



Факультет мировой экономики и международной торговли

Кафедра гуманитарных социально-экономических дисциплин

СОЦИОЛОГИЯ

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Объект и предмет социологии
2. Структура социологической науки
3. Функции социологии
4. Значение и роль социологии в современных условиях
5. Основные методы сбора социологической информации
6. О.Конт - основоположник социологии
7. Эволюционная социология Г.Спенсера
8. «Социологизм» Э.Дюркгейма
9. «Понимающая социология» М.Вебера
10. Основные тенденции развития эмпирической социологии в первой половине XX в.
11. Структурно-функциональное направление в современной социологии
12. Конфликтологическое направление в современной социологии
13. Основные микросоциологические теории и концепции
14. Основные направления социологической мысли в России
15. Социальная культура и ее роль в жизни общества
16. Основные формы и разновидности культуры
17. Культурная динамика
18. Культурный этноцентризм и культурный релятивизм
19. Социальные действия и как их классифицировал по М.Веберу
20. Социальные взаимодействия и отношения.
21. Социальные статусы и роли
22. Социальные институты
23. Процесса институционализации
24. Массовые социальные общности
25. Социальные группы
26. Социальная организация и принципы ее управления
27. Теории бюрократии М.Вебера
28. Понятие и типология общества
29. Основные модели социальной структуры общества
30. Социальная стратификация
31. Социальная стратификация современного российского общества
32. Социальная мобильность

33. Место и роль среднего класса в современном обществе
34. Основные формы социального развития
35. Социальные конфликты
36. Социальные движения
37. Процессы модернизации общества
38. Социологическое понятие личности
39. Социологические теории развития личности
40. Социализация индивида
41. Социальный контроль
42. Девиантное поведение
43. Семья как социальный институт и малая группа
44. Общественное мнение и гражданское общество
45. Экономическое поведение и экономическая культура
46. Формирование предпринимательского слоя в современной России

Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам на занятиях лекционного, практического типов:

1. Социология как наука: предмет, структура и функции
2. Место социологии в системе научного знания
3. Теоретическое и эмпирическое в социологическом исследовании
4. Методы социологического исследования
5. Значение социологических исследований для развития общества
6. Огюст Конт - основоположник социологии
7. Эволюционная социология Г.Спенсера
8. Социологические концепции Э.Дюркгейма
9. Социология Макса Вебера
10. Социологическая мысль в России
11. Интегральная социология П.А.Сорокина
12. Плюрализм современной социологической мысли
13. Значение структурного функционализма в современной социологии
14. Теория конфликта: традиции и современные модели
15. Теория обмена Дж. Хоманса
16. Социологические теории Т.Парсонса
17. Феноменологическая социология и этнометодология
18. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса
19. Теория структуризации и концентрации самореферентной системы: Э.Гидденс и Н.Луман
20. Социология культуры
21. Культурная статика и динамика
22. Субкультура и контркультура
23. Культура, социальные ценности и нормы
24. Культура и ее значение для жизнедеятельности общества
25. Социальное действие как социологическая категория
26. Социальные взаимодействия и отношения
27. Социальная структура: статусы и роли
28. Место и роль социальных институтов в жизни общества
29. Социальная организация: статусы, функции, управление
30. Теория бюрократии М.Вебера
31. Социальные общности: сущность и формы
32. Социальные группы в структуре общества
33. Малые социальные группы

34. Общество: сущность и типология
35. Эволюционные и революционные формы социального развития
36. Социологические теории модернизации
37. Теории постиндустриального общества
38. Сущность и критерии социальной стратификации
39. Социальная стратификация по П.Сорокину и Н.Смелзеру
40. Э.Гидденс о стратификации и классовой структуре общества
41. Социальная мобильность: понятие и основные виды
42. Корпорация как тип социальной организации
43. Теории постиндустриального общества (Д.Белл, А.Турен, постмодернисты)
44. Социологические концепции личности
45. Типологические модели социального характера (Э.Фромм, Д.Рисмен, Э.Шостром)
46. Особенности российского менталитета и социального характера
47. Социализация индивида: сущность, формы, этапы
48. Сущность и роль социального контроля
49. Понятие, сущность и формы девиантного поведения
50. Концепция “аномия” в работах Э.Дюркгейма и Р.Мертон
51. Проявление социальной аномии в современной России
52. Социология семьи
53. Современная российская семья и ее проблемы
54. Трансформация социальной структуры и стратификация российского общества
55. Экономические реформы и социальные изменения в России
56. Формирование бизнес-элиты в современной России
57. Изменения в ценностных ориентациях россиян
58. Социокультурные факторы экономической деятельности
59. Социально-психологический портрет современного российского предпринимателя
60. Социальные конфликты в современной России

Занятие №1,2 по теме: Социология как наука

Цель задания: получение теоретических знаний в области основ Социологии

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки презентаций и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта -не менее 2 страниц.

Отчётность: подготовленные конспекты и презентации.

Перечень вопросов, выносимые на занятие №1:

1. Объект и специфика предмета социологического познания
2. Структура и функции социологии
3. Методология и методика социологического исследования
4. Социология и другие общественные науки
5. Возникновение социологии как самостоятельной науки
6. Позитивистская социология О.Конта

Перечень вопросов, выносимые на занятие № 2:

1. Органическая теория общества Г.Спенсера
2. Социологические воззрения Э.Дюркгейма
3. «Понимающая» социология М.Вебера
4. Социологическая теория марксизма
5. Основные направления современной социологии

Подготовить презентации по следующим темам:

1. Социология как наука: предмет, структура и функции
2. Место социологии в системе научного знания
3. Теоретическое и эмпирическое в социологическом исследовании
4. Методы социологического исследования
5. Значение социологических исследований для развития общества
6. Огюст Конт - основоположник социологии
7. Эволюционная социология Г.Спенсера
8. Социологические концепции Э.Дюркгейма
9. Социология Макса Вебера
10. Социологическая мысль в России.

Занятие № 3,4 по теме: Культура как социальное явление

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки рефератов и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта -не менее 2 страниц.

Отчётность: подготовленные конспекты и рефераты

Вопросы, выносимые на занятие №3:

1. Социальная природа культуры
2. Культура и цивилизация
3. Культурная статика и динамика
4. Субкультура и контркультура
5. Селективность культуры и культурный конфликт
6. Этноцентризм и культурный релятивизм

Вопросы, выносимые на занятие №4:

1. Социальная культура, ее состав и функции
2. Язык и восприятие окружающего мира
3. Культурные ценности и социальные нормы
4. Ценностные ориентации и социальные установки
5. Культура как фактор социальных изменений
6. Взаимодействие культуры, политики и экономики

Подготовить рефераты по следующим темам:

1. Социология культуры
2. Культурная статика и динамика
3. Субкультура и контркультура
4. Культура, социальные ценности и нормы
5. Культура и ее значение для жизнедеятельности общества
6. Социальное действие как социологическая категория
7. Социальные взаимодействия и отношения
8. Социальная структура: статусы и роли

Занятие № 5,6,7,8 по теме: Общество и его структурные элементы

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, решение задач и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта -не менее 5 страниц.

Отчётность: подготовленные конспекты , решённые тестовые задания и решённые задачи

Вопросы, выносимые на занятие № 5:

1. социальные действия и их типология М.Вебером;
2. современная модель социального действия;
3. социальное взаимодействие (интеракция);
4. классификация социальных взаимодействий;
5. социальные отношения

Вопросы, выносимые на занятие № 6:

1. социальный статус как элемент социальной структуры;
2. виды и компоненты статуса;
3. статусная идентификация;
4. социальная роль как динамический аспект статуса;
5. классификация социальных ролей;
6. ролевой конфликт и ролевая напряжённость

Вопросы, выносимые на занятие № 7:

1. социальный институт как ключевой элемент ценностно-нормативной структуры общества;
2. функции социальных институтов;
3. классификация социальных институтов;
4. понятие институционализации;
5. особенности институционализации в современном российском обществе

Вопросы, выносимые на занятие № 8:

1. формы и виды социальных общностей;
2. социально-территориальные общности;
3. этнические общности; поведенческие общности;
4. типы коллективного поведения; социальные движения;
5. социальная группа как форма жизнедеятельности людей в обществе;
6. первичные и вторичные группы;
7. малые и большие группы; формальные и неформальные группы;
8. лидерство и управление в группах

Решить следующие тестовые задания:

1. *Предмет социологии как науки:*

- а) существует независимо от ученых-социологов;
- б) определяется путем консенсуса ученых-социологов;
- в) определяется мнением большинства ученых-социологов;
- г) существует в субъективном представлении ученых-социологов.

2. *Кто из французских мыслителей вместе с А. Сен-Симоном поставил задачу создания новой науки об обществе?*

- а) О. Конт; б) Р. Оуэн; в) Ж.-Ж.Руссо; г) Ш. Фурье.

3. *Определение социологии как науки, изучающей поведение людей, живущих в среде себе подобных, принадлежит:*

- а) М. Веберу; б) Э. Гидденсу; в) П. А. Сорокину; г) В. А. Ядову.

4. *Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?*

- а) социальная динамика; б) социальная механика; в) социальная статика; г) социальная физика»

5. Труд А. Кетле «О человеке и развитии его способностей, или Опыт социальной жизни» имел значение прежде всего для развития:

- а) общесоциологических теорий;
- б) специальных социологических теорий;
- в) фундаментальных основ социологии;
- г) эмпирической базы социологии.

6. В истории развития социологической науки М Вебера относят к представителям:

- а) этапа предшественников социологии;
- б) этапа возникновения социологии;
- в) классического этапа социологии;
- г) современного этапа социологии.

7. Кого из представителей социологической науки называют русско-американским социологом?

- а) М Ковалевского; б) Т. Парсонса; в) Е. де Роберти; г) П. Сорокина.

8. В истории развития социологической науки Э. Гидденса относят к представителям:

- а) этапа предшественников социологии;
- б) этапа возникновения социологии;
- в) классического этапа социологии;
- г) современного этапа социологии.

9. Кто из представителей мировой социологии является автором труда «О разделении общественного труда»?

- а) М. Вебер; б) Э. Дюркгейм; в) Т. Парсонс; г) П. Сорокин.

10. Хоторнский эксперимент в социологии связан с эмпирическими исследованиями вопросов:

- а) влияния индустриализации на среду обитания;
- б) влияния миграции на условия жизни работников;
- в) влияния урбанизации на культурную среду;
- г) влияния условий труда на рост производительности»

11. Сектор конкретных социальных исследований Института философии и права АН БССР был создан:

- а) в 2000 г.; в) 1968 г.; б) 1990 г.; г) 1921 г.

12. Первым руководителем сектора конкретных социальных исследований Института философии и права АН БССР был:

- а) Е. М. Бабосов; б) Р. В. Гребенников; в) Г. П. Давидюк; г) З. И. Мониц.

13. Первым руководителем Проблемной научно-исследовательской социологической лаборатории БГУ был:

- а) Г. П. Давидюк; б) С. Д. Лаптенюк; в) И. Н. Луцинский; г) Ю. Г. Юркевич.

14. Кафедра социологии и первобытной культуры БГУ была создана:

- а) в 2000 г.; в) 1968 г.; б) 1990 г.; г) 1921 г.

15. *Первым из перечисленных современных белорусских социологов ученую степень доктора социологических наук получил:*

а) Р. В. Гребенников; б) Д. Г. Ротман; в) Л. Г. Титаренко; г) С. А. Шавель

16. *Институт социологии АН Республики Беларусь был создан:*

а) в 2000 г.; в) 1968 г.; б) 1990 г.; г) 1921 г.

17. *Главным редактором журнала «Социология» (г. Минск) является:*

а) Е. М. Бабосов; б) Г. П. Давидюк; в) А. И. Данилов; г) А. Н. Елсуков.

18. *Белорусское социологическое общество было учреждено:*

а) в 2000 г.; в) 1968 г.; б) 1990 г.; г) 1921 г.

19. *Современным белорусским социологом, которому в 2005 г. решением Ученого совета МГУ им. Ломоносова присуждена премия имени И. А. Сорокина, является:*

а) Е. М. Бабосов; б) Г. П. Давидюк; в) А. Н. Данилов; г) А. Н. Елсуков

20. *Какое из приведенных утверждений наиболее правильное? Современная социология - это:*

- а) комплекс прикладных социологических исследований и эмпирического знания;
- б) многоуровневый комплекс теорий и типов знания;
- в) комплекс социологических теорий среднего уровня;
- г) комплекс общесоциологических теорий.

21. *Структурный функционализм выступает:*

- а) общесоциологической теорией;
- б) социологической теорией среднего уровня;
- в) отраслевой социологической теорией;
- г) эмпирическим социологическим знанием.

22. *Формированию научных представлений об обществе, более целостному восприятию окружающей социальной реальности способствует:*

- а) критическая функция социологии;
- б) мировоззренческая функция социологии;
- в) прогностическая функция социологии;
- г) управленческая функция социологии.

