



Факультет мировой экономики и международной торговли

Кафедра гуманитарных социально-экономических дисциплин

ПОЛИТОЛОГИЯ

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Идеи истоки политологии, зарождение политической науки.
2. Назовите различные подходы к определению предмета политологии.
3. Политология в системе профессиональной подготовки специалистов.
4. Логические, теоретические и эмпирические методы в политической науке.
5. Перечислите основные парадигмы политологии.
6. Политика как общественное явление.
7. Дайте сущностные характеристики политической власти. Отличия от других видов власти.
8. Перечислите различные трактовки власти (телеологическая, реляционистская, системная, структурно-функциональная, бихевиористская).
9. Что такое объект, субъект, ресурсы, механизм властвования?
10. Каков механизм осуществления политической власти?
11. Легитимность и эффективность власти как два основных фактора функционирования власти.
12. Каким должно быть соотношение морали и политики, на Ваш взгляд? Аргументируйте свою позицию.
13. Существует ли у политики и морали функциональная общность?
14. Считаете ли Вы, что в политике при достижении благой цели оправданы любые средства?
15. Раскройте суть идей прав человека в Античности и Средневековье.
16. Что представляет из себя либеральная трактовка прав человека?
17. Каковы важнейшие права личности и в чем выражается проблема их реализации в современном мире?
18. Универсальны ли права человека?
19. Как осуществляются права человека в международной политике?
20. Дайте определение политической системы Д. Истона. Раскройте сущность «черного ящика».
21. Определите понятие окружающей среды.
22. Кибернетическая модель Г.Алмонда. Функции «входа» и «выхода» политической системы.
23. Какова суть классификации политических систем Г.Алмонда.
24. Перечислите уровни политического сознания. Что такое аттитуды.

25. Раскройте суть политической идентификации.
26. Кто определил идеологию как «ложное сознание»?
27. Классические направления в идеологии (консерватизм, либерализм, социализм).
28. Перечислите представителей русского либерализма.
29. Каковы идеологические ориентации молодежи?
30. Раскройте содержание марксистской теории возникновения государства.

Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам на занятиях лекционного, практического типов:

1. Теория общественного договора. Особенности возникновения российской государственности.
 2. . Различия между парламентской и президентской республиками.
 3. Почему конфедерация является недолговечным государственным образованием.
 4. Какова роль партии в механизме политической власти.
 5. История становления политических партий.
 6. Типология партий М.Дюверже. Новый вид партий – «картели-хватай-всех».
 7. Преимущества двухпартийной и многопартийной систем.
 8. Становление российской многопартийности и возможность превращения в двухпартийную систему.
9. Как соотносятся понятия «политическое развитие» и «политическая модернизация»?
10. Дайте характеристику основных критериев политического развития.
11. Какова сущность теории модернизации?
12. Каковы основные этапы эволюции теории политической модернизации и как они связаны с историческим развитием мирового сообщества?
13. В чем заключаются особенности либеральной и консервативной моделей осуществления политической модернизации?
14. Анализируя опыт политических реформ в России, странах Восточной Европы и Китае, выясните, какие факторы определяют выбор политической модернизации и в какой
15. Рассмотрите специфику переходного периода в современной России (эволюцию)
 16. В какие исторические периоды наблюдались волны демократизации?
 17. В чем специфика третьей волны демократизации?
 18. Что такое политический процесс?
 19. Назовите основные интерпретации политического процесса и раскройте его структуру.
 20. В чем проявляется взаимодействие политической системы и политического процесса?
 21. Каковы основные стадии политического процесса?
 22. Дайте характеристику основных типов политического процесса.
 23. Какие политические процессы оказывают наиболее глубокое воздействие на общество и в чем оно проявляется?
 24. В чем заключаются особенности политического процесса в России?
 25. Какова сущность политического решения?
 26. Какие предварительные условия необходимы для подготовки и принятия политического решения?
 27. В каких условиях возникает проблема, требующая принятия политического решения?
 28. Опишите этапы принятия политического решения.

29. Какие факторы влияют на объективность и оптимальность политического решения?
30. Что представляет собой рационально-универсальный метод политического решения?
31. Когда и в каких целях применяется метод последовательных ограничений (метод ветвей)?
32. В чем сущность смешанно-сканирующего метода?
33. Какова конечная цель принимаемого решения?
34. . Каковы механизмы реализации решения?
35. Какова сущность конфликта? Какие типы и виды конфликтов Вы знаете?
36. В чем специфика политического конфликта?
37. Охарактеризуйте конфликт как фактор стабильности общества на примере теории конфликта Р.Дарендорфа.
38. На материале российской истории проанализируйте этапы вызревания и проявления внутривнутриполитических кризисов.
39. Каковы основные функции конфликта?
40. Какие этапы (стадии) проходит политический конфликт?
41. Охарактеризуйте основные способы предотвращения конфликтов.
42. Проанализируйте механизмы формирования демократического консенсуса в переходном обществе.
43. Раскройте содержание политических средств, форм, методов и путей разрешения межнациональных конфликтов.
44. Дайте определение национальной политики, укажите ее основные черты.
45. Как решается национальный вопрос и проводится национальная политика в условиях различных общественных систем?
46. Раскройте сущность основных проблем межнациональных отношений в рамках федерации.
47. Дайте определение и укажите основные черты государственного интереса.
48. В чем совпадение и расхождение национального и государственного интересов?
49. В чем заключаются национальные интересы современной России?
50. Как решается национальный вопрос в Российской Федерации?

Занятие № 1 по темам 1, 2, 3 «Политология»

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки ответов на задания и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта -не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на вопросы.

Подготовить ответы по вопросам:

Тема 1

1. Назовите различные подходы к определению предмета политологии.
2. Политология в системе профессиональной подготовки специалистов.

Тема 2

1. Идеи истоки политологии, зарождение политической науки.
2. Логические, теоретические и эмпирические методы в политической науке.

Тема 3

1. Политика как общественное явление.
2. Перечислите основные парадигмы политологии.

Занятие № 2 по теме 4 «Политическая власть»

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки эссе и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта -не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и эссе.

Подготовить эссе:

1. Дайте сущностные характеристики политической власти. Отличия от других видов власти.
2. Перечислите различные трактовки власти (телеологическая, реляционистская, системная, структурно-функциональная, бихевиористская).
3. Что такое объект, субъект, ресурсы, механизм властвования?
4. Каков механизм осуществления политической власти?
5. Легитимность и эффективность власти как два основных фактора функционирования власти.

Занятие № 3 по теме 5 «Социальные основы политики»

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки докладов и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта -не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и доклады.

Подготовить доклады:

1. Каким должно быть соотношение морали и политики, на Ваш взгляд? Аргументируйте свою позицию.
2. Существует ли у политики и морали функциональная общность?
3. Считаете ли Вы, что в политике при достижении благой цели оправданы любые средства?
4. Раскройте суть идей прав человека в Античности и Средневековье.
5. Что представляет из себя либеральная трактовка прав человека?
6. Каковы важнейшие права личности и в чем выражается проблема их реализации в современном мире?
7. Универсальны ли права человека?
8. Как осуществляются права человека в международной политике?

Занятие № 4 по теме 6 «Политические элиты и лидеры»

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки рефератов и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта -не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и рефератов.

Подготовить рефераты:

1. Определение политической элиты
2. Исследования политической элиты

3. Сущность и характерные особенности лидера
4. Качества и способности необходимые современному лидеру
5. Оценка трудностей и проблем на пути формирования лидеров и реализации лидерами своего признания
6. Политическое лидерство и политическая элита России.

Занятие № 5 по теме 7 «Механизм формирования и функционирования политической власти»

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки заданий и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта -не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение политической системы Д. Истона. Раскройте сущность «черного ящика».
2. Определите понятие окружающей среды.
3. Кибернетическая модель Г.Алмонда. Функции «входа» и «выхода» политической системы.
4. Какова суть классификации политических систем Г.Алмонда.
5. Политический режим как способ функционирования политической системы.
6. Типология Линца, линейная типология.
7. Существует ли проблема «рецидива» тоталитаризма? В чем она заключается?
8. Демократия как ценность.

Занятие № 6 по теме 8 «Государство как институт политической системы»

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки презентаций и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта -не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и презентации.

Подготовить презентации:

1. Особенности государства как политической организации.
2. Формы государственного устройства и правления.
3. Правовое и социальное государство.
4. Теории происхождения государства
5. Сущность, признаки и функции государства
6. Формы и типы государства
7. Правовое государство и гражданское общество

Занятие № 7 по теме 9 «Политические партии и партийные системы»

Содержание: конспектирование, выполнение заданий и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта -не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и выполненные задания.

Подготовить ответы на вопросы:

1. Каковы критерии деления партий на кадровые, массовые и универсальные? Назовите достоинства и недостатки каждого из указанных типов.

2. На основе известных вам исторических фактов определите различные пути формирования партий.

3.

Проанализируйте влияние исторических, национально-культурных факторов, типа политического режима, государственно-административного устройства на содержание и формы функционирования партий и партийных систем?

4. Назовите страны, где существуют однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. От каких факторов зависит характер партийной системы?

5. Каковы условия существования двухпартийной системы?

6. Когда возникли массовые политические партии?

7. Дайте характеристику однопартийной, двухпартийной и многопартийной политических систем. Проведите сравнение различных партийных систем с точки зрения наличия или отсутствия политического соперничества, возможности выбора для избирателей, влияния на степень демократичности общества.

8. Почему, в силу каких факторов, причин в США сложилась двухпартийная политическая система? Чем вызвана и как функционирует многопартийная политическая система Италии? Проанализируйте многопартийную политическую систему на примере этой страны.

9. Чем различаются партийные системы России, Франции, Китая и США?

10. Проанализируйте партийные ориентации российского электората (по материалам последних президентских выборов).

Занятие № 8 по темам 10 и 11 «Политическая культура и политическое поведение» и «Современные политические идеологии»

Содержание: конспектирование, выполнение заданий, презентаций и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты, презентации и выполненные задания.

Подготовить презентации:**Тема 10**

1. Проблема политической культуры в истории политической мысли.
2. Сравнительный анализ политических культур: Запад — Восток — Россия.
3. Советская политическая культура: сущность и типологические особенности.
4. Структура и функции гражданской политической культуры.
5. Политический миф: генезис, динамика, механизм деятельности.
6. Политическая культура российского общества: традиции и инновации.
7. Политико-культурные факторы в процессе модернизации.
8. Политические нормы и ценностные ориентации современного российского общества.
9. Модели и механизмы политической социализации.
10. Содержание, формы и методы политической социализации в современной России.
11. Концепции политического участия.
12. Абсентеизм как тип политического поведения.

