



Факультет мировой экономики и международной торговли

Кафедра экономики

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность и содержание организации труда на предприятии.
2. Нормирование труда: понятие и место в хозяйственной деятельности предприятия.
3. Роль организации и нормирования труда в обеспечении конкурентоспособности предприятия и экономики - вопрос для самостоятельного изучения
4. Правовое регулирование нормирования труда
5. Воздействие рыночных отношений на теорию и практику нормирования труда.
6. Становление и развитие нормирования труда в нашей стране.
7. Построение отечественной системы нормирования труда, адекватной современной рыночной экономике.
8. Современное состояние рынка труда в России и перспективы его развития.
9. Государственная и частные службы занятости населения: основные задачи, функции, проблемы и перспективы развития.
10. Статус безработного и особенности его определения в различных странах.
11. Государственная политика занятости: понятие, задачи, основные положения и направления реализации.
12. Принципы и порядок определения условий выплаты пособия по безработице в России
13. Зарубежный опыт реализации основных мероприятий политики занятости
14. Современный этап реализации государственной политики занятости в условиях необходимости минимизации последствий мирового финансового кризиса
15. Трудовая миграция: сущность, причины, особенности развития в современных условиях.
16. Развитие региональных рынков труда: характерные черты, динамика основных показателей.

Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам на занятиях лекционного, практического типов:

1. Что такое общественное производство? Раскройте структуру общественного производства.
2. Сформулируйте основные стадии движения совокупного общественного продукта и дайте им краткую характеристику.
3. Назовите основные элементы производства. В чем заключается их отличие?
4. Что такое экономические отношения? Назовите основные формы реализации этих отношений.
5. В чем заключается основная проблема экономики?
6. Раскройте сущность и основные составляющие экономических ресурсов.
7. В чем состоит специфика основных производственных факторов?
8. От каких условий зависит успешная реализация такого специфического фактора, как предпринимательская способность?
9. В чем заключается экономический смысл альтернативных издержек?
10. Что показывает кривая производственных возможностей? Всегда ли экономика функционирует в своем потенциальном режиме?
11. Назовите основные субъекты экономических отношений. Какие материальные интересы выражают экономические агенты?
12. В чем заключаются основные экономические функции государства как субъекта экономики?
13. Что такое реальные и номинальные доходы населения?
14. С чего состоят совокупные доходы населения?
15. Что такое потребительская корзина?
16. Какие функции выполняет оплата труда?
17. С каких элементов состоит оплата труда?
18. Каким образом государство регулирует оплату труда?
19. Какими документами регламентируется порядок оформления трудовых отношений?
20. Какими первичными документами оформляется учет труда и его оплаты?
21. Кем и с какой целью осуществляется учет личного состава и его движение?
22. Что понимается под оплатой труда?
23. Какие показатели используются при расчете пособий за время нетрудоспособности, и каковы источники выплаты?
24. Какая оплата является дополнительной, как осуществляется расчет?
25. Какие удержания из оплаты труда являются обязательными?
26. Как определить сумму, причитающуюся работнику за отчетный период?
27. Как осуществляется учет депонированной заработной платы?
28. Что такое коллективный договор?
29. В чем отличия трудового договора от коллективного?
30. Какой документ используется для подтверждения работы у работодателя - физического лица?
31. Назовите основные виды государственных гарантий по оплате труда.
32. Что понимается под минимальной заработной платой?
33. Что включается в тарифную систему оплаты труда? Каковы различия между тарифной и бестарифной системами оплаты труда?
34. Что такое тарификация работы?
35. Что такое заработная плата?
36. Какими факторами определяется сумма заработка работников при повременной форме оплаты труда?

Занятие № 1 по Разделу I «Методологические основы современной экономики труда» теме 1

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки рефератов и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта -не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты, рефераты.

Подготовить рефераты по вопросам:

1. Исследование человеческих ресурсов, участвующих в процессе труда.
2. Объект изучения экономики труда в России и за рубежом.
3. Роль методологии в изучении дисциплины.
4. Профессиональные требования, предъявляемые к знаниям специалистов по экономике труда.

Занятие № 2 по Разделу I «Методологические основы современной экономики труда» теме 2

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки эссе, решение задач и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта -не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты, эссе,задачи.

Тематика эссе:

1. Влияние труда на жизнедеятельность человека.
2. Влияние воспроизводства населения на формирование трудовых ресурсов.
3. Возможности трудового потенциала, верхняя и нижняя граница дееспособности населения. Демографическая ситуация в России.

Задачи для самостоятельной работы:

Задача 1

Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные:

численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн. чел.;

численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.;

численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.;

численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6 млн. чел.

Решение:

Определить численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец года можно по следующей формуле:

$$Ч_к = Ч_н + Ч_1 - Ч_2 - Ч_3,$$

где $Ч_н$ - численность населения трудоспособного возраста на начало года;

Ч1 – численность населения, вступившего в трудоспособный возраст;
 Ч2 – число людей трудоспособного возраста, умерших за отчетный год;
 Ч3 – численность населения, выбывшего из трудоспособного возраста (например, по причине достижения пенсионного возраста);

Производим вычисления:

$$Чк=70,0+2,0-0,2-1,6=70,2 \text{ млн. чел.}$$

Расчеты свидетельствуют, что численность населения трудоспособного возраста увеличилась за год на 200 тыс. чел.

