



ЭНЕРГЕТИКА В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тестовые задания для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам,
диспутам на занятиях лекционного, практического типов:

Вариант 1

1. Когда зародилась североамериканская интеграция?

- а) в конце XIX в.
- б) в 20-е гг. XX в.
- в) в 80-е гг. XX в.

2. Абсолютное преимущество – это:

- а) способность производить товары или услуги с меньшими альтернативными затратами
- б) способность производить товары и услуги с меньшими затратами на единицу времени
- в) способность одной страны производить больше другой
- г) способность страны производить товар, который не может быть изготовлен в другой стране (например, из-за отсутствия ресурсов)

3. Вопросами развития образования, науки, культуры в системе ООН занимается:

- а) ПРООН б) ЭКОСОС в) ЮНЕСКО г) ЮНКТАД д) МОТ

4. Какие страны с переходной экономикой использовали модель эволюционных преобразований:

- а) Венгрия, Беларусь б) Польша, Чехия, Словакия в) Румыния, Болгария г) страны Балтии д) все ответы неверны

5. Отметить страны, которые практически полностью удовлетворяют потребности в топливно - энергетических ресурсах за счет собственных источников:

- а) США д) Россия
- б) Монголия е) Великобритания
- в) Китай ж) Канада
- г) Мексика з) Польша

Вариант 2

1. Сколько подсистем включает современное мировое хозяйство?

- а) пять б) четыре в) три г) две

2. Определите, какой из нижеприведенных примеров объясняет принцип сравнительного преимущества при торговле между странами.

Каждая страна может получить выгоду, если будет продавать товары:

- а) альтернативная стоимость собственного производства которых высока, и покупать товары, альтернативная стоимость собственного производства которых низка;
- б) альтернативная стоимость собственного производства которых высока;
- в) которые нравятся людям меньше, и покупать товары, которые им нравятся больше
- г) спрос на которые в стране падает, и покупать те товары, спрос на которые растет

3. Критерии, по которым ООН проводит классификацию стран мирового хозяйства:

- а) уровень экономического развития
- б) уровень технологического развития и квалификация рабочей силы
- в) социальные факторы
- г) экологические факторы
- д) все ответы правильны

4. Основные торговые партнеры России:

- а) страны Западной Европы
- б) США
- в) страны АТР
- г) страны СНГ
- д) страны ЦВЕ

5. Наука, которая на основе социальных, экономических, биологических и географических факторов исследуют закономерности процессов, происходящих в структуре, динамике, перемещении и размещении народонаселения, называется:

- а) глобалистика
- б) политология
- в) социология
- г) демография
- д) мировая экономика
- е) экономическая география

Вариант 3

1. На каком этапе эволюции мирового хозяйства интеграционные процессы начинают разворачиваться в западноевропейском регионе?

- а) в межвоенный период
- б) на современном этапе
- в) в годы после Второй мировой войны

2. Если страна А имеет сравнительное преимущество перед страной Б в производстве автомобилей, то:

- а) продавать автомобили из страны А в страну Б не имеет экономического смысла
- б) альтернативная стоимость производства автомобилей в стране А выше, чем в стране Б
- в) альтернативная стоимость производства автомобилей в стране Б выше, чем в стране А
- г) снижение спроса на автомобили в стране Б будет выгодно автомобилестроителям страны А.

3. Что понимается под центропериферическим строением мирового хозяйства:

- а) однополюсный мир
- б) многополюсный мир
- в) неравномерность участия в МРТ
- г) центр – развитые страны; периферия – развивающиеся
- д) все ответы верны

4. Общие черты экономики развивающихся стран:

- а) многоукладность
- б) низкий уровень развития производительных сил
- в) финансовая зависимость
- г) специализация на сырьевых товарах и полуфабрикатах
- д) все ответы верны

5. Профессиональная структура населения страны отражает (нужное отметить):

- а) политическую активность страны на международной арене
- б) половозрастной состав населения
- в) степень развития общества в целом
- г) достигнутую структуру экономики страны
- д) общие тенденции в распределении рабочей силы между различными сферами национальной экономики
- е) уровень безработицы в стране

Вариант 4

1. Тенденции развития мирового хозяйства:

- а) либерализация торговли
- б) усиление позиций ТНК
- в) обострение глобальных проблем
- г) углубление процессов интернационализации
- д) все ответы верны

2. Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более дешевой цене, чем мы сами в состоянии изготовить его, гораздо лучше покупать его у нее на некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом – это:

- а) теория факторов производства
- б) теория относительных преимуществ (Д.Риккардо)
- в) теория абсолютных преимуществ (А.Смит)

3. Какие показатели особенно подчеркивают разницу в уровнях развития между центром и периферией:

- а) общий объем ВВП
- б) производство промышленной продукции
- в) ВВП на душу населения
- г) природно-ресурсный потенциал
- д) все ответы верны

4. Какая из стран Юго-Восточной Азии имеет самый большой объем ВВП и валютных резервов:

- а) Япония
- б) Китай
- в) Индонезия
- г) Южная Корея
- д) Филиппины

5. В категорию «экономически активное население» входят:

- а) участвующие в общественном производстве
- б) молодежь в возрасте от 17 до 25 лет
- в) безработные
- г) занятые в сфере услуг
- д) работающие неполный рабочий день (неделю)
- е) нелегальные мигранты

Вариант 5

1. Отметить основные причины развития разделения труда между странами:

- а) различие в природно-климатических условиях
- б) трудовые факторы
- в) геополитические особенности положения страны
- г) факторы научно-технического развития

- д) использование информационных преимуществ
- е) уровень заработной платы
- ж) проведение политики импортозамещения

2) Цена обмена устанавливается по закону спроса и предложения на таком уровне, что совокупность экспорта каждой страны позволяет оплачивать совокупность ее импорта – это:

- а) теория абсолютного преимущества А.Смита
- б) теория международной стоимости Дж.С. Милля.
- в) теория относительных преимуществ Д.Рикардо
- г) теория Г. Хаберлера

3. Когда произошло объединение ГДР и ФРГ:

- а) 1990 г
- б) 1994 г
- в) 1985 г
- г) 1991 г
- д) 1989 г

4. Своеобразное географическое явление последних десятилетий XX в., получившее в научной литературе название «расширение ресурсных рубежей мировой экономики» связано с:

- а) вовлечением в промышленную разведку и разработку практически всех стран и регионов мира
- б) началом разработки новых источников полезных ископаемых в условиях труднодоступных территорий и шельфовых акваторий
- в) открытием принципиально новых видов полезных ископаемых

5. Продолжительная тенденция «старения» населения характерна для:

- а) развивающихся стран
- б) промышленно развитых стран
- в) России
- г) стран переходной экономикой
- д) постсоциалистических стран

Вариант 6

1. В мировом хозяйстве можно выделить следующие типы разделения труда?

- а) технологическое
- б) подетальное
- в) общее
- г) отраслевое
- д) сырьевое
- е) частное
- ж) поузловое
- з) единичное

2. Национальные производственные различия определяются разной наделенностью факторами производства – трудом, землей, капиталом, а также иных товаров – это:

- а) теория Хаберлера
- б) «парадокс Леонтьева»
- в) теорема «выравнивания цен и факторов производства» Э.Хекшера и Б. Олина
- г) теория абсолютных преимуществ А.Смита
- д) теория факторов производства

3. Что означает «американская модель» развития в конце 90х гг. XX в.:

- а) высокие темпы инвестиций, высокий уровень инфляции, рост безработицы, дефицит бюджета
- б) высокие темпы инвестиций, рост производительности труда, снижение инфляции и безработицы, профицит бюджета
- в) низкие темпы инвестиций, низкая инфляция, высокая безработица, профицит госбюджета
- г) низкие темпы инвестиций, рост инфляции, снижение производительности труда, рост занятости и реальных доходов населения,
- д) все ответы верны

4. Отметить возобновляемые (воспроизводимые) виды природных ресурсов:

- а) воздух
- б) вода
- в) нефть
- г) газ
- д) уголь
- е) солнечная энергия

- г) торф и) океаническая энергия
- д) соли к) геотермальная энергия

5. Процесс урбанизации в мире:

- а) в целом позитивен
- б) противоречив
- в) имеет негативные последствия

Вариант 7

1. В рамках мировой экономики страной считается территориальная единица, для которой характерны следующие черты:

- а) проводит самостоятельную независимую политику
- б) ведет отдельный статистический учет своего экономического развития
- в) имеет систему национальных счетов
- г) имеет национальный герб, флаг, гимн.
- д) имеет государственный Центральный банк
- е) имеет национальные представительства и дипломатические отношения не менее чем с 50 странами мира.

2. Наиболее динамично развивающимися направлениями МРТ в XXI в. становятся сферы:

- а) производства б) обмена технологиями в) информационных услуг
- г) транспорта д) туризма е) инвестиций

3. Динамика развития мирового хозяйства в конце XX – начале XXI в.:

- а) повышающиеся темпы роста
- б) стабильный рост
- в) темпы роста снижаются
- г) темпы роста отрицательные
- д) все ответы не верны

4. Отметить главные факторы, которые по выражению П.Самуэльсона, обеспечат как отдельным странам, так и в целом мировой экономике «бескризисное развитие»:

- а) природные ресурсы д) демократия
- б) население е) культура
- в) капитал ж) экологическая чистота
- г) технические новации з) гуманность

5. Главный признак внешней миграции населения:

- а) перемена места жительства
- б) смена места работы
- в) перемещение мигрантов через государственную границу
- г) смена гражданства

Занятие №1 по темам: Место и роль энергетической дипломатии в обеспечении благоприятных внешних условий развития страны. Экономика мировой энергетики.

Цель задания: получение теоретических знаний в области основ энергетики

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки докладов и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта -не менее пяти страниц.

Отчётность: подготовленные конспекты и доклады

Основные вопросы занятия №1:

1. Определение понятия энергетической дипломатии как нового функционального направления современной дипломатии.
2. История формирования энергетической дипломатии.
3. Влияние новых реалий мирового хозяйства на дипломатию.
4. Основные направления энергетической дипломатии: информационное, политико-нормативное, финансово-кредитное, внешнеторговое.
5. Факторы развития современной энергетики.
6. Тенденции мировой и российской энергетики.
7. Конкурентные позиции России на энергетических рынках.

Тематика докладов:

1. Факторы, определяющие потребности в мировом обмене.
2. Структура, размер, организация и участники мирового рынка энергоресурсами.
3. Концепции энергетической дипломатии.
4. Субъекты энергетической дипломатии.
5. Основные уровни энергетической политики.

Занятие №2 по темам: Политика мировой энергетики, Практика энергетической дипломатии.

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки сообщений, эссе и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее четырех страниц.

Отчётность: подготовленные конспекты, сообщения и эссе

Перечень тем сообщений для представления на занятии №2:

1. Политические цели и средства в энергетической дипломатии.
2. Политические факторы в мировой энергетике.
3. Политические обязательства исполнительной власти перед своим бизнесом за рубежом.
4. Неразрывная связь экономических целей и средств в энергетической дипломатии

Перечень тем эссе:

1. Экономические и политические факторы в энергетической дипломатии. Традиционные методы и средства.
2. Метод стратегического взаимодействия.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Специфический инструментарий. Национальные особенности.
2. Система центров мировой энергетической политики.
3. Организационно-правовые аспекты энергетической дипломатии.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выберите наиболее приемлемые ключевые слова для определения понятия "Мировая экономика"

- а) совокупность национальных хозяйств,
- б) международное разделение труда,
- в) универсальная система отношений между национальными хозяйствами;
- г) самовоспроизводящаяся система производственных сил и производственных

отношений,

д) система производства, распределения, потребления товаров и услуг,

е) глобальная сетевая система компьютерных технологий, обуславливающая новый способ производства.

2. Исходя из предложенных статистических данных о валовом производстве на душу населения,

укажите на их соответствие определённому типу стран:

а) более 12 тыс. долл. на душу населения; а) развивающиеся страны

б) от 1000 до 10000-долларов на душу населения; б) страны с переходной экономикой

в) 750 долларов на душу населения. в) промышленно развитые страны

3. Исходя из классификации ООН, определите соответствие типу стран

1. Россия, Польша, Китай, а) промышленно-развитые страны;

2. Канада, Великобритания, Швеция, Швейцария, Германия, б) страны переходной экономики;

3. Бразилия, Мексика, 15. Индия, 17. Сомали. 8. Кувейт, в) развивающиеся страны.

4. Выберите из предложенных явлений наиболее подходящие для определения содержания мировой экономики?

а) социалистические, народно-демократические революции;

б) распад колониальной системы стран;

в) создание мирового рынка;

г) интернационализация производства и обмена;

д) свободное перемещение золота и обратимость национальных валют в золото;

е) торговый обмен между странами.

5. Кто из перечисленных учёных теоретиков внёс наибольший вклад в разработку теории мировой экономики?

а) Пирсон, Абалкин, Сорокин Ленин, Бухарин,

б) Мюрдаль, Валерстайн, Дж. Гэлбрайт, А. Смит, Хоффман, Рикардо, Портер, Гобсон, Гильфердинг,

6. Выберите из перечисленных показателей, широко используемые в оценке развития мировой экономики

а) ВВП на душу населения,

б) ВМП,

в) мировой товарооборот

г) покупательная способность валюты,

д) валютный курс национальной денежной единицы

е) производительность труда,

ж) ВВП,

з) мировое промышленное производство,

и) мировое сельскохозяйственное производство,

к) состояние внешнего долга,

л) индекс человеческого развития

7. Какие из принципов наиболее характерны для трактовки содержания понятия "открытая экономика":

а) опора на свои собственные силы, признание стандартов мирового рынка;

б) вмешательство государства во внешнеэкономические связи, прозрачность границ.

в) свобода торговли;

г) свобода торговли, передвижения факторов производства, валюты, информации;

8. Какие из перечисленных тенденций в наибольшей мере наблюдаются в современном мировом хозяйстве?

- а) приватизация собственности;
- б) постиндустриализация;
- в) преодоление разрыва в уровнях развития;
- г) догоняющее развитие;
- д) транснационализация хозяйственной жизни;
- е) протекционизм;
- ж) закрытость экономики.

9. Найдите соответствие указанным понятиям (а-е)

- а) международное разделение труда 1. интернационализация хозяйства ряда стран
- б) интернационализация обмена 2. освобождение от государственного контроля
- в) интеграция хозяйства 3. специализация экономики
- г) регионализация экономики 4. международный обмен товарами
- д) либерализация экономики 6. интернационализация экономики
- е) глобализация экономики 7. взаимопроникновение в экономику стран

10. Что из перечисленных элементов можно отнести к понятию "природно-ресурсный потенциал мировой экономики"

- а) минеральное сырьё; д) водный сток; б) земля; в) трудовые ресурсы;
- г) аграрно-промышленный комплекс; е) леса; ж) топливо; з) население; и) транспорт,
- к) военный комплекс, л) химико-лесной комплекс, м) металлургический комплекс.

11. Что доминирует в геологических запасах минерального топлива в мире?

- а) газ; б) уголь; в) нефть; г) сланцы; д) торф.

Занятие № 3 по темам: Особенности энергетической дипломатии России, Энергетическая дипломатия как инструмент обеспечения национальных интересов.

