



Факультет мировой экономики и международной торговли

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины:**

1. Роль вопросов безопасности в экономике.
2. Безопасность и профессиональная деятельность.
3. Государственная политика и безопасность.
4. Культура человека, общества и безопасность.
5. Экологическая логистика в техносфере.
6. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.
7. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания.
8. Современные проблемы техносферной безопасности.
9. Безопасность и нанотехнологии.
10. Мобильная связь и здоровье человека.
11. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов.
12. Лекарственные препараты и безопасность.
13. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
14. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
15. Анализ эффективности бытовых очистителей воды.
16. Транспортный шум и методы его снижения.
17. Безопасность и человеческий фактор.
18. Психотип человека, его психологическое состояние и безопасность.
19. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
20. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
21. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
22. Экологическое страхование в России, современное состояние и проблемы развития.

## Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### *Основная литература:*

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М. КНОРУС, 2013, Учебник, 336
2. Холостова Е.И., Прохорова О.Г., Илларионова А.Е. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. [Электронный ресурс] / М.: Дашков и К, 2013. – 453 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135037&sr=1>

### *Дополнительная литература:*

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Дашков и К, 2011
2. Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. [Электронный ресурс ] / М.: Юнити-Дана, 2012. – 465 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542&sr=1>

### Перечень вопросов для подготовки к зачёту:

1. Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности (БЖ)". Цель, задачи. Комплексный характер. Термины и определения.
2. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания". Примеры воздействия негативных факторов.
3. Критерии оценки негативного воздействия в системе "Человек - среда обитания".
4. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Взаимосвязь негативных факторов-бытовой, производственной и городской среды.
5. Источники и уровни негативных факторов производственной среды
6. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы.
7. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.
8. Общая характеристика опасных ситуаций. Риск. Виды риска.
9. Идентификация опасности: качественные и количественные методы. Дерево отказов.
10. Структурно-функциональная система восприятия и компенсации организмом человека воздействия факторов среды обитания.
11. Основные психофизические законы восприятия
12. Характеристика анализаторов человека.
13. Эргатические системы. Особенности, уровни организации.
14. Распределение функций между человеком и машиной. Методы повышения надежности эргатических систем.
15. Классификация основных форм деятельности человека Физический и умственный труд.
16. Физические и психофизиологические нагрузки на человека в эргатической системе.
17. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Методы оценки тяжести труда
18. Тяжесть и напряженность труда Статические и динамические нагрузки. Монотонность труда.
19. Структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ).
20. Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.
21. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев на производстве.
22. Специальное расследование несчастных случаев.

23. Ответственность собственника и работодателя за соблюдение нормативных требований по безопасности труда и охране окружающей среды.
24. Охрана окружающей среды в законах и подзаконных актах РФ.
25. Экологическая экспертиза проектов, технологий, материалов. Этапы экспертизы.
26. Производственное освещение. Основные характеристики. Требования к системам освещения.
27. Нормирование производственного освещения. Основные нормируемые параметры и принципы нормирования.
28. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
29. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека
30. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе: предельно допустимые, максимально-разовые, средне-суточные концентрации, ОБУВ, ВДК, ВДВ.
31. Потребный воздухообмен в производственных помещениях. Средства обеспечения качества воздушной среды. Методы контроля.
32. Комбинированное действие вредных веществ.
33. Акустические колебания. Виды шума. Воздействие шума на организм человека
34. Нормирование производственного шума. Методы и средства защиты от шума
35. Воздействие инфразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры "
36. Воздействие ультразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры.
37. Механические колебания. Вибрация. Типы вибраций и их воздействие на человека.
38. Нормирование вибраций. Защита от вибраций.
39. Ионизирующие излучения. Виды ионизирующих излучений, основные характеристики. Единицы измерения.
40. Действие ионизирующих излучений на организм. Внешнее и внутреннее облучение.
41. Ионизирующие излучения. Экспозиционная, поглощенная, эквивалентная и эффективная дозы, единицы измерения.
42. Категории облучаемых лиц и нормирование ионизирующих излучений. Методы защиты. Методы и приборы обнаружения и измерения ионизирующих излучений.
43. Методы расчета искусственного освещения. Контроль производственного освещения.
44. Электромагнитные излучения. Источники. Воздействие на организм человека
45. Нормирование электромагнитных излучений. Методы и средства защиты.
46. Особенности воздействия лазерного излучения на организм человека. Нормирование. Защита .
47. Ультрафиолетовое излучение и инфракрасное излучение. Воздействие на организм человека. Нормирование. Защита
48. Статическое электричество. Источники. Опасности, связанные со статическим электричеством. Нормирование. Защита.
49. Воздействие электрического тока на человека. Пороговые значения токов.
50. Аварийные режимы электроустановок. Напряжение прикосновения, шаговое напряжение.
51. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
52. Двух-, трех- и четырехпроводные линии электропередачи. Основные схемы прикосновения человека
53. Защитное заземление, виды защитного заземления. Зануление, защитное отключение и другие средства защиты в электроустановках.

