



Факультет мировой экономики и международной торговли

Кафедра международной торговли

## **ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН И РЕГИОНОВ**

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Финансовая и кредитная система ЕС.
2. Финансовая и кредитная система Германии.
3. Финансовая и кредитная система США.
4. Роль государства в экономике стран ЕС.
10. Роль государства в экономике США.
11. Роль государства в экономике стран ЕС.
12. Роль государства в экономике Германии.
13. Роль государства в экономике стран Скандинавии.
14. Влияние НТП на экономику ЕС.
15. Влияние НТП на экономику Германии.
16. Влияние НТП на экономику скандинавских стран.
17. Влияние НТП на экономику США.
18. Развитие и отраслевые пропорции промышленности стран ЕС.
19. Развитие и отраслевые пропорции промышленности Германии.
20. АПК и сельское хозяйство: состояние и развитие в странах ЕС.
21. АПК и сельское хозяйство: состояние и развитие в странах Скандинавии.
22. АПК и сельское хозяйство: состояние и развитие в США.
23. АПК и сельское хозяйство: состояние и развитие в Германии.
24. Особенности развития транспорта в странах ЕС.
25. Особенности развития транспорта в странах Скандинавии.
26. Особенности развития транспорта в США.
27. Особенности развития транспорта в Германии.
28. Социальная структура и её особенности в странах ЕС.
29. Социальная структура и её особенности в странах Скандинавии.
30. Социальная структура и её особенности в США.
31. Социальная структура и её особенности в Германии.
32. Жизненный уровень населения и потенциал развития человеческого капитала в Скандинавских странах.

33. Жизненный уровень населения и потенциал развития человеческого капитала в США.
34. Жизненный уровень населения и потенциал развития человеческого капитала в Германии.
35. Внешнеэкономические связи и платёжный баланс в странах Скандинавии.
36. Внешнеэкономические связи и платёжный баланс в США.
37. Внешнеэкономические связи и платёжный баланс в Германии.
38. Участие в интеграционных группировках и международных экономических организациях стран Скандинавии.
39. Проблемы миграции и культурно-конфессиональные проблемы стран ЕС.
40. Проблемы миграции и культурно-конфессиональные проблемы США.
41. Проблемы миграции и культурно-конфессиональные проблемы Германии.
42. Основные проблемы и перспективы отношений стран ЕС с РФ.
43. Основные проблемы и перспективы отношений стран Скандинавии с РФ.
44. Основные проблемы и перспективы отношений США с РФ.
45. Основные проблемы и перспективы отношений Германии с РФ.

**Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам на занятиях лекционного, практического типов:**

1. Финансовая и кредитная система Китая.
2. Финансовая и кредитная система Индии.
3. Финансовая и кредитная система Японии.
4. Финансовая и кредитная система стран Латинской Америки.
10. Финансовая и кредитная система стран Африки.
11. Финансовая и кредитная система Юго-восточной Азии.
12. Финансовая и кредитная система Австралии и Океании.
13. Финансовая и кредитная система стран Ближнего Востока.
14. Роль государства в экономике стран Латинской Америки.
15. Роль государства в экономике стран Африки.
16. Роль государства в экономике стран Ближнего Востока.
17. Роль государства в экономике стран Юго-восточной Азии.
18. Роль государства в экономике Австралии и Океании.
19. Роль государства в экономике Японии.
20. Роль государства в экономике Китая.
21. Роль государства в экономике Индии.
22. Влияние НТП на экономику Африки.
23. Влияние НТП на экономику Японии.
24. Влияние НТП на экономику Китая.
25. Влияние НТП на экономику Индии.
26. Влияние НТП на экономику стран Латинской Америки.
27. Влияние НТП на экономику стран Юго-восточной Азии.
28. Влияние НТП на экономику Австралии и Океании.
29. Влияние НТП на экономику стран Ближнего Востока.
30. Развитие и отраслевые пропорции промышленности стран Юго-восточной Азии.
31. Развитие и отраслевые пропорции промышленности стран Австралии и Океании.
32. Развитие и отраслевые пропорции промышленности стран Африки.
33. Развитие и отраслевые пропорции промышленности стран Латинской Америки.
34. Развитие и отраслевые пропорции промышленности Японии.
35. Развитие и отраслевые пропорции промышленности Китая.
36. Развитие и отраслевые пропорции промышленности стран Ближнего Востока.
37. АПК и сельское хозяйство: состояние и развитие в странах Ближнего Востока.