13. Политический терроризм: сущность, типы, причины возникновения и средства борьбы с ним.
14. Основные факторы и причины политического протеста.
15. Сравнительный анализ политического участия в странах Запада и Востока.
16. Теория рационального выбора: обоснование и критика.
17. Политическое участие и проблема стабильности.
18. Основные тенденции электорального участия в России.
19. Политическая культура и политическое поведение.
20. Особенности политического участия молодежи.

Тема 11

1. Антиномия равенства и свободы в либерализме.
2. Особенности либерализма в России, характер его политической и идейной эволюции.
3. Неоконсерватизм: ценности, идеи, политика.
4. Интегративная идеология в России: основания, проблемы, перспективы.
5. Духовно-идеологическая ситуация в современной России: перспективы развития.
6. Сущность, цели и задачи политического манипулирования.
7. Специфика социал-демократической идеологии.
8. Национализм на пороге XXI века.
9. «Соборность» как парадигма политического сознания в России.
10. Трансформация идеологий в условиях новых информационных технологий.

Подготовить ответы на вопросы:

Тема 10

1. Попробуйте с серьезным видом поведать придуманные вами мифы лицам с различными политическими убеждениями. Проследите за их эмоциональной реакцией. Сравните ее. Объясните полученные результаты.
2. Назовите основные государственные символы Российской Федерации. Объясните их смысл. Сравните свой ответ с ответами ваших товарищей по учебной группе. Выявите общие, схожие черты в интерпретации символов. Чем объясняется одинаковое толкование символов?
3. По некоторым данным в современной России доля политически активного населения составляет чуть более 50%. От 10 до 30% принимают участие в выборах в местные органы власти. Около 37% не проявляют интереса к политике и политически апатичны. Попробуйте на основе этих данных определить профиль российской политической культуры.
4. Что представляет собой гражданская политическая культура?
5. Накануне президентских выборов в 1996 г. группой российских ученых проводились исследования в фокус-группах. В результате проведенных опросов оказалось, что на втором или третьем месте среди недостатков Б.Н. Ельцина отмечалось то обстоятельство, что он не подготовил себе преемника. О какой черте политической культуры свидетельствует данный результат?
6. В чем состоит специфика процесса политической социализации в России?
7. Какая из моделей политической социализации должна стать, на ваш взгляд, базовой для России? Почему? Укажите предполагаемые достоинства и преимущества предлагаемой вами модели от остальных.
8. Назовите политические ценности и ориентации, к которым, по вашему мнению, должны приобщаться российские граждане и которые могут, в свою очередь, обеспечить стабильность политической системы?

Тема 11

Идеология: «Национальная»? «Общенациональная»? «Государственная»? Каковы реальные слагаемые интегративной идеологии? (Анализ слагаемых этой идеологии: взаимодействие демократии и патриотизма, «постиндустриалистская траектория», геополитические измерения проблемы и др.)

Имеет ли сегодня в России любая из классических идеологий шансы на единичную победу? Может ли таковой быть социализм (даже если он откажется от своих фундаменталистских форм) в силу мощного вызова со стороны либерализма с его пиететом к личностному раскрепощению? Либерализм — в стране с устойчивым этносоциальным архетипом, традиционно ориентированным на ценности коллективизма? Консерватизм, который в массовом сознании вообще ассоциируется с чем-то реакционно застойным? Каковы перспективы консолидированной идеологии в условиях «конца идеологий»? «Кто виноват?» — «косная русская почва, регулярно воспроизводящая деспотизм и рабство», или «западные проекты, навязывающие России инокультурные, а потому убийственные для нее рецепты»? Каковы параметры идеологии «врастания» России в постиндустриальное общество?

Занятие № 9 по теме 12 «Мировая политика и международные отношения»

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки эссе, подготовка к письменной (контрольной работе) и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Отчетность: подготовленные конспекты, эссе.

Подготовить эссе:

1. Чем является Россия в цивилизационном и геополитическом отношении: Западом, Востоком, особым геополитическим пространством между Западом и Востоком, самостоятельной цивилизацией? Русские геополитические традиции.

2. Можно ли возродить идею «Третьего Рима»? Геополитический парадокс России: опасность панславизма. Россия — «Вторая Европа» или «Третий мир»? (Парадоксы европоцентризма в современной России). Россия как «Третья Европа». «Возвращение в цивилизацию» как путь на Восток. Евразийская идентичность России.

3. Многополярность как новая геополитическая модель мира. Геополитические последствия распада СССР для России. Особенности геополитической периферии России: характер взаимоотношений с «ближним» и «дальним» зарубежьем. Россия в Евразии: геополитические вызовы и цивилизационные ответы. Геостратегические интересы России. Анализ сильных и слабых сторон геополитического положения России (территория, ландшафт, климат, местоположение, протяженность границ, экономика, население, военная мощь, культурно-образовательный уровень населения, эффективность политического режима, государственное устройство, качество элит и легитимность руководства и др.) и динамики их развития в 90-е гг. Геополитический статус России как «трансрегиональной державы».

4. Национальные интересы и безопасность России в постсоветскую эпоху. Способна ли Россия сформироваться как национальное государство и усилиями самоорганизующегося гражданского общества определить свои «национальные интересы» или она обречена балансировать между «империей» и «смутой»? Прогноз геополитического положения России на XXI в.

Подготовка к письменным (контрольным) работам

Вопросы для подготовки:

1. В западной политологии теория мировой политики основывается на понятии «национальный интерес». «Основой для всех видов национального интереса, — пишет Ч. Осгуд, — является выживание».

Попробуйте сформулировать национальные интересы России.

2. Что свидетельствует в пользу точки зрения, согласно которой, несмотря на наличие множества локальных конфликтов и региональных противоречий между странами, религиозными и идеологическими трениями, главная проблема мировой политики — выживание человечества как единой цивилизационной общности?

3. Суть проблемы выживания человечества сводится к...

4. Трактровка безопасности предполагает выделение двух аспектов: ее физических условий и безопасности как психологического состояния. Каковы основные способы поддержания международной безопасности? Что означает тезис «безопасность неделима»? Назовите причины, которые побудили политиков отказаться в целом от взгляда на войну, как на эффективное средство решения международных проблем. Какие обстоятельства вынуждают мировое сообщество санкционировать время от времени применение силы?

5. Охарактеризуйте приоритетные направления внешнеполитической деятельности России.

6. Осуществите сравнительный анализ места и роли России, Европейского Союза, США и Японии на международной арене.

7. Проанализируйте особенности геополитической периферии России, остановившись на характере ее взаимоотношений с «ближним» и «дальним» зарубежьем.

8. Еще Н. Макиавелли указывал, что всегда будут хорошими дела внутренние, если будут постоянно хорошими дела внешние. Согласны ли вы с ним? Можно ли сказать наоборот? В чем выражается взаимозависимость внешней и внутренней политики государства? Справедлива ли точка зрения, согласно которой, внешняя политика страны является квинтэссенцией политики внутренней?

9. Каковы причины межгосударственных конфликтов в современных условиях? Какие международные организации призваны предупреждать и разрешать эти конфликты?

10. Какой метод решения спорных международных проблем в последнее время является приоритетным?

11. Система международных отношений характеризуется...

12. Предметом международных отношений не являются...

13. Теоретик внешней политики Г. Моргентау утверждал, что теория мировой политики должна строиться вокруг понятия «национальный интерес». «Любая внешняя политика... очевидно, должна строиться в опоре на физическую, политическую и культурную реальность, которую мы называем нацией. В мире, разделенном конкуренцией и борьбой за власть суверенных наций, внешняя политика любой нации должна обеспечить ей первоочередную потребность выжить. Тем самым все нации, в соответствии с отдельными их возможностями, стремятся к одному: защите своей физической, политической и культурной идентичности перед лицом опасности вторжения извне». Касается ли данное утверждение геополитической ситуации в период «холодной войны» или имеет более общий, системный характер? Как соотносится с ним идея военно-политических и экономических союзов, блоков? В какой степени отдельные страны жертвуют своей независимостью, вступая в них? Рассмотрите эти проблемы по отношению к нынешнему политическому процессу в России. Определите, как влияет международный аспект на содержание и направленность политического процесса в нашей стране.

14. По мнению российского политолога А.С. Панарина, сегодня Россия в своих отношениях с Западом переживает примерно ту же фазу развития, какую переживала она после Крымской войны, итоги которой на цивилизационном и геополитическом уровне были глубоко исследованы Н.Я. Данилевским. Он показал, что Россию допускают к участию в европейских делах лишь на той стадии, когда Европы расколота и ей изнутри угрожают гегемонистские притязания (Карл I, Фридрих Великий, Наполеон, Гитлер). Напротив, когда Европа чувствует себя объединенной и стабилизировавшейся, наступает период открыто антирусской политики. Сегодня Западная Европа едина, как никогда и как никогда солидарна в своем цивилизационном неприятии России. Сформулируйте свое отношение к представленной позиции.

15. Альтернативный подход рассматривает современный мир как многополярный. Отмечается, что существуют объективные причины, толкающие мир к многополярности. Это и конечность природных ресурсов, и ограниченность пригодной для проживания территории при продолжающемся росте численности населения земного шара, и нестыковка многих ключевых экономических интересов отдельных стран и их группировок при единстве или схожести других интересов, и существующие в мире глубочайшие культурно-цивилизационные различия и др. Рассмотрев геополитические концепции монополярности и многополярности, выявите их достоинства и недостатки.

16. Величина территории и численность народонаселения государства во многом определяют место страны в иерархии международных отношений, ее политику на мировой арене. Среди государств современного мира выделите три группы стран: а) великие державы; б) государства — региональные лидеры; в) малые государства. Подберите в качестве примера по пять государств для каждой группы. Опишите их геополитические интересы, место и роль в системе международных отношений.

17. В чем состоит значение категории «граница» для геополитического анализа? Покажите на примерах из истории России, как менялась конфигурация ее границ, и какое влияние это оказывало на развитие нашей страны.

18. О. Бисмарк в речи при вступлении в должность министра-президента Пруссии в 1862 г. произнес ставшие известными всему миру слова: «Великие государственные вопросы решаются не правом, а силою — сила всегда предшествует праву». Применим ли этот принцип в современной мировой политике? Какие последствия вызывает его применение в практике международных отношений?

19. Каким образом трансформировалась геополитическая структура мирового сообщества в 90-е гг.? Какой тип мировой политической системы наиболее подходит для характеристики ее современного состояния: а) монополярная; б) биполярная; в) полицентричная?