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки презентаций и выполнение письменной (контрольной) работы, выполнение заданий для самостоятельной работы, изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее четырёх страниц.

Отчётность: подготовленные конспекты, презентации, выполненная письменная (контрольная) работа, выполненные тестовые задания

Основные вопросы занятия №3:

1. Внешнеэкономическая политика (ВЭП) России в условиях социально-экономической трансформации: сущность, принципы, цели.
2. Способы обеспечения задач ВЭП.
3. Базовые подходы к обеспечению национальных интересов.
4. Историко-патриотический подход.
5. Идеологический подход: пролетарский интернационализм, рыночный фундаментализм, подмена национального интереса «общечеловеческими ценностями», приоритет интеллигенции как выразителя интересов всего народа, религиозные принципы в условиях рыночной глобализации.

Перечень тем для подготовки презентаций:

1. Противоречия, связанные с обеспечением национальных интересов в процессе глобализации.
2. Морально-нравственный аспект национальных интересов.
3. Роль национальных интересов в обеспечении национальной энергетической безопасности.
4. Эволюция понятия «национальный интерес».
5. Конституция Российской Федерации как правовая база и гарант национальных интересов и обеспечения национальной безопасности России.
6. Внешнеторговые интересы и их дипломатическое обеспечение.

Вопросы для подготовки к письменной (контрольной) работе:

1. Становление энергетической дипломатии России: правовые и организационные аспекты.
2. Концепция энергетической дипломатии России.
3. Комплексный подход: национальный интерес мировой державы, выступающей за доминирование и лидерство в мировом сообществе.
4. Роль прогнозов в обеспечении стабильности и предсказуемости национальных интересов.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Введите правильные данные, характеризующие долю России в производстве топливно-сырьевых ресурсов в мире:

- а) добыча нефти; б) газа; в) угля, г) железной руды;
д) цветных и редких металлов, е) алмазов -

1. нефти-12%, 20% 2. угля-12%, 30% 3. газ-30%, 50%

4. железной руды-12% 20%, 5. цветных и редких металлов-10-15% до 30%, 6. алмазов - 26% 40%.

2. Назовите основные пути противодействия истощению природных ресурсов.

- а) сокращение объемов геолого-разведочных работ;
в) вторичное использование многих видов сырья;
г) замена природных материалов композитивными материалами.
б) снижение материалоемкости и энергоемкости готовой продукции;

3. Найдите соответствие в какие интеграционные объединения входят указанные страны?

- а) - Северо-Американские страны: США, Канада, Мексика 1. АСЕАН
б) - страны Латинской Америки 2. НАФТА
в) - страны переходной экономики 3. АТЕС
г) - страны Юго-Восточной Азии 4. МЕРКОСУР
д) - Китай, Канада, США, Россия, Чили, Аргентина, Япония 5. СНГ

4. Определите соответствие, для каких стран мира характерен данный удельный вес населения мира:

- А) 16% 1. страны с переходной экономикой
Б) 76% 2. промышленно развитые страны
В) 8% 3. развивающиеся страны

5. Какая из названных тенденций преобладает в структуре населения мира?

- в) высокая доля детских возрастов в развивающихся странах.

- а) демографическое омоложение;
- б) демографическое старение;

6. Что сделали страны ОПЕК на мировом рынке нефти в борьбе с международным нефтяным картелем?

- б) установили новые цены;
- а) сохранили неизменный уровень цен;
- в) снизили справочную цену.

7. Исходя из каких принципов формируется цена на минеральное сырье в условиях мирового рынка?

- а) цена определяется худшими условиями разработок;
- б) цена определяется лучшими условиями разработок;
- в) цена определяется средними условиями разработок;

8. В чем особенность отраслевой структуры занятости в развитых странах мира?

- а) снижается удельный вес занятых людей в сельском хозяйстве;
- б) снижается удельный вес занятых людей в промышленности;
- в) растет доля занятых людей в сфере услуг;
- г) растет доля занятых людей в сфере бизнеса;
- д) растет доля занятых людей в юриспруденции.

Занятие № 4 по темам: Глобальная энергетическая дипломатия, Региональный уровень энергетической дипломатии.

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки докладов и эссе и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчётность: подготовленные конспекты, доклады и эссе

Перечень тем для подготовки докладов:

1. Международное энергетическое агентство.
2. ОПЕК как субъект и объект энергетической дипломатии.
3. Роль «восьмёрки» в глобальной энергетической дипломатии.
4. Глобальный энергетический диалог.
5. ООН и проблемы глобального диалога.

Перечень тем для написания эссе по занятию №4:

1. Энергетическая дипломатия на постсоветском пространстве.
2. Особенности энергетической дипломатии в Каспийско-Черноморском регионе.
3. Евросоюз в орбите энергетической дипломатии.
4. Энергетическая дипломатия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
5. Энергетическая Хартия.

Занятие №5 по темам: Энергетическая дипломатия стран-импортёров. Страны-экспортёры в мировой энергетической политике.

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки рефератов и сообщений и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта -не менее пяти страниц.

Отчётность: подготовленные конспекты, рефераты и сообщения

Перечень тем для подготовки рефератов:

1. Особенности энергетической дипломатии США.
2. Подходы стран Западной Европы к решению энергетических проблем.
3. Япония как один из важнейших игроков на энергетическом поле.
4. Китай – один из самых крупных и перспективных импортёров энергоресурсов.

Перечень тем для подготовки сообщений:

1. Роль стран Персидского залива в мировой энергетической политике.
2. Страны Северной Африки на мировом энергетическом поле.
3. Латинская Америка как источник и экспортёр энергоресурсов.
4. Норвегия на энергетическом рынке.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Какие сдвиги произошли в топливно-энергетическом комплексе мирового хозяйства?
 - а) потребление первичных энергоресурсов возросло в развитых странах;
 - б) потребление первичных энергоресурсов осталось неизменным в развитых странах, но уменьшилось в развивающихся странах;
 - в) потребление первичных энергоресурсов возросло в развивающихся странах, но уменьшилось в развитых странах.
2. Какие тенденции в производстве энергоресурсов проявились в мировой экономике и в России?
 - а) рост добычи газа, нефти;
 - б) рост добычи угля, газа;
 - в) снижение добычи газа, нефти, угля.
3. Какие из стран мира доминируют в производстве нефти?
 - А) США; б) Канада; в) Саудовская Аравия; г) Китай; д) Россия; е) страны ОПЕК.
4. Какая из указанных стран мира доминирует в производстве газа?
 - а) США; б) Канада; в) Россия; г) Нидерланды.
5. Какие страны мира доминируют в производстве электроэнергии?
 - а) Япония; б) Китай; в) Россия; г) США; д) Канада; е) Франция.

Занятие № 6 по теме: Иностранное инвестирование как объект энергетической дипломатии

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки презентаций и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта -не менее двух страниц.

Отчётность: подготовленные конспекты, презентации

Подготовить презентации по следующим темам:

1. Значение дипломатической поддержки инвестиционной деятельности.
2. Вклад энергетической дипломатии в расширение базы прямых иностранных инвестиций. Роль энергетической дипломатии в согласовании правил международного инвестирования.

3. Дипломатические методы привлечения инвестиций из-за рубежа.
4. Организация форумов инвесторов.
5. Аналитическая и информационная деятельность.
6. Координация посольством деятельности национальных инвесторов в стране пребывания. Оказание юридической поддержки инвестиционным проектам.
7. Развитие нормативной базы в России по иностранным инвестициям.

Занятие №7 по темам: Обеспечение выгодных условий торговли энергоресурсами, Практика отдельных стран, региональных и групповых объединений в обеспечении энергетической безопасности.

Содержание: выполнение письменной (контрольной) работы, выполнение заданий, представленных для самостоятельной работы студентов и изучение дополнительной учебной литературы.

Задания для выполнения письменной (контрольной) работы:

1. «В случае однородности факторов производства, идентичности техники, совершенной конкуренции и полной мобильности товаров международный обмен выравнивает цену факторов производства между странами» - это:

• **теорема НОС (Хекшера, Олина, Самуэльсона)**

2. «Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более дешевой цене, чем мы сами в состоянии изготовлять его, гораздо лучше покупать ее у нее на некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом» - это:

• **Теория абсолютных преимуществ**

3. «Национальные производственные различия определяются разной наделенностью факторами производства – трудом, землей, капиталом, а также внутренней потребностью в тех или иных товарах» - это:

• **теорема «выравнивания цен на факторы производства» Э. Хекшера и Б. Олина**

4. «План Маршалла» был связан с:

• **экономической помощью США западно-европейским странам**

5. «План Шумана» — это:

• **идея европейской интеграции**

6. «Утечка умов» выгодна стране реципиенту, так как:

• **она получает специалиста высокой квалификации, для подготовки которого не требуется**

затрат средств и времени

7. «Утечка умов», возникающая при международной миграции рабочей силы:

• **выгодна стране реципиенту**

8. «Цена обмена устанавливается по закону спроса и предложения на таком уровне, что совокупности экспорта каждой страны позволяет оплачивать совокупность ее импорта» - это:

• **теория международной стоимости Дж.С. Милля**

9. Антидемпинговые разбирательства используются:

• **только если большая партия товаров импортируется по заниженным ценам**

10. Аргументы в защиту протекционизма состоят в том, что:

• **он выгоден производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом**

• **он защищает новые отрасли промышленности**

11. Африканские страны в стремлении к экономической интеграции ориентированы проводить совместную политику:

• **импортозамещения**

12. Базовая пошлина действует среди стран со следующим режимом внешней торговли:

- **наибольшего благоприятствования**

13. Бенилюкс – это:

- **таможенный союз**

14. Более 2/3 мирового экспорта обеспечивают:

- **развитые страны**

15. В конце 90-х годов XX века и в начале XXI века для внешней торговли России характерно:

- **в целом положительное сальдо внешнеторгового баланса**

Задание для самостоятельной работы студентов:

Экономика описана следующими данными:

- 1) экспорт товаров составляет 33000 \$;
- 2) импорт товаров составляет 20900 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 \$;
- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 \$;
- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 15400 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 5800 \$;
- 8) отток капитала из страны составляет 3650 \$;
- 9) приток капитала в страну составляет 8700 \$.

Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны.

Примерные варианты тестов и типовых заданий

Вариант 1

1. Когда завершилось оформление системы мирового хозяйства:

- а) в начале XVIII века
- б) в середине XIX века
- в) в конце XIX века

2. Какие региональные интеграционные группировки функционируют в развитой зоне мирового хозяйства?

- а) МЕРКОСУР б) НАФТА в) АСЕАН г) ЕС

3. Указать основную цель функционирования ООН:

- а) содействовать экономическому и социальному прогрессу всех народов
- б) содействовать мировому политическому прогрессу

4. Тенденции развития мирового хозяйства:

- а) либерализация торговли
- г) углубление процессов интернационализации
- б) усиление позиций ТНК
- д) все ответы верны
- в) обострение глобальных проблем

5. Сколько подсистем включает современное мировое хозяйство?

- а) пять б) четыре в) три г) две

Вариант 2

1. Когда сформировалось современное мировое хозяйство

- а) в начале XIX в
- б) в последней трети XIX в
- в) к началу XX в

2. Теория абсолютных преимуществ была разработана:

- а) С. Миллером

- б) А.Смитом
- в) Д. Рикардо
- г) В.Леонтьевым
- д) М.Фридманом

3. Какие центры соперничества конкурируют в мировом хозяйств?

- а) Североамериканский - Южноамериканский
- б) Североамериканский - азиатский - Западноевропейский
- в) Азия - Африка - Австралия

4. С какого сектора экономики начались реформы в Китае:

- а) сфера услуг
- б) сельское хозяйство
- в) инвестиционная политика
- г) свободные экономические зоны
- д) все ответы неверны

5. В каком регионе мира находятся страны развитой зоны мирового хозяйства?

- а) в южноамериканском
- б) в североамериканском
- в) в азиатском
- г) в западноевропейском

Вариант 3

1. Сколько этапов принято выделять в процессе эволюции мирового хозяйства

- а) четыре
- б) три
- в) два

2. Отметить группы стран в мировой экономике в соответствии с современной классификацией государств и территорий, принятой в отечественной экономической литературе:

- а) развитые страны с рыночной экономкой б) промышленно-развитые страны
- в) развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой г) страны с переходной экономикой (постсоциалистические страны) д) НИС е) страны с централизованной экономикой

3. Указать основную задачу функционирования ООН

- а) осуществлять международное сотрудничество в решении глобальных и международных проблем экономического порядка
- б) осуществлять координацию и управление военными конфликтами
- в) осуществлять научную и экономическую поддержку научно-технического прогресса (НТП)

4. Основные группы стран в мировом хозяйстве:

- а) НИС, ОЭСР, ОПЕК
- б) ЕС, НАФТА, СНГ
- в) развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой
- г) бедные и богатые
- д) все ответы верны

5. какие регионы мира по преимуществу охватывает развивающаяся зона мирового хозяйства:

- а) Южноамериканский
- б) Североамериканский
- в) Азиатский
- г) Западноевропейский
- д) Африканский

Вариант 4

1. Этапы становления и развития мирового хозяйства:

- а) конец XIX до 1939, 1945 -1975, 1976 в) XVII – XIX вв., 20 -40-е гг. XXв., 90-е ..., г) все ответы правильны
б) конец XIX – начало XX в. 30-60-е гг. XX в. 1970 – 2000-е гг

2. Процесс интернационализации означает:

- а) достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в формирующийся мировой хозяйственный комплекс, несмотря на наличие государственных границ
б) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс
в) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем
г) поиск занимаемой экономикой определенной «ниши» в мировом хозяйстве
д) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ е) все ответы верны

3. Приоритетные сферы деятельности ООН:

- а) экономическая сфер деятельности в) политическая сфера
б) социальная сфера деятельности г) сфера культуры и науки

4. Научно-технический прогресс (НТП) – это:

- а) хозяйственный рост на основе совершенствования структуры мировой экономики
б)научно-исследовательские работы в) комбинирование имеющихся ресурсов г) процесс открытия новых занятий
д)концентрация и централизация производства

5. Какие страны являются наиболее экономически развитыми в современном мире?

- а) постиндустриальные б) развивающиеся в) новые индустриальные г) с переходным типом экономики

Вариант 5

1. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений – это:

- а) мировой рынок
б) мировое хозяйство
в) мировая экономика

2. Равнозначны ли понятия «свобода торговли» и «открытая экономика»

- а) да
б) нет
в) не знаю

3. Отметить основные сферы деятельности ЭКОСОС (Экономический и социальный совет ООН) как одного из основных подразделений ООН:

- а) политика
б) наука и культура
в) экономика
г) социальная сфера

4. В основе «парадокса В Леонтьева лежат:

- а) абсолютные преимущества
б) относительные преимущества
в) квалифицированный труд
г) различия в факторах производства
д) все ответы верны

5. Следует ли считать транснациональные корпорации международными компаниями?

- а) да
б) нет
в) иногда

Вариант 6.