38. АПК и сельское хозяйство: состояние и развитие в странах Австралии и Океании.
39. АПК и сельское хозяйство: состояние и развитие в странах Латинской Америки.
40. АПК и сельское хозяйство: состояние и развитие в странах Африки.
41. АПК и сельское хозяйство: состояние и развитие в странах Юго-восточной Азии.
42. АПК и сельское хозяйство: состояние и развитие в Японии.
43. АПК и сельское хозяйство: состояние и развитие в Китае.
44. АПК и сельское хозяйство: состояние и развитие в Индии.
45. Особенности развития транспорта в странах Ближнего Востока.
46. Особенности развития транспорта в странах Австралии и Океании.
47. Особенности развития транспорта в странах Африки.
48. Особенности развития транспорта в странах Латинской Америки.
49. Особенности развития транспорта в странах Юго-восточной Азии.
50. Особенности развития транспорта в Японии.
51. Особенности развития транспорта в Китае.
52. Особенности развития транспорта в Индии.
53. Социальная структура и её особенности в странах Юго-восточной Азии.
54. Социальная структура и её особенности в странах Ближнего Востока.
55. Социальная структура и её особенности в странах Австралии и Океании.
56. Социальная структура и её особенности в странах Африки.
57. Социальная структура и её особенности в странах Латинской Америки.
58. Социальная структура и её особенности в Японии.
59. Социальная структура и её особенности в Китае.

***Занятие №1 по темам: Исторические особенности развития экономик стран и регионов, Технологические зоны в мировой экономике, Роль и значение государства в экономиках стран, регионов и технологических зон***

**Содержание:** конспектирование лекций, выполнение подготовки презентаций, изучение дополнительной учебной литературы.

**Срок выполнения:** к следующему практическому занятию.

**Отчётность:** подготовленные конспекты (не менее 6 страниц), подготовка презентации.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии №1:

1. Экономическая история стран мира и регионов
2. Понятие и теория технологических зон в мировой экономике
3. Государственное влияние на развитие стран и регионов
4. Влияние государства на формирование технологических зон

Подготовить презентации по следующим темам:

1. Этапы формирования технологической зоны.
2. Виды технологических зон.
3. Причины смены технологических зон.
4. Современный этап формирования технологических зон и перспективы их развития
5. Взаимодействие государств в рамках технологических зон.
6. Системы государственного управления и их влияние на развитие мировой экономики

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Бреттон-Вудская система была основана на
  - а) неконвертируемости национальных валют
  - б) прямом размене национальных валют на золото
  - в) фиксированных курсах национальных валют по отношению к доллару

- г) плавающих курсах национальных валют
- д) превращении доллара в международный валютный резерв

2. Особенностью НТР на современном этапе является использование

- а) дивизиональной структуры фирм
- б) тейлоризма
- в) государственного финансирования НИОКР

- г) **венчурного капитала**
- д) антимонопольных мер

3. Концепция экономики предложения подразумевает

- а) поддержание низкого уровня безработицы
- б) регулирование денежно массы
- в) увеличение государственных инвестиций

- г) **снижение предельных ставок налогов**
- д) замораживание заработной платы

5. К новым индустриальным странам «первого эшелона» относятся

- а) Южная Корея, Тайвань, Сингапур
- б) Аргентина, Мексика, Бразилия
- в) Израиль, Турция, Пакистан

- г) **Индонезия, Таиланд, Малайзия**
- д) Российская Федерация, Казахстан, Эстония

4. Государство, взявшее после Второй мировой войны курс на возвращение «бежавших» из страны капиталов

- а) **Франция**
- б) Англия
- в) США
- г) Германия
- д) Япония

5. Процесс глобализации современного общества характеризуется

- а) приоритетным развитием европейской экономики
- б) **либерализацией хозяйственных отношений**
- в) созданием нового вида международного валютного резерва
- г) **стремлением создать новую глобальную цивилизацию**
- д) **универсальностью развития научно-технического прогресса**

6. Установить соответствие

1. план Маршалла	а) план поставки США союзникам по антигитлеровской коалиции вооружений, боеприпасов, стратегического сырья
2. ленд-лиз	б) план помощи США странам Западной Европы восстановления разрушенной во время Второй мировой войны экономики
3. Бреттон-Вудская система	в) международная организация, действующая на основе межправительственного многостороннего соглашения, в котором содержатся правовые нормы международной торговли для стран-участниц

4. ВТО	г) международная валютная система для регулирования валютных курсов
5. дирижизм	д) экономическая политика во Франции в послевоенный период с использованием административных методов, активной роли государства в предпринимательстве

#### 7. Установить соответствие

1. диверсификация	а) эмиссия новых ценных бумаг для пролонгации сроков погашения кредита
2. конверсия	б) изобретение, технологическое совершенствование производства
3. инновация	в) сближение и взаимопроникновение национальных хозяйственных систем
4. экономическая интеграция	г) глубинные перемены всемирного характера, связанные с развитием постиндустриального общества
5. глобализация	д) проникновение специализированных фирм в другие отрасли производства, сферу услуг

#### *Занятие №2 по теме: Экономика стран Европейского Союза*

**Содержание:** конспектирование лекций, выполнение подготовки к дискуссии, изучение дополнительной учебной литературы.

**Срок выполнения:** к следующему практическому занятию.

**Отчётность:** подготовленные конспекты (не менее 3 страниц), ответы на дискуссионные вопросы

#### Перечень вопросов для подготовки к дискуссии:

1. Финансовая и кредитная система ЕС.
2. Роль государства в экономике стран ЕС.
3. АПК и сельское хозяйство: состояние и развитие в странах ЕС
4. Влияние НТП на экономику ЕС.
5. Развитие и отраслевые пропорции промышленности стран ЕС.
6. Особенности развития транспорта в странах ЕС.
7. Социальная структура и её особенности в странах ЕС.
8. Проблемы миграции и культурно-конфессиональные проблемы стран ЕС.
9. Основные проблемы и перспективы отношений стран ЕС с РФ.

#### *Занятие № 3 по теме: Экономика Германии*

**Содержание:** конспектирование лекций, написание рефератов, изучение дополнительной учебной литературы.

**Срок выполнения:** к следующему практическому занятию.

**Отчётность:** подготовленные конспекты (не менее 4 страниц), подготовка рефератов

Подготовить рефераты по следующим темам:

1. Современная экономика Германии.
2. Анализ финансовой и кредитной системы Германии
3. Анализ влияния НТП на развитие экономики Германии
4. Анализ отраслевой структуры Германии
5. Анализ развития АПК Германии
6. Анализ и особенности развития транспорта Германии
7. Анализ жизненного уровня населения Германии
8. Анализ внешнеэкономических связей Германии
9. Эффективность участия Германии в интеграционных группировках.
10. Проблемы миграции населения и рынка труда в Германии
11. Анализ культурно-конфессиональных проблем Германии
12. Экономический аспект внешнеполитической стратегии Германии
13. Анализ внешнеторговых отношений Германии и РФ.

#### ***Занятие №4 по теме: Экономика стран Скандинавии***

**Содержание:** конспектирование лекций, выполнение самостоятельной работы, изучение дополнительной учебной литературы.

**Срок выполнения:** к следующему практическому занятию.

**Отчётность:** подготовленные конспекты (не менее 5 страниц), подготовка выполненных заданий по самостоятельной работе

Задания для самостоятельной работы студентов:

*Задание 1. Подготовить слайды по следующим темам:*

1. Роль государства в экономике стран Скандинавии.
2. Влияние НТП на экономику скандинавских стран.
3. АПК и сельское хозяйство: состояние и развитие в странах Скандинавии.

*Задание 2. Ответить на дискуссионные вопросы:*

1. Особенности развития транспорта в странах Скандинавии
2. Социальная структура и её особенности в странах Скандинавии
3. Жизненный уровень населения и потенциал развития человеческого капитала в Скандинавских странах.
4. Внешнеэкономические связи и платёжный баланс в странах Скандинавии.
5. Участие в интеграционных группировках и международных экономических организациях стран Скандинавии.

*Задание 3. Тестовые задания:*

**1. Отметить документ, занимающий высшее место в субординации права ЕС, которые подлежат единообразному толкованию и попадают под юрисдикцию Суда ЕС:**

- a. межгосударственные соглашения о создании ЕС
- b. регламенты
- c. директивы
- d. мнения

**2. Размер собственного бюджета ЕС определяется:**

- a. Европарламентом
- b. СМЕС
- c. Счетной палатой ЕС
- d. ЕОУС

**3. Какой период считается «золотым веком» в жизни ЕС:**

- a. конец 50-х- середина 70-х гг.
- b. середина 70-х –середина 80-х гг.
- c. вторая половина 80-х –начало 90-х гг.
- d. начало 21 века

**4. Отметить основную цель создания «Общего рынка» (ЕЭС) первом этапе экономической интеграции:**

- a. устранение ограничений в торговле между странами-участницами
- b. создание валютного союза
- c. введение общей валюты
- d. создание органов наднационального регулирования

**5. Основной причиной кризиса западно-европейской интеграции на втором этапе развития явилось:**

- a. наличие значительных разрывов в уровнях развития стран-участниц
- b. отсутствие общей валютной системы
- c. отсутствие общей экономической политики
- d. отсутствие общего таможенного тарифа в торговле с третьими странами

**6. С принятием Единого европейского акта (ЕЕА) интеграционные процессы в странах- членах сообщества:**

- a. усилились
- b. замедлились
- c. остались без изменений
- d. ликвидировались

**7. Цель создания Единого экономического пространства в Западной Европе была провозглашена в:**

- a. ЕЕА (Едином европейском акте)
- b. договоре о ЕОУС
- c. договоре о создании ЕЭС
- d. договоре о создании Таможенного союза

**8. Свободное передвижение факторов производства внутри границ Европейского сообщества было введено в:**

- a. 1993 г.
- b. 1981 г.
- c. 1986 г.
- d. 1990 г.