Обоснуйте свой выбор на основе анализа всемирного политического процесса в наше время.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств (далее – ФОС) для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. ФОС включает в себя тестовые задания, вопросы к зачету, примерную тематику рефератов и др.

В соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФОС по рассматриваемой дисциплине является приложением к настоящей рабочей программе дисциплины и находится в папке УМК. Частичная информация из ФОС, необходимая для обучающихся по освоению данной дисциплины, приведена ниже.

Примерные варианты тестов

ТЕСТ 1

1. Политология выполняет гносеологическую функцию, то есть ...
познавательную
 прогностическую
 воспитательную
 оценочную
 идеологическую

2. Стремление, по возможности, исключить ценностные суждения ученого при изучении им политических явлений характерно для _____.
 политической герменевтики
 неoinституционализма

бихевиорализма
 корпоративизма
 теории рационального выбора

3. Эмпирические методы научного познания:
анализ документов
 классификация
 индукция
наблюдение
 сравнение

4. Разновидность рационально-критической парадигмы:
 парадигма рационального начала в политике
парадигма конфликта
парадигма консенсуса
 управленческая школа
 психологическая школа

5. Постбихевиоралистская революция началась в ...
конце 1960-х гг.
 начале 1930-х гг.
 конце 1970-х гг.
 начале 1950-х гг.

6. _____ школа политической науки представлена такими учеными, как Ч. Мерриам, Г. Госнелл, Г. Лассуэл.
 Лондонская
 Мичиганская
 Манчестерская
 Гарвардская
Чикагская
 Колумбийская

7. Представители американской политологической школы:
А. Бенгли
С. Верба
 Ж. Блондель
З. Бжезинский
 М. Крозье
 Р. Роуз

8. Д. Истон и Г. Алмонд – представители _____ подхода к исследованию политической сферы жизнедеятельности общества.
системного
 поведенческого
 экзистенциального
 элитистского

9. С точки зрения бихевиорализма, использование приема верификации означает ...
 количественное измерение

идеализацию объектов исследования

вдохновение ученого верой в Бога

проверяемость выводов исследования

верное толкование результатов исследования

10. Метод, направленный на изучение политических процессов на примере отдельных случаев ...

децизионный метод

метод «кейс стадиз»

факторный анализ

симулятивный анализ

ситуационный анализ

11. Политическая антропология изучает:

связь политики и различных сфер жизнедеятельности человека

общие для человеческих и животных сообществ черты поведения

политическое поведение и его мотивацию

связь политики с социобиологическими качествами человека

12. Прикладная политология изучает:

вопросы, связанные с политическим маркетингом

проблемы политического консалтинга

деятельность дипломатических представительств

криминалистические средства

систему публичного управления

13. Приведите в соответствие название парадигмы и ее объяснение политики
 теологическая – **через Божественную волю**

рационально-критическая – **через внутреннюю природу политики**

социальная – **через влияние на политику других сфер общества**

натуралистическая – **через природную среду**

14. Первые десятилетия становления политологии отличает _____ подход к исследованию политических явлений.

синергетический

системный

поведенческий

нормативно-институциональный

15. Политология – это наука, включающая знания о _____.

политическом сознании

редистрибуции

пятой колонне и теориях заговора

пауперизме

реконверсии

политическом прогнозировании

16. Школа психоанализа в политологии представлена ...

Э. Фроммом

К. Дойчем

Т. Парсонсом

М. Вебером

Г. Москвой

17. Изучает ли фундаментальная политология проблемы создания благоприятного политического имиджа?

да

нет

18. Основоположники элитистского направления в политологии

М. Вебер

В. Парето**Г. Моска**

К. Маркс

19. Т. Парсонс, Р. Мертон и Р. Дарендорф – представители _____ подхода в политической науке.

функционального

элитистского

неокопоративистского

постиндустриального

классового

20. Предметное поле политической науки включает:

проблемы политического участия**международные отношения****политические институты****политическую теорию**

историю государственного управления

законодательство в сфере политики

21. Основоположники американской политологии:

М. Крозье

Ф. Гудноу**В. Вильсон**

Т. Парсонс

С. Хантингтон

22. Область исследования политической науки включает изучение следующей проблематики:

государственные бюджеты

правовые системы современности

принятие решений в сфере государственного управления

технологии урегулирования трудовых споров

политическое поведение**политическое сознание**

23. Основатель школы структурного функционализма ...

В. Вильсон

Р. Даль

К. Мангейм

Т. Парсонс

24. _____ парадигма ориентирует на раскрытие внутренней природы политики.

рационально-критическая

культурологическая

геополитическая

социальная

натуралистическая

25. Первая в мире Ассоциация политических наук была создана ...

в Великобритании в середине XX в.

в США в начале XX в.

в Германии в конце XIX в.

в Италии в первой трети XX в.

26. Основоположники европейской политологии:

Д. Истон

М. Вебер

К. Фридрих

А. Бентли

Г. Саймон

Г. Моска

27. С точки зрения бихевиорализма, квантификация означает использование

_____.
оценочных суждений
внеморальных категорий
методов квантовой механики

количественного измерения

28. Политическая наука в качестве самостоятельной дисциплины возникла ...

в Древней Греции

в Древнем Риме

в США

во Франции

в Великобритании

29. Политическая _____ как субдисциплина политической науки
исследует мировоззренческие аспекты политики.