Задача 2

Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел.

Определить численность трудовых ресурсов.

Решение:

Трудовые ресурсы – это экономически активное, трудоспособное население, т.е. часть населения, обладающая физическими и духовными способностями для участия в трудовой деятельности.

Численность трудовых ресурсов составляет:

$$ТР=80-1,2-0,1-4,5=74,2 \text{ млн. чел.}$$

Занятие № 3 по Разделу I «Методологические основы современной экономики труда» теме 3

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки докладов, решение задач и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта -не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты, доклады, задачи.

Подготовить доклады по вопросам:

1. Сущность трудовых отношений.
2. Регулирование трудовых отношений.
3. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.
4. Стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений.
5. Понятие занятости населения.
6. Показатели и виды занятости.
7. Государственная политика в области занятости.

Задачи для самостоятельной работы:

Задача 1

В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. чел.):

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	84889	95453
Занятые	80796	87524

1. Рассчитать численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.

2. Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

3. Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

Решение:

Численность безработных рассчитывается путем исключения из числа рабочей силы числа занятых. В первом году число безработных составляло:

$$B_1 = 84889 - 80796 = 4093 \text{ тыс. чел.}$$

В пятом году:

$$B_5 = 95453 - 87524 = 7929 \text{ тыс. чел.}$$

Уровень безработицы – это отношение числа безработных к численности рабочей силы, выраженное в процентах. В первом году уровень безработицы составлял:

$$U^1_B = 4093 \times 100 / 84889 = 4,8\%,$$

в пятом году:

$$U^2_B = 7929 \times 100 / 95453 = 8,3\%.$$

2. Одновременный рост занятости и безработицы можно объяснить тем, что численность рабочей силы росла быстрее, чем занятость.

3. Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость? Нет, так как уровень безработицы, равный 8,3%, согласно оценкам многих экономистов, превышает естественный уровень безработицы и не соответствует полной занятости.

Занятие № 4 по Разделу I «Методологические основы современной экономики труда» теме 4

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки презентаций и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты, презентации.

Подготовить презентации по вопросам:

1. Механизм функционирования рынка труда в национальной и зарубежной экономике.
2. Теоретические подходы к анализу рынка труда (марксистский, неоклассический, кейнсианский, монетаристский, и др.).
3. Особенности формирования российского рынка труда и факторы, воздействующие на его состояние и развитие.
4. Спрос и предложение рабочей силы.
5. Отличие рынка рабочей силы от других видов рынков.
6. Внешний и внутренний рынок труда.
7. Кадровая политика на внутреннем рынке труда.
8. Меры государственного регулирования рынка труда.
9. Роль Федеральной государственной службы занятости (ФГСЗ) в регулировании рынка труда.
10. Роль Федеральной миграционной службы при Правительстве Российской Федерации.

Занятие № 5 по Разделу II «Экономические составляющие трудового процесса» по темам 5

Содержание: конспектирование, решение задач и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.
Ориентировочный объем конспекта -не менее пяти страниц.
Отчетность: подготовленные задания.

Задачи для самостоятельной работы:

Задача 1

Обработать результаты наблюдений, рассчитать потери времени, проиндексировать, сгруппировать одноименные, составить баланс рабочего времени. Определить $K_{пот}$, $K_{птд}$, $K_{исп}$.

Лист наблюдений:

№	Наименование затрат времени	Текущее время, час., мин.
1	Пришел на рабочее время	7.01
2	Получил задание, инструктаж	7.04
3	Раскладывает инструмент	7.10
4	Налаживает инструмент	7.12
5	Обтачивает деталь №1	8.30
6	Ожидает доставку заготовок	8.45
7	Обтачивает деталь №2	10.00
8	Уходит по личной надобности	10.05
9	Обтачивает деталь №3	11.00
	Обеденный перерыв с 11 до 12 часов	
10	Опоздал с обеденного перерыва	12.10
11	Обтачивает деталь №3	12.30
12	Ожидает доставки заготовок	13.02
13	Обтачивает деталь №4	14.20
14	Отдыхает	14.31
15	Обтачивает деталь №5	15.40
16	Отключение напряжения	15.55
17	Убирает рабочее место	15.57
18	Сдаёт работу мастеру	16.00

Решение:

1. Обрабатываем результаты наблюдения, для этого определяем продолжительность рабочего времени по каждому элементу затрат рабочего времени путем вычитания из показателей текущего времени его значения по предыдущему элементу.

№	Наименование затрат времени	Текущее время, час., мин.	Продолжительность, мин.	Индекс
1	Пришел на рабочее время	7.01	7.01-7.00=1	$T_{птд}$
2	Получил задание,	7.04	7.04-7.01=3	$T_{пз}$

	инструктаж			
3	Раскладывает инструмент	7.10	7.10-7.04=6	T _{ПЗ}
4	Налаживает инструмент	7.12	7.12-7.10=2	T _{ОРМ}
5	Обтачивает деталь №1	8.30	8.30-7.12=78	T _{ОП}
6	Ожидает доставку заготовок	8.45	8.45-8.30=15	T _{ПОТ}
7	Обтачивает деталь №2	10.00	10.00-8.45=75	T _{ОП}
8	Уходит по личной надобности	10.05	10.05-10.00=5	T _{ВОЛ}
9	Обтачивает деталь №3	11.00	11.00-10.05=55	T _{ОП}
	Обеденный перерыв с 11 до 12 часов			
10	Опоздал с обеденного перерыва	12.10	12.10-12.00=10	T _{ПТД}
11	Обтачивает деталь №3	12.30	12.30-12.10=20	T _{ОП}
12	Ожидает доставки заготовок	13.02	13.02-12.30=32	T _{ПОТ}
13	Обтачивает деталь №4	14.20	14.20-13.02=78	T _{ОП}
14	Отдыхает	14.31	14.31-14.20=11	T _{ВОЛ}
15	Обтачивает деталь №5	15.40	15.40-14.31=69	T _{ОП}
16	Отключение напряжения	15.55	15.55-15.40=15	T _{ПОТ}
17	Убирает рабочее место	15.57	15.57-15.55=2	T _{ПЗ}
18	Сдаёт работу мастеру	16.00	16.00-15.57=3	T _{ПЗ}
	Итого		480	

2. Группируем одноименные затраты рабочего времени, учитывая следующее:
 время подготовительно-заключительной работы – это время, которое работник тратит на подготовку к выполнению целевой работы и действия, связанные с ее окончанием;

оперативное время – это время выполнения рабочим технологической операции;

время обслуживания рабочего места – это время на досмотр за оборудованием и поддержание на рабочем месте чистоты и порядка на протяжении рабочего дня;

время перерывов организационно-технического характера обусловлено технологией или организацией производственного процесса.

№	Наименование затрат времени	Продолжительность, мин.	Индекс
1	Время подготовительно-заключительной работы	14 (3+6+2+3)	T _{ПЗ}
2	Оперативное время	375 (78+75+55+20+78+69)	T _{ОП}
3	Время обслуживания рабочего места	2	T _{ОРМ}
4	Время перерывов на отдых и личные надобности	16 (5+11)	T _{ВОЛ}
5	Время перерывов организационно-технического характера	62 (15+32+15)	T _{ПОТ}
6	Время перерыва, обусловленного нарушением трудовой дисциплины	11 (1+10)	T _{ПТД}
	Итого	480	

3. Составляем фактический баланс рабочего времени:

Фонд рабочего времени	мин.	Использование рабочего времени	мин.
		1. Рабочее время – всего	407
		в том числе:	
		T _{ПЗ}	14
		T _{ОП}	375
		T _{ОРМ}	2
		T _{ВОЛ}	16
		2. Потери рабочего времени – всего	73
		в том числе:	
		T _{ПОТ}	62
		T _{ПТД}	11
Баланс	480	Баланс	480

4. На основании фактического баланса рабочего времени рассчитываем соответствующие показатели:

1) коэффициент потерь рабочего времени по организационно-техническим причинам:

$$K_{\text{ПОТ}} = T_{\text{ПОТ}} / T_{\text{СМ}},$$

T_{ПОТ} - время перерывов организационно-технического характера;

T_{CM} - продолжительность смены;

$$K_{ПОТ} = 62/480 = 0,129 \text{ (12,9\%);}$$

2) коэффициент потерь рабочего времени в связи с нарушением трудовой дисциплины:

$$K_{ПТД} = (T_{ПТД} + (T_{ВОЛ}^{ФАКТ} - T_{ВОЛ}^{НОРМ}))/T_{CM},$$

$T_{ПТД}$ - время перерыва, обусловленного нарушением трудовой дисциплины;

$T_{ВОЛ}^{ФАКТ}$ - фактическое время, затрачиваемое на отдых, личную гигиену и естественные надобности;

$T_{ВОЛ}^{НОРМ}$ - время, затрачиваемое на отдых, личную гигиену и естественные надобности по норме.

Принимаем, что $T_{ВОЛ}^{ФАКТ} = T_{ВОЛ}^{НОРМ}$, тогда:

$$K_{ПТД} = 11/480 = 0,023 \text{ (2,3\%);}$$

3) коэффициент использования рабочего времени:

$$K_{ИСП} = (T_{ПЗ} + T_{ОП} + T_{ОРМ} + T_{ВОЛ}^{НОРМ})/T_{CM},$$

где $T_{ПЗ}$ - время подготовительно-заключительной работы;

$T_{ОП}$ - оперативное время;

$T_{ОРМ}$ - время обслуживания рабочего места.

$$K_{ИСП} = (14 + 375 + 2 + 16)/480 = 0,848 \text{ (84,8\%).}$$

Занятие № 6 по Разделу II «Экономические составляющие трудового процесса» по темам 6

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки презентаций, решение задач и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты, презентации и задачи.

Подготовить презентации по вопросам:

1. Понятие о производительности и эффективности труда: сущность, критерии и показатели.
2. Методы определения выработки на предприятиях и фирмах в стоимостном и натуральном выражении.
3. Значение роста производительности труда для развития национальной экономики.
4. Условия, необходимые для повышения производительности труда.
5. Факторы и резервы роста производительности труда, их классификация.
6. Трудоёмкость продукции.
7. Виды трудоёмкости: технологическая, обслуживания, управления, нормативная, плановая, полная.

Задача 1

Рассчитать рост производительности труда в условно-натуральном измерении в столярном цехе, если известно:

Показатель	2008	2009
Столы, у.е.	100	70
Стулья, у.е.	50	60
Опилки, у.е.	72	110
Отработано, чел.-дн.	150	160

Коэффициент перевода в условное дерево: столы – 1, стулья – 1,8, опилки – 2,2.

Решение:

1. Определяем выработку в условно-натуральных единицах в базисном периоде по

$$B = \frac{O}{T}, \quad B_{2008} = \frac{100 \cdot 1 + 50 \cdot 1,8 + 72 \cdot 2,2}{150} = 2,32 \text{ y.e.}$$

формуле

2. Определяем выработку в условно-натуральных единицах в отчетном периоде

$$B_{2009} = \frac{70 \cdot 1 + 60 \cdot 1,8 + 110 \cdot 2,2}{160} = 2,62 \text{ y.e.}$$

3. Рост производительности труда составит

$$IB = \frac{B_{2008}}{B_{2009}} = \frac{2,62}{2,32} = 1,13$$

Следовательно, рост производительности труда равен 113 %.

Задача 2

В базисном периоде рабочие участка выполнили работы в объеме 30 тыс. нормо-ч, отработав при этом фактически 28 тыс. чел.-ч, а в отчетном периоде выполнили нормы в объеме 50,4 тыс. нормо-ч, отработав фактически 46 тыс. чел.-ч. Определить рост производительности труда.

Решение:

1. В базисном периоде процент выполнения норм составит

$$H_{\text{б}} = \frac{30}{28} 100 = 107,1 \%$$

2. В отчетном периоде процент выполнения норм составит

$$H_{\text{о}} = \frac{50,4}{46} 100 = 109,6 \%$$

3. Рост производительности труда составит

$$P = \frac{109,6}{107,1} 100 = 102,3 \%$$

Занятие № 7 по Разделу II «Экономические составляющие трудового процесса» по темам 7

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки докладов, решение задач и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные презентации и задачи.

Подготовить презентации по вопросам:

1. Понятие и принципы оплаты труда в странах с рыночной экономикой.
2. Механизм действия закона спроса и предложения на рынке труда.
3. Цена рабочей силы.
4. Номинальная и реальная заработная плата, факторы, определяющие её.
5. Минимальная оплата труда — МРОТ.

6. Формы и системы оплаты труда.
7. Тарифная система оплаты труда; тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС) для рабочих и служащих.
8. Тарифная сетка, тарифная ставка.

Задачи для самостоятельной работы:

Задача 1

Определить заработную плату рабочего-повременщика 4-го разряда, часовая тарифная ставка которого составляет 76 руб. Рабочий за месяц отработал 168 часов. Премия составляет 25 % тарифного заработка.

Решение:

1. Определим тарифный заработок Z_T рабочего-повременщика по формуле

$$Z_T = T_{\text{ст}} \cdot \Phi.$$

$$Z_T = 76 \times 168 = 12\,768 \text{ руб.}$$

2. Рассчитаем размер премии, причитающийся рабочему

$$П = 12768 \times 25 / 100 = 3192 \text{ руб.}$$

3. Определим общий заработок рабочего-повременщика

$$Z_{\text{пов}} = 12768 + 3192 = 15960 \text{ руб.}$$

Задача 2

Рабочий-сдельщик 4-го разряда (ТС – 54 руб.) изготовил за месяц (22 смены по 8 часов) – 770 деталей при $N_{\text{вр}}$ на одну деталь 15 мин. Работа тарифицируется по 5-му разряду (ТС – 68 руб.). Определить процент выполнения нормы $P_{\text{вн}}$, сдельную заработную плату и удельный вес тарифа в сдельном заработке.

Решение:

1. Рассчитаем расценку за деталь

$$R = 68 \times 15/60 = 17 \text{ руб.}$$

2. Рассчитаем прямую сдельную заработную плату

$$ЗП_{\text{сд}} = 17 \times 770 = 13090 \text{ руб.}$$

3. Определяем процент выполнения норм

$$P_{\text{вн}} = \frac{15 \cdot 770}{60} \cdot 22 \cdot 8 = 109,4 \%$$

4. Определяем заработную плату по тарифу

$$54 \times 22 \times 8 = 9504 \text{ руб.}$$

5. Определяем удельный вес тарифной заработной платы в сдельной заработной плате $9504/13090 = 72,6 \%$.

Занятие № 8 по Разделу II «Экономические составляющие трудового процесса» по темам 8

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки рефератов и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты, рефераты.

Подготовить рефераты по вопросам:

1. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы.
2. Оплата труда работников государственной службы.
3. Оплата труда руководителей государственных предприятий.
4. Система надбавок к должностным окладам.
5. Зарубежный опыт мотивации и стимулирования труда
- 6.

Занятие № 9 по Разделу III «Экономический механизм деятельности предприятия» по теме 9

Содержание: конспектирование, решение задач и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные задачи.

Задания для самостоятельной работы:**Задача 1**

Определить плановую численность промышленно-производственного персонала предприятия (ППП) и рабочих по данным таблицы:

Показатели	Отчет	План
Объем чистой продукции, тыс. ден. ед.	1740	1848
Численность ППП, чел.	2000	?
Удельный вес рабочих в общей численности, %	65	72
Рост производительности труда, %	-	111,0

Решение:

Производительность труда рассчитывается по формуле:

$$П = O / C_p,$$

где П – производительность труда, тыс. ден. ед./чел.;

O – объем производства продукции, тыс. ден. ед.;

C_p - численность рабочих, чел.

Преобразуем формулу, учитывая, что $C_p = C_{ППП} \times U_p$,

где C_{ППП} - численность промышленно-производственного персонала, чел.;

U_p - удельный вес рабочих в численности ППП.

Используем приемы индексного анализа для решения:

$$I_P = I_O / (I_{C_{ППП}} \times I_{U_p}),$$

$$I_{C_{ППП}} = I_O / (I_P \times I_{U_p}) = (1848 / 1740) / (1,11 \times 72 / 65) = 1,000.$$

Таким образом, плановая численность ППП не изменилась, следовательно, составит по плану 2000 чел. Численность рабочих по плану составит:

$$2000 \times 0,72 = 1440 \text{ чел.}$$

Задача 2

Рассчитать плановые расходы на заработную плату в сумме на второй квартал планируемого года по розничной торговой организации.

Фактическая численность работников за I квартал составила 200 чел.;

Фонд оплаты труда фактически за I квартал составил 30 000 тыс. руб.; Во II квартале численность работников сократится на 5 %

Намечается рост средней заработной платы работника во II квартале на 10%.

Решение.

Выясним средние расходы на заработную плату (в квартал) $30\,000\,000 / 200 = 150\,000$ рублей

Определим изменение численности $200 - 5\% = 190$ человек

Определим изменение средней заработной платы (см. комментарий выше) $150\,000 * 1.1 = 165\,000$ рублей

Ну и расходы в квартал составят $190 * 165\,000 = 31\,350\,000$ рублей

Ответ: 31 350 тысяч рублей

Задача 3

Определить заработную плату по тарифу сталеваров цеха, если известно, что в цехе работает 48 сталеваров, среднее число номинальных суток действия каждого агрегата - 351. Работа производится по непрерывному четырёхбригадному графику в три смены по 8 часов. Часовая тарифная ставка сталевара - 5 рублей.

Решение.

Определяем численность одной бригады $48 / 4 = 12$

За сутки у нас задействованы три смены, поэтому начисления по тарифу за сутки составят:

$12 \times 3 = 36$ человек

$36 \times 8 = 288$ человеко-часов

$288 \times 5 = 1440$ рублей

Таким образом, с учетом времени работы агрегата, годовой фонд начислений за время, отработанное по тарифу, составит:

$351 \times 1440 = 505\,440$ рублей

Задача 4

Определить производительность труда, запланированный прирост производительности труда на предприятии, удельный вес прироста объема производимой продукции за счет роста производительности труда и планируемое соотношение между приростом производительности труда и средней заработной платы по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Объем товарной продукции, тыс. ден. ед.:	
а) отчет	56312
б) план	62800
2. Фонд оплаты труда по отчету, тыс. ден. ед.	11950
3. Норматив оплаты труда на 1 ден. ед. продукции по плану, коп.	19
4. Численность промышленно-производственного персонала (ППП), чел.:	
а) отчет	5224
б) план	5236

Решение:

Производительность труда определяется как отношение объема товарной продукции к численности ППП. Фактически данный показатель составляет:

$\text{Птр}(ф) = 56312 / 5224 = 10,779$ тыс. ден. ед./чел.,

по плану этот показатель равен:

$\text{Птр(пл)}=62800/5236=11,994$ тыс. ден. ед./чел.

Запланированный прирост производительности труда на предприятии составляет:
 $11,994 \times 100 / 10,779 - 100 = +11,272\%$.

Это означает, что согласно плану предприятия производительность труда должна увеличиться на 11,272%.

Планируемый прирост объема продукции за счет роста производительности труда составляет:

$\text{Тпр(Птр)}=5224 \times (11,994 - 10,779) = +6347$ тыс. ден. ед.

Фактическая среднегодовая заработная плата составляет:

$\text{ЗП(ф)}=11950/5224=2,288$ тыс. ден. ед.

Планируемая среднегодовая заработная плата составляет:

$\text{ЗП(пл)}=62800 \times 0,19 / 5236 = 11932 / 5236 = 2,279$ тыс. ден. ед.

Прирост среднегодовой заработной платы составляет:

$\text{Тпр(ЗП)}=2,279 \times 100 / 2,288 - 100 = -0,393\%$.

Таким образом, при росте производительности труда на 11,272% запланировано снижение среднегодовой заработной платы на 0,393%.

Занятие № 10 по Разделу III «Экономический механизм деятельности предприятия» по теме 10 и 11

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки рефератов и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты, рефераты.

