



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»

Факультет мировой экономики и международной торговли

Кафедра гуманитарных социально-экономических дисциплин

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине**

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Роль вопросов безопасности в экономике.
2. Безопасность и профессиональная деятельность.
3. Государственная политика и безопасность.
4. Культура человека, общества и безопасность.
5. Экологическая логистика в техносфере.
6. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.
7. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания.
8. Современные проблемы техносферной безопасности.
9. Безопасность и нанотехнологии.
10. Мобильная связь и здоровье человека.
11. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов.
12. Лекарственные препараты и безопасность.
13. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
14. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
15. Анализ эффективности бытовых очистителей воды.
16. Транспортный шум и методы его снижения.
17. Безопасность и человеческий фактор.
18. Психотип человека, его психологическое состояние и безопасность.
19. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
20. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
21. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
22. Экологическое страхование в России, современное состояние и проблемы развития.

Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам на занятиях лекционного, практического типов:

1. Перечислите виды эндогенных стихийных бедствий. Что является причинами их возникновения?
2. Какие основные характеристики землетрясений вы знаете? Что такое шкала Рихтера?
3. Охарактеризуйте поражающие факторы землетрясения. Какие районы России наиболее подвержены землетрясениям?
4. Перечислите основные мероприятия по защите населения и территорий от землетрясений и ликвидации их последствий.
5. Какие меры по обеспечению личной безопасности следует предпринять при начале землетрясения?
6. Какие факторы вызывают вулканическую деятельность?
7. Перечислите и охарактеризуйте поражающие факторы извержения вулкана. Где на территории России происходит вулканическая деятельность?
8. Что такое цунами? Каков механизм зарождения цунами?
9. Назовите основные районы образования цунами на планете и в России. Чем опасны цунами?
10. Имеется ли какая-то связь между вулканической деятельностью, землетрясением и цунами?
11. Перечислите мероприятия, осуществляемые в цунамиопасных районах для борьбы с этим стихийным бедствием.
12. Увеличивается ли вероятность стихийных бедствий экзогенного характера по мере снижения устойчивости биосферы и почему?
13. Перечислите опасные гидрологические явления. Чем они вызываются?
14. Перечислите основные мероприятия, направленные на защиту населения и территорий от наводнения.
15. В чем состоит опасность подъема уровня грунтовых вод в городах и сельскохозяйственных районах? Укажите причины, вызывающие эти явления. Что необходимо предпринять для устранения подтопления?
16. Что необходимо предпринять для обеспечения личной безопасности при получении сигнала о начале наводнения?
17. Что такое метеоопасные стихийные явления? Чем они обусловлены? Какие из них наиболее характерны для района вашего проживания?
18. Что нужно предпринять при получении штормового предупреждения?
19. Какие причины вызывают засухи и опустынивание? Расскажите о методах борьбы с ними.
20. Перечислите геологические опасные явления. Какое из них, по вашему мнению, наиболее опасно?
21. В результате каких причин возникают пыльные бури? Характерны ли они для региона, где вы живете?
22. Почему на Кавказе так часты оползни, сели и снежные лавины? Какие проводятся профилактические мероприятия для борьбы с ними?
23. По каким признакам классифицируются природные пожары?
24. Охарактеризуйте способы тушения лесных пожаров.
25. Перечислите и охарактеризуйте способы тушения торфяных пожаров. Какой из них, по вашему мнению, наиболее эффективный?
26. Найдите те законы, правила и принципы, которые указывают на возможность возникновения ЧС, обусловленного космическим воздействием.
27. Перечислите и охарактеризуйте естественных защитников жизни на Земле. Можно ли сказать, что живое вещество планеты не только формирует свою среду обитания, но и формирует защитные механизмы? Если да, приведите примеры.
28. Какие угрозы существованию человечества таит в себе Космос?
29. В чем состоит негативное влияние солнечной активности на живые организмы? Какие фотобиологические процессы могут быть нарушены?