54. Чрезвычайные ситуации и система гражданской обороны в законах и подзаконных актах РФ.
55. Чрезвычайные ситуации: основные определения и классификация.
56. ЧС природного и техногенного характера.
57. Причины возникновения и стадии развития ЧС.
58. Цели, задачи и структура РСЧС.
59. Опасные факторы пожара. Виды горения. Диффузионное и кинетическое горение.
60. Основные показатели пожароопасности веществ. Классификация веществ.
61. Пожарная нагрузка помещений. Огнестойкость.
62. Классификация помещений и производств по пожароопасности. Методы и средства тушения пожаров.
63. Оценка риска технических систем. Концепция "удельной смертности".
64. Факторы, определяющие устойчивость функционирования промышленных объектов и систем.
65. Специфические опасности, связанные с авариями на химически опасных объектах, АЭС и предприятиях ядерного цикла. Понятие о СДЯВ/АХОВ.
66. Основные поражающие факторы техногенных ЧС. Ударная волна, тепловые поля. Эффект "домино". Размеры и структура зон поражения. .
67. Декларация безопасности промышленного объекта РФ, РБ.
68. Прогнозирование химической обстановки при авариях на ХОО.
69. Оповещение в ЧС, использование индивидуальных средств защиты и защитных сооружений.
70. Сбор, утилизация и захоронение твердых и жидких промышленных отходов. Бытовые отходы. Радиоактивные отходы.
71. Мониторинг окружающей среды.
72. Экономическое обеспечение охраны труда и среды обитания.

### Примерные варианты тестов

#### ТЕСТ № 1

##### 1. Как называется наружная оболочка земли?

- А) биосфера
- Б) гидросфера
- В) атмосфера
- Г) литосфера

##### 2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

- А) ноосфера
- Б) техносфера
- В) атмосфера
- Г) гидросфера

##### 3. Целью БЖД является?

- А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь

Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

**4. Что такое ноосфера?**

А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека

Б) верхняя твёрдая оболочка земли

В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек

Г) наружная оболочка земли

**5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?**

А) гидросфера

Б) литосфера

В) техносфера

Г) атмосфера

**6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:**

А) солнечная радиация

Б) метеориты

В) гамма-излучение

Г) солнечная энергия

**7. Сколько функций БЖД существует?**

А) 2

Б) 1

В) 3

Г) 5

**8. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?**

А) жизнедеятельность

Б) деятельность

В) безопасность

Г) опасность

**9. Безопасность – это?**

А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности

Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

**10. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?**

- А) опасность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) деятельность

**11. Какие опасности относятся к техногенным?**

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

**12. Какие опасности классифицируются по происхождению?**

- А) антропогенные
- Б) импульсивные
- В) кумулятивные
- Г) биологические

**13. По времени действия негативные последствия опасности бывают?**

- А) смешанные
- Б) импульсивные
- В) техногенные
- Г) экологические

**14. К экономическим опасностям относятся?**

- А) природные катаклизмы
- Б) наводнения
- В) производственные аварии
- Г) загрязнение среды обитания

**15. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:**

- А) биологические
- Б) природные
- В) антропогенные
- Г) экономические

**16. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?**

- А) опасное состояние
- Б) допустимое состояние
- В) чрезвычайно – опасное состояние
- Г) комфортное состояние

**17. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?**

- А) 10

Б) 5

В) 7

Г) 4

**18. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?**

А) опасное состояние

Б) чрезвычайно опасное состояние

В) комфортное состояние

Г) допустимое состояние

**19. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?**

А) 70%

Б) 50%

В) 90%

Г) 100%

**20. Какое желаемое состояние объектов защиты?**

А) безопасное

Б) допустимое

В) комфортное

Г) опасное

**21. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?**

А) индивидуальный риск

Б) социальный риск

В) допустимый риск

Г) безопасность

**22. Гомеостаз обеспечивается:**

А) гормональными механизмами

Б) нейрогуморальными механизмами

В) барьерными и выделительными механизмами

Г) всеми механизмами перечисленными выше

**23. Анализаторы – это?**

А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов

Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма

В) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека

Г) величина функциональных возможностей человека

**24. К наружным анализаторам относятся:**

- А) зрение
- Б) давление
- В) специальные анализаторы
- Г) слуховые анализаторы

**25. К внутренним анализаторам относятся:**

- А) специальные
- Б) обонятельные
- В) болевой
- Г) зрение

**26. Рецептор специальных анализаторов:**

- А) кожа
- Б) нос
- В) мышцы
- Г) внутренние органы

**27. Рецепторы анализатора давления:**

- А) внутренние органы
- Б) кожа
- В) мышцы
- Г) нос

**28. Сколько функций реализуется в анализаторе зрения?**

- А) 2
- Б) 3
- В) 5
- Г) 4

**29. Контрастная чувствительность – это функция анализатора:**

- А) слухового
- Б) специального
- В) зрения
- Г) температурного

**30. При помощи слухового анализатора человек воспринимает:**

- А) до 20% информации
- Б) до 10% информации
- В) до 50% информации
- Г) до 30% информации



## ТЕСТ № 2

**1. Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность:**

- А) анализатора зрения
- Б) анализатора обоняния
- В) болевого анализатора
- Г) анализатора слуха

**2. Возможность воспринимать форму, размер и яркость рассматриваемого предмета свойственна:**

- А) специальному анализатору
- Б) анализатору зрения
- В) анализатору слуха
- Г) анализатору обоняния

**3. Анализатор обоняния предназначен:**

- А) для восприятия человеком любых запахов
- Б) для способности устанавливать места нахождения источника звука
- В) способность быть готовым к восприятию информации в любое время
- Г) контрастная чувствительность

**4. Сколько видов элементарных вкусовых ощущений выделяется:**

- А) 3
- Б) 4
- В) 2
- Г) 1

**5. Сколько групп реализует психическая деятельность человека?**

- А) 3
- Б) 4
- В) 2
- Г) 1

**6. Что относится к психическому раздражению?**

- А) рассеянность, резкость, воображение
- Б) грубость, мышление, резкость
- В) мышление, грубость, воображение
- Г) рассеянность, резкость, грубость

**7. К психическим процессам относятся:**

- А) память и воображение, моральные качества
- Б) характер, темперамент, память
- В) память, воображение, мышление
- Г) резкость, грубость, рассеянность

**8. К психическим свойствам личности относятся:**

- А) характер, темперамент, моральные качества
- Б) память, воображение, мышление
- В) рассеянность, резкость, грубость
- Г) характер, память, мышление

**9. При наших потребностях имеет большие значения экологическая чистота воды, воздуха, продуктов питания?**

- А) сексуальные потребности
- Б) материально-энергетические
- В) социально-психические
- Г) экономические

**10. Пространственный комфорт – это?**

- А) потребность в пище, кислороде, воде
- Б) потребность в общении, семье
- Г) необходимость в пространственном помещении
- Д) достигается за счёт температуры и влажности помещения

**11. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?**

- А) пространственный комфорт
- Б) тепловой комфорт
- В) социально-психические потребности
- Г) экономические потребности

**12. Необходимость в пространственном минимуме:**

- А) 0.5 га
- Б) 0.9 га
- В) 1 га
- Г) 0.7 га

**13. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:**

- А) комфорт
- Б) среда жизнедеятельности
- В) допустимые условия
- Г) тепловой комфорт

**14. Что такое совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство?**

- А) деятельность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) среда жизнедеятельности

**15. Работоспособность характеризуется:**

- А) количеством выполнения работы

- Б) количеством выполняемой работы
- В) количеством и качеством выполняемой работы
- Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

**16. Сколько фаз работоспособности существует?**

- А) 3
- Б) 2
- В) 1
- Г) 4

**17. Первая фаза работоспособности:**

- А) высокой работоспособности
- Б) утомление
- В) вработывания
- Г) средней работоспособности

**18. Продолжительность фазы высокой работоспособности:**

- А) 1-2,5 г
- Б) 2-3,5 г
- В) 3,5-4 г
- Г) 1-3,5 г

**19. Какой фазы работоспособности не существует?**

- А) утомление
- Б) высокой работоспособности
- В) средней работоспособности
- Г) вработывание

**20. Продолжительность фазы вработывания:**

- А) 1-2,5 г
- Б) 3,5-4 г
- В) 2-3,5 г
- Г) 1-3,5 г

**ТЕСТ № 3**

**1. Переохлаждение организма может быть вызвано:**

- А) повышения температуры
- Б) понижением влажности
- В) при уменьшении теплоотдачи
- Г) при понижении температуры и увеличении влажности

**2. К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся:**

- А) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды
- Б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды
- В) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды

Г) пыль, дым, газы

**3. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:**

А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности

Б) нефтепродукты, тяжелые металлы

В) сброс из выработок, шахт, карьеров

Г) пыль, дым, газы

**4. Сбросы из выработок, шахт, карьеров, смывы с гор:**

А) изменяют прозрачность воды

Б) изменяют химический состав воды

В) вызывают брожения воды

Г) относятся к антропогенным загрязнениям

**5. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?**

А) предприятия пищевой промышленности

Б) предприятия медико-биологической промышленности

В) предприятия цветной и чёрной металлургии

Г) предприятия бумажной промышленности

**6. Радиус загрязнения предприятий цветной и чёрной металлургии:**

А) до 50 км.