Занятие № 9 по теме: Общество и личность

Содержание: конспектирование, выполнение письменной (контрольной) работы и изучение дополнительной учебной литературы

Примерный вариант письменной (контрольной) работы:

1. Проанализируйте определения понятия «социология» следующих авторов: М. Бабосова, М. Вебера, Э. Гидденса, Г. В. Осипова, Н. Смелзера, А. Сорокина, В. А. Дцова (табл. 2).

Таблица 2

Определения понятия «социология», данные разными авторами

Автор	Содержание понятия
Е. М. Бабосов	Социология - это наука об особенностях, тенденциях и закономерностях становления, развития и взаимодействия различных социальных систем, о механизмах и формах проявления этих закономерностей в действиях личностей, социальных групп и общества в целом в совокупности определенных социальных отношений и в определенных исторических условиях
М. Вебер	Социология есть наука, стремящаяся, истолковывая, понять социальное действие и тем самым каузально объяснить его процесс и воздействие
Э. Гидденс	Социология - это изучение общественной жизни человека, изучение групп и обществ. Это ослепительное и захватывающее предприятие, чьим предметом является поведение людей как социальных существ, поле деятельности социологии чрезвычайно широко, от анализа случайных столкновений на улице до исследований глобальных социальных процессов
Г. В. Осипов	Социология - наука об общих и специфических законах и закономерностях развития и функционирования исторически определенных социальных систем, о механизмах действия и формах проявления этих законов в деятельности личностей, социальных групп, классов, народов. Объектом социологического познания является общество, рассматриваемое как единый социальный организм
И. Смелзер	Социология - это научное изучение общества и общественных отношений. Она черпает данные (факты) из реального мира и пытается объяснить их на основе научного анализа
П. Сорокин	Социология - это наука, изучающая поведение людей, живущих в среде себе подобных
В.А. Ядов	Социология есть наука о становлении, развитии и функционировании социальных общностей, социальных организаций и социальных процессах, наука о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия. Между многообразными социальными общностями; наука о закономерностях социальных действий и массового поведения

Выделите наиболее характерные, с Вашей точки зрения, признаки предметной области социологии как науки, содержащиеся в определениях вышеуказанных авторов.

2. Сформулируйте свое понимание выражения «социологический образ мышления»? на основе изучения и усвоения сущности понятий «объект социологии» и «предмет социологии». Раскройте его характерные черты, покажите особенности проявления в поведении людей.

3. На основе изучения учебно-методической литературы выделите наиболее важные функции социологии как науки и учебной дисциплины. Перечислите основные функции социологии с кратким определением их сущности.

Предложите свое понимание необходимости изучения социологии для подготовки современного специалиста экономического (юридического) профиля.

Примерные варианты тестов и типовых заданий

Вариант №1

1. С биологическим организмом, каждый орган которого выполняет определенные функции, сравнивал общество:

а) М. Вебер; б) Э. Дюркгейм; в) Т. Парсонс; г) Г. Спенсер.

2. В надиндивидуальной духовной реальности, основанной на «коллективном сознании», то есть на общности коллективных представлений, чувств, верований и т. д., видел первооснову общества:

а) М. Вебер; **б) Э. Дюркгейм;** в) Т. Парсонс; г) Г. Спенсер.

3. В ориентированных друг на друга социальных действиях видел первооснову общества:

а) М. Вебер; б) Э. Дюркгейм; в) Т. Парсонс; г) Г. Спенсер.

4. В общности фундаментальных норм и ценностей, которыми руководствуются люди в своей жизнедеятельности, видел первооснову общества: а) М. Вебер; б) Э. Дюркгейм; **в) Т. Парсонс;** г) Г. Спенсер.

5. Резкое возрастание роли знания и информации характерно:

- а) для доисторических обществ;
- б) для индустриального общества;
- в) для постиндустриального общества;**
- г) для традиционного общества.

6. Разрыв, связанный с более быстрыми переменами в материальной жизни и производстве по сравнению с изменениями в нематериальной культуре общества, называют:

- а) аномией общества;
- б) дисфункциями общества;
- в) культурным лагом;**

7. Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют:

- а) культурным лагом;
- б) культурными универсалиями;**
- в) социальными нормами,
- г) социальными ценностями.

8. Культуру отдельных социальных групп, слоев, общностей называют:

- а) массовой культурой;
- б) народной культурой;
- в) субкультурой;**
- г) элитарной культурой.