герменевтика

философия

антропология

теория

социология

идеология

30. Субдисциплины политической науки:

политическая юриспруденция

политическая социология**политическая история****политическая философия****политическая психология**

политическая цивилистика

31. Разновидности натуралистической парадигмы:

цивилизационная школа

географическая школа

астрологическая парадигма

психологическая парадигма**биополитическая парадигма**

32. Компаративный метод предполагает _____ политических институтов.

сопоставление однотипных

изучение зарубежных

рассмотрение региональных

сравнение структуры и функций

33. Основоположник бихевиоралистского направления в политологии ...

Ч. Мерриам

Г. Алмонд

В. Парето

Г. Моргантау

34. Функция _____ направлена на формирование политического сознания у
людей.

артикулирования

интеграции

социализации

описания

объяснения

35. Установите соответствие фамилий ученых и школ политической науки

Г. Моргантау – **американская**Г. Моска – **итальянская**Р. Михельс – **германская**Е. Вятр – **польская**Э. Берч – **английская**Э. Дюркгейм – **французская**

36. Метод экспертной оценки относится к _____ методам.

общелогическим

специальным

экспертным

эмпирическим

37. Является ли политология единственной наукой, изучающей сферу политики?

да

нет

38. Дескриптивная функция политологии направлена на _____ политических явлений.

описание

оценку

прогноз

преобразование

39. Расположите в хронологическом порядке по возрастанию этапы развития

политологии

1) логико-философский**2) институциональный****3) бихевиоралистский****4) структурно-функциональный****5) неинституционализм**

40. Международная ассоциация политической науки была создана в ...

1939 г.

1947 г.

1949 г.

1903 г.

41. Теория рационального выбора возникла в период _____ этапа развития политологии.

институционального

поведенческого

постбихевиоралистского

классического

42. Бихевиоралистский этап развития политологии отличается широким

использованием _____ методов.

сравнительно-исторических

количественных

децизионных

формально-логических

описательных

43. Объект политологии – это _____.

политическая жизнь общества

партийные системы

политические элиты
внешняя политика государства
политическая система

44. Политология как наука и учебная дисциплина возникла в ...

IV в. до н.э.

XVIII в.

I в. до н.э.

XVII в.

XIX в.

Подготовка к письменным (контрольным) работам (В целом по всей дисциплине)

1) Политические партии в демократической системе – это:

1. институт гражданского общества

2. институт государства

3. идеологический институт

4. институт общественного мнения

5. группы влияния

2) Какая специфика политической сферы связана с управлением обществом преимущественно с помощью закона (права):

1. функция согласования интересов разнородных социальных групп и рационализации возникающих противоречий и проблем

2. обоснование приоритета решения общих вопросов перед частными

3. необходимость обоснования правомерности общеобязательных решений

4. управление процессами в интересах определенного слоя и социума в целом, используя меры принуждения

5. обеспечение целостности и стабильности общественной системы

3) На какие виды социальных норм опирается политическая власть:

1. мораль

2. народные обычаи

3. религия

4. право

5. все

4) Кого принято считать родоначальником политологии как науки:

1. Макиавелли

2. Платон

3. Аристотель

4. Маркс

5. Мэдисон

5) Кому принадлежит определение человека как политического животного:

1. Платону

2. Аристотелю

3. Макиавелли

4. Марксу

5. Руссо

6) Самовластие, неограниченная власть самого лица это:

1. аристократия

2. теократия

3. охлократия

4. автократия

5. монархия

7) Власть немногих это:

1. теократия
2. охлократия

3. олигархия

4. аристократия
5. геронтократия

8) Какое понятие можно считать всеобъемлющим критерием оценки политической жизни:

1. политический курс
2. идеология
3. государство
4. политическая система

5. политическая культура

9) Какое свойство монархии более всего характеризовало природу и своеобразие русского самодержавия?

1. власть монарха имеет чисто символический характер, олицетворяя единство нации
2. сильная, ничем неограниченная власть монарха

3. власть монарха священна, носит надклассовый объединяющий характер

4. монарх одновременно и религиозный глава общества
5. монарх был защитником и выразителем классовых интересов правящего сословия

10) Политическая элита общества это:

1. лица, получившие наибольший индекс в областях их деятельности
2. наиболее активные, волевые в политическом отношении люди, ориентированные на власть
3. лица, пользующиеся наибольшим престижем, статусом, богатством

4. наиболее влиятельное меньшинство, принимающее общественно важные решения

5. наиболее развитая в интеллектуальном и нравственном отношении часть общества

11) Объяснение лидерства выдающимися качествами личности в сочетании со стилем, определяемым конкретной ситуацией, характерно для:

1. теории черт
- 2. факторно-аналитической концепции**
3. ситуационной концепции
4. теории последователей и конститuentов
5. психологических концепций лидерства

12) В названии какой партии отражены признаки идеологии и способов действий:

1. Российская социал-демократическая рабочая партия
2. национал-социалистическая партия
3. КПРФ

4. партия эсеров (социалистов-революционеров)

5. ЛДПР (либерально-демократическая)

13) К какому основанию классификации можно отнести правые, левые и центристские партии:

1. по идеологии и по организационной структуре
- 2. по идеологическим основаниям и методам борьбы**
3. по связи с парламентской фракцией и характеру членства
4. по идейным установкам и социально-классовой опоре
5. по отношению к месту в политической системе

14) Приоритет общественного над личным и принцип иерархии характерны для идеологии и практики:

1. национал-социализма

2. коммунизма
3. социал-демократизма
4. либерального консерватизма
5. исламского фундаментализма

15) Материализм и интернационализм характерны для идеологии и практики:

1. национал-социализма
- 2. коммунизма**
3. социал-демократии
4. либерального консерватизма
5. исламского фундаментализма

16) Политические системы делятся на рабовладельческие, феодальные и буржуазные в зависимости от:

1. типа политического режима
2. развитости гражданского общества
- 3. типа общественно-экономической _____ формации**
4. типа правомерности политической власти
5. господствующего типа политической культуры

17) По типу правомерности политическая власть бывает:

1. рабовладельческой, социалистической, буржуазной
2. монархической, президентской, парламентской
- 3. традиционной, рациональной, харизматической**
4. демократической, авторитарной, тоталитарной
5. принуждающей, вознаграждающей, отождествляющей

18) Теория политических систем разработана:

- 1. Д. Истоном**
2. Г. Алмондом и С. Вербой
3. Н. Макиавелли
4. Марксом и Лениным
5. М.Олсоном и Г. Таллоком

19) Принцип сведения к минимуму представительных органов власти и акцент на самоуправлении характерен для демократии:

1. либеральной
2. мажоритарной
- 3. партиципационной (плебисцитарной)**
4. репрезентативной
5. коллективисткой

20) Формы демократии в зависимости от того, кто непосредственно осуществляет властные функции, бывают:

1. плюралистические и коллективистские
- 2. плебисцитарные и репрезентативные**
3. элитаристские и корпоративистские
4. буржуазные и социалистические
5. либеральные и мажоритарные

21) Для плюралистической концепции демократии характерно ее определение как :

1. выбор лучших людей
2. выбор себе подобных
- 3. баланс сил между различными группами**
4. выбор наиболее сильных и авторитетных
5. осуществление воли большинства

22) Наиболее слабой стороной либеральной демократии является то, что:

1. часть претендует на целое
- 2. ради свободы предаются в жертву социальная справедливость и равенство**

3. целое становится выше части
4. доминирует однородность и равенство всех перед законом
5. думая лишь о себе, граждане отчуждаются от политики

23) Понимание политики как сферы, где на первом месте интересы групп, а также социально-исторические условия, характерно для концепций:

1. теологических
2. натуралистических
3. бихевиористских
- 4. социальных**
5. рационально-критических

24) К недостаткам современной политологии как науки можно отнести:

1. отсутствие _____ единой политической теории и разобщенность политологических школ
2. разрыв между теорией и практикой
3. академизм и схоластика

4. все варианты

5. отсутствие четких критериев «истинности», релятивизм

25) На уровне субъективного восприятия политической сферы обычно выделяют ориентации личности: познавательную, аффективную и оценочную. Что относится к последнему типу?

1. суждения
2. чувство гордости
3. точка зрения
4. гнев

5. позиция

26) Для отечественной политической культуры характерно:

1. преимущественная ориентация на лидера, а не на политические учреждения и организации

2. слабо развитая индивидуальность, низкий статус личных притязаний на власть и политическое участие
3. концептуальный тип взаимодействия политических сил, терпимость к инакомыслию и «инакодействию»
4. правовой нигилизм
5. политическая рациональность и целесообразность

27) Когда избиратели голосуют в зависимости от настроения большинства, то это относится к типу голосования:

1. социологическому (отождествляющему)
2. идейно-психологическому (партийному)

3. конформному

4. стихийному
5. прагматическому

28) Компромисс как поиск решения, основанного на взаимных уступках, это:

1. форма урегулирования политического конфликта

2. форма сотрудничества
3. форма приспособления
4. форма разрешения политического конфликта
5. форма конкуренции

29) Законодательная власть в обществе это вид политической власти выделяемый по:

1. функциональному основанию

2. по типу властных отношений между властвующими и подвластными
3. по размерам властных полномочий

4. по форме политического правления

5. по источнику власти

30) Городская дума Нижнего Новгорода является:

1. органом законодательной ветви государственной власти

2. законодательным органом местного самоуправления

3. представительным органом местного самоуправления

4. территориальным советом местного самоуправления

5. региональным органом законодательной власти

31) Какой принцип отсутствует в определении политической системы современной России:

1. конституционализм

2. республиканизм

3. федерализм

4. политический плюрализм

5. идеологический централизм

Тематика рефератов по дисциплине

1. Античные проекты идеального политического устройства.

2. Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли.

3. Концепции «общественного договора» и «естественного права» (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо).

4. Учение о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка: сравнительный анализ.

5. Концепция разделения властей Ш. Монтескье.

6. Политические взгляды отцов-основателей США.

7. Политические взгляды П. Чаадаева.

8. Либерализм Б. Чичерина и П. Новгородцева.

9. Политические взгляды «поздних славянофилов» (Н. Данилевский, К. Леонтьев).

10. Консерватизм в России (Н. Карамзин, К. Победоносцев, В. Соловьев).

11. Сравнительный анализ политических культур: Запад-Восток-Россия.

12. Особенности политической культуры современной России.

13. Этническое и религиозное как важнейшие культуурообразующие начала политики.

14. Проблемы российской идентичности в контексте модернизации.

15. Оппозиция и ее роль в политической жизни современной России.

16. Политические ориентации и электоральное поведение россиян.

17. Роль социальной политики в оптимизации жизни общества.

18. Экономическая политика России на современном этапе: проблемы и пути выхода из кризиса.