30. Как формируется космическая ионизирующая радиация? Какую опасность она представляет для человека? Что защищает живые организмы от космической радиации?
31. Почему нарушения так называемых земных констант могут обернуться для всего живого на Земле, и особенно человечества, катастрофой?
32. Перечислите возможные последствия столкновения Земли с крупным метеоритом. Какие физические константы при этом могут измениться?
33. Какие методы борьбы с метеоритной опасностью могут быть осуществлены на современном этапе научно-технического прогресса?
34. Охарактеризуйте экологическую функцию космонавтики.
35. В чем состоит опасность для естественной среды планет при их колонизации человеком в будущем?
36. Что такое природно-очаговые заболевания?
37. Чем отличается эпидемия от пандемии? Перечислите инфекционные болезни, которые развились в пандемии.
38. Охарактеризуйте пути распространения инфекций. В чем состоит суть профилактики природно-очаговых болезней?
39. Какие проблемы возникли в настоящее время в области охраны окружающей природной среды от вредного биологического воздействия? Охарактеризуйте их.
40. В чем заключается экологически безвредное обращение с опасными микроорганизмами? Какой закон регулирует деятельность государственных органов в этом направлении?
41. Почему нормирование является основным средством охраны атмосферного воздуха, вод и почв от вредного биологического воздействия?
42. Что такое очаг бактериологического поражения и какие мероприятия в нем необходимо осуществить?
43. Дайте определение дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
44. Какие задачи выполняет санитарно-эпидемиологическая разведка очага бактериологического поражения?
45. В чем заключается экстренная профилактика и превентивная профилактика?
46. Что такое эпифитотия и панфитотия? Охарактеризуйте профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями растений.
47. Что такое Эпизоотия.

Занятие №1 по теме: Введение в безопасность. Основные понятия и определения

Задания для самостоятельной работы:

Подготовить доклады по вопросам:

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Роль вопросов безопасности в экономике и менеджменте.
3. Безопасность и профессиональная деятельность
4. Безопасность и устойчивое развитие.
5. Государственная политика и безопасность.
6. Культура человека, общества и безопасность.
7. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.

Занятие №2 по теме: Человек и техносфера

Задания для самостоятельной работы:

Подготовить доклады по вопросам:

1. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
2. Экологическая логистика в техносфере.
3. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.

4. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.
5. Структурно-экологическое зонирование территории города, техносферного региона.
6. Современные проблемы техносферной безопасности
7. Опасные зоны региона и их характеристика.
8. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.

Занятие №3 и 4 и 8 по темам: Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения и Управление безопасностью жизнедеятельности

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки рефератов и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта -не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и рефераты по темам :

Тема № 3

1. Региональные экологически обусловленные заболевания.
2. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
3. Безопасность и нанотехнологии.
4. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
5. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
6. Лекарственные препараты и безопасность.
7. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.

Тема № 4

1. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
2. Методы сортировки городских отходов
3. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ)
- 4.Современные методы обеззараживания питьевой воды.
- 5.Анализ эффективности бытовых очистителей воды
- 6.Транспортный шум и методы его снижения
7. Активные методы снижения шума
8. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей
9. Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ)

Тема № 8

1. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности
- 2.Международные соглашения в области защиты окружающей среды
3. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
4. Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.
5. Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России

Занятие №5 и 6 по темам: Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека и Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Задания для самостоятельной работы:

Подготовить сообщения по вопросам:

Тема № 5

1. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
2. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
3. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
4. Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности

Тема № 6

1. Безопасность и человеческий фактор
2. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность
3. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области
4. Микро и мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда
5. Принципы и методы эргономики труда

Занятие № 7 по теме: Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Задания для самостоятельной работы:

Подготовить сообщения по вопросам:

1. Генезис техносферных катастроф
2. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)
3. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления
4. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров
5. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуаций
6. Типы и характер террористических актов

Подготовиться к контрольной (письменной) работе по вопросам:

Контрольные вопросы:

1. Понятие ЧС. Основные причины возникновения ЧС и фазы развития. Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).
2. Общая характеристика ЧС природного характера, классификация. Основные мероприятия защиты при угрозе и во время стихийных бедствий.
3. Биологические ЧС. Основные мероприятия защиты при угрозе и во время ЧС биологического характера.
4. Общая характеристика ЧС техногенного характера (техногенные аварии).
5. Пожары, взрывы на объектах экономики. Требования в области пожарной безопасности для объектов экономики и населения, меры профилактики.
6. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Аварии с выбросом (угрозой выброса) АХОВ. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от АХОВ, меры профилактики.
7. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от радиационного заражения.

8. Формы реакции человека на острые стрессовые воздействия ЧС. Стадии психоэмоциональной реакции людей в экстремальных ситуациях.

9. Толпа и массовая паника. Рекомендации по поведению в толпе, охваченной массовой паникой.

10. Террористическая деятельность в современных условиях. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении и на объектах экономики.

11. Основные принципы и способы организации защиты населения в мирное и военное время. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при чрезвычайных ситуациях.

12. Основы устойчивости объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.

13. Нормативно-правовые основы гражданской защиты.

14. Государственное управление безопасностью.

15. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона и ее основные задачи.

16. Экономическое управление безопасностью. Экономика охраны труда и экономика чрезвычайных ситуаций.

Примерные варианты тестов

ТЕСТ № 1

1. Как называется наружная оболочка земли?

- А) биосфера
- Б) гидросфера
- В) атмосфера
- Г) литосфера

2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

- А) ноосфера
- Б) техносфера
- В) атмосфера
- Г) гидросфера

3. Целью БЖД является?

А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих

Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами

В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь

Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

4. Что такое ноосфера?

А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека

Б) верхняя твёрдая оболочка земли

В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек

Г) наружная оболочка земли

5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергии и гамма-излучения?

- А) гидросфера
- Б) литосфера
- В) техносфера
- Г) атмосфера

6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

- А) солнечная радиация
- Б) метеориты
- В) гамма-излучение
- Г) солнечная энергия

7. Сколько функций БЖД существует?

- А) 2
- Б) 1
- В) 3
- Г) 5

8. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

- А) жизнедеятельность
- Б) деятельность
- В) безопасность
- Г) опасность

9. Безопасность – это?

А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности

Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

10. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- А) опасность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) деятельность

11. Какие опасности относятся к техногенным?

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах
- В) загрязнение воздуха

Г) природные катаклизмы

12. Какие опасности классифицируются по происхождению?

А) антропогенные

Б) импульсивные

В) кумулятивные

Г) биологические

13. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

А) смешанные

Б) импульсивные

В) техногенные

Г) экологические

14. К экономическим опасностям относятся?

А) природные катаклизмы

Б) наводнения

В) производственные аварии

Г) загрязнение среды обитания

15. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:

А) биологические

Б) природные

В) антропогенные

Г) экономические

16. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?

А) опасное состояние

Б) допустимое состояние

В) чрезвычайно – опасное состояние

Г) комфортное состояние

17. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?

А) 10

Б) 5

В) 7

Г) 4

18. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

А) опасное состояние

Б) чрезвычайно опасное состояние

В) комфортное состояние

Г) допустимое состояние

19. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

- А) 70%
- Б) 50%
- В) 90%
- Г) 100%

20. Какое желаемое состояние объектов защиты?

- А) безопасное
- Б) допустимое
- В) комфортное
- Г) опасное

21. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

- А) индивидуальный риск
- Б) социальный риск
- В) допустимый риск
- Г) безопасность

22. Гомеостаз обеспечивается:

- А) гормональными механизмами
- Б) нейрогуморальными механизмами
- В) барьерными и выделительными механизмами
- Г) всеми механизмами перечисленными выше

23. Анализаторы – это?

- А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов
- Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма
- В) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека
- Г) величина функциональных возможностей человека

24. К наружным анализаторам относятся:

- А) зрение
- Б) давление
- В) специальные анализаторы
- Г) слуховые анализаторы

25. К внутренним анализаторам относятся:

- А) специальные
- Б) обонятельные
- В) болевой
- Г) зрение

26. Рецептор специальных анализаторов:

- А) кожа
- Б) нос
- В) мышцы
- Г) внутренние органы

27. Рецепторы анализатора давления:

- А) внутренние органы
- Б) кожа
- В) мышцы
- Г) нос

28. Сколько функций реализуется в анализаторе зрения?

- А) 2
- Б) 3
- В) 5
- Г) 4

29. Контрастная чувствительность – это функция анализатора:

- А) слухового
- Б) специального
- В) зрения
- Г) температурного

30. При помощи слухового анализатора человек воспринимает:

- А) до 20% информации
- Б) до 10% информации
- В) до 50% информации
- Г) до 30% информации

ТЕСТ № 2

1. Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность:

- А) анализатора зрения
- Б) анализатора обоняния
- В) болевого анализатора
- Г) анализатора слуха

2. Возможность воспринимать форму, размер и яркость рассматриваемого предмета свойственна:

- А) специальному анализатору
- Б) анализатору зрения
- В) анализатору слуха
- Г) анализатору обоняния

3. Анализатор обоняния предназначен:

- А) для восприятия человеком любых запахов
- Б) для способности устанавливать места нахождения источника звука
- В) способность быть готовым к восприятию информации в любое время
- Г) контрастная чувствительность

4. Сколько видов элементарных вкусовых ощущений выделяется:

- А) 3
- Б) 4
- В) 2
- Г) 1

5. Сколько групп реализует психическая деятельность человека?

- А) 3
- Б) 4
- В) 2
- Г) 1

6. Что относится к психическому раздражению?

- А) рассеянность, резкость, воображение
- Б) грубость, мышление, резкость
- В) мышление, грубость, воображение
- Г) рассеянность, резкость, грубость

7. К психическим процессам относятся:

- А) память и воображение, моральные качества
- Б) характер, темперамент, память
- В) память, воображение, мышление
- Г) резкость, грубость, рассеянность

8. К психическим свойствам личности относятся:

- А) характер, темперамент, моральные качества
- Б) память, воображение, мышление
- В) рассеянность, резкость, грубость
- Г) характер, память, мышление

9. При наших потребностях имеет большие значения экологическая чистота воды, воздуха, продуктов питания?

- А) сексуальные потребности
- Б) материально-энергетические
- В) социально-психические
- Г) экономические

10. Пространственный комфорт – это?

- А) потребность в пище, кислороде, воде
- Б) потребность в общении, семье
- Г) необходимость в пространственном помещении

Д) достигается за счёт температуры и влажности помещения

11. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?

- А) пространственный комфорт
- Б) тепловой комфорт
- В) социально-психические потребности
- Г) экономические потребности

12. Необходимость в пространственном минимуме:

- А) 0.5 га
- Б) 0.9 га
- В) 1 га
- Г) 0.7 га

13. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:

- А) комфорт
- Б) среда жизнедеятельности
- В) допустимые условия
- Г) тепловой комфорт

14. Что такое совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство?

- А) деятельность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) среда жизнедеятельности

15. Работоспособность характеризуется:

- А) количеством выполнения работы
- Б) количеством выполняемой работы
- В) количеством и качеством выполняемой работы
- Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

16. Сколько фаз работоспособности существует?

- А) 3
- Б) 2
- В) 1
- Г) 4

17. Первая фаза работоспособности:

- А) высокой работоспособности
- Б) утомление
- В) вработывания
- Г) средней работоспособности

18. Продолжительность фазы высокой работоспособности:

- А) 1-2,5 г
- Б) 2-3,5 г
- В) 3,5-4 г
- Г) 1-3,5 г

19. Какой фазы работоспособности не существует?

- А) утомление
- Б) высокой работоспособности
- В) средней работоспособности
- Г) вработывание

20. Продолжительность фазы вработывания:

- А) 1-2,5 г
- Б) 3,5-4 г
- В) 2-3,5 г
- Г) 1-3,5 г

ТЕСТ № 3

1. Переохлаждение организма может быть вызвано:

- А) повышения температуры
- Б) понижением влажности
- В) при уменьшении теплоотдачи
- Г) при понижении температуры и увеличении влажности

2. К биологическим источником загрязнения гидросферы относятся:

- А) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды
- Б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды
- В) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды
- Г) пыль, дым, газы

3. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

- А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
- Б) нефтепродукты, тяжелые металлы
- В) сброс из выработок, шахт, карьеров
- Г) пыль, дым, газы

4. Сбросы из выработок, шахт, карьеров, смывы с гор:

- А) изменяют прозрачность воды
- Б) изменяют химический состав воды
- В) вызывают брожения воды
- Г) относятся к антропогенным загрязнениям

5. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?

- А) предприятия пищевой промышленности
- Б) предприятия медико-биологической промышленности

В) предприятия цветной и чёрной металлургии

Г) предприятия бумажной промышленности

6. Радиус загрязнения предприятий цветной и чёрной металлургии:

А) до 50 км.

Б) до 100 км.

В) до 10 км.

Г) до 30 км.

7. Радиус загрязнения выбросов мусоросжигающих заводов и выбросов ТЭУ:

А) до 50 км.

Б) до 5 км.

В) до 100 км.

Г) до 20 км.

8. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?

А) землетрясение

Б) оползни

В) ураган

Г) смерч

9. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:

А) 9

Б) 10

В) 12

Г) 5

10. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?

А) 7

Б) 1-6

В) 8

Г) 9

11. При скольких баллах землетрясения появляются трещины в земле поре до 10 см. большие горные обвалы?

А) 8

Б) 7

В) 10

Г) 9

12. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:

А) трещины в грунте

Б) горные обвалы

В) катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых вод

Г) трещины в земной коре до 1 метра

13. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?

- А) оползни
- Б) землетрясения
- В) схождения снежных лавин
- Г) смерч

14. Оползни могут привести и:

- А) появление трещин в грунте
- Б) горным обвалом
- В) изменению уровня грунтовых вод
- Г) повреждение трубопроводов, линий электропередач

15. К опасностям литосфере относятся:

- А) ураган
- Б) смерч
- В) землетрясение
- Г) наводнение

16. Ураган относится к опасностям в:

- А) литосфере
- Б) атмосфере
- В) не относится к опасностям
- Г) гидросфере

17. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:

- А) ураган
- Б) схождение снежных лавин
- В) смерч
- Г) оползни

18. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?

- А) 9
- Б) 7
- В) 12
- Г) 10

19. При скольких баллах ураган не представляет особой опасности?

- А) 1-6
- Б) 7
- В) 9
- Г) 10

20. Ураган в 7 баллов характеризуется:

- А) необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья

- Б) очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра
- В) шторм, ветер сносит лёгкие строения
- Г) сильный шторм, ветер валит крепкие дома

21. Что относится к опасностям в гидросфере?

- А) сильные заносы и метели
- Б) наводнения
- В) схождения снежных лавин
- Г) оползни

22. При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?

- А) ураган
- Б) землетрясение
- В) снежные заносы и метели
- Г) оползни

23. Выберите верное утверждение:

- А) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов
- Б) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов
- В) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов
- Г) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов

Тематика рефератов по дисциплине

1. Основные опасности природного, техногенного и экологического характера на территории РФ.
2. Управление рисками чрезвычайных ситуаций
3. Меры по предупреждению ЧС, уменьшению их масштабов в случае возникновения.
4. Мероприятия по защите населения от ЧС.
5. Оповещение о ЧС и эвакуации населения
6. Характеристика принципов и способов защиты населения и территорий.
7. Подготовка населения в области защиты от ЧС.
8. Первоочередное жизнеобеспечение населения в ЧС.
9. Государственная противопожарная служба МЧС России.
10. Международное сотрудничество РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.
11. Терроризм- угроза обществу
12. Действия населения при угрозе и в период террористических актов.
13. Способы и средства спасения при пожарах в зданиях и сооружениях.
14. Способы и средства спасения в ЧС природного характера
15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
16. Правовые основы охраны труда.
17. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
18. Надзор и контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда.
19. Социально- экономические вопросы охраны труда.
20. Система технической защиты от опасных и вредных факторов на производстве.
21. Экологические аспекты БЖД.

22. Аварии на радиационных объектах.
23. Факторы ядерного взрыва и их опасность.
24. Профилактика радиационных поражений.
25. Автономное существование в условиях природной среды.
26. Отравляющие вещества смертельного действия и защита от них.
27. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
28. Защитные сооружения ГО и эвакуационные мероприятия.
29. Землетрясения и меры борьбы при них.
30. Наводнения и меры борьбы при них.
31. Лесные пожары и меры борьбы при них.
32. Ураганы и смерчи.
33. Комбинированные поражения.
34. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях.
35. Бактериологическое оружие и защита от него.
36. Экстремальные территории криминогенного характера.
37. Производственная безопасность и охрана труда.
38. Безопасность в быту.

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности (БЖ)". Цель, задачи. Комплексный характер. Термины и определения.
2. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания".
Примеры воздействия негативных факторов.
3. Критерии оценки негативного воздействия в системе "Человек - среда обитания".
4. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Взаимосвязь негативных факторов-бытовой, производственной и городской среды.
5. Источники и уровни негативных факторов производственной среды
6. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы.
7. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.
8. Общая характеристика опасных ситуаций. Риск. Виды риска.
9. Идентификация опасности: качественные и количественные методы. Дерево отказов.
10. Структурно-функциональная система восприятия и компенсации организмом человека воздействия факторов среды обитания.
11. Основные психофизические законы восприятия
12. Характеристика анализаторов человека.
13. Эргатические системы. Особенности, уровни организации.
14. Распределение функций между человеком и машиной. Методы повышения надежности эргатических систем.
15. Классификация основных форм деятельности человека Физический и умственный труд.
16. Физические и психофизиологические нагрузки на человека в эргатической системе.
17. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Методы оценки тяжести труда
18. Тяжесть и напряженность труда Статические и динамические нагрузки. Монотонность труда.
19. Структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ).
20. Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.
21. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев на производстве.
22. Специальное расследование несчастных случаев.
23. Ответственность собственника и работодателя за соблюдение нормативных требований по безопасности труда и охране окружающей среды.

24. Охрана окружающей среды в законах и подзаконных актах РФ.
25. Экологическая экспертиза проектов, технологий, материалов. Этапы экспертизы.
26. Производственное освещение. Основные характеристики. Требования к системам освещения.
27. Нормирование производственного освещения. Основные нормируемые параметры и принципы нормирования.
28. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
29. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека
30. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе: предельно допустимые, максимально-разовые, средне-суточные концентрации, ОБУВ, ВДК, ВДВ.
31. Потребный воздухообмен в производственных помещениях. Средства обеспечения качества воздушной среды. Методы контроля.
32. Комбинированное действие вредных веществ.
33. Акустические колебания. Виды шума. Воздействие шума на организм человека
34. Нормирование производственного шума. Методы и средства защиты от шума
35. Воздействие инфразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры "
36. Воздействие ультразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры.
37. Механические колебания. Вибрация. Типы вибраций и их воздействие на человека.
38. Нормирование вибраций. Защита от вибраций.
39. Ионизирующие излучения. Виды ионизирующих излучений, основные характеристики. Единицы" измерения.
40. Действие ионизирующих излучений на организм. Внешнее и внутреннее облучение.
41. Ионизирующие излучения. Экспозиционная, поглощенная, эквивалентная и эффективная дозы, единицы измерения.
42. Категории облучаемых лиц и нормирование ионизирующих излучений. Методы защиты. Методы и приборы обнаружения и измерения ионизирующих излучений.
43. Методы расчета искусственного освещения. Контроль производственного освещения.
44. Электромагнитные излучения. Источники. Воздействие на организм человека
45. Нормирование электромагнитных излучений. Методы и средства защиты.
46. Особенности воздействия лазерного излучения на организм человека. Нормирование. Защита .
47. Ультрафиолетовое излучение и инфракрасное излучение. Воздействие на организм человека. Нормирование. Защита
48. Статическое электричество. Источники. Опасности, связанные со статическим электричеством. Нормирование. Защита.
49. Воздействие электрического тока на человека. Пороговые значения токов.
50. Аварийные режимы электроустановок. Напряжение прикосновения, шаговое напряжение.
51. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
52. Двух-, трех- и четырех проводные линии электропередачи. Основные схемы прикосновения человека
53. Защитное заземление, виды защитного заземления. Зануление, защитное отключение и другие средства защиты в электроустановках.
54. Чрезвычайные ситуации и система гражданской обороны в законах и подзаконных актах РФ.
55. Чрезвычайные ситуации: основные определения и классификация.
56. ЧС природного и техногенного характера.
57. Причины возникновения и стадии развития ЧС.
58. Цели, задачи и структура РСЧС.
59. Опасные факторы пожара. Виды горения. Диффузионное и кинетическое горение.
60. Основные показатели пожароопасности веществ. Классификация веществ.

61. Пожарная нагрузка помещений. Огнестойкость.
62. Классификация помещений и производств по пожароопасности. Методы и средства тушения пожаров.
63. Оценка риска технических систем. Концепция "удельной смертности".
64. Факторы, определяющие устойчивость функционирования промышленных объектов и систем.
65. Специфические опасности, связанные с авариями на химически опасных объектах, АЭС и предприятиях ядерного цикла. Понятие о СДЯВ/АХОВ.
66. Основные поражающие факторы техногенных ЧС. Ударная волна, тепловые поля. Эффект "домино". Размеры и структура зон поражения. .
67. Декларация безопасности промышленного объекта РФ, РБ.
68. Прогнозирование химической обстановки при авариях на ХОО.
69. Оповещение в ЧС, использование индивидуальных средств защиты и защитных сооружений.
70. Сбор, утилизация и захоронение твердых и жидких промышленных отходов. Бытовые отходы. Радиоактивные отходы.
71. Мониторинг окружающей среды.
72. Экономическое обеспечение охраны труда и среды обитания.

Основная литература

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М. КНОРУС, 2013, Учебник, 336
2. Холостова Е.И., Прохорова О.Г., Илларионова А.Е. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. [Электронный ресурс] / М.: Дашков и К, 2013. – 453 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135037&sr=1>

Дополнительная литература:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Дашков и К, 2011
2. Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2012. – 465 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542&sr=1>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/> - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс».
2. <http://www.askeri.ru/> - сайт института профессиональных управляющих Аскери.
3. <http://www.abercade.ru/> - сайт Интернет-ресурсов для профессиональных финансистов, обозначен как «Финансы в Интернете», содержит большое количество материалов периодики, глоссарий финансиста, глоссарий инвестора финансовых отчетов организаций.
4. <http://biblioclub.ru>
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М.В. Ломоносова.
6. <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
7. МЧС РОССИИ: <http://www.mchs.gov.ru/>
8. Видеотека МЧС: <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php>
9. Мультимедиа учебники: <http://www.kbzhd.ru/library/>
10. БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК
[:http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7](http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7)