9. Родовым, указывающим на принадлежность особи к живым биологическим существам, выступает в социологии понятие:

- а) индивид;
- в) личность;
- б) индивидуальность;
- г) человек.**

10. Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества выражает в социологии понятие:

- а) индивид;
- б) индивидуальность;
- в) личность;**
- г) человек.

11. Иерархическая структура личности по К. К. Платонову выражает:

- а) биологическую природу личности;
- б) биосоциальную природу личности;**
- в) психологическую природу личности;

г) социальную природу личности.

12. *Конкретное место, занимаемое личностью в системе общественных отношений, это:*

- а) социальная позиция;**
- б) социальная роль;
- в) социальный престиж;
- г) социальный статус.

Вариант 2

1. *Простейшим проявлением социальных связей выступают:*

- а) социальные взаимодействия;
- б) социальные институты;
- в) социальные контакты;**
- г) социальные отношения.

2. *Кратковременные, легко прерываемые социальные связи, вызываемые соприкосновением людей в физическом и социальном пространствах, - это:*

- а) социальные действия;
- б) социальные контакты;**
- в) социальные отношения.
- г) социальные факты.

3. *Первоначальным и необходимым звеном формирования социальных взаимодействий выступают:*

- а) контакты заинтересованности;
- б) контакты обмена;
- г) пространственные контакты.**

4. *Социальные контакты, в которых проявляются индивидуальные черты личности или особенности других социальных объектов, называют:*

- а) контактами заинтересованности;**
- б) контактами обмена;
- в) пространственными контактами.

5. *Зависимость между людьми, реализованная через социальное действие, - это:*

- а) социальный процесс;
- б) социальная общность;
- в) социальная связь;**
- г) социальный факт.

6. *Покупка пассажиром газеты в привокзальном киоске является приемом социального:*

- а) контакта заинтересованности;
- б) контакта обмена;**
- в) пространственного контакта.

7. *Понятие «социальное действие» впервые ввел и научно обосновал в социологии:*

- а) М. Вебер;**
- б) Э. Дюркгейм;
- в) О. Кояг;
- г) Т. Парсонс.

8. *Ориентация на ответное поведение других людей является у М. Вебера одним из признаков:*

- а) социального действия;**
- б) социального контакта;
- в) социального процесса;
- г) социальной факта

9. Из выделяемых М. Вебером типов действия наиболее высоким уровнем рациональности обладает:

- а) аффективное действие;
- б) традиционное действие;
- в) целерациональное действие;**
- г) ценностно-рациональное действие.

10. Действие как единичный акт и одновременно как социальную систему рассматривал в своем анализе:

- а) М. Вебер; б) Э. Дюркгейм; в) О. Конт; г) **Т. Парсонс.**

11. Действие как непосредственное взаимодействие людей рассматривал в своем анализе:

- а) М. Вебер;**
- б) Э. Дюркгейм;
- в) О. Конт;
- г) Т. Парсонс.

12. Система взаимообусловленных социальных действий, когда действие одного субъекта является одновременно причиной и следствием ответных действий других субъектов, называется:

- а) социальным взаимодействием;**
- б) социальным движением;
- в) социальным процессом;
- г) социальным фактом

Тематика рефератов/презентаций по дисциплине:

1. «Понимающая социология» М. Вебера. Антипозитивизм.
2. Классические теории социальной структуры М. Вебера и К. Маркса.
3. Маргиналы в социальной структуре российского общества.
4. Наука как социальный институт.
5. Общество как социокультурная система.
6. Органическая теория Г. Спенсера.
7. Основные методы социологического исследования
8. Основные функции социологии, главные сферы её применения.
9. Роль социологических исследований в познании общества.
10. Современная западная социология. Неопозитивизм.
11. Современные формы социального неравенства.
12. Социальная стратификация как модель социального неравенства и типы стратификационных систем.
13. Социальная структура общества и её основные элементы.
14. Социальная структура российского общества и тенденции её развития.
15. Социальные институты: понятие, структура, типология и иерархия.
16. Социальные нормы и их роль в обществе
17. Социальные организации: сущность, виды, внутренняя структура и функции.
18. Социальный институт права.
19. Социологическая мысль в России конца XIX – начала XX веков.
20. Социология и власть.

21. Теории происхождения общества.
22. Теория социального реализма Э. Дюркгейма.
23. Формальные и неформальные организации: сущность, механизмы деятельности, формы
24. Экономика как социальный институт.