Подготовить рефераты по вопросам:

Тема 10

1. Задачи экономического анализа.
2. Объект анализа трудовых показателей.
3. Методы анализа труда.
4. Направления, этапы и методы проведения аудита в трудовой сфере.
Методические приемы аудита.
5. Инфраструктура аудита в области труда: аудит эффективности управления персоналом; аудит эффективности использования персонала; аудит использования рабочего времени; аудит производительности и качества труда; аудит расходования средств на оплату труда.
6. Роль и основные цели мониторинга в трудовой сфере

Тема 11

1. Понятие доходов и расходов населения.
2. Показатели доходов: совокупные, номинальные, располагаемые и реальные.
3. Уровень реальных доходов.
4. Виды и разновидности доходов населения.
5. Политика государства в области доходов и расходов — основа экономической политики.
6. Цель, задачи, принципы и основные направления политики государства в осуществлении воздействия на размер доходов населения.

7. Воздействие на размеры получаемых доходов системой налогообложения.
8. Регулирование пенсионного обеспечения.
9. Пенсионная система РФ. Пенсионное страхование.
10. Социальные пенсии.

Примерные варианты тестов

ТЕСТ 1 (правильные ответы выделены жирным шрифтом)

1. Тарифная система организации оплаты труда включает тарифные ...
 - ставки и тарифные разряды
 - разряды, коэффициенты и ставки
 - ставки, разряды, коэффициенты и справочники**
 - сетки и тарифные коэффициенты
2. Социальные индикаторы, используемые в планировании труда:
 - доходы на душу населения и потребительская корзина
 - уровень заработной платы населения и другие доходы
 - индексы-дефляторы потребительских цен**
 - минимальный потребительский бюджет
3. Категории комплекса понятия уровня жизни:
 - система показателей уровня жизни
 - система показателей уровня жизни и методы их расчета**
 - нормы и стандарты уровня жизни
 - доходы населения и социальные гарантии населения
4. Суть социального партнерства выражается:
 - разработка и составление коллективных договоров
 - разработка и принятие трехсторонних соглашений**
 - подписание соглашений работодателей и рабочих
 - принятие взаимных обязательств субъектов труда
5. Основные формы организации производства:
 - специализация, концентрация, кооперирование
 - специализация, кооперирование, комбинирование**
 - концентрация, интеграция, координирование
 - комбинирование, концентрация, координирование
6. Безработица в общественном развитии определяется как ...
 - неизбежность эффективного экономического развития
 - необходимость соблюдать трудовой баланс общества**
 - следствие противоречий между трудом и капиталом
 - постоянное социально-экономическое явление
7. Необходимость изучения экономики труда определяется ...
 - развитием комплекса общественных наук
 - обоснованием эффективности экономики**
 - повышением эффективности управленческого труда
 - ходом общественно-экономического развития
8. Затраты времени, включаемые в норму времени
 - оперативное и подготовительное время
 - операционное, подготовительное и заключительное время**
 - подготовительное и заключительное время
 - оперативное, подготовительное время и перерывы
9. Политика государства на рынке труда может определяться как ...
 - пассивная с использованием метода наблюдения

- активная с использованием правовых рычагов
- активная с использованием экономических рычагов**
- активная с использованием административного ресурса

10. Факторы формирования трудовых ресурсов

- социально-экономические условия**
- организационно-технические условия
- средства труда и предметы труда
- экономические и трудовые возможности

11. Человек в трудовом процессе взаимодействует с ...

- природой и обществом
- предметами и средствами труда
- природой, предметами и средствами труда**
- предметами и средствами труда, с природой и обществом

12. Связь экономики труда с другими науками определяется...

- общими методами изучения
- специфичными методами изучения**
- методами управленческой деятельности
- задачами повышения эффективности труда

13. Категория «занятость» определяется как ...

- социально-экономическое явление**
- необходимый элемент рыночной экономики
- необходимый элемент социальной политики
- научное определение качества развития общества

14. Факторы формирования трудовых ресурсов:

- социально-экономические условия**
- организационно-технические условия
- средства труда и предметы труда
- экономические и трудовые возможности

15. Роль государственной службы занятости определяется как ...

- активная форма воздействия государства на рынок труда**
- активная форма помощи государства работодателям
- пассивная форма ожидания на рынке труда
- комплексная форма воздействия на рынок труда

ТЕСТ 2 (правильные ответы выделены жирным шрифтом)

1. Резервы роста производительности труда:

- макроэкономические условия развития экономики
- факторы научно-технического прогресса**
- условия организации производства
- условия совершенствования организации труда

2. Изменения в социально-экономическом развитии влияют на совершенствование

- ...
- трудовых отношений
 - экономических процессов**
 - производительных сил
 - общественных отношений

3. Показатели использования трудовых ресурсов определяются ...

- качественными характеристиками
- количественными параметрами**
- относительными показателями
- приведенными показателями

4. Производственные операции классифицируются по ...
- **продолжительности протекания операций**
 - степени механизации производственных операций
 - степени воздействия на предметы труда
 - характеру протекания процессов производства
5. Основные формы организации производства
- специализация, концентрация, кооперирование
 - **специализация, кооперирование, комбинирование**
 - концентрация, интеграция, координирование
 - комбинирование, концентрация, координирование
6. Категория «занятость» определяется как ...
- **социально-экономическое явление**
 - необходимый элемент рыночной экономики
 - необходимый элемент социальной политики
 - научное определение качества развития общества
7. Методы исследования трудовых процессов классифицируют по ...
- целям, способам и формам
 - **целям, видам и направлениям**
 - вариантам, способам и сложности
 - направлениям, формам и эффективности
8. Показатели эффективности труда:
- нормы и нормативы выполнения заданий
 - **выработка на одного работающего и трудоемкость**
 - производительность труда и трудоемкость
 - трудоемкость управления и производительность
9. Роль государственной службы занятости
- **активная форма воздействия государства на рынок труда**
 - активная форма помощи государства работодателям
 - пассивная форма ожидания на рынке труда
 - комплексная форма воздействия на рынок труда
10. Источники формирования социальных программ: государственный бюджет, ...
- дотации
 - благотворительность
 - **субсидии**
 - внебюджетные поступления
11. Признаки, по которым определяются виды безработицы:
- экономического и социального характера
 - естественного состояния развития общества
 - сегментации рынка по границам
 - **формам определения безработного населения**
12. Основные элементы организации труда:
- **мотивация и нормирование труда**
 - мотивация, планирование и нормы труда
 - система норм и нормативов труда
 - мотивация и оплата труда
13. Методы экономики труда различаются при анализе ...
- экономических процессов
 - **экономических процессов и систем**
 - экономического развития на уровне региона
 - экономического развития в отраслях экономики
14. Роль труда в обществе характеризуется как основа ...
- **жизнедеятельности и развития общества**

- развития экономических процессов
- анализа воздействия общества на природу
- повышения эффективности человеческого потенциала

15. Человеческие ресурсы в экономике труда определяются как ...

- человеческий потенциал и рабочая сила
- рабочая сила и трудовой потенциал
- трудовые ресурсы и трудовой потенциал**
- экономические ресурсы и экономический потенциал

Подготовка к письменным (контрольным) работам (В целом по всей дисциплине)

Варианты контрольной работы:

Вариант 1.

1. Дайте определение заработной платы как экономической категории.
2. Покажите взаимосвязь заработной платы с такими понятиями, как «стоимость рабочей силы», «цена труда». В чем состоит сложность экономического содержания заработной платы?

Вариант 2.

1. Определите основные функции заработной платы в рыночной экономике.
2. Какие факторы влияют на уровень заработной платы при рыночных отношениях в экономике?

Вариант 3.

1. Охарактеризуйте основные принципы и элементы заработной платы.
2. Опишите применяемые формы оплаты труда. Перечислите их достоинства и недостатки.

Вариант 4.

1. Перечислите основные системы сдельной формы оплаты труда. Как определяются различные виды сдельных расценок?
2. Перечислите основные системы повременной оплаты труда. Как определить заработную плату по одной из систем?

Вариант 5.

1. Что представляет собой тарифная система? Какова роль тарифно-квалификационных справочников и каково их содержание?
2. Дайте оценку нормирования труда как элемента организации заработной платы.

Вариант 6.

1. Опишите систему существующих доплат и надбавок к тарифной ставке.
2. В чем заключаются особенности оплаты труда работников бюджетной сферы?

Вариант 7.

1. Как определяется заработок рабочих-повременщиков и служащих?
2. Как определяется заработок рабочих-сдельщиков?

Вариант 8.

1. Назовите особенности оплаты труда государственных служащих.
2. В чем состоят особенности оплаты труда работников предприятий различных организационно-правовых форм собственности?

Тематика рефератов по дисциплине

1. Структура трудовых ресурсов в РФ: проблемы и пути их решения.
2. Современный рынок труда в РФ.
3. Реализация приоритетного национального проекта «Здоровье» и демографической политики РФ за последние три года.
4. Демографическая ситуация в России: проблемы и пути их решения.
5. Государственные программы поддержки социально незащищенных слоев населения и их основные результаты.
6. Безработица. Современный уровень безработицы в мире и РФ.
7. Государственная политика в области занятости.
8. Экономические издержки безработицы.
9. Современное состояние занятости в мире.
10. Использование норм труда на современных предприятиях.
11. Критерии условий труда и соответствие им в современных условиях.
12. Производительность труда в масштабах предприятия, отрасли, страны, мира.
13. Пути и методы повышения производительности труда на предприятии.
14. Прожиточный минимум и МРОТ как инструменты государственного регулирования оплаты труда в России.
15. Реальная и номинальная заработная плата: соотношение в современных условиях.
16. Использование тарифной системы оплаты труда на предприятиях.
17. Формирование системы доплат и надбавок на предприятии.
18. Повременная форма оплаты труда и её использование на предприятиях.
19. Сдельная форма оплаты труда и её использование на предприятиях.
20. Оплата труда в производственных бригадах.
21. Структура заработной платы.
22. Структура расходов на оплату труда на предприятии.
23. Анализ и аудит в трудовой сфере.
24. Уровни реформирования пенсионной системы России.
25. Организация государственного пенсионного страхования в РФ.
26. Персонифицированный учет, осуществленный Пенсионным фондом РФ.
27. Структура формирования трудовой пенсии по старости.