19. Проблемы современной демографической политики в России.

20. А. де Токвиль о соотношении равенства и свободы.

21. Западничество и славянофильство: противоположность политических ориентации.

22. Кризис политического участия: способы и пути его преодоления.

23. Особенности национальной политики России в современных условиях.

24. Правящая элита и контрэлита.

25. Современная российская элита и советская номенклатура.

26. Российская история с точки зрения теории циркуляции элит.

27. Особенности политической социализации в современной России.

28. Сталин как политический лидер (по книге Р. Такера «Сталин и власть»).

29. Ленин как политический лидер (по книге Д. Волкогонова).

30. Троцкий как политический лидер (по книге Д. Волкогонова).

31. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные этапы формирования.
32. Концепция правового государства.
33. Демократия: будущее человечества или феномен западной цивилизации.
34. Основные типы современных демократий.
35. Проблемы и перспективы демократии в современной России.
36. Сравнительный анализ избирательных систем России, Франции, США.
37. Политическая система в современной России.
38. Политические партии России: происхождение, идейные ориентиры, электорат.
39. Становление российской государственности: проблемы и перспективы.
40. Реформы в России: произошла ли смена элит?
41. А.И. Солженицын о государственно-политическом обустройстве России.
42. Этноконфессиональные проблемы развития СНГ.
43. Проблемы социальной политики России в современных условиях.
44. Современное геополитическое положение России.
45. Глобальные проблемы современности и концепция устойчивого развития.
46. Россия в мировой политике.
47. Пути предупреждения и методы разрешения политических конфликтов.
48. Проблема мирового правительства.
49. Роль российских СМИ в политической системе общества (Россия - США).
50. Эволюция политических режимов.
51. Современные политические идеологии.

Перечень вопросов к зачёту

1. Политика как общественное явление. Сущность и основные черты политики.
2. Политология как наука, ее предмет и основные категории.
3. Место политологии в системе общественных наук. Методы и функции политологии.
4. Политическая мысль античности.
5. Политические идеи Средневековья.
6. Политические воззрения эпохи Возрождения.
7. Политические учения мыслителей Нового времени.
8. Политические воззрения французских материалистов XVIII в.
9. Политические воззрения европейских мыслителей XIX - XX вв.
10. Русская политическая мысль XIX - начала XX вв.
11. Политическая власть, ее сущность, структура и отличительные признаки.
12. Политическое господство как форма институализации власти. Теория легитимации господства М.Вебера.
13. Классические концепции элит (Моска, Парето, Михельс).
14. Понятие политической элиты. Типология элит и системы рекрутирования.
15. Политическое лидерство, его сущность и характеристика. Современные теории политического лидерства.
16. Типы политических лидеров и их функции. Современные тенденции развития политического лидерства.
17. Политическое лидерство и политический маркетинг.
18. Политическая система, его сущность и основные компоненты. Политические режимы.
19. Государство, его сущность, признаки и функции.
20. Принцип разделения властей.
21. Современное государство: формы правления и формы территориального устройства.

22. Правовое государство и его основополагающие принципы.
23. Основные права личности и специфика их реализации в России.
24. Политическая партия, ее сущность, признаки, структура и функции. Типология политических партий.
25. Сущность и разновидности партийных систем.
26. Группы интересов, их сущность и основные характеристики.
27. Избирательная система, ее сущность и основные компоненты: субъекты выборов и избирательное право.
28. Избирательная кампания и ее основные этапы.
29. Типы избирательных систем.
30. Основные параметры избирательной системы России.
31. Политическое сознание, его сущность и структура.
32. Понятие политической идеологии и ее специфика.
33. Основные идеологические течения современности: либерализм, консерватизм, социалистическая идеология.
34. Политическая культура, ее сущность и функции. Политические субкультуры.
35. Типы политической культуры. Особенности российской политической культуры.
36. Политическая социализация личности.
37. Сущность и структура политического процесса.
38. Политическое участие и его основные формы.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Зеленков М.Ю. Политология, Учебник , - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013.
2. Подольский Н.В. Политология (для заочного отделения) с практикумом, Учебное пособие , - М.: ООО Издательство "Весть", 2010.
3. Зеленков М.Ю. Политология. Учебник. [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2012. – 340 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114169&sr=1>
4. Гаджиев К.С. Политология. Учебник. [Электронный ресурс] / М.: Логос, 2011. – 216 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981&sr=1>

Дополнительная литература:

1. Подольский Н.В. Политология. Практикум для заочного отделения, Практикум , - М.: ООО "Компания ДЕВВЕД", 2010.
2. Медведев Д. Россия: становление правового государства, Сборник научных трудов , - М.: "Юридическая литература", 2010.
3. [Гусев Н. Н.](#) , [Сацута А. И.](#) , [Бельский В. Ю.](#) , [Бороздин А. Н.](#) , [Асонов Н. В.](#) Политология. Учебник. [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2012. – 424 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625&sr=1>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/> - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс».
2. <http://www.askeri.ru/> - сайт института профессиональных управляющих Аскери.

3. <http://www.abercade.ru/> сайт Интернет-ресурсов для профессиональных финансистов, обозначен как «Финансы в Интернете», содержит большое количество материалов периодики, глоссарий финансиста, глоссарий инвестора финансовых отчетов организаций.

4. <http://biblioclub.ru>

5. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М.В. Ломоносова.

6. <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)