Перечень вопросов к зачёту:

1. Аномия и проблема эффективности социального контроля.
2. Взаимодействие социологии и смежных дисциплин.
3. Концепции субкультуры и контркультуры в социологии.
4. Марксистское и функциональное объяснения происхождения и функционирования социальной структуры.
5. Метод системного анализа в социологии.
6. Объект и предмет изучения социологии.
7. Основания социальной стратификации. Характеристика страты.
8. Основные типы социальной стратификации в современном обществе.
9. Основные элементы духовной и материальной культуры.
10. Понятие «личность» в социологии. Специфика и задачи социологического анализа проблем личности.
11. Понятие «социальная структура». Ее основные элементы.
12. Понятие «социальное взаимодействие». Его уровни, условия и факторы.
13. Понятие «социальный институт» в социологии. Типология социальных институтов.
14. Понятие научного метода в социологии. Специфика социологических методов.
15. Проблема дисфункции социального института в структурно-функциональной теории.
16. Противоречия конформизма и неконформизма.
17. Психоаналитическая теория о личности и социализации.
18. Россия на путях модернизации: исторический опыт и современность.
19. Социализация: понятие, механизмы, противоречия.
20. Социальная девиация: понятие, типы, причины.
21. Социальная организация как система. Основные признаки и социальные свойства организации.
22. Социальные конфликты в современном российском обществе: типология и особенности.
23. Социальный контроль. Основные институты социального контроля.
24. Социологическая теория культурного конфликта: понятие, формы, причины, способы разрешения.
25. Социологическая теория социальной мобильности.
26. Социологические проблемы управления в организациях.
27. Социологические теории девиации.
28. Социологическое определение культуры. Особенность социологического подхода к изучению культуры.
29. Социологическое определение понятия «общество». Признаки общества.
30. Способы разрешения социальных конфликтов.
31. Сравнительно-исторический метод в социологии.
32. Структура современной социологической науки.
33. Структурно-функциональный метод в социологии.
34. Теории модернизации.
35. Теории стадий экономического роста и постиндустриального общества.
36. Теория «зеркального я» о личности и социализации.
37. Теория обмена о социальном взаимодействии.
38. Теория символического интеракционизма и личности и социализации.
39. Теория символического интеракционизма о социальном взаимодействии.

40. Теория управления впечатлениями и социальном взаимодействии.
41. Типология социальных конфликтов.
42. Традиционное и индустриальное общество: сравнительный анализ.
43. Факторы социальных изменений. Типология социальных изменений.
44. Феномен запаздывающей модернизации и опыт ее осуществления за рубежом.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология. Учебник. – М.: Проспект, 2013.
2. Богомолова Т.П. Государственное и гражданское общество. Институт саморегулирования. Монография. – М.: «Экономика», 2012.
3. Лавриненко В. Н., Лукашева Т. С., Останина О. А., Путилова Л. М., Тимофеев А. Ф. Социология. Учебник. [Электронный ресурс] / М: Юнити-Дана, 2012.- 448 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117762&sr=1>

Дополнительная литература:

1. Кухарчук Д.В. Социология. Учебник. – М.: Юрайт, 2012
2. Гощенко Ж.Т. Социология. Учебник. [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2012.- 612 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135&sr=1>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.buhgalteria.ru/> - сайт информационно-аналитического электронного издания «Бухгалтерия.ru». На сайте представлены все самые свежие новости бухгалтерского учета, аудита, налогообложения.

2. <http://www.buh.ru/> - сайт интернет-ресурсов для бухгалтеров. На сайте представлена необходимая современному бухгалтеру информация: новости учета, налогообложения и автоматизации, статьи по актуальным вопросам антикризисной политики организации, бюджетному и бухгалтерскому учету, налогообложению, отчетности, МСФО, анализу бухгалтерской информации, автоматизации учета и арбитражной практике.

3. <http://www.consultant.ru/> - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс».

4. <http://www.askeri.ru/> - сайт института профессиональных управляющих Аскери.

5. <http://www.abercade.ru/> - сайт Интернет-ресурсов для профессиональных финансистов, обозначен как «Финансы в Интернете», содержит большое количество материалов периодики, глоссарий финансиста, глоссарий инвестора финансовых отчетов организаций.

6. <http://biblioclub.ru>

7. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М.В. Ломоносова.

8. <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)