Перечень вопросов к экзамену

1. Объект и предмет исследования экономики труда.
2. Связь науки «экономика труда» с другими дисциплинами.
3. Содержание труда и характер труда.
4. Разновидности труда по характеру.
5. Понятие трудовой деятельности.
6. Элементы трудового процесса и окружающая среда.
7. Трудовые ресурсы. Структура трудовых ресурсов.
8. Показатели использования трудовых ресурсов.
9. Воспроизводство трудовых ресурсов.
10. Демографическая ситуация в РФ.
11. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений в РФ.

12. Стороны трудовых отношений. Основания возникновения трудовых отношений.
13. Понятие экономически активного населения (ЭАН) и экономически неактивного населения. Уровень ЭАН.
14. Понятие и виды занятости.
15. Понятие и виды безработицы.
16. Международная организация труда (МОТ). Понятие безработного по определению МОТ.
17. Статус безработного по Российскому законодательству. Социальные гарантии безработным.
18. Государственная политика в области занятости.
19. Три модели управления занятостью в мире.
20. Современное состояние занятости в мире.
21. Рынок труда. Механизм функционирования.
22. Рынок труда. Состояние и развитие.
23. Черты изменений рынка труда в России.
24. Содержание научной организации труда и её задачи.
25. Показатели эффективности научной организации труда.
26. Нормы труда, разрабатываемые на предприятиях.
27. Затраты рабочего времени и их классификация.
28. Методы нормирования труда.
29. Фотография рабочего дня и хронометраж.
30. Критерии оценки условий труда на предприятии.
31. Сущность производительности труда.
32. Методы измерения производительности труда.
33. Классификация факторов роста производительности труда.
34. Трудоёмкость. Виды трудоёмкости.
35. Понятие и принципы оплаты труда
36. Виды заработной платы.
37. Минимальный размер оплаты труда, прожиточный минимум, потребительская корзина.
38. Организация оплаты труда в России.
39. Тарифная система оплаты труда, её функции и элементы.
40. Система доплат и надбавок.
41. Повременная форма оплаты труда и её системы.
42. Системы сдельной формы оплаты труда.
43. Оплата труда в производственных бригадах.
44. Структура заработной платы. Соотношение постоянной и переменной частей заработной платы.
45. Структура расходов на оплату труда на предприятии. Структура доходов работника.
46. Экономический анализ в трудовой сфере.
47. Понятие аудита в трудовой сфере, его цели, виды.
48. Инфраструктура аудита в трудовой сфере.
49. Правовое регулирование труда и оплаты труда в России.
50. Принципы организации и регулирования труда в РФ.
51. Основания возникновения трудовых отношений по законодательству в России.
52. Трудовой договор и соглашение о труде гражданско-правового характера.
53. Стороны трудовых отношений. Их права и обязанности по ТК.
54. Понятие трудового договора, его стороны.
55. Содержание трудового договора.
56. Срок трудового договора. Срочный трудовой договор.

57. Прием на работу. Заключение трудового договора.
58. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Совместительство и сверхурочная работа.
59. Рабочее время. Сокращенная продолжительность рабочего времени.
60. Увольнение с работы. Прекращение трудового договора.
61. Понятия и виды пенсионных систем.
62. Уровни реформирования пенсионной системы России.
63. Организация государственного пенсионного страхования в РФ.
64. Персонифицированный учет, осуществленный Пенсионным фондом РФ.
65. Структура формирования трудовой пенсии по старости.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Остапенко Ю.М. Экономика труда, Учебное пособие , - М.: Инфра-М, 2014
2. Богомолова Ю.И. Учебный кейс "Национальные различия в уровне заработной платы" по дисциплине "Экономика труда", Учебно-методическое пособие , - М.: ООО "Компания ДЕВВЕД", 2012.
3. Скляревская В.А. Экономика труда. Учебник. [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2014. – 304 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052&sr=1>

Дополнительная литература:

1. Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда, Учебник , - М.: Издательство Юрайт, 2011.
2. Каменский А.С., Дубрович И.А. Экономика труда. Учебник. [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2012. – 230 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112224&sr=1>
3. Мазин А.Л. Экономика труда. Учебное пособие. [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2012. – 619 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118267&sr=1>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.buhgalteria.ru/> - сайт информационно-аналитического электронного издания «Бухгалтерия.ру». На сайте представлены все самые свежие новости бухгалтерского учета, аудита, налогообложения.
2. <http://www.buh.ru/> - сайт интернет-ресурсов для бухгалтеров. На сайте представлена необходимая современному бухгалтеру информация: новости учета, налогообложения и автоматизации, статьи по актуальным вопросам антикризисной политики организации, бюджетному и бухгалтерскому учету, налогообложению, отчетности, МСФО, анализу бухгалтерской информации, автоматизации учета и арбитражной практике.
3. <http://www.consultant.ru/> - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс».
4. <http://www.askeri.ru/> - сайт института профессиональных управляющих Аскери.
5. <http://www.abercade.ru/> - сайт Интернет-ресурсов для профессиональных финансистов, обозначен как «Финансы в Интернете», содержит большое количество материалов периодики, глоссарий финансиста, глоссарий инвестора финансовых отчетов организаций.

6. <http://biblioclub.ru>
7. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М.В. Ломоносова.
8. <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)