.

Религия. Религиозное сознание. Религиозный культ. Средства религиозного культа. Религиозные организации. Церковь. Секты. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Ислам.

Основные ценности и нормы морали. Единство и взаимодействие норм права и морали. Отличия между правом и моралью.

#### ***Раздел 4. Социальная сфера жизни общества***

Социальная структура общества. Социальная группа. Социальная общность. Социальный слой. Социальная стратификация и мобильность. Молодежь как социальная группа. Этнос. Нация. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Семья. Брак. Виды семей. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Семейный кодекс РФ.

Государство – гарант социальной стабильности общества. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ. Виды социальной поддержки населения. Пенсии. Пособия. Льготы. Коммунальные услуги. Образование. Транспорт. Государственная служба. Политические программы помощи определенным слоям населения.

#### ***Раздел 5. Экономическая сфера жизни общества***

Экономика и экономическая наука. Производство. Распределение. Обмен. Потребление. Микро- и макроэкономика. Мировая экономика. Факторы производства и факторные доходы. Издержки производства. Экономика в жизни общества.

Традиционная экономическая система. Командно-административная экономическая система. Рыночная экономическая система. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Конкуренция и ее виды.

Собственность. Владение. Пользование. Распоряжение. Форма собственности. Формы собственности в России. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Частная собственность. Иные формы собственности.

Предпринимательство. Постоянные и переменные затраты. Экономическая свобода. Основные источники финансирования бизнеса. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Нормативное правовое обеспечение и гарантии предпринимательства в Российской Федерации.

Работник. Работодатель. Трудовые отношения. Формы и виды оплаты труда. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рынок труда. Безработица. Трудовой кодекс РФ.

Финансовые институты. Банковская система. Банк и его предназначение. Центральный Банк РФ и коммерческие банки. Деньги и их функции. Стоимость денег. Ценные бумаги. Экономический рост и развитие. Виды, причины и последствия инфляции. Деноминация. Дефолт.

Роль государства в экономике. Понятие ВВП. Налоги, уплачиваемые гражданами. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Права и обязанности налогоплательщика. Государственный бюджет. Рациональное



экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

### *Раздел 6. Политико-правовая сфера жизни общества*

Власть. Политическая система. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в РФ.

Государство, его функции. Признаки государства. Территория. Население. Суверенитет. Государственный аппарат и принуждение. Гражданство и подданство. Форма государства.

Республика. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная республика. Монархия. Абсолютная монархия. Конституционная монархия. Дуалистическая монархия. Форма правления в России.

Федерация. Классификация федераций. Унитарное государство. Объединение государств. Федеративное устройство России.

Типология политических режимов. Тоталитаризм. Авторитарный политический режим. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократия в России.

Объективное право. Субъективное право. Право в системе социальных норм. Англо-саксонская система права. Романо-германская система права. Система российского права.

Норма права. Структура нормы права. Гипотеза и ее виды. Диспозиция. Санкция и ее виды. Классификация норм права.

Конституционное право. Законодательство РФ о выборах. Уголовное право. Особенности уголовного процесса. Административное право. Особенности административной юрисдикции. Финансовое право. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное (публичное) право. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Семейное право. Трудовое право. Земельное право. Международное (частное) право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Споры, порядок их рассмотрения.

Проступок. Правонарушение. Преступление. Понятие и виды юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности. Последствия юридической ответственности.

Гражданское общество. Признаки гражданского общества. Правовое государство. Признаки правового государства. Гражданское общество в России.

Структура Конституции РФ. Принципы конституционного права РФ. Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ. Органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы. Судебная система. Гражданство РФ. Законотворческий процесс в РФ. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.

## Рекомендуемая литература

### Основная

1. Безбородов А.Б., Минаева В.В. Обществознание. Учебник. – М.: Проспект, 2010.
2. Гречко П.К. Обществознание для поступающих в вузы. - М, 2008.
3. ЕГЭ. Обществознание. Тематические тестовые задания/ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М.: Экзамен, 2013.
4. ЕГЭ-2013: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2013.
5. Единый государственный экзамен 2011. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2011.
6. Обществознание. Учебное пособие для поступающих в юридические вузы. /Под ред. М.Н. Марченко, М., 2010.
7. Обществознание: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. А.Ф. Никитина. – М.: Просвещение, 2009.
8. Основы государства и права: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы. /Под ред. О.Е. Кутафина, М., 2009.

### Нормативная<sup>2</sup>

9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ). Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, N 4, ст. 445.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 14.06.2011). Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
11. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 18.07.2011). Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, N 44, ст. 4147.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 18.07.2011). Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.05.2011). Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16.
14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N197-ФЗ (ред. от 18.07.2011). Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N1 (ч.1), ст.3.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 11.07.2011). Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от

<sup>2</sup> Все указанные здесь нормативные правовые акты должны изучаться в действующей редакции, в связи с чем рекомендуется обращаться к СПС КонсультантПлюс, Гарант и пр.

18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 11.07.2011)Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

**Дополнительная**

17. Абчук В.А. Основы предпринимательства. — М., 2011.
18. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. Для учащихся 9–11 классов. — М., 2011.
19. Гараджа В.И. Религиоведение. — М., 2009.
20. Гуревич П.С. Введение в философию. — М., 2010.
21. Елисеев Г.А. История религий. — М., 2008.
22. Кашанин А.В. Основы государства и права. 9–11 кл.: Краткий справочник школьника. — М., 2011.
23. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие для старшеклассников и поступающих в вузы. — М., 2010.
24. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права. — М., 2009.
25. Мушинский В.О. Азбука гражданина: Учебник для основной школы. — М., 2010.
26. Основы знаний о государстве и праве / Отв. ред. Б.И. Пугинский, А.А. Рогачев. — М., 2010.
27. Пономарева Г.М. и др. Введение в культурологию. — М., 2011.
28. Соколов Э.В. Культурология. Очерки истории культур. — М., 2009.
29. Человек и общество. Кн. 1–3 / Под ред. В.И. Купцова. — М., 2011.
30. Шабуров Н.В. Религии мира. — М., 2011.
31. Шилобод М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. Политика и право. 10—11 кл. — М., 2010.



АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»

---

**ПРОГРАММА**  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ  
ДЛЯ ПРИЁМА В ИМЭС НА 2017/18 УЧЕБНЫЙ ГОД

Москва

2016

Цель экзамена - проверить в формализованном виде знания в области лексики и грамматики в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы. Экзамен проводится в письменной форме и состоит из трех частей:

СТРУКТУРА	ЗАДАНИЯ	ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ
1. Текст (2000 печатных знаков)	Выбрать правильный ответ на вопросы, контролирующие понимание текста (5 вопросов)	10 минут
2. Грамматический тест	Выбрать правильную грамматическую единицу (20 предложений)	15 минут
3. Текст (1000 печатных знаков)	Выбрать правильную лексико-грамматическую единицу, учитывая специфику текста (15 языковых единиц)	20 минут

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Поступающий должен иметь следующий объем знаний, навыков и умений по иностранным языкам:

1. Знать основы грамматики и лексики иностранного языка, обладать запасом слов, необходимым для выполнения грамматических и лексических заданий.
2. Читать (без словаря) адаптированные тексты из художественной и научно-популярной литературы современных авторов, содержащих до 5% незнакомой лексики. Понимание прочитанного определяется путем выбора ответов на вопросы к тексту.

Сформулированные выше требования предусматривают овладение лексико-грамматическим материалом, включенным в Типовую программу по иностранному языку.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### МОРФОЛОГИЯ

Артикль. Общее понятие об употреблении артикля. Употребление артикля с именами собственными.

Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа. Сочетание существительных с предлогами, выражающими значения падежей русского языка.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи). Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения.

Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов have, be, do, should, would как самостоятельных глаголов. Употребление глагола be и have в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall и will. Модальные глаголы can] may, must. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Система глагольных времен по группам Indefinite, Continuous, Perfect (Active Voice). Образование Passive Voice. Сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы условных предложений в английском языке. Повелительное наклонение. Неличные формы глагола. Фразовые глаголы.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы. Словообразование. Основные способы образования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

### СИНТАКСИС

Простое предложение. Типы и виды предложений. Нераспространенное и распространенное предложение.

Синтаксические конструкции с неличными формами глагола, ("сложное дополнение", "сложное подлежащее").

#### **Рекомендуемая литература**

1. Английский язык: типовые экзаменационные варианты / под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014.

2. Афанасьева О.В., Саакян А.С. Английский язык для школьников и абитуриентов. – М., 2006.
3. Вербицкая М.В. Английский язык: самое полное издание типовых вариантов заданий. – М.: Астрель, 2013.
4. Голицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений для школьников. – СПб.: Каро, 2009.
5. Голицинский Ю. Spoken English. Пособие по разговорной речи. – СПб, 2007.
6. Murphy, R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students [Text] R. Murphy. – 3<sup>rd</sup> ed., Cambridge : Cambridge university press. – 2009.