1. Время начала формирования мирового хозяйства, как правило, датируется:

- а) концом XIX – началом XX вв
- б) началом XVIII в.
- в) XV – XVI вв
- г) серединой XX в. (после второй мировой войны)

2. В условиях растущей открытости национальных экономик объем экспортируемых и импортируемых товаров и услуг:

- а) падает
- б) растет

3. Отметить основные вопросы, решаемые в рамках ЭКОСОС:

- а) урегулирование военных и политических конфликтов
- б) обзор и анализ экономического и социального состояния и положения стран в мире, подготовка фундаментальных обзоров и аналитических публикаций
- в) проблемы терроризма и международной преступности
- г) проблемы народонаселения
- д) региональное сотрудничество

4. Какие соглашения лежат в основе создания Европейского союза:

- а) Бреттон-Вудские
- б) Римский договор
- в) Ямайские
- г) Маастрихтские
- д) все ответы верны

5. Связаны ли страны и регионы современного мирового хозяйства системой международных экономических отношений?

- а) да
- б) нет
- в) иногда

Вариант 7

1. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики:

- а) промышленно – развитых стран
- б) развивающихся стран
- в) стран с экономикой переходного типа
- г) стран с командно-административной системой управления
- д) новых индустриальных стран
- е) стран IV мира
- ж) стран – поставщиков сырья

2. показатель экспортной квоты свидетельствует:

- а) об уровне кооперации производства
- б) о степени ориентации отдельных отраслей
- в) о характере внешнеэкономических связей страны
- г) об уровне отраслевой международной специализации

3. отметить основные обязанности Экономического и социального совета ООН:

- а) организация исследований и подготовка докладов и рекомендаций по широкому кругу международных, экономических, социальных и культурных вопросов жизни общества
- б) подготовка проектов конвенций для представления Генеральной ассамблеи ООН
- в) согласование работы с другими подразделениями ООН
- г) проведение консультаций по вопросам экономического и социального развития
- д) проведение консультаций и конференций по вопросам развития космоса

4. модели индустриализации в развивающихся странах:

- а) развитие базовых отраслей промышленности
- б) импортозамещение
- в) экспортная ориентация
- г) все ответы верны
- д) все ответы неверны

5. кредитная политика МБРР ориентируется на интересы:

- а) государственного капитала

- б) частного капитала
- в) ассоциированного капитала
- г) корпоративного капитала

Вариант 8

1. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке – это:

- а) международная интеграции
- б) международное кооперирование
- в) международное разделение труда
- г) международная концентрация производства

2. Увеличение экспортной квоты отражает:

- а) процесс интенсификации международных экономических связей
- б) повышение уровня конкурентоспособности международной специализированной продукции
- в) повышение производительности труда
- г) повышение заработной платы
- д) благоприятную конъюнктуру мировых товарных рынков

3. Основной сферой деятельности программы развития ООН «ПРООН» является:

- а) искусство
- б) наука
- в) торговля
- е) военная область
- ж) техника и технология
- г) промышленность
- д) сельское хозяйство
- з) лесная промышленность

4. Факторы развития НИС:

- а) иностранные инвестиции
- в) стимулирование рыночных отношений
- б) развитие наукоемких производств
- г) государственное регулирование
- д) все ответы верны

5. Основными импортерами нефти к концу XX в являются:

- а) Россия
- б) страны Западной Европы
- в) США
- г) Япония
- д) Китай
- е) Канада
- ж) Мексика

Ответы на тестовые задания:

Вариант 1	б	б, г	а	д	в	г
Вариант 2	в	б	б	б	б, в, г.	б
Вариант 3	а	а, в, г.	а	в	а, в, д.	б
Вариант 4	а	б	а, б	г	а	б
Вариант 5	б	б	в, г	в	а	г
Вариант 6	в	б	б, г	г	а	б
Вариант 7	а, б, в	б, г	а, б, в, г	г	в	в
Вариант 8	в	а, б	д	г	в, д	а

Тематика письменных (контрольных) работ (В целом по всей дисциплине)

1. Значение топливно-энергетического комплекса (ТЭК) в мировом хозяйстве.
2. Состав топливно-энергетического комплекса.
3. Проблемы и основные факторы развития топливно-энергетического комплекса.
4. Воздействие ТЭК на окружающую среду.
5. Регулярный мониторинг мировых энергетических рынков.
6. Ведение баз данных и баз знания по ТЭК крупнейших стран мира, основным энергетическим компаниям и проектам.
7. Анализ и прогноз геополитических и макроэкономических тенденций, разработка взаимоувязанных сценариев развития мировой энергетики.
8. Анализ национальных энергетических политик и особенностей регулирования в сфере энергетики.
9. Прогнозирование развития энергетики регионов и стран мира, конъюнктуры рынков, включая прогнозный энергетический баланс и оценку объемов торговли энергоносителями для мира в целом, отдельных макрорегионов и крупнейших стран.
10. Прогнозирование объемов добычи и потребления нефти и газа по странам мира, контрактных цен по странам и регионам, а также объёмов поставок сетевого газа и СПГ по направлениям.

Перечень вопросов к зачёту

1. Энергетическая дипломатия как составная часть экономической дипломатии.
2. Факторы развития современной энергетики.
3. Политические цели и средства в энергетической дипломатии.
4. Система центров мировой энергетической политики.
5. Традиционные методы и средства в энергетической дипломатии.
6. Конкурентные позиции России на энергетических рынках.
7. Субъекты энергетической дипломатии и их роль в современной системе международных отношений.
8. Основные уровни энергетической дипломатии и проблемы их взаимодействия.
9. Роль национальных интересов в обеспечении национальной энергетической безопасности.
10. Энергетическая дипломатия как инструмент обеспечения национальных интересов.
1. Региональный уровень энергетической дипломатии (на примере любого региона).
2. Глобальная энергетическая дипломатия: содержание и формы.
3. ОПЕК как субъект и объект энергетической дипломатии.
4. Роль «восьмёрки» в глобальной энергетической дипломатии.
5. ООН и проблемы глобального диалога.
6. «Энергетическая дипломатия» ТНК.
7. Транзитные аспекты энергетической дипломатии.
8. Альтернативные источники энергии и перспективы их использования.
9. Экологические аспекты энергетической дипломатии.
10. Международное энергетическое агентство и его роль в глобальной энергетической дипломатии.

Тематика презентаций/рефератов/докладов по дисциплине:

1. Мировой кризис и глобальные перспективы энергетических рынков.
2. Мировой рынок черных металлов в условиях развития глобального финансового кризиса.
3. Энергетическая политика стран мира в современных условиях.
4. Ресурсная база мирового хозяйства.
5. Отраслевая структура мирового хозяйства на рубеже XX-XXI в.в.
6. Влияние мирового кризиса на экономику Российской Федерации.

7. Транснационализация российского бизнеса.
8. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации.
9. Конкурентоспособность российских компаний на мировых рынках.
10. Инвестиционный климат в России и привлечение иностранных инвестиций в условиях мирового финансового кризиса.
11. Россия - Европейский Союз: вопросы стратегического партнерства.
12. США и Россия: мирохозяйственные позиции и перспективы экономических отношений.
13. Торгово-экономическое сотрудничество России и США.
14. Платежный баланс РФ.
15. Современное состояние и перспективы курса российского рубля.
16. Внешняя торговля России: проблемы и перспективы.
17. Состояние денежной сферы России и реализация денежно-кредитной политики в условиях финансового кризиса.
18. Внешняя торговля энергоносителями и интересы России.
19. Российская космонавтика на мировом космическом рынке.
20. Присоединение России к ВТО: интересы России.
21. Россия и международные экономические организации.
22. Россия в международном движении капитала.
23. Долги России и российские долги.
24. Курсы доллара и евро и их влияние на экономику России.
25. Роль иностранного капитала в экономике России.
26. «Голландская болезнь» и Россия.
27. Модели корпоративной интеграции: региональные особенности.
28. Свободные экономические и оффшорные зоны: мировой опыт и российские перспективы.
29. Роль оффшоров в глобальной экономике.
30. Особенности интеграционных процессов в Северной Америке и их перспективы.
31. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
32. Особенности интеграционных процессов в Юго-Восточной Азии и их перспективы.
33. Особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве и их перспективы.
34. Модели открытой экономики. Макроэкономическая политика в открытой экономике.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Быстрицкий Г.Ф. Основы энергетики, Учебник, - М.: КНОРУС, 2013.
2. Жизнин, С. З. Энергетическая дипломатия. – М.: МГИМО-Университет, 2013 – 250с.
3. Шилов А.С. Ресурсная политика. Инвестиции в освоение твердых полезных ископаемых. – М.: МАКС Пресс, 2015 – 273с.
4. Радкау Й. Природа и власть. Всемирная история окружающей среды. – М.: Изд.дом Высшей школы экономики, 2014 – 210с.
5. Беззубцева М. М. , Волков В. С. Будущее энергетики человечества: учебное пособие, [Электронный ресурс]. - СПб: ФГБОУ ВПО СПбГАУ, 2014 – 133с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276785&sr=1>
6. Мастепанов А. М. Энергетика и геополитика. IX Форум "Клуба Ниццы": некоторые итоги, выводы и комментарии, Учебник [Электронный ресурс]. - М.: Энергия, 2011 – 90с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58633&sr=1>

Дополнительная литература:

1. Григорьев Л.М., Курдин А.А. и др. Энергетические субсидии в современном мире. Страны «Группы двадцати». М.: ООО «Асмин Принт», 2014. – 400 с.
2. Прогноз развития энергетики мира и России до 2040 года. М., ИНЭИ РАН, 2014
3. Захаров А.Н. Топливо-энергетические комплексы ведущих стран мира (России, США, Франции, Италии) / А.Н. Захаров, М.С. Овакимян; Моск. гос. ин-т междунаро. отношений (ун-т) МИД России; каф. мировой экономики. - М.: МГИМО-Университет, 2015. - 153 с.
4. Энергетический фактор в экономике и политике стран Восточной Европы. Сборник научных трудов [Электронный ресурс]. - М.: РАН ИНИОН, 2010 – 180с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132252&sr=1>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека он-лайн
2. www.economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития РФ.
3. www.unstats.un.org/unsd/mbs – сайт журнала Monthly Bulletin of Statistics.
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М.В. Ломоносова.
5. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
6. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.