Б) до 100 км.

В) до 10 км.

Г) до 30 км.

**7. Радиус загрязнения выбросов мусоросжигающих заводов и выбросов ТЭУ:**

А) до 50 км.

Б) до 5 км.

В) до 100 км.

Г) до 20 км.

**8. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?**

А) землетрясение

Б) оползни

В) ураган

Г) смерч

**9. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:**

А) 9

Б) 10

В) 12

Г) 5

**10. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?**

А) 7

Б) 1-6

В) 8

Г) 9

**11. При скольких баллах землетрясения появляются трещины в земле поре до 10 см. большие горные обвалы?**

А) 8

Б) 7

В) 10

Г) 9

**12. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:**

А) трещины в грунте

Б) горные обвалы

В) катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых вод

Г) трещины в земной коре до 1 метра

**13. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?**

А) оползни

Б) землетрясения

В) схождения снежных лавин

Г) смерч

**14. Оползни могут привести и:**

А) появление трещин в грунте

Б) горным обвалом

В) изменению уровня грунтовых вод

Г) повреждение трубопроводов, линий электропередач

**15. К опасностям литосфере относятся:**

А) ураган

Б) смерч

В) землетрясение

Г) наводнение

**16. Ураган относится к опасностям в:**

А) литосфере

Б) атмосфере

В) не относится к опасностям

Г) гидросфере

**17. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:**

А) ураган

- Б) сходжение снежных лавин
- В) смерч
- Г) оползни

**18. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?**

- А) 9
- Б) 7
- В) 12
- Г) 10

**19. При скольких баллах ураган не предоставляет особой опасности?**

- А) 1-6
- Б) 7
- В) 9
- Г) 10

**20. Ураган в 7 баллов характеризуется:**

- А) необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья
- Б) очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра
- В) шторм, ветер сносит лёгкие строения
- Г) сильный шторм, ветер валит крепкие дома

**21. Что относится к опасностям в гидросфере?**

- А) сильные заносы и метели
- Б) наводнения
- В) сходжения снежных лавин
- Г) оползни

**22. При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?**

- А) ураган
- Б) землетрясение
- В) снежные заносы и метели
- Г) оползни

**23. Выберите верное утверждение:**

- А) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов
- Б) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов
- В) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов
- Г) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов

### Тематика рефератов по дисциплине

1. Основные опасности природного, техногенного и экологического характера на территории РФ.
2. Управление рисками чрезвычайных ситуаций
3. Меры по предупреждению ЧС, уменьшению их масштабов в случае возникновения.
4. Мероприятия по защите населения от ЧС.
5. Оповещение о ЧС и эвакуации населения
6. Характеристика принципов и способов защиты населения и территорий.
7. Подготовка населения в области защиты от ЧС.
8. Первоочередное жизнеобеспечение населения в ЧС.
9. Государственная противопожарная служба МЧС России.
10. Международное сотрудничество РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.
11. Терроризм- угроза обществу
12. Действия населения при угрозе и в период террористических актов.
13. Способы и средства спасения при пожарах в зданиях и сооружениях.
14. Способы и средства спасения в ЧС природного характера
15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
16. Правовые основы охраны труда.
17. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
18. Надзор и контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда.
19. Социально- экономические вопросы охраны труда.
20. Система технической защиты от опасных и вредных факторов на производстве.
21. Экологические аспекты БЖД.
22. Аварии на радиационных объектах.
23. Факторы ядерного взрыва и их опасность.
24. Профилактика радиационных поражений.
25. Автономное существование в условиях природной среды.
26. Отравляющие вещества смертельного действия и защита от них.
27. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
28. Защитные сооружения ГО и эвакуационные мероприятия.
29. Землетрясения и меры борьбы при них.
30. Наводнения и меры борьбы при них.
31. Лесные пожары и меры борьбы при них.
32. Ураганы и смерчи.
33. Комбинированные поражения.
34. Безопасность в дорожно- транспортных ситуациях.
35. Бактериологическое оружие и защита от него.
36. Экстремальные территории криминогенного характера.
37. Производственная безопасность и охрана труда.
38. Безопасность в быту.