## **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

### МОРФОЛОГИЯ

Артикль. Употребление определенного, неопределенного и нулевого артикля. Артикль с именами собственными.

Имя существительное. Определение рода имен существительных по суффиксу. Склонение имен существительных (сильное, слабое, женское, особая группа).

Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Субстантивированные прилагательные.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Склонение личных, притяжательных, демонстративных, относительных местоимений. Возвратное местоимение *sich* в винительном и дательном падежах. Местоимение *man*, его роль в предложении. Безличное местоимение *es*.

Глагол. Сильные, слабые и неправильные глаголы; глаголы с двойными формами спряжения (сильной и слабой). Модальные глаголы. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Повелительное наклонение. Образование личных форм глаголов в *Prasens*, *Prateritum*, *Plusquamperfect*, *Futurum I*, в активном и пассивном залоге.

Инфинитив пассив. Двух-, трехчленные пассивные конструкции. Конъюнктив (протеритальные формы) в условном предложении, неличные формы глагола. Инфинитив. Употребление инфинитива с zu и без zu. Инфинитивные конструкции urn ... zu, staff ... zu, ohne ... zu. Управление наиболее употребительных глаголов.

Предлог. Предлоги с дательным, родительным и винительным падежами.

## СИНТАКСИС

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы, используемые в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Порядок слов в главном и придаточном предложении. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

### **Рекомендуемая литература**

1. Архипкина, Г.Д. ЕГЭ 2013. Немецкий язык. Сдаем без проблем: / Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя, - 2012.
2. Ганина, Н.А. Все правила немецкого языка в схемах и таблицах: справочник по грамматике. М.: Астрель, 2012. – 223 с.
3. Голубев, А.П. Немецкий язык. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, М. В. Кондинова. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 256 с.
4. Кучеренко, А.К. Немецкий язык. Подготовка к ЕГЭ-2013. / А.К. Кучеренко, Т.А. Костенко. Учебно-методическое пособие. Изд-во «Легион», 2012. – 336 с.
5. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка. СПб.: 2010. – 496 с.
6. Терентьева, О.В. Грамматические таблицы для подготовки к ЕГЭ. Изд-во «Астрель». Серия: Единый государственный экзамен, 2009. – 80 с.

## **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

### МОРФОЛОГИЯ

Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля в их основном значении. Употребление сокращенной формы артикля I; слитные формы артикля du, des, au, aux. Употребление партитивного артикля при существительных, обозначающих вещества и качества. Наиболее распространенные случаи употребления нулевого артикля.

Имя существительное. Род существительных. Употребление имен существительных во множественном числе.



Имя прилагательное. Употребление женского рода; употребление степеней сравнения. Указательные и притяжательные местоименные прилагательные. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Употребление личных приглагольных местоимений в функции подлежащего и дополнения (le, la, les, lui, nous, vous, leur); употребление неопределенно-личного местоимения on; употребление местоимений en, y. Относительные местоимения qui, que; ограничительная частица ne ... que.

Глагол. Употребление времен Present de l'Indicatif, Passe Compose, Futur simple, Futur immediat, Imparfait. Глаголы II, III групп. Употребление возвратных глаголов в пройденных временах. Употребление Imperatif.

Поступающие должны узнавать и понимать при чтении Passe simple (III лицо единственного и множественного числа), Plus-que-parfait; Forme passive; Conditionnel Present; неличные формы глагола Gerondif, Participe present.

Наречие. Употребление степеней сравнения наречий.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

Словообразование. Образование слов от известных корней при помощи аффиксов: суффиксов имен существительных - ment, - eur (- euse), - te, - ier (- iere), - isme, - lion, - esse; суффиксов имен прилагательных - eux (- euse), - able, - tal; префикса глагола re; суффикса числительных - ieme. Слова с приставкой in.

### СИНТАКСИС

Употребление простого предложения с глагольным и именным сказуемым. Употребление глагола être в качестве связки. Употребление вопросительного предложения с est-ce que, с вопросительными наречиями. Употребление отрицательной формы предложения с ne ... pas, ne ... rien, ne ... jamais.

Поступающие должны узнавать и понимать при чтении инфинитивный оборот, оборот с усилительными частицами с esi ... qui, c'est ... que; сложноподчиненные предложения, в том числе с условным придаточным.

