



Факультет мировой экономики и международной торговли

Кафедра экономики

МАКРОЭКОНОМИКА

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Верно ли утверждение, что увеличение государственных расходов в закрытой экономике при прочих равных условиях ведет к росту частных сбережений?
2. Верно ли утверждение, что в трехсекторной модели экономики при прочих равных условиях увеличение инвестиций ведет к росту профицита государственного бюджета?
3. Верно ли утверждение, что если экспорт превышает импорт, в страну происходит приток капитала?
4. Как вы считаете, почему макроэкономика – одна из базовых экономических дисциплин? Что она изучает?
5. Что способствовало выделению макроэкономики в особый раздел экономической теории? Как взаимосвязаны микро- и макроуровни в экономике?
6. Какие специфические методы макроэкономики вы знаете? Охарактеризуйте их. Определите отличия метода агрегирования от синтеза и дедукции.
7. Сколько субъектов выделяется в макроэкономике? Каковы их цели?
8. Что понимается под экзогенными и эндогенными переменными? Назовите виды связей между ними. Что понимается под переменными запаса и переменными потока?
9. Объясните закон Вальраса на примере четырех выделенных рынков.
10. Какова роль ожиданий в макроэкономике. Приведите примеры. По какой схеме формируются ваши ожидания?
11. Что дает сочетание позитивного и нормативного подходов к исследованию макроэкономических процессов?
12. В чем особенности предмета макроэкономики, его отличие от предмета микроэкономики?
13. С помощью какого инструментария (методов) макроэкономика изучает свой предмет?
14. С чьим именем связано возникновение макроэкономики как самостоятельного раздела экономической теории?

15. Какие сектора взаимодействуют в макроэкономических связях и какую роль они выполняют?
16. Какие агрегированные рынки изучает макроэкономист?
17. Воспроизведите и объясните схему кругооборота для условий воспроизводства и объясните схему кругооборота для условий открытой экономики.
18. Почему кривая совокупного спроса в модели AD-AS имеет нисходящий характер?
19. Как форма кривой совокупного предложения отражает различия между кейнсианским, промежуточным и классическим отрезками?
20. Какие неценовые факторы окажут влияние на совокупный спрос и совокупное предложение?
21. Что при этом произойдет: движение по кривым или сдвиг самих кривых?
22. Каким эффектом экономисты объясняют негибкость цен в условиях снижения совокупного спроса?

Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам на занятиях лекционного, практического типов:

1. *Статический анализ воздействия макроэкономической политики.* Какие существуют традиционные подходы к анализу воздействия государственной политики на экономику? Какие рецепты государственного воздействия дет кейнсианская и классическая школа? Достижения и провалы традиционных подходов. Современные модификации традиционных подходов: новые классики и новые кейнсианцы.
2. *Основы динамического анализа развития экономики.* Базовые модели экономического роста. Модель Солоу: базовые предпосылки, динамика экономики, стационарные и равновесные траектории, выводы). Модификации модели Солоу.
3. *Экономика с непрерывноживущим экономическим агентом (модели Рамсея-Касса-Купманса).* Основные предпосылки. Особенности поведения домохозяйства и фирм в модели. Схема решение. Стационарное состояние модели и его свойства. Общее экономическое равновесие в рыночной и централизованной экономике. Критерий динамической эффективности экономики (Cass, 1972). Динамическая эффективность в модели Солоу и модели Рамсея-Касса-Купманса.
4. *Динамическое воздействие государственной политики в экономике с непрерывноживущим экономическим агентом (модели Рамсея-Касса-Купманса).* Эффективность фискальной политики в модели. Эквивалентность Барро-Рикардо и ее роль в анализе влияния фискальной политики на экономику. Анализ динамики экономики при воздействии постоянной и временной фискальной политики, политики сбалансированного бюджета, долгового финансирования бюджетного дефицита.
5. *Экономика с пересекающимися поколениями.* Основные предпосылки модели. Общее и различное в моделях Рамсея-Касса-Купманса и модели с пересекающимися поколениями. Как это влияет на стационарное равновесное состояние и динамическое поведение экономики с пересекающимися поколениями? Общее экономическое равновесие в рыночной и централизованной экономике. Альтруизм и динамическая эффективность экономики.
6. *Динамическое воздействие государственной политики в модели с пересекающимися поколениями.* Эквивалентность Барро-Рикардо и модель экономики с перекрывающимися поколениями (OLG). Анализ динамики экономики при воздействии постоянной и временной фискальной политики, политики сбалансированного бюджета, долгового финансирования бюджетного дефицита. Анализ пенсионного обеспечения в рамках модели экономики с перекрывающимися поколениями. Пенсионные системы и динамическая эффективность.

7. *Модель реального бизнес цикла.* Основы построения моделей реального бизнес цикла. Поведение домохозяйства и фирмы в модели. Решение модели. Как введение предпосылок о стохастическом характере шоков, о включении в функцию полезности репрезентативного труда влияет на решение и выводы модели? Как и почему происходит колебания в экономике согласно модели реального бизнес цикла? Примеры решения модели и использования ее для анализа колебаний экономики.

8. *Деньги в макроэкономических моделях.* Бизнес цикл и монетарные факторы. Ущербность традиционных моделей динамики. Проблема введения денег в макроэкономические модели динамики и ее современное решение.

9. *Анализ необходимости введения денег в динамические макроэкономические модели.* Модель OLG с наделенностью потребительскими товарами только представителей молодого поколения. Равновесие модели и Парето – эффективное равновесие. Решение проблемы эффективности с помощью барьера и с помощью символических денег. Равновесные цены при постоянном количестве населения и при растущем населении. Анализ монетарной политики в OLG: нейтральность денег, дихотомия, количественная теория.

10. *Анализ фискальной и монетарной политики в моделях с деньгами в функции полезности.* Модель Сидрауского: предпосылки, постановка задачи динамической оптимизации в базовой модели Сидрауского, логика построения функции полезности и межвременного бюджетного ограничения репрезентативного агента, а также межвременного бюджетное ограничение правительства. Межвременные и мгновенные условия первого порядка в модели. Характер устойчивости стационарного состояния и свойства переходной динамики в модели. Свойства нейтральности и супернейтральности денег. Оптимальную фискальную и монетарная политика в моделях с деньгами в функции полезности. Объясните, в чем состоит проблема взаимозаменяемости различных инструментов фискальной и монетарной политики.

11. *Анализ фискальной и монетарной политики в модели с ограничением предоплаты наличностью.* Особенности поведения домохозяйства в модели. Бюджетное ограничение репрезентативного агента и его целевая функция в модели с ограничением предоплаты наличностью. Оптимальный выбор домохозяйства. Модификации базовой модели, предложенные в работах Свенссона и Лукаса-Стоки. Оптимальная фискальная и монетарная политика в рамках модели с ограничением предоплаты наличностью.

12. *«Неприятная монетаристская арифметика» Саржента-Уоллеса:* Модель Саржента-Уоллеса: предпосылки и основные результаты. Логика возникновения неблагоприятных инфляционных последствий несоординированного изменения (ужесточения) монетарной политики. Влияние темпа экономического роста.

13. *Монетизация бюджетного дефицита:* Модель Кейгана. Кривая инфляционного налога Лаффера. Стационарные состояния инфляции и финансирование бюджетного дефицита. Монетаризация бюджетного дефицита при различных гипотезах формирования инфляционных ожиданий.

14. *Особенности нового кейнсианского подхода.* Основные предпосылки нового кейнсианского подхода: несовершенство конкуренции, реальные и номинальные жесткости, стратегические комплементарности и др. Роль и место базовой модели Калво в новой кейнсианской теории. Основные элементы модели: новая кейнсианская кривая IS с ожиданиями, новая кейнсианская кривая Филлипса для закрытой и открытой экономики, целевой функции центрального банка. Взаимосвязь целевой функции центрального банка и функции полезности репрезентативного агента.

15. *Эффективность воздействия на экономику монетарной политики.* Трансмиссионный механизм монетарной политики в новых кейнсианских моделях. Эффекты воздействия монетарной политики при экзогенно заданном предложении денег (случай дискреционной монетарной политики). Проблема динамической несостоятельности монетарной политики в новых кейнсианских моделях.

Проблема *stabilization bias*. Эффективность воздействия монетарной политики при эндогенно заданном предложении денег (случай политики правил). Инструментальное правило или правило таргетирования? Правило Тейлора и его эволюция. Политики инфляционного таргетирования.

16. *Новое понимание роли фискальной политики.* «Не-кейнсианские» эффекты макроэкономической политики. Потенциальные возможности фискальной политики как равноправного инструмента стабилизации в современной экономике. Трудности изучения фискальной политики в рамках новых кейнсианских моделей. Анализ влияния увеличения государственных расходов на выпуск и на потребление в рамках подхода. Основные предположения и результаты модели Бланшара-Перотти и модели Мускатели-Тирелли.

Занятие № 1 по Разделу I «Макроэкономика» теме 1

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки рефератов, ответов на вопросы и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты, ответы на вопросы и рефераты.

Подготовить рефераты по вопросам:

1. Предмет макроэкономики, методы ее изучения.
2. Кругооборот продуктов, доходов и расходов.
3. Запасы и потоки в макроэкономике.
4. Общественное воспроизводство.
5. Система национальных счетов ООН.
6. Методологические принципы ее составления. Основные макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (ВВП), чистый внутренний продукт (ЧВП), национальный доход (ИД), валовой национальный продукт (ВНП), валовой национальный доход (ВНД).
7. Измерение ВВП по производству, по доходам и расходам,
8. Конечная и промежуточная продукция.
9. Добавленная стоимость. Номинальный и реальный ВВП.
10. Дефлятор ВВП.
11. Методы анализа основных макропоказателей: пример России.
12. Международные сопоставления экономических показателей.

Подготовить ответы по вопросам:

1. Что изучает макроэкономика и каковы ее цели?
2. Инструментарий макроэкономики.
3. Каковы элементы национальной экономики?
4. Какие макроэкономические показатели вы знаете?
5. Чем отличаются ВНП и ВВП?
6. Назовите способы расчета ВНП.
7. Что такое система национальных счетов?

Задачи для самостоятельной работы:

Задача 1. По данным таблицы рассчитайте:

- а) объём ВНП по потоку расходов;
- б) объём ВНП по потоку доходов;
- в) объём ЧНП;

г) объём НДС.

Счёт	Млрд. ден. ед.
1. Нераспределенная прибыль корпораций	10
2. Чистый экспорт	20
3. Дивиденды	105
4. Налоги на прибыль корпораций	150
5. Государственные закупки товаров и услуг	1000
6. Доход от индивидуальных вложений	340
7. Процент	400
8. Арендная плата	25
9. Валовые частные внутренние инвестиции	610
10. Заработная плата наемных работников	3000
11. Косвенные налоги на бизнес	410
12. Объём потребленного капитала	500
13. Личные потребительские расходы	500
	3300

Решение:

а) Исходя из основного макроэкономического тождества: $ВНП (Y) = C + I + G + X_n$, где C - потребительские расходы, G - государственные закупки товаров и услуг, I - инвестиции валовые, X_n - чистый экспорт.

Складываем показатели потребительских расходов (3 300), валовых инвестиций (610), государственных закупок (1 000) и чистого экспорта (20). Получим ВНП по расходам = 4 930 млрд. ден. ед.

б) ВНП по доходам определяем путем сложения нераспределенной прибыли корпораций (10), дивидендов (105), налогов на прибыль корпораций (10), доходов от индивидуальных вложений (340), процентов (400), арендной платы (25), заработной платы наемных работников (3 000) косвенных налогов на бизнес (400), объёма потребленного капитала (амортизации) (500). Получаем ВНП по доходам = 4 930 млрд. ден. ед. ВНП по расходам равен ВНП по доходам.

в) ЧНП = ВНП – амортизация;

ЧНП = 4 930 – 500 = 4 430 млрд. ден. ед.;

г) НДС = ЧНП – косвенные налоги на бизнес;

НДС = 4 430 – 400 = 4 030 млрд. ден. ед.

ВНП равен 6000 ден. ед. Потребительские расходы равны 4200 ден. ед., государственные расходы равны 900 ден. ед., а чистый экспорт равен 120 ден. ед. Рассчитайте:

а) величину валовых и чистых инвестиций;

б) объём импорта при условии, что экспорт равен 450 ден. ед.;

в) ЧНП при условии, что амортизация равна 200 ден. ед.

Решение:

а) Исходя из основного макроэкономического тождества

$ВНП = C + I + G + X_n$, где C - потребительские расходы, G - государственные закупки товаров и услуг, I - валовые инвестиции, X_n - чистый экспорт, находим валовые инвестиции:

$I = ВНП - C - G - X_n = 6000 - 4200 - 900 - 120 = 780$ ден. ед.

Чистые инвестиции = валовые инвестиции – амортизация = 780 ден. ед. – 200 ден. ед. = 580 ден. ед.

б) Импорт = Экспорт – Чистый экспорт = 450 – 120 = 330 ден. ед.

в) ЧНП = ВВП – амортизация = 6000 – 200 = 5800 ден. ед.

Задача 2.

Определите валовый национальный продукт и сумму повторного счета по следующим исходным данным.

Стадии экономического процесса	Стоимость (ден. ед)
«Фирма -1» добывает сырье	200
«Фирма -2» доставляет сырье на переработку	250
«Фирма -3» перерабатывает сырье в конструкционный материал	400
«Фирма -4» доставляет материал изготовителю конечной продукции	500
«Фирма -5» создает конечную продукцию	800
«Фирма -6» доставляет конечную продукцию оптовому продавцу	900
«Фирма -7» осуществляет розничную продажу продукции	1000
Общая стоимость продаж	4050

Решение:

На основе данных таблицы ВВП можно определить производственным методом, суммируя стоимость, добавленную на каждой стадии производства конечного продукта.

Стоимость промежуточных продуктов не учитывается.

$\text{ВВП} = 200 + (250 - 200) + (400 - 250) + (500 - 400) + (800 - 500) + (900 - 800) + (1000 - 900) = 1000$ ден. ед.

Таким образом, величина добавленной стоимости равна стоимости конечной продукции, что отражается в розничной цене продукции. Размер повторного счета определяется как разница между общей стоимостью продаж и добавленной стоимостью, $4050 - 1000 = 3050$ ден. ед.

Занятие № 2 по Разделу I «Макроэкономика» теме 2

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки эссе, выполнение задач и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты, задачи, эссе.

Подготовить эссе по вопросам:

1. Агрегированные величины в макроэкономике.

2. Совокупный спрос в экономике.
3. Понятие совокупного спроса.
4. Факторы совокупного спроса. Эффект процентной ставки.
5. Эффект богатства. Эффект импортных закупок.
6. Сдвиги кривой совокупного спроса AD.
7. Неценовые факторы совокупного спроса.
8. Понятие совокупного предложения.
9. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
10. Факторы совокупного предложения.

Задачи для самостоятельной работы :

Задача 1.

В табл. 1.1 представлены данные, характеризующие совокупное предложение:

Таблица 1.1

Уровень цен	Произведенный ВВП в реальном выражении
250	2000
225	2000
200	1900
175	1700
150	1400
125	1000
125	500
125	0

Определить, в каких пределах изменяется объем реального ВВП и уровень цен на кейнсианском, промежуточном и классическом участках кривой AS?

Решение и комментарии.

Кейнсианский участок кривой AS характеризуется изменением объема реального ВВП при постоянном уровне цен, поэтому кейнсианскому участку соответствует изменение ВВП от 0 до 1000 при уровне цены 125 единиц. Промежуточный участок характеризуется изменением реального ВВП, сопровождающегося изменением уровня цен. Поэтому промежуточному участку соответствует изменение ВВП от 1000 до 2000 при изменении уровня цен от 125 до 225 единиц. Классический участок характеризуется изменением уровня цен при неизменном (стабильном) объеме ВВП, поэтому классическому участку соответствует изменение уровня цен от 225 до 500 единиц при объеме реального ВВП =2000 единиц.

Задача 2. В табл. 1.2 представлены данные, отражающие следующие параметры совокупного спроса и совокупного предложения. Выполнить задания.

Таблица 1.2

Совокупный спрос (тыс. ден. ед.)	Уровень цен (ден. ед.)	Совокупное предложение (тыс. ден. ед.)
100	300	400
200	250	400
300	200	300
400	150	200
400	150	100

Задание 1. Используя данные табл. 2.2, построить графики совокупного спроса и совокупного предложения.

- 1) Определить равновесный уровень цен и равновесный объем ВВП.
- 2) Почему уровень цен в 150 тыс. ден. ед. не является равновесным для данной экономики?

Занятие № 3 по Разделу I «Макроэкономика» теме 3

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки рефератов и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта -не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты, рефераты.

Подготовить рефераты по вопросам:

1. Кейнсианский и классический подходы к анализу макроэкономики.
2. Особенность кейнсианского подхода к анализу совокупного спроса.
3. Несоответствие инвестиционных планов и сбережений.
4. Простая кейнсианская модель.
5. Автономное потребление.
6. Средняя и предельная склонность к потреблению.
7. Сдвиги функции потребления.
8. Функция сбережения.
9. Средняя и предельная склонность к сбережению.
10. Сдвиги функции сбережения.
11. Функция спроса на инвестиции.
12. Ставка процента и инвестиции.
13. Планируемые расходы.
14. Совокупный доход.

Занятие № 4 по Разделу I «Макроэкономика» темам 4 и 5

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки докладов, выполнение задач и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта -не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты, доклады, задач,.

Подготовить доклады по вопросам:

Тема 4

1. Понятие накопления и потребления.
2. Значение, структура и источники накопления.
3. Разница между накоплением, сбережением и инвестициями.
4. Виды и структура инвестиций.
5. Экономическое развитие и экономический рост.
6. Измерение экономического роста. Факторы экономического роста и их связь с экономическими ресурсами.
7. Интенсивный и экстенсивный типы роста.
8. Теория экономического роста Солоу.
9. Модели экономического роста (Кобба - Дугласа, Э. Харрода, Е. Домара, Э. Хансена).

10. Государственное регулирование экономического роста.

Тема 5

1. Сущность экономической структуры.
2. Структурные сдвиги, их влияние на воспроизводственный процесс.
3. Структурный эффект и методы его определения.
4. Важнейшие срезы экономической структуры: отраслевая, воспроизводственная, внешнеторговая, региональная.
5. Совершенствование экономической структуры как фактор экономического роста. Методы воздействия на экономическую структуру.
6. Понятие экономического цикла.
7. Экономическая теория о причинах цикличности.
8. Экономический цикл и его фазы.
9. Продолжительность циклов.

Задачи для самостоятельной работы:**Тема 4****Задача 1.**

В таблице приведены данные о количестве труда и его производительности в течение трех лет:

Год	Количество труда (часы)	Производительность труда (ден.ед. в год)	Реальный объем ВВП (ден.ед.)
	1000	100	100000
	1000	105	105000
	1100	105	115500

Определите:

- а) реальный объем ВВП в каждом году;
- б) на сколько процентов выросла производительность труда во втором году по сравнению с первым годом; на сколько процентов вследствие этого (количество труда на изменилось) увеличился реальный объем ВВП;
- в) на сколько процентов выросло количество труда в третьем году по сравнению со вторым годом; на сколько процентов вследствие этого увеличился ВВП (производительность труда не изменилась).

К каким факторам экономического роста относятся увеличение количество труда и рост его производительности?

Решение:

а) реальный объем ВВП:

$$1 \text{ год} = 1000 \times 100 = 100000$$

$$2 \text{ год} = 1000 \times 105 = 105000$$

$$3 \text{ год} = 1100 \times 105 = 115500$$

б) прирост производительности труда составит:

$$[(105 - 100) \div 100] \times 100\% = 5\%$$

Прирост реального ВВП во втором году по сравнению с первым годом вследствие роста производительности труда составит:

$$[(105000 - 100000) : 100] \times 100\% = 5\%$$

Это интенсивный фактор экономического роста.

в) прирост количества труда составит:

$$[(1100 - 1000) : 1000] \times 100\% = 10\%.$$

Прирост реального ВВП на третий год по сравнению со вторым годом вследствие роста количества труда составит:

$$[(115500 - 105000) : 105000] \times 100\% = 10\%.$$

Это экстенсивный фактор экономического роста

Тема 5

Задача 1.

Экономика двух стран описана следующими макроэкономическими показателями:

Показатели:	Страна А	Страна В
Реальный ВВП 1993 г	2600 млрд.ден.ед.	2400 млрд.ден.ед.
Номинальный ВВП 1994г.	2800 млрд.ден.ед.	2250 млрд.ден.ед.
Дефлятор ВВП 1994 г	1,3	0,9

Определите темп экономического роста и фазу экономического цикла для каждой страны.

Решение:

Темп экономического роста определяется:

$$\frac{\text{Реальный ВВП 1994г.} - \text{Реальный ВВП 1993 г.}}{\text{Реальный ВВП 1993 г.}}$$

Реальный ВВП 1993 г.

Реальный ВВП 1994г. для страны А: Номинальный ВВП

Дефлятор

$$= 2800 : 1,3 = 2154 \text{ млрд};$$

Для страны В реальный ВВП = $2250 : 0,9 = 2500$ млрд.

Темп экономического роста для страны А:

$$\frac{2154 - 2600}{2600} = 0,17;$$

Темп экономического роста для страны В:

$$\frac{2500 - 2400}{2400} = 0,041.$$

Следовательно, реальный объем производства в стране А снизился на 17%, что соответствует фазе экономического спада; в стране В реальный объем производства за 1994 г. возрос на 4,1%, что соответствует фазе экономического подъема.

Занятие № 5 по Разделу I «Макроэкономика» темам 6 и 7

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки презентаций, и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и презентаций.

Подготовить презентации по вопросам:

Тема 6

1. Необходимость и пределы государственного регулирования рыночных отношений.

2. Основные объекты государственного регулирования экономики: экономический

цикл, хозяйственная структура, условия накопления, занятость, денежное обращение, цены, НИОКР, условия конкуренции, внешнеэкономические связи, социальные отношения, окружающая среда.

3. Средства государственного регулирования: административные и экономические. Государственный сектор в экономике.

4. Система государственного планирования (программирования, прогнозирования) хозяйства.

5. Перераспределение национального дохода через каналы государственной финансовой системы.

6. Регулирование экономики при помощи цен, налогов, государственных заказов, ускоренной амортизации.

7. Государственные меры по поддержанию конкурентной среды.

8. Государственная политика в области внешнеэкономических отношений.

Тема 7

1. Понятие государственных финансов и государственного бюджета.

2. Виды бюджета.

3. Внебюджетные фонды.

4. Бюджетная политика и ее главные элементы.

5. Соотношение доходной и расходной части бюджета.

6. Структура доходов и расходов.

7. Отражение в бюджете внешнеэкономических связей.

8. Дефицит бюджета, способы его финансирования. Внутренний и внешний государственный долг. Их обслуживание и регулирование.

9. Профицит гос. бюджета. Понятие налога и налоговой системы.

10. Основные функции налогов: фискальная, социальная, регулирующая.

11. Виды налогов и принципы налогообложения.

12. Кривая Лаффера.

Занятие № 6 по Разделу I «Макроэкономика» теме 8

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки докладов, решение задач и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты, доклады, задачи

Подготовить доклады по вопросам:

1. Природа и функции денег.

2. Виды денег.

3. Эволюция денежной системы.

4. Количество денег в обращении.

5. Денежные агрегаты М0, М1, М2, М3, L.

6. Особенности денежных агрегатов в России.

7. Количественная теория денег.

8. Уравнение обмена.

9. Понятие нейтральности денег.

10. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности.

11. Современная монетаристская версия количественной теории.

12. Инфляция, ставка процента и спрос на деньги.

13. Функция спроса на деньги.

14. Факторы спроса на деньги.
15. Предложение денег.
16. Денежный мультипликатор.
17. Равновесие на денежном рынке.

Задачи для самостоятельной работы:

Задача 1.

В 1996 г. реальный ВВП был равен 3 000 млрд. ден. ед., денежная масса (М) 600 млрд. ден. ед. Скорость обращения денег (V) составила 5 оборотов в год. В 1997 г. реальный ВВП (Y) вырос на 100 млрд. ден. ед., а денежная масса (M) на 200 млрд. ден. ед. Каким был темп инфляции, если скорость обращение денег не изменилась?

Решение:

В соответствии с уравнением количественной теории денег:

$M \times V = P \times Y$, где P – уровень цен.

$$\text{Для 1996 г. } P = \frac{(M \times V)}{Y}, \text{ т.е. } P = \frac{600 \times 5}{3000} = 1$$

$$\text{Для 1997 г. } P = \frac{(M \times V)}{Y}, \text{ т.е. } P = \frac{800 \times 5}{3100} = 1,29.$$

Следовательно, темп инфляции составил 29 %.

Задача 2.

Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. долларов. Определите:

А) величину спроса на деньги для сделок;

Решение:

Согласно количественной теории денег спрос на деньги для сделок определяется с помощью уравнения обмена $MV = PQ$, где M – количество денег в обращении, V – скорость обращения денежной единицы, P – уровень цен (индекс цен), Q – объем выпуска (в реальном выражении), т.е. номинальный ВВП (P×Q). Следовательно, $M = PQ : V = 2000 : 4 = 500$ млрд. дол.

Б) В таблице представлена величина спроса на деньги со стороны активов при различных ставках процента. Используя данные, которые получили при ответе на вопрос А), укажите в таблице общий спрос на деньги.

Ставка процента (%)	Объем спроса на деньги (млрд.дол.)			
	Со стороны активов	Общий		
16	20			
14	40			
12	60			
10	80			
8	100			
6	120			

4	140			
---	-----	--	--	--

Решение:

Общий спрос на деньги = спрос на деньги для сделок + спрос на деньги со стороны активов при каждом уровне процента, т.е.

$500 + 20=520$; $500+40=540$ млрд.дол.ит.д. Получаемые результаты записываем в колонку №3 таблицы

Ставка процента (%)	Объем спроса на деньги (млрд.дол.)			
	Со стороны активов	Общий		
16	20	520	540	490
14	40	540	560	510
12	60	560	580	530
10	80	580	600	550
8	100	600	620	570
6	120	620	640	590
4	140	640	660	610

В) Предложение денег составляет 580 млрд. дол. Определите равновесную ставку процента.

Решение:

Равновесие на денежном рынке устанавливается, когда общий спрос на деньги равен их предложению. Следовательно при ставке процента равной 10% спрос на деньги 580 млрд. дол. равен предложению денег 580 млрд.дол.

Г) Определите величину равновесной процентной ставки, если предложение денег возросло до 600 млрд.дол. сократилось до 540 млрд.дол.

Решение:

При росте предложения денег до 600 млрд.дол. равновесие на денежном рынке установится при равновесной процентной ставке 8%, при сокращении предложения денег до 540 млрд.дол. – равновесная ставка повысится до 14 %.

Д) Определите как изменится общий спрос на деньги при каждом уровне процентной ставки и равновесная ставка процента, если объем номинального ВНП увеличится на 80 млрд.дол.; сократится на 120 млрд.дол.

Решение:

Рост номинального ВНП на 80 млрд.дол. при неизменной скорости оборота денег (4 раза) приведет к увеличению спроса на деньги для сделок, который составит $2080 : 4 = 520$ млрд.дол. Общий спрос соответственно тоже возрастет при каждом уровне процента (540,560,580,600,620,640,660). Результаты вносим в колонку № 4 таблицы. Если предложение денег останется на уровне первоначальном (580 млрд.дол.), то равновесие установится при ставке процента равной 12%

Снижение номинального ВНП на 120 млрд. дол. приведет к снижению спроса на деньги для сделок до 470 млрд.дол. $\{(2000 - 120):4\}$. В результате снизится и общий спрос на деньги при каждом уровне процентной ставки (490,510,530,550,570,590,610) млрд.дол. Результаты переносим в колонку №5 таблицы. При условии, что предложение денег останется на уровне 580 млрд.дол.. равновесие на денежном рынке установится при ставке процента равной 5%.

Занятие № 7 по Разделу I «Макроэкономика» теме 9

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки презентаций и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта -не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты, презентации.

Подготовить презентации по вопросам:

1. Понятие ссудного капитала и процента.
2. Формы и функции кредита.
3. Кредитная система и ее основные элементы:
4. Центральный банк, коммерческие банки, специализированные кредитно-финансовые институты.
5. Ссудный процент.
6. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, основные направления.
7. Основные принципы функционирования банковской системы.
8. "Создание денег" коммерческими банками, система частичного резервирования депозитов, кредитный потенциал банков, Норма банковских резервов.
9. Роль обязательных резервов, Кредитный мультипликатор.
10. Центральный банк и коммерческие банки.
11. Функции ЦБ.
12. Наличность и депозиты.
13. Коэффициент депонирования.

Занятие № 8 по Разделу I «Макроэкономика» темам 10 и 11

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки докладов и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта -не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты, доклады,

Подготовить доклады по вопросам:

Тема 10

1. Единство товарного и денежного рынков.
2. Предпосылки модели IS-LM.
3. Краткосрочный и долгосрочный периоды.
4. Основные переменные модели.
5. Равновесие на товарном рынке.
6. Планируемые инвестиции.
7. Норма процента, инвестиции и национальный доход.
8. Кривая IS. Равновесие на денежном рынке.
9. Нормы процента и национальный доход. Кривая LM.
10. Модель IS-LM.

Тема 11

1. Понятие и структура финансового рынка.
2. Денежный рынок и рынок капиталов.
3. Государство и финансовый рынок. Особенности финансового рынка в России.
4. Рынок ценных бумаг.
5. Виды ценных бумаг.
6. Акции и облигации.
7. Доход по акциям. Величина дивиденда. Виды акций.

Занятие № 9 по Разделу I «Макроэкономика» темам 12 и 13

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки решения задач и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты, решенные задачи.

Задачи для самостоятельной работы:

Тема 12

Задача 1.

Рыночная корзина состоит из 2 кг сахара и 3 кг пшена. Цена сахара - 2,5 руб./кг, пшена - 5 руб./кг. Цена сахара неизменна. Найдите уровень инфляции, если цена пшена выросла: 1) на 20 %; 2) в 3 раза.

Ответ: 1) 15 %; 2) 150 %.

Задача 2.

В январе цены выросли на 10 %, а в феврале - еще на 20 %. Определите:

1) на сколько процентов подорожает товар, цена которого 1 января составляла 100 руб.?

2) уровень инфляции за два месяца.

Ответ: 1) 32 %; 2) 32 %.

Задача 3.

За период 1990 - 1991 годы уровень цен в США вырос на 9,8 %. Найти уровень инфляции в 1991 г., если в 1990 г. этот показатель был равен 5,4 %.

Ответ: 4,2 %.

Задача 4.

Определите уровень инфляции (дефляции) за два месяца, если в декабре цены выросли на 20 %, а в январе упали на 19 %.

Ответ: (-2,8 %), то есть произошла дефляция.

Задача 5.

Известно, что индекс потребительских цен в 1991 г. был равен 110 %, а в 1992 г. - 125 %. Считая, что темп инфляции в следующем году не изменится, вы решили предоставить другу заем, предполагая получить со своих денег 5 % годовых. Какова будет реальная доходность вашего капитала, если темп инфляции по итогам года составит 15 %?

Ответ: реальная ставка процента $r = 3,8 \%$.

Тема 13

Задача 1.

В 1998 году в условной стране имелись следующие показатели безработицы:

- фрикционная - 3%;
- структурная - 3%;
- циклическая - 10%.

Объем номинального ВВП составил 27600 ден.ед. при коэффициенте Оукена, равном 2,5%.

Определите, каков был бы объем ВВП, если бы безработица не превысила своего естественного уровня.

Решение:

1. Фактический уровень безработицы складывается из фрикционной (3%) + структурной (3%) и циклической (10%) = 16%

2. Естественный уровень безработицы складывается из фрикционной (3%) + структурной (3%) = 6%

3. Потенциальный ВВП находим, используя математическое тождество закона Оукена:

Фактический ВВП = Потенциальный ВВП $\times \left[1 - \frac{(U1 - U2) \times k}{100\%} \right]$, где $U1$ – фактический уровень безработицы; $U2$ – естественный уровень безработицы; k – коэффициент Оукена. Подставляем данные в формулу и находим потенциальный ВВП.

$$27600 = \text{Потенциальный ВВП} \times \left[1 - \frac{(16 - 10) \times 2,5}{100} \right];$$

$$27600 = \text{Потенциальный ВВП} \times 0,85$$

$$\text{Потенциальный ВВП} = 27600 : 0,85 = 32470 \text{ (ден. ед.)}$$

Если бы фактическая безработица не превышала естественного уровня, ВВП составил 32470 ден.ед. Экономика недополучила ВВП на сумму 4870 ден.ед. (32470 - 27600).

Занятие № 10 по Разделу II «Макроэкономические проблемы теории международных экономических отношений» темам 14 и 15

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки рефератов и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты, рефераты.

Подготовить доклады по вопросам:

Тема 14

1. Развитие теорий международного разделения труда (МРТ) и международной торговли как отражение эволюции и усложнения международных торговых отношений.

2. Классические теории МРТ и международной торговли: взгляды А. Смита и Д. Рикардо.

3. Неоклассические теории международной специализации на основе сравнительных преимуществ.

4. Теория факторов производства Хекшера-Олина. Ее развитие в работах представителей неоклассической школы (Л. Дж. Джонсон, Э. Манделл, Дж. Хикс и др.).

5. Теорема Рыбчинского.

6. Неотехнологические теории развития МРТ и международной торговли (М. Познер, и. Шумпетер и др.).

7. Теории "технологического разрыва" и "международного цикла жизни товаров".

8. Теория конкурентных преимуществ страны М. Портера "Национальный ромб" в теории М, Портера и его составляющие как основа конкурентоспособности страны на мировом рынке.

9. Основные детерминанты, формирующие макросреду внутри страны и определяющие ее конкурентные позиции в мировой торговле: параметры факторов и

спроса, фирменная структура и уровень конкурентной борьбы в ключевых отраслях, степень развития т. н. "родственных и поддерживающих отраслей".