**9. Какое соглашение вступило в силу с января 1996 г. Между ЕС и Турцией:**

- a. о таможенном союзе
- b. о партнерстве и сотрудничестве
- c. об образовании единого европейского пространства
- d. о зоне свободной торговли

**10. Отметить страну ЕС, в которой с 1 января 1999 г. не введена евро:**

- a. Великобритания
- b. Бельгия
- c. Германия
- d. Нидерланды

**11. Отметить страну, входящую в интеграционную группу «Вышеградская четверка»:**

- a. Чехия
- b. Россия
- c. Югославия
- d. Австрия

**12. Отметить страну, входящую в НАФТА (североамериканскую зону свободной торговли), в порядке получения ими наибольшей выгоды от соглашения:**

- a. Канада
- b. Уругвай
- c. Боливия
- d. Аргентина

**Занятие №5 по темам: Экономика США; Экономика стран Латинской Америки**

**Содержание:** конспектирование лекций, выполнение самостоятельной работы, изучение дополнительной учебной литературы.

**Срок выполнения:** к следующему практическому занятию.

**Отчётность:** подготовленные конспекты (не менее 5 страниц), подготовка выполненных заданий по самостоятельной работе

Подготовить презентации по следующим темам:

1. Финансовая и кредитная система США.
2. Роль государства в экономике США.
3. Влияние НТП на экономику США.
4. АПК и сельское хозяйство: состояние и развитие в США.
5. Особенности развития транспорта в США.
6. Социальная структура и её особенности в США.
7. Финансовая и кредитная система стран Латинской Америки.
8. Роль государства в экономике стран Латинской Америки.
9. Влияние НТП на экономику стран Латинской Америки
10. Развитие и отраслевые пропорции промышленности стран Латинской Америки.
11. АПК и сельское хозяйство: состояние и развитие в странах Латинской Америки.

Решить следующие задачи:

**Задача 1.** В таблице приведены затраты на производство сыра и трикотажа в России и Германии следующие:

	Россия	Германия
Сыр (кг в час)	5	1
Трикотаж (кв. м. В час)	1	3

Определите:

а) в производстве какого товара имеют преимущества Россия и Германия? Какой здесь тип преимущества имеет место?

б) подсчитайте (в часах) выигрыш от международной торговли соответственно России и Германии, если обменивают 5 кг сыра на 3 кв. м. трикотажа.

**Задача 2.** Имеются следующие статистические данные по российской экономике:

Годы	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Валовый внутренний продукт (млрд.руб.)	7350,6	8943,5	10803,5	13243,2	17048,1	21625,0	26904	33111	41668
Объем импорта (млрд. долл. США)	33,9	41,9	46,2	57,3	75,6	98,7	164,3	223,5	292,0
Курс долл. США (в руб.)	28,16	30,14	31,78	29,45	27,75	28,78	26,33	24,54	27,61

Рассчитайте импортную квоту и сделайте вывод о ее динамике в РФ



**Занятие № 6 по темам: Экономика стран Африки, Экономика стран Австралии и Океании, Экономика стран Ближнего Востока**

**Содержание:** конспектирование лекций, выполнение самостоятельной работы, подготовка презентаций, изучение дополнительной учебной литературы.

**Срок выполнения:** к следующему практическому занятию.

**Отчётность:** подготовленные конспекты (не менее 6 страниц), подготовка выполненных заданий по самостоятельной работе, презентации

Подготовить презентации по следующим темам:

1. Финансовая и кредитная система Австралии и Океании.
2. Финансовая и кредитная система стран Ближнего Востока
3. Роль государства в экономике стран Африки.
4. Роль государства в экономике стран Ближнего Востока
5. Роль государства в экономике Австралии и Океании

Задание для самостоятельной работы студентов:

**1. Каким образом изменилось торговое сальдо в торговле США с Мексикой в результате первых лет функционирования НАФТА:**

- a. торговое сальдо стало отрицательным
- b. положительное сальдо увеличилось
- c. положительное сальдо уменьшилось
- d. осталось прежним

**2. Отметить факт, подтверждающий активизацию интеграционных процессов в Южной Америке:**

- a. Планы образования ЦАОР (центрально-американского общего рынка)
- b. Образование АСЕАН
- c. Образование НАФТА
- d. Создание организации АТЭС

**3. Организация африканского единства планируют создание к 2025 г. африканского экономического сообщества, в основу которого положена концепция:**

- a. опоры на собственные силы
- b. взаимозависимости стран в мировой экономике
- c. широкомасштабного привлечения иностранного капитала
- d. широкомасштабного сотрудничества с международными экономическими организациями

**4. Африканские страны в стремлении к экономической интеграции ориентированы проводить совместную политику:**

- a. импортозамещения
- b. сотрудничества с ПРС
- c. привлечения иностранного капитала, ресурсов, рабочей силы
- d. экспортоориентированного развития местной промышленности

**5. Перспективы развития экономической интеграции в Восточной Азии в значительной степени связывают с созданием и функционированием такой организации как:**

- a. АСЕАН
- b. ЕАСТ
- c. ОПЕК
- d. ОЭСР

**6. Отметить страну, входящую в АСЕАН:**

- a. Индонезия
- b. Куба

- c. Алжир
  - d. Австрия
- 7. Отметить основные причины успешного интеграционного сотрудничества стран-участниц АСЕАН:**
- a. бурный экономический рост большинства стран-участниц
  - b. выгодное экономико-географическое положение
  - c. наличие единой валютной системы
  - d. наличие наднациональных органов управления
- 8. Указать крупнейшую экономическую организацию интеграционного сотрудничества, в которую входят государства Азии, Северной и Южной Америки:**
- a. АТЭС
  - b. АТР
  - c. ОПЕК
  - d. НАФТА
- 9. «План Маршалла» был связан с :**
- a. экономической помощью США западно-европейским странам
  - b. осуществлением международного контроля над ключевыми отраслями военной промышленности стран ЕС
  - c. передачей руководства угледобычей Франции и Германии наднациональному органу
  - d. созданием Европейского сообщества по атомной энергии
- 10. Бенилюкс –это:**
- a. таможенный союз
  - b. зона свободной торговли
  - c. общий рынок
  - d. экономический союз
- 11. Таможенный союз западно-европейских стран был окончательно создан:**
- a. к концу 60-х гг.
  - b. к середине 70-х гг.
  - c. к началу 80-х гг.
  - d. к началу 90-х гг.
- 11. Формирование Таможенного союза западно-европейских стран привело к :**
- a. росту их торговли с третьими странами
  - b. сокращению их тор их торговли с третьими странами
  - c. замедлению роста их взаимной торговли
  - d. установлению торговых барьеров во внешней торговле с третьими странами
- 12. Зона валютной стабильности в западно-европейских странах была создана к:**
- a. середине 80-х гг.
  - b. началу 90-х гг.
  - c. концу 80-х гг.
  - d. середине 90-х гг.
- 13. КЕС - это:**
- a. Комиссия Европейских Сообществ
  - b. Комитет Европейского Союза
  - c. контрольный орган
  - d. законодательный орган
- 14. Наиболее высокий уровень экономической интеграции характерен для:**
- a. ЕС
  - b. Европейской ассоциации свободной торговли
  - c. Андского пакта
  - d. Северо-американского соглашения о свободной торговле

**15. Что из перечисленного не является формой региональной экономической интеграции:**

- a. двустороннее торговое соглашение
- b. зона свободной торговли
- c. таможенный союз
- d. общий рынок

***Занятие №6 по темам: Экономика стран Юго-восточной Азии, Экономика Японии, Экономика Китая***

**Содержание:** конспектирование лекций, выполнение самостоятельной работы, подготовка рефератов, подготовка к дискуссионным вопросам, изучение дополнительной учебной литературы.

**Срок выполнения:** к следующему практическому занятию.

**Отчётность:** подготовленные конспекты (не менее 6 страниц), подготовка выполненных заданий по самостоятельной работе, подготовка рефератов, подготовка к дискуссионным вопросам

Подготовиться к дискуссии по следующим вопросам:

1. Внешнеэкономические связи и платёжный баланс в Японии.
2. Внешнеэкономические связи и платёжный баланс в Китае.
3. Жизненный уровень населения и потенциал развития человеческого капитала в странах Юго-восточной Азии.
4. Жизненный уровень населения и потенциал развития человеческого капитала в Японии.
5. Жизненный уровень населения и потенциал развития человеческого капитала в Китае.
6. Социальная структура и её особенности в Японии.
7. Социальная структура и её особенности в Китае.
8. Особенности развития транспорта в Японии.
9. Особенности развития транспорта в Китае.
10. АПК и сельское хозяйство: состояние и развитие в Японии.
11. АПК и сельское хозяйство: состояние и развитие в Китае.

Подготовить рефераты по следующим темам:

1. Экономика страны мира в современном мировом хозяйстве (по выбору).
2. Роль и значение государства в экономиках стран, регионов (по выбору).
3. Анализ финансовой и кредитной системы страны (по выбору).
4. Анализ влияния НТП на развитие экономики (по выбору).
5. Анализ отраслевой структуры страны (по выбору).
6. Анализ развития АПК страны или региона (по выбору).
7. Анализ и особенности развития транспорта страны или региона в современных условиях (по выбору).
8. Анализ жизненного уровня населения страны или региона и его влияния на развитие экономики (по выбору).
9. Анализ внешнеэкономических связей страны и их эффективности на примере (по выбору).
10. Эффективность участия страны (по выбору) в интеграционных группировках.
11. Проблемы миграции населения и рынка труда в стране (по выбору).
12. Анализ культурно-конфессиональных проблем страны (по выбору).
13. Экономический аспект внешнеполитической стратегии страны (по выбору).
14. Анализ внешнеторговых отношений страны (по выбору) и РФ.

## **Занятие № 7 по теме: Экономика Индии**

**Содержание:** выполнение подготовки презентаций, подготовки к письменной (контрольной) работе и изучение дополнительной учебной литературы.

Перечень заданий для письменной (контрольной) работы:

### **Вариант №1**

**Задача 1.** Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП равный 900 млрд. ден. ед. Объем экспорта ( $Q_{\text{экс}}$ ) составляет 175 млрд. ден. ед., а объем импорта – 275 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики.

**Задание 2. Верно / Неверно. Обоснуйте свой ответ**

В мире отмечается ухудшение, или деградация земель.

### **Вариант №2**

**Задача 1.** Даны показатели системы национальных счетов гипотетической страны в млн. долл.: ВВП – 4800, валовые инвестиции – 800, Чистые инвестиции – 300, потребление – 300, государственные закупки товаров и услуг – 960, избыток государственного бюджета – 300. Рассчитайте:

1. чистый национальный продукт (ЧНП).
2. чистый экспорт (NE);
3. личный располагаемый доход (S);
4. личные сбережения;

**Задание 2.** Дайте характеристику месту наименее развитых стран (НРС) в мировой экономике.

### **Примерные варианты типовых заданий**

**Задача 1** Внешняя торговля России характеризовалась следующими данными (в млрд. долл. США):

	Страны дальнего зарубежья		Страны СНГ		Всего	
	1995 г.	2009 г.	1995 г.	2009 г.	1995 г.	2009 г.
Экспорт	63,7	256,0	14,5	48,0	78,2	304,0
Импорт	33,1	167,7	13,6	24,1	46,7	191,8

Вычислите:

- а) внешнеторговое сальдо в каждом году по каждой группе стран;
- б) внешнеторговый оборот в каждом году по каждой группе стран;
- в) относительную долю стран СНГ в российском экспорте и импорте;
- г) темпы роста экспорта, импорта и внешнеторгового оборота по каждой группе стран.

### **Решение задачи 1**

**а, б)** Сальдо торгового баланса внешней торговли — это разность между стоимостью всего экспорта и импорта.

Вся сумма экспорта и импорта страны представляет ее внешнеторговый оборот. Исходя из этого дополним таблицу, приведенную в условии задачи и найдем внешнеторговое сальдо в каждом году по каждой группе стран и внешнеторговый оборот в каждом году по каждой группе стран.

	Страны дальнего Зарубежья		Страны СНГ		Всего	
	1995 г.	2009 г.	1995 г.	2009 г.	1995 г.	2009 г.
	Экспорт	63,7	256	14,5	48	78,2
Импорт	33,1	167,7	13,6	24,1	46,7	191,8
внешнеторговое сальдо(экспорт – импорт)	30,6	88,3	0,9	23,9	31,5	112,2
внешнеторговый оборот (экспорт+импорт)	96,8	423,7	28,1	72,1	124,9	495,8

в) Далее рассчитаем относительную долю стран СНГ в российском экспорте и импорте.

Доля экспорта стран СНГ в общем объеме экспорта России составляет в 1995 году:  $14,5/78,2=0,185$  или 18,5%.

Доля экспорта стран СНГ в общем объеме экспорта России составляет в 2009 году:  $48/304=0,158$  или 15,8%.

Доля импорта стран СНГ в общем объеме импорта России составляет в 1995 году:  $13,6/46,7=0,291$  или 29,1%

Доля импорта стран СНГ в общем объеме импорта России составляет в 2009 году:  $24,1/191,8=0,126$  или 12,6%.

Соответственно, доля стран СНГ в общем внешнеторговом обороте России составила в 1995 году  $28,1/124,9=0,225$  или 22,5%

И доля стран СНГ в общем внешнеторговом обороте России составила в 2009 году  $72,1/495,8=0,145$  или 14,5%.

г) темпы роста экспорта, импорта и внешнеторгового оборота по каждой группе стран.

Темп роста экспорта по странам дальнего зарубежья составил в 2009 году по сравнению с 1995 годом  $256/63,7=4,02$ .

Темп роста импорта по странам дальнего зарубежья составил в 2009 году по сравнению с 1995 годом  $167,7/33,1=5,07$ .

Темп роста внешнеторгового оборота по странам дальнего зарубежья составил в 2009 году по сравнению с 1995 годом  $423,7/96,8=4,38$ .

Темп роста экспорта по странам СНГ составил в 2009 году по сравнению с 1995 годом  $48/14,5=3,31$ .

Темп роста импорта по странам СНГ составил в 2009 году по сравнению с 1995 годом  $24,1/13,6=1,77$ .

Темп роста внешнеторгового оборота по странам СНГ составил в 2009 году по сравнению с 1995 годом  $72,1/28,1=2,57$ .

Темп роста экспорта по итоговым показателям РФ составил в 2009 году по сравнению с 1995 годом  $304/78,2=3,89$ .

Темп роста импорта по итоговым показателям РФ составил в 2009 году по сравнению с 1995 годом  $191,8/46,7=4,11$ .

Темп роста внешнеторгового оборота по итоговым показателям РФ составил в 2009 году по сравнению с 1995 годом  $495,8/124,9=3,97$ .

**Задача 2.** В распоряжении экономического субъекта имеется 100 млн. долл. США, которые он хочет вложить в зарубежный банк. Различные банки предлагают различные проценты по депозитам, и в каждой стране своя система налогов на доходы Украинские банки обещают 100 % дохода при 30% налогообложения, российский – 80% и 25%,

турецкие – 15% и 15%, французские – 8% и 25%, швейцарские – 5% и 25%, шведские – 2% и 30%. Определите самое выгодное предложение.

### Решение задачи 2

Расчет выгоды осуществляется исходя из оценки данных предложений.

Украинские банки предлагают 100% доход при 30% налогообложение. Следовательно, вкладывая 100млн долл на год в украинские банки можно получить доход в размере 70 млн долл  $(100 \text{ млн} * 1 - (100 \text{ млн} * 0,3) * 0,3$ .

Вкладывая деньги в российские банки можно получить 60 млн долл  $(100 \text{ млн} * 0,8) - (100 \text{ млн} * 0,8) * 0,25$ .

Вкладывая деньги в турецкие банки можно получить 12,75 млн долл  $(100 \text{ млн} * 0,15) - (100 \text{ млн} * 0,15) * 0,15$ .

Вкладывая деньги в французские банки можно получить 6 млн долл  $(100 \text{ млн} * 0,08) - (100 \text{ млн} * 0,08) * 0,25$ .

Вкладывая деньги в швейцарские банки можно получить 3,75 млн долл  $(100 \text{ млн} * 0,05) - (100 \text{ млн} * 0,05) * 0,25$ .

Вкладывая деньги в шведские банки можно получить 1,4 млн долл  $(100 \text{ млн} * 0,02) - (100 \text{ млн} * 0,02) * 0,3$ .

Таким образом, самое выгодное предложение – вкладывать деньги в украинские банки, поскольку годовой доход на сумму 100 млн долларов составит 70 млн долл.

### Задача 3.

В странах А и В рынок труда описывается системой уравнений. Для страны А функция спроса на труд выглядит как  $D_L = 100 - 5W$ , а функция предложение труда –  $S_L = 60 + 3W$ , где  $W$  – реальная заработная плата в долларах.

В стране В аналогичные функции имеют вид:  $D_L = 120 - 3W$  и  $S_L = 40 + 5W$ .

Рассчитайте:

Каково потенциальное направление миграции рабочей силы?

Каковы уровень занятости (млн.чел.) и равновесный уровень заработной платы (в долл.) в обеих странах?

Допустим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию, и в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная ставка заработной платы выросла на 1 долл. Какой будет объем эмиграции в данной стране?

Каков будет новый уровень заработной платы в принимающей стране?

### Решение задачи 3

Каково потенциальное направление миграции рабочей силы?

Условие равновесия на рынке труда заключается в том, что реальная зарплата должна достичь такого уровня, при котором спрос и предложения труда уравниваются бы. Это условие можно записать, объединив следующие формулы, как:  $D=S$ .

Действительно, рынок строится на взаимодействие спроса и предложения, если не вмешивается государство.

Следовательно, поскольку спрос и предложение находятся в равновесии, то

Можно записать соотношения спроса и предложения по странам:

страна А  $60+3W=100-5W$ .

и страна Б  $40+5W=120 - 3W$ .

Т.о., в стране А  $W=5$  (долл в час)

А в стране Б  $W=10$  (долл в час).

Следовательно, в виду более высокой ставки в стране Б, потенциальное направление миграции будет из страны А в страну Б.

Таким образом, равновесный уровень заработной платы в стране А составляет 5 долл в час, а в стране Б – 10 долл в час.

При равновесии спроса и предложения можно рассматривать уровень занятости равным 1, поскольку данный показатель рассчитывается как отношение численности занятого населения к общей численности населения соответствующего возраста, когда спрос равен предложению, то предполагается, что все люди заняты.

Если предположить, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию, и в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная ставка заработной платы выросла на 1 долл, то следует осуществить следующие расчеты для оценки нового уровня заработной платы в принимающей стране и объема эмиграции.

Итак в стране, из которой эмигрируют, т.е. в стране А ставка заработной платы выросла на 1 доллар, т.е. составила  $5+1=6$  долл в час.

В таком случае изменятся и спрос с предложением.

Функция спроса на труд составит  $D_L = 100 - 5W = 100 - 5 \cdot 6 = 70$  – готовы предложить данные рабочие места.

Функция предложения труда составит  $S_L = 60 + 3W = 60 + 3 \cdot 6 = 78$  готовы работать по данной ставке.

Получается, что при увеличении ставки заработной платы на рынке спрос превысил предложения, т.е. люди потенциально хотели бы работать в стране А, а не эмигрировать.

В стране Б функция предложения труда составит  $S_L = 40 + 5W = 40 + 5 \cdot 10 = 90$ .

Функция спроса на труд составит  $D_L = 120 - 3W = 120 - 3 \cdot 10 = 90$ .

В случае, если спрос на труд увеличится на 8 (при миграции из страны А), то  $98 = 120 - 3W$ . И ставка  $W$  составит  $= 7,33$  (долл в час).

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Место страны в мировой экономике. Основные макроэкономические характеристики страны. Особенности международных сопоставлений. Значение ППС.
2. Уровень экономического развития страны: основные критерии и показатели. Показатели, определяющие уровень и качество жизни населения. Индекс человеческого развития: база расчета и значение.
3. Конкурентоспособность национальной экономики: понятие и методы оценки. Факторы, влияющие на уровень конкурентоспособности страны.
4. Классификация стран в мировой экономике: региональный подход, типологическая дифференциация, классификация по уровню доходов.
5. Общая характеристика промышленно развитых стран мира (группы стран, роль в мировой экономике, особенности экономического развития).
6. Характеристика бывших стран с переходной экономикой (группы стран, роль в мировой экономике, особенности экономического развития).
7. Общая характеристика развивающихся стран (группы стран, роль в мировой экономике, особенности экономического развития).
8. Понятие «открытой экономики»: количественные показатели открытости. Факторы, влияющие на уровень открытости экономики. Основные преимущества «открытости».
9. Национальные модели экономического развития развитых стран мира. Критерии типологизации национальных моделей. Понятие «смешанная экономика».
10. Общая характеристика экономики США. Отрасли международной специализации США.
11. Внешнеэкономические связи США (внешняя торговля товарами и услугами, экспорт/импорт капитала). Особенности американской стратегии зарубежного инвестирования.
12. Экономика США в 1980-е гг. Программы «рейганомики»: цели, содержание и результаты.
13. Особенности развития американской экономики в 1990-е гг. Биржевой бум в США второй половины 90-х гг.: причины возникновения и последствия для экономики США.

14. Экономика США в 2000--е гг.
15. Особенности экономического развития Канады. Основные отличия канадской модели экономики от американской.
16. Общая характеристика канадской экономики. Специализация Канады в мировом хозяйстве. Либеральные преобразования в экономике Канады: основные направления и результаты.
17. Характеристика внешнеэкономических связей Канады (торговля и экспорт/импорт предпринимательского капитала). Основные торговые партнеры Канады.
18. Особенности экономического развития и общая характеристика хозяйства стран Западной Европы. Основные проблемы западноевропейской экономики на современном этапе.
19. Страны Западной Европы в мировой торговле и международном движении капитала (географическая и товарная структура внешней торговли, экспортная и импортная квоты региона, географическая направленность зарубежных инвестиций западноевропейских стран). Характеристика инвестиционного климата в странах Западной Европы.
20. Этапы и формы развития европейской интеграции. Этапы развития ЕС. Особенности современного этапа расширения ЕС. Цель создания ЕАСТ. Основные отличия деятельности ЕС от ЕАСТ.
21. Основные черты японской экономической модели и направления ее трансформации на современном этапе.
22. Экономическое развитие Японии во второй половине XX века. Причины экономической депрессии в Японии в 1990—2000-е гг.
23. Роль Японии в мировой торговле и международном движении капитала (основные сферы приложения, географическая структура зарубежных инвестиций Японии). Цели зарубежного инвестирования японских компаний.
24. Китай: общая характеристика хозяйства и роль страны в мировой экономике. Рыночные реформы Дэн Сяопина: принципы, цели и этапы реформ. Результаты экономической модернизации.
25. Внешнеэкономические связи Китая. Роль внешней торговли и иностранных инвестиций в экономической модернизации Китая.
26. Особенности импортзамещающей модели индустриализации (на примере стран Латинской Америки, Индии).
27. Экспорториентированная модель индустриализации (на примере стран Юго-Восточной Азии).
28. Особенности экономического развития стран Северной Африки и Ближнего Востока. Влияние ислама на экономическое развитие стран региона. Роль нефтяного фактора в экономике стран Персидского залива.
29. Страны Латинской Америки. Особенности экономического развития стран региона.
30. Экономическое развитие Индии во второй половине 20 в.: основные этапы и результаты. Конкурентные преимущества и слабости индийской экономики на современном этапе.
31. Особенности экономического развития стран Африки. Экономическая интеграция на африканском континенте.
32. Общие черты и различия в проведении системных реформ в странах Центральной и Восточной Европы и Балтии.
33. Перспективы и проблемы присоединения стран Центральной и Восточной Европы к ЕС.



**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность, Учебник , - М.: Юрайт, 2013.
2. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник. [Электронный ресурс] /М.: Дашков и Ко, 2013. – 352 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229282&sr=1>

**Дополнительная литература:**

1. Водопьянов И.Д. Проектирование внешнеэкономической деятельности региона: состояние, тенденции, перспективы. Научная литература. [Электронный ресурс] /М.: Лаборатория книги, 2012. – 96 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142045&sr=1>
2. Кожанков Ю.А., Слюсарь Н.Б. Сборник основных документов Таможенного союза, Учебник , - М.: Проспект, 2012.
3. Бабаев Ю.А., Петров А.М., Друцкая М.В., Кеворкова Ж.А., Листопад Е.Е. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности, Учебник , - М.: ИНФРА-М, 2014.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.consultant.ru/> - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс».
2. <http://biblioclub.ru>
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М.В. Ломоносова.
4. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
5. <http://www.polpred.com/> - электронный архив важных публикаций по отраслям.