### Рекомендуемая литература

1. Французский язык. В 2 кн. Кн. 2: практический курс / В.А. Горина, Л.Н. Родова, А.С. Соколова. — 2-е изд. испр. — М.: Изд-во АСТ, 2010. — 272 с.
2. Попова И.П. и др. Французский язык : учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. яз., доп. МО РФ / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. — 22-е изд., испр. — М.: Нестор Академик, 2012. — 575с.
3. Данило М., Пенфорни Ж.-Н. Le français de la communication professionnelle / М., Данило, Ж.-Н. Пенфорни. — Cle International, 1992. — 127 с.
4. Girardet J, Pécheur J. Campus 2: Méthode de français / J. Girardet, Pécheur J. — Cle International, 2002. — 170 с.
5. Потушанская Л.Л., Юдина И.А., Шкунаева И.Д. Cours Pratique de Langue Francaise / Л.Л. Потушанская, И.А. Юдина, И.Д. Шкунаева. — Мирта Принт, 2008. — 268 с.

## ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

### МОРФОЛОГИЯ

Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля в их основном значении. Наиболее распространенные случаи употребления нулевого артикля. Формы слитного артикля. Артикль среднего рода.

Имя существительное. Род существительных. Употребление имен существительных во множественном числе. Множественное число существительных, оканчивающихся на гласную и на согласную.

Имя прилагательное. Образование рода и числа прилагательных. Согласование прилагательных с существительным. Степени сравнения. Особые формы степеней сравнения. Притяжательные, указательные, вопросительные, неопределенные, отрицательные, относительные прилагательные. Усечение прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения в именительном падеже. Личные местоимения в винительном и дательном падеже. Ударные и безударные формы личных местоимений. Формы и употребление возвратных, вопросительных, относительных, неопределенных, отрицательных, указательных и притяжательных местоимений.

Глагол. Деление глаголов по спряжениям. Образование и употребление времен Indicative: Presente, Pretento Perfecto, Preterito Indefinido, Pretcrito Imperfecto, Futuro Simple, Potencial Simple, Pluscuamperfecto. Согласование времен. Повелительное наклонение (Imperativo). Отклоняющиеся и наиболее употребительные глаголы индивидуального спряжения. Образование вопросительной и отрицательной формы. Местоименные глаголы. Безличные глаголы. Неличные формы глагола: инфинитив (Infinitive), глагольные конструкции с инфинитивом; причастие (Participio), Gerundio. Условное предложение I типа, пассивный залог.

Наречие. Образование наречий. Наречия времени, места, образа действия, количественные наречия, наречия утверждения и отрицания. Употребление степеней сравнения наречий. Прилагательные, употребляемые в значении наречий.

Предлог. Предлоги, выражающие падежные отношения и показатели глагольного. Наиболее употребительные предлоги места и времени.

Союз. Глагольного управления: a, de, por, para, con, en. Наиболее употребительные предлоги места, времени.

Союзы сочинительные: y, pero. Подчинительные простые и сложные: que, porque, cuando, donde.

Словообразование. Образование слов при помощи аффиксов. Образование существительных при помощи суффиксов, образование прилагательных при помощи префиксов и суффиксов. Суффиксы прилагательных, образующихся от основ существительных. Префиксы глаголов. Образование наречий при помощи суффикса -mente.

### СИНТАКСИС

Построение повествовательного, побудительного и вопросительного предложений. Вопросительные предложения с вопросительным словом и без него. Предложения личные, неопределенно-личные, безличные. Основные нормы порядка слов в предложении. Простое предложение с прямым и обратным порядком слов. Косвенная речь. Способы присоединения придаточного предложения.

### Рекомендуемая литература

1. Гриневич, Е. К. Испанский язык/11 класс / Е. К. Гриневич. – М. : Выш. школа, 2013.
2. Бёрингер, А. Испанский язык: Практикум по грамматике / А. Бёрингер, М. Рабинович. – М.: АСТ Астрель, 2009.
3. Борисенко, И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями / И. И. Борисенко. – М.: Высшая школа, 2000.
4. Попова, Н. И. Справочник спряжений неправильных глаголов в современном испанском языке / Н. И. Попова. – М. : Просвещение, 2002.
5. Попова, Т. Г. El español para tí. Испанский для тебя: учебник испанского языка для начинающих / Т. Г. Попова. – М.: Издательство Российского университета Дружбы народов, 2006.
6. Попова, Т. Г. Para que sepas español. Чтобы ты знал испанский язык: практический курс испанского языка / Т. Г. Попова. – М.: Российский университет дружбы народов, 2007.