Тема 15

1. Экономическая теория об объективных предпосылках, сущности и формах экономической интеграции.
2. Основные направления теории международной экономической интеграции: неолиберализм (ранний и поздний), структурализм и дирижизм. Их понимание роли рынка, государственного и межгосударственного регулирования в развитии международной экономической интеграции.
3. Корпорационализм о роли ТНК в интеграционных процессах.
4. Неокейнсианство о возможных вариантах международной интеграции.
5. Современные модели "ступенчатой интеграции", "концентрических кругов", "дифференцированной интеграции", "Европы с изменяемой геометрией".
6. Направления федерализма и национализма.
7. Основные интеграционные объединения в мире.
8. Интеграционные процессы в СНГ.

Занятие № 11 по Разделу II «Макроэкономические проблемы теории международных экономических отношений» темам 16 и 17

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки эссе, задач и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты, эссе, задачи.

Подготовить эссе по вопросам:

Тема 16

1. Понятие международного движения капитала и классификация его форм.
2. Неоклассическая теория международного движения капитала.
3. Неокейнсианская теория международного движения капитала.
4. Марксистская теория вывоза капитала.
5. Понятие транснациональной компании (ТНК) и прямых инвестиций.
6. Главные концепции прямых инвестиций ТНК: модель монополистических преимуществ, теория интернационализации, концепция жизненного цикла товара.
7. Теория международных портфельных инвестиций.
8. Концепция бегства капитала. Понятие инвестиционного климата.

Тема 17

1. Национальные и мировая валютная системы.
2. Понятие международных расчетов. Валютные курсы и конвертируемость.
3. Валютный рынок и основные операции на нем. факторы, определяющие валютные курсы.
4. Девальвация и ее последствия.
5. Понятие паритета покупательной способности.
6. Платежный баланс как главный документ о состоянии внешнеэкономических связей страны.
7. Развитие теорий платежного баланса.
8. Основные принципы и методы составления платежного баланса.
9. Схема составления платежного баланса и ее главные компоненты.
10. Счет текущих операций, его составляющие и их анализ. Счет движения капиталов и финансов, его составляющие и их анализ.

11. Основное сальдо платежного баланса.

Задачи для самостоятельной работы:**Тема 17****Задача 1.**

Допустим, что Россия производит 360 электровозов и 2400 вагонов, а Украина – 160 электровозов и 800 вагонов. Если бы Россия производила бы только электровозы, то их ежегодный выпуск составил бы 600 шт., а если бы только вагоны. То выпустила бы их 6000 шт. соответственно, Украина могла бы производить либо 200 электровозов, либо 400 вагонов.

Определите: 1) какая страна обладает абсолютным и сравнительным преимуществом в производстве этих видов продукции;

2. к каким выгодам приводит специализация.

Решение:

1. Россия имеет абсолютное преимущество в производстве обоих видов продукции, т.е. способна производить большее количество обоих видов изделий, чем Украина;

2. Россия может выпускать 1 электровоз вместо 10 вагонов, а Украина – вместо 20 вагонов. Россия имеет сравнительное преимущество в производстве электровозов.

Цена выбора (альтернативные издержки) при выпуске 10 вагонов у России равна 1 электровозу, а у Украины 0,5 электровоза, т.е. Украина имеет сравнительное преимущество в производстве вагонов.

Если Россия и Украина решают специализироваться в производстве тех видов продукции, по которым они обладают сравнительным преимуществом, а недостающий товар – покупать друг у друга, то обе стороны выиграют, потому что совместно произведут (и потом потребуют) 600 электровозов и 4000 вагонов, а не 520 (360+160) электровозов и 3200 (2400+800) вагонов. Следовательно, специализация на основе сравнительного преимущества расширяет производственные возможности государств.

Задача 2.

Допустим, курс доллара к немецкой марке составляет 1 : 3, следовательно, один и тот же товар в США стоит, например, 400 дол., а в Берлине 1200 марок. Какой экспортер получит дополнительный доход (США или Германия), если курс доллара искусственно понизится до 1 : 2. Определите величину дополнительного дохода.

Решение:

Производитель товара в Германии при экспорте данного товара в США продаст его за 400 дол., при курсе доллара 1 : 3 он возвращает себе 1200 марок – столько, сколько он выручил бы при продаже товара в Германии; при курса 1 : 2 он возвращает 800 марок, т.е. экспорт становится невыгодным.

Экспортер из США продает товар в Германии за 1200 марок, получая за них в банке при курсе 1 : 3 - 400 долларов, столько, сколько этот товар стоит в США; при курсе доллара 1:2 экспортер из США, продавая товар в Германии за 1200 марок, получит за них в банке 600 долларов. Это на 200 долларов больше, чем цена аналогичного товара в США. Следовательно, при курсе доллара 1:2 экспортер получит дополнительный доход в 200 долларов на каждую единицу проданного товара в Германии.

Примерные варианты тестов и типовых заданий

ТЕСТ (правильные ответы выделены жирным шрифтом)

1. Макроэкономика в отличие от микроэкономики не изучает:

- а) долгосрочных тенденций развития экономики
- б) краткосрочных колебаний экономики
- в) поведения потребителей и производителей на рынках отдельных товаров**
- г) закономерностей формирования спроса и предложения на рынке ценных бумаг
- д) нет верного ответа

2. В экономической модели:

- а) и экзогенные и эндогенные переменные фиксированы, когда они вводятся в модель
- б) и экзогенные и эндогенные переменные определяются внутри модели
- в) эндогенные переменные воздействуют на экзогенные переменные
- г) экзогенные переменные воздействуют на эндогенные переменные
- д) эндогенные переменные задаются вне модели

3. К показателям запаса относятся:

- а) заработная плата
- б) амортизация**
- в) инвестиции**
- г) трансфертные платежи
- д) численность безработных

4. Какая взаимосвязь является прямой и непосредственной в модели кругооборота:

- а) товары и услуги обмениваются на факторы производства на рынке экономических ресурсов
- б) заработная плата, рента и процентные платежи обмениваются на доход на рынке товаров и услуг
- в) расходы домохозяйств превращаются в выручку фирм на рынке товаров и услуг**
- г) доходы домохозяйств превращаются в выручку фирм на рынке экономических ресурсов
- д) фирмы обменивают выручку на труд, землю и капитал на рынке экономических ресурсов

5. В открытой экономике совокупный объем выпуска (совокупный продукт) (Y) составляет 4000 млрд.дол., потребительские расходы – 2600 млрд.дол., инвестиции – 900 млрд. дол., государственные закупки – 850 млрд.дол., чистые налоги – 800 млрд. дол. Величина частных сбережений равна:

- А) 550 млрд.дол.;
- Б) 600 млрд.дол.;**
- В) -50 млрд.дол.;
- Г) -350 млрд.дол.;
- Д) 50 млрд.дол.

6. Чтобы в модели кругооборота получить располагаемый доход необходимо из величины совокупного дохода вычесть:

- а) чистые налоги и прибавить трансферты
- б) налоги и прибавить трансферты**
- в) трансферты и прибавить налоги
- г) и налоги и трансферты

7. Компания по производству тканей продает мебельной фабрике гобелены на сумму 200 тыс. руб., а деревообрабатывающий комбинат — заготовки для производства

диванов на 600 тыс. руб. Изготовленные диваны проданы местным жителям за 1200 тыс. руб. В результате ВВП возрастает на:

- а) 400 тыс. руб.
- б) 1200 тыс. руб. минус прибыль мебельной фабрики
- в) 1200 тыс. руб.**
- г) 2000 тыс. руб.
- д) определенно сказать нельзя

8. Сталелитейный завод продал сталь фирме, производящей холодильники за 300 \$ и эта сталь была использована в производстве холодильника, который был продан дилеру за 1200 \$. Дилер продал холодильник семье за 1400 \$., а семья перепродала этот холодильник за 1500. В этом случае ВВП вырос на:

- а) 800
- б) 1200**
- в) 1400
- г) 1500
- д) 2900

9. Что из перечисленного включено в ВВП, но не включено в ВВП:

- а) доход от продажи акций фирмы, производящей видеомагнитофоны
- б) пособие по безработице
- в) заработная плата рабочего, полученная за работу в другой стране
- г) доходы иностранного менеджера, временно работающего в частной фирме данной страны
- д) доходы граждан страны от заграничных инвестиций**

11. Совокупные расходы в экономике не равны совокупному доходу если:

- а) совокупные сбережения превышают совокупные инвестиции
- б) чистый экспорт отрицателен
- в) имеется дефицит государственного бюджета
- г) чистые инвестиции отрицательны
- д) нет верного ответа**

12. В двухсекторной модели экономики:

- а) сбережения домохозяйств являются изъятием из кругооборота
- б) инвестиции являются инъекцией
- в) изъятия в виде сбережений равны инъекциям в виде инвестиций
- г) все ответы верны
- д) нет верного**

14. Потребительские расходы страны составили \$ 2500 млрд, государственные закупки товаров и услуг \$750 млрд., экспорт \$55 млрд., импорт \$20 млрд., косвенные налоги \$300 млрд, валовые частные инвестиции в основной капитал \$450 млрд, инвестиции в жилищное строительство \$200 млрд, изменение запасов \$50 млрд, стоимость потребленного основного капитала \$350 млрд. Чистый внутренний продукт равен:

- а) 4285
- б) 4635**
- в) 3985
- г) 3635

15. Номинальный ввп не может быть:

- а) больше реального ВВП
- б) равен реальному ВВП**

- в) меньше реального ВВП
- г) нет верного

16. Если объем производства не меняется а уровень цен удваивается то а)реальный и номинальный ВВП не меняются:

- б) реал и номин ВВП уменьшаются наполовину
- в)реал и номин ВВП удваиваются
- г) реальный ВВП не меняется номинальный удваивается
- д) реальный удваивается номинальный не меняется

18. Чистый экспорт страны увеличивается если повышается:

- а) национальный доход в данной стране
- б) национальный доход в др стране
- в) валютный курс национальной денежной ед
- г) все ответы верны

19. Сокращение предложения денег ведет к сдвигу:

- а) вправо кривой совок спроса
- б) влево кривой совок спроса
- в) вправо кривой совок предложения
- г) влево кривой совок предложения
- д) влево и кривой совокупного спроса и предложения

ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1.

ВВП равен 6000 ден. ед. Потребительские расходы равны 4200 ден. ед., государственные расходы равны 900 ден.ед., а чистый экспорт равен 120 ден. ед. Рассчитайте:

- а) величину валовых и чистых инвестиций;
- б) объём импорта при условии, что экспорт равен 450 ден. ед.;
- в) ЧНП при условии, что амортизация равна 200 ден. ед.

Решение:

а) Исходя из основного макроэкономического тождества
 $VNP = C + I + G + X_n$, где C - потребительскиерасходы, G - государственные закупки товаров и услуг, I - валовые инвестиции, X_n - чистый экспорт, находим валовые инвестиции:

$$I = VNP - C - G - X_n = 6000 - 4200 - 900 - 120 = 780 \text{ ден. ед.}$$

Чистые инвестиции = валовые инвестиции – амортизация = 780 ден. ед. – 200 ден. ед. = 580 ден. ед.

б) Импорт = Экспорт – Чистый экспорт = 450 – 120 = 330 ден. ед.

в) ЧНП = ВВП – амортизация = 6000 – 200 = 5800 ден. ед.

Задача 2.

Определите валовый национальный продукт и сумму повторного счета по следующим исходным данным.

Стадии экономического процесса	Стоимость (ден. ед)
«Фирма -1» добывает сырье	200
«Фирма -2» доставляет сырье на переработку	250

«Фирма –3» перерабатывает сырье в конструкционный материал	400
«Фирма –4» доставляет материал изготовителю конечной продукции	500
«Фирма –5» создает конечную продукцию	800
«Фирма –6» доставляет конечную продукцию оптовому продавцу	900
«Фирма –7» осуществляет розничную продажу продукции	1000
Общая стоимость продаж	4050

Решение:

На основе данных таблицы ВВП можно определить производственным методом, суммируя стоимость, добавленную на каждой стадии производства конечного продукта.

Стоимость промежуточных продуктов не учитывается.

$VNP = 200 + (250 - 200) + (400 - 250) + (500 - 400) + (800 - 500) + (900 - 800) + (1000 - 900) = 1000$ ден. ед.

Таким образом, величина добавленной стоимости равна стоимости конечной продукции, что отражается в розничной цене продукции. Размер повторного счета определяется как разница между общей стоимостью продаж и добавленной стоимостью, $4050 - 1000 = 3050$ ден. ед.

Задача 3

Проанализируйте предложенную таблицу (данные гипотетические).

Год	Номинальный ВВП (млрд. ден. ед.)	Дефлятор (в %)	Реальный ВВП (млрд. ден. ед.)
1 – й	1800	50	
2 – й	2400	70	
3 – й	3500	100	
4 – й	4200	105	
5 – й	6000	120	

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Показателем чего является номинальный ВВП?
2. В чем отличие реального ВВП от номинального ВВП?
3. Что такое дефлятор и как его можно рассчитать?
4. Заполните последний столбец таблицы.

Решение:

1. Валовой национальный продукт – это годовая рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных национальной экономикой для конечного потребления за год. ВВП измеряет стоимость продукции, произведенной факторами производства, находящимися в собственности граждан данной страны, в том числе и на территории других стран. Главный показатель экономического состояния производственной сферы страны.

2. Номинальный ВВП – это валовой национальный продукт, стоимость которого выражена в текущих, фактических ценах. Взятый в динамике, он одновременно отражает изменение как физического объёма продукта, так и уровня цен. Следовательно, в условиях инфляции он завышает результаты экономической деятельности, требует корректировки.

Реальный ВВП – это валовой национальный продукт, стоимость которого скорректирована на величину годового роста цен. Таким образом: номинальный ВВП дает обобщающую денежную оценку произведенной народным хозяйством страны продукции; реальный ВВП характеризует количество произведенной продукции, т.е. объём производства измеренный в постоянных ценах (ценах базисного года).

3. Дефлятор показывает изменение уровня цен произведенной продукции в текущем году по отношению к базисному году.

$$\frac{\text{Номинальный ВВП}}{\text{Реальный ВВП}} = \frac{\sum_{i=1}^m (P_1)^i x(Q_1)^i}{\sum_{i=1}^n (P_0)^i x(Q_1)^i};$$

Дефлятор ВВП =

где $(P_0)^i$ и $(P_1)^i$ - цены единицы i – го вида товара в базисном и текущем периоде времени соответственно;

$(Q_1)^i$ - количество товара i –го вида, реализованное в текущем году.

Следовательно, номинальный ВВП

Реальный ВВП = -----

дефлятор

Реальный ВВП составил в:

1–м году 1800 млрд. ден. ед.: 0,5 = 3600 млрд. ден. ед.

2–ом году 2400 млрд. ден. ед.: 0,7 = 4000 млрд. ден. ед.

3–ем году 3500 млрд. ден. ед.: 1 = 3500 млрд. ден. ед.

4–ом году 4200 млрд. ден. ед.: 1,05 = 4000 млрд. ден. ед.

5–ом году 6000 млрд. ден. ед.: 1,2 = 5000 млрд. ден. ед.

Задача 4.

На основе данных о размере годового дохода на одного члена семьи и размере потребления рассчитайте сбережения по каждой группе семей, а также предельную склонность к потреблению (MPC) и предельную склонность к сбережению (MPS). Расчеты можно оформить в таблице.

Группа семей	Доход на одного члена семьи	Расходы на потребление	Предельная склонность к потреблению MPC	Сбережения S	Предельная склонность к сбережению MPS
А	900	900			
Б	1200	1140			
В	1800	1608			
Г	2400	2052			

Для заполнения таблицы нам понадобятся следующие формулы:

Доход = Потребление + Сбережения = $Y = C + S$, где Y – доход, C – потребление; S – сбережения. Отсюда находим, что $S = Y - C$. Рассчитаем S : $900 - 900 = 0$; $1200 - 1140 = 60$; $1800 - 1608 = 192$; и т. д. Результат занесем в таблицу.

Для расчета предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению используем следующие формулы:

$$MPC = \frac{\Delta C}{\Delta Y}; \quad MPS = \frac{\Delta S}{\Delta Y}$$

где MPC – предельная склонность к потреблению; ΔC - изменение (прирост) потребления; ΔY - прирост дохода; MPS - предельная склонность к сбережению; ΔS - изменение (прирост) сбережений.

Посчитаем предельную склонность к потреблению.

$$MPC = \frac{1140 - 900}{1200 - 900} = \frac{240}{300} = 0,8$$

$$MPC = \frac{1608 - 1140}{1800 - 1200} = \frac{468}{600} = 0,78$$

Аналогично рассчитываем остальные значения и заносим результат в таблицу.

Предельную склонность к сбережению можно рассчитать как по формуле приведенной выше, так и по формуле: $MPC + MPS = 1$, откуда $MPS = 1 - MPC$

$MPS = 1 - 0,8 = 0,2$; $1 - 0,78 = 0,22$ и т.д. Результат переносим в таблицу, которая будет выглядеть следующим образом.

Группа семей	Доход на одного члена семьи	Расходы на потребление	MPC	S	MPS
А	900	900		0	
Б	1200	1140	0,8	60	0,2
В	1800	1608	0,78	192	0,22
Г	2400	2052	0,74	348	0,26
Д	3000	2472	0,7	528	0,3

Задача 5.

Увеличение валового национального продукта на 10 млрд. ден. единиц произошло в результате изменения первоначальных автономных инвестиций (ΔI). Определите размер этих инвестиций, если известно, что предельная склонность к сбережению (MPS) равна 0,2.

Решение:

Определить размер инвестиций можно с помощью мультипликатора инвестиций

(m), который рассчитывается на основе предельной склонности к сбережению. $m = \frac{1}{MPS} = \frac{1}{0,2} = 5$.

Увеличение ВВП (ΔY) = $\Delta I \times m$, откуда можно определить изменение инвестиций: $10 = \Delta I \times 5$, а $\Delta I = 2$.

Следовательно, рост первоначальных инвестиций на 2 млрд. ден. ед. привел к росту ВВП на 10 млрд. ден. ед.

Задача 6.

Определите равновесный уровень ВВП при условии, что инвестиции предпринимателей (I) составили 50 ден. единиц, государственные расходы (G) – 200,

чистый экспорт (X_n) – 70, автономные потребительские расходы (C) – 100, предельная склонность к сбережениям (MPS) – 0,25

Решение:

$$MPC = 1 - MPS = 1 - 0,25 = 0,75;$$

Функция потребительских расходов: $C = 100 + 0,75 \text{ ВВП}$.

$\text{ВВП} = C + I + G + X_n$. Подставив в основное макроэкономическое тождество имеющиеся данные, получим уравнение с одним неизвестным – ВВП. Решив уравнение найдем искомую величину равновесного уровня ВВП.

$$\text{ВВП} = 100 + 0,75 \text{ ВВП} + 50 + 200 + 70 \text{ ден. ед.}$$

$$0,25 \text{ ВВП} = 420 \text{ ден. ед. ВВП} = 420 : 0,25$$

$$\text{ВВП} = 1680 \text{ ден. единиц}$$

Подготовка к письменным (контрольным) работам (В целом по всей дисциплине)

Варианты по письменной (контрольной работе)

Вариант 1

1. Что такое экономический цикл и какие фазы он проходит?
2. Задача 1.

Определите равновесный уровень ВВП при условии, что инвестиции предпринимателей (I) составили 50 ден. единиц, государственные расходы (G) – 200, чистый экспорт (X_n) – 70, автономные потребительские расходы (C) – 100, предельная склонность к сбережениям (MPS) – 0,25

Решение:

$$MPC = 1 - MPS = 1 - 0,25 = 0,75;$$

Функция потребительских расходов: $C = 100 + 0,75 \text{ ВВП}$.

$\text{ВВП} = C + I + G + X_n$. Подставив в основное макроэкономическое тождество имеющиеся данные, получим уравнение с одним неизвестным – ВВП. Решив уравнение найдем искомую величину равновесного уровня ВВП.

$$\text{ВВП} = 100 + 0,75 \text{ ВВП} + 50 + 200 + 70 \text{ ден. ед.}$$

$$0,25 \text{ ВВП} = 420 \text{ ден. ед. ВВП} = 420 : 0,25$$

$$\text{ВВП} = 1680 \text{ ден. единиц}$$

3. Задача 2.

1) Заполните таблицу, предварительно сделав расчеты на основе данных (в ден. ед): потребительские расходы = $200 + 0,75$ располагаемого дохода, инвестиции = 200, экспорт = 125, импорт = 25, налоги = 200.

$AS=Y$	T	Y_d	C	I	G	X_n	AD
1800							
2000							
2200							
2400							
2600							

AS – совокупный выпуск; T – налоги;

C – потребление; G – государственные расходы;

AD – совокупный спрос; Y – национальный доход;

Y_d – располагаемый доход;

I - инвестиции; X_n - чистый экспорт.

2) При каком уровне дохода экономика достигнет макроэкономического равновесия?

3) Чему равен мультипликатор инвестиций?

4) При каком уровне дохода экономика достигнет нового равновесия, если объём инвестиций упадет до 150 млрд. ден. ед?

Решение

1) Заполнение таблицы осуществляем следующим образом:

Размер налогов (200) и инвестиций (200) даны в условии. Располагаемый доход (Y_d) = национальный доход (Y) – налоги (T): $1800 - 200 = 1600$ и т. д. для всех уровней совокупного выпуска.

Потребительские расходы (C) = $200 + 0,75 Y_d = 200 + 0,75 \times 1600 = 1400$ и т.д. для всех уровней совокупного выпуска.

Чистый экспорт (X_n) = экспорт – импорт = $125 - 25 = 100$

Для упрощения анализа предполагается, что в экономике нет ни бюджетного дефицита, ни профицита, т.е. государственные расходы (G) равны доходам (налогам - T).

Совокупный спрос (AD) представляет собой сумму следующих компонентов: $AD = C + I + G + X_n$. Заполняем таблицу.

AS=Y	T	Y_d	C	I	G	X_n	AD
1800	200	1600	1400	200	200	100	1900
2000	200	1800	1550	200	200	100	2050
2200	200	2000	1700	200	200	100	2200
2400	200	2200	1850	200	200	100	2350
2600	200	2400	2000	200	200	100	2500

2. Из таблицы видно, что макроэкономическое равновесие достигается при $AS = AD = 2200$.

3) Величина мультипликатора инвестиций (m) рассчитывается по формуле $m = \frac{1}{1 - MPC}$

или $\frac{1}{1 - 0,75} = \frac{1}{0,25} = 4$.

Изменение национального дохода и производства рассчитывается следующим образом: Прирост дохода (ΔY) = прирост инвестиций (ΔI) $\times m = (\Delta Y) = (150 - 200) \times 4 = -200$.

Следовательно, новый уровень равновесного дохода составит: $2200 - 200 = 2000$.

Вариант 2

1. Что вызывает инфляцию спроса?

2. Чем вызывается инфляция издержек?

3. Задача 1.

Определите уровень безработицы, используя следующие данные:

Население города - 450 тыс. человек, в том числе:

Дети до 16 лет - 80 тыс. чел.;

Пенсионеры - 60 тыс. чел., из них 10 тыс. человек еще работают;

Безработные - 13 тыс. чел.;

Военные срочной службы - 5 тыс. чел.;

Студенты вузов и техникумов - 30 тыс.чел., из них 10 тыс. обучаются на заочной форме;

Домохозяйки - 5 тыс.чел.;

Лица, находящиеся в длительной изоляции 2 тыс. чел.

Решение:

Уровень безработицы определяется путем деления числа официально зарегистрированных безработных на численность рабочей силы, т.е.

Число безработных x 100%

Уровень безработицы = Численность рабочей силы

Численность рабочей силы = 450-80-50-5-20-8-2 = 285

Подрабатывающие пенсионеры и студенты- заочники входят в состав рабочей силы

13 x 100%

Уровень безработицы = 285 = 4,6%

Вариант 3

1. Почему наличие в обществе фрикционной и структурной безработицы рассматривается как полная занятость?

2. Каким должен быть экономический рост, чтобы сократить безработицу с 8 % до 6 % в течение одного года при условии, что коэффициент Оукена равен 3.

3. Задача 1.

В условной экономической системе в 1990 году имелись следующие данные о составе населения:

Численность рабочей силы – 350 млн. человек, безработные - 30 млн. человек, в том числе:

- 15 млн. человек стали безработными в результате банкротства предприятий,
- 3 млн. человек обучаются новой профессии,
- 3 млн. человек уволены в результате сокращения производства,
- 5 млн. человек уволены в результате переориентации предприятия на новые виды деятельности,
- 4 млн. человек не работают, т.к. имеют маленьких детей и престарелых родителей,

Рассчитайте естественный и фактический уровень безработицы. Используя закон Оукена, определите потери, если номинальный валовой национальный продукт составил 4 млрд. ден. единиц.

Решение:

1. Естественная безработица в текущем году = 3 млн. человек, обучающихся новой профессии (фрикционная безработица) + 4 млн. человек, имеющих маленьких детей и престарелых родителей + 5 млн. человек, уволенных в результате переориентации предприятия на новые виды деятельности = 12 млн. человек.

2. Циклическая безработица = 15 млн. человек, уволенных в результате банкротства предприятий + 3 млн. человек, уволенных в результате сокращения производства = 18 млн. человек

3. Фактическая безработица = 30 млн.чел.

Вариант 4

1. Назовите экономические субъекты макроэкономики. Какова мотивация их поведения и функциональная роль в экономике?

2. Какие взаимосвязи между экономическими субъектами отражаются в моделях кругооборота? Что представляет собой национальная система счетоводства?

3. Задача 1.

Используя данные таблицы, рассчитайте индекс потребительских цен для 1990 года (базисный год 1970).

Цены на потребительские товары

Наименование	Кол-во	Цена, ден.ед.	
		1970г.	1990г.
1. Рубашки (шт.)	2	10	25
2. Хлеб (кг)	25	0,6	2
3. Тетради (шт.)	12	2	7
4. Мясопродукты (кг)	25	3	8
5. Рыбопродукты (кг)	10	2	6
6. Брюки (шт.)	3	12	30
7. Носки (шт.)	5	0,2	1,2

Решение:

Индекс потребительских цен рассчитывается по формуле:

$$\text{Индекс цен} = \frac{P_1 \times Q_1}{P_0 \times Q_1} \times 100\%$$

Индекс цен = $\frac{P_1 \times Q_1}{P_0 \times Q_1} \times 100\%$, где P_1 – цена 1990 г.;
 P_0 – цена 1970 г.; Q_1 – количество товаров.
 Индекс цен = $\frac{(25 \times 2) + (2 \times 25) + (7 \times 12) + (8 \times 25) + (6 \times 10) + (30 \times 3) + (1,2 \times 5)}{(10,6 \times 2) + (0,6 \times 25) + (2 \times 12) + (3 \times 25) + (2 \times 10) + (0,2 \times 5)} =$
 $\frac{540}{191} = 2,82 = 286\%$

Вариант 5

1. В чем различие между ВВП и ВНП?
2. Какие существуют методы расчета ВВП (ВНП)?
3. Задача 1.

Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют - 50 ден. ед., трансфертные платежи - 10 ден. ед., процентные выплаты по государственному долгу, равному 20 ден. ед., составляют 10 % годовых, налоговые поступления составляют - 40 ден. ед.

Решение:

Доходы госбюджета = налоговым поступлениям = 40 ден. ед.;

Расходы государственного бюджета = государственным закупкам, трансфертным платежам и процентным выплатам по государственному долгу = $2 \times (20 \times 0,1)$.

Следовательно: $40 - (50 + 10 + 2) = - 22$ ден. единицы – дефицит бюджета.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Инфляция как макроэкономическая нестабильность
2. Место внешних экономических связей в системе рыночных отношений.
3. Рынок России: законы, функции, механизмы.
4. Закономерности развития экономической мысли.
5. Важнейшие современные школы экономической теории и возможности их

использования в рыночной экономике.

6. Методы макроэкономической теории и их использование в практической деятельности.
7. Функции государства в экономике
8. Общее равновесие рынков и его модели.
9. Экономические циклы и макроэкономические проблемы
10. Принцип единства макро- и микроанализа хозяйственных процессов.
11. Экономическая политика
12. Социально-экономические последствия инфляции
13. Проблемы измерения и моделирования экономического роста.
19. Система национальных счетов и особенности ее применения в России.
20. Инструменты государственного вмешательства в экономику и их эффективность в России.
21. Государственный бюджет: значение и методы его сбалансирования.
22. Конкуренция - главный рычаг рыночного регулирования.
23. Изменение отношений собственности - стержень экономических реформ в постсоциалистических странах.
24. Экономические интересы и их стимулирующее влияние на хозяйственную деятельность.
25. Теория конкурентных преимуществ: выводы для России.
26. Пути решения проблемы внешней задолженности.
27. Регулирование совокупного спроса и совокупного предложения в условиях перехода к рынку.
28. Проблема макроэкономической стабилизации финансов и производства переходной экономики.
29. Проблема занятости в условиях перехода к рынку.
30. Инфляция, ее сущность и особенности в разных экономических системах.
31. Антиинфляционная политика, ее методы и средства в России.
32. Антимонопольная деятельность в государствах рыночной экономики.
33. Россия в системе международного движения капитала.
34. Основные теории международной торговли: применимость к России,
35. Объективные закономерности развития международной экономической интеграции.
36. Обзор существующих социологических методов исследования фактического уровня безработицы

Примечание: По согласованию с руководителем семинарской группы студенты могут избрать для рефератов темы, которые не числятся в предложенном списке.

Перечень вопросов к экзамену и зачету

1. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь
2. Методы исчисления национального продукта.
3. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен.
4. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
5. Уравнение количественной теории денег как модель совокупного спроса. Монетаристские версии сдвига кривой совокупного спроса.
6. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
7. Совокупное предложение на краткосрочных и долгосрочных временных интервалах. Кейнсианские и неоклассические модели совокупного предложения.
8. Равновесный объем национального производства и равновесный уровень цен в модели AD-AS. Использование модели совокупного спроса и совокупного предложения

для анализа механизма экономических колебаний и политики стабилизации.

9. Классическая модель общего экономического равновесия: основные положения.
10. Кейнсианская макроэкономическая модель макроэкономического равновесия: исходные предпосылки.
11. Функция потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению.
12. Функция сбережения. Средняя и предельная склонности к сбережению.
13. Функция спроса на инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.
14. Равновесие в кейнсианской модели. Кейнсианский крест. Инфляционный и рецессионный разрывы.
15. Эффект мультипликации в кейнсианской модели. Простой и сложный мультипликатор автономных расходов.
16. Деньги: их функции и виды. Показатели количества денег в обращении.
17. Количественная теория денег. Уравнение обмена. Кембриджское уравнение.
18. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности.
19. Функция спроса на деньги.
20. Портфельные теории спроса на деньги. Теории транзакционного спроса на деньги. Модель управления денежной наличностью Баумоля-Тобина.
21. Скорость обращения денег. Кейнсианский и монетаристский подходы к вопросу о стабильности скорости обращения денег.
22. Денежная масса и денежная база. Модель предложения денег.
23. Современная банковская система. Виды депозитных учреждений. Центральный банк и его функции.
24. Коммерческие банки и их функции.
25. Процесс расширения депозитов в банковской системе. Денежный, депозитный и кредитный мультипликаторы.
26. Дискреционная фискальная политика. Ее цели и виды.
27. Налогообложение и равновесный объем национального производства.
28. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Бюджет при допущении полной занятости.
29. Государственный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
30. Эффективность фискальной политики. Эффекты вытеснения, инфляции и чистого экспорта.
31. Инструменты кредитно-денежной политики.
32. Равновесие на товарных рынках. Кривая IS.
33. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM. Ликвидная ловушка.
34. Определение равновесного объема национального производства в модели IS-LM.
35. Государственные расходы и налоги в модели IS-LM.
36. Кредитно-денежная политика в модели IS-LM. Инвестиционная ловушка.
37. Общие, промежуточные и тактические цели кредитно-денежной политики.
38. Механизм денежной трансмиссии. Кейнсианский и монетаристский варианты передаточного механизма.
39. Безработица и ее виды.
40. Показатели безработицы и занятости.
41. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
42. Инфляция. Виды инфляции.
43. Инфляция и ставка процента. Реальная и номинальная ставки процента. Эффект Фишера.
44. Экономические стратегии преодоления инфляции.
45. Связь между безработицей и инфляцией. Кривая Филлипса.
46. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Стагфляция.

Гипотеза естественного уровня и гистерезис.

47. Экономические циклы. Причины циклических колебаний. Антициклическая политика.

48. Колебание деловой активности и долгосрочные тенденции экономического развития. Потенциальный и фактический ВВП.

49. Экономический рост. Факторы экономического роста.

50. Модель экономического роста Солоу.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Антипина О.Н., Миклашевская Н.А., Никифоров А.А. Макроэкономика, Учебник , - М.: "Дело и Сервис", 2012.

2. Абросимов И.Д. Тестовая рабочая тетрадь по курсу "Экономическая теория" для з/о, Рабочая тетрадь , - М.: ООО "Компания ДЕВВЕД", 2012.

3. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. Учебное пособие. [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2012. – 464 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415&sr=1>

Дополнительная литература:

1. Капитонов И.А. Тестовая рабочая тетрадь по курсу "Экономическая теория" для з/о, Рабочая тетрадь , - М.: "Издательство МБА", 2011.

2. Анисимов А.А., Артемьев Н.В., Тихонова О.Б. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность. Учебное пособие. . [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2012. – 600 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708&sr=1>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/> - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс».

2. <http://www.askeri.ru/>- сайт института профессиональных управляющих Аскери.

3. <http://www.abercade.ru/>- сайт Интернет-ресурсов для профессиональных финансистов, обозначен как «Финансы в Интернете», содержит большое количество материалов периодики, глоссарий финансиста, глоссарий инвестора финансовых отчетов организаций.

4. <http://biblioclub.ru>

5. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М.В. Ломоносова.

6. <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.

7. <http://gallery.economicus.ru>

8. <http://cepa.newschool.edu/het>

9. <http://www.ecn.bris.ac.uk/het/index.htm> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).