



## ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Каковы социально-экономические предпосылки зарождения классической политической экономии? Охарактеризуйте противоположную сущность и направленность принципов протекционизма и *laissez faire*.
2. В чем преимущества и недостатки предмета изучения и методологии экономического анализа классической политической экономии по сравнению с меркантилизмом? Объясните, почему нельзя рассматривать источник национального богатства либо в сфере обращения, либо в сфере производства.
3. Выделите критерии периодизации этапов эволюции «классической школы». Приведите аргументы К. Маркса о времени завершения «буржуазной классической политической экономии».
4. В чем сущность общих признаков классической политической экономии? Почему «классики» недооценивали принцип «деньги имеют значение» в создании национального богатства и исходили из принципа саморегулируемости и автоматического равновесия экономики?
5. Объясните несостоятельность затратного принципа определения стоимости товаров и услуг «классиками» по трудовой теории или теории издержек производства.
6. Приведите примеры антимеркантилистских взглядов У. Петти и П. Буагильбера. Соответствует ли их трактовка богатства современному определению данной экономической категории?
7. Из чего исходил У. Петти, полагая, что уровень заработной платы рабочих имеет минимальную величину? Насколько соответствуют его трактовки по поводу категории «рента» современной экономической теории?
8. Почему У. Петти и П. Буагильбер отрицательно рассматривали роль торговли и торгового капитала в создании национального богатства? Как ими трактуется теория стоимости?
9. Что такое физиократия? Какие особенности присущи учению физиократов?
10. В чем суть концепции естественного порядка Ф. Кенэ? Раскройте сущность его учения о «чистом продукте».

11. Каковы особенности теоретических воззрений Ф. Кенэ о классах, капитале, производительном труде?
12. Как представлял себе Ф. Кенэ механизм кругооборота хозяйственной жизни? В чем историко-экономическое значение его теории воспроизводства?
13. Какие экономические идеи А. Тюрго показывают его приверженность учению физиократов? В чем новизна теории классов этого ученого?
14. Разъясните, насколько соответствуют определениям современной экономической науки трактовки А. Тюрго категорий «богатство», «заработная плата», «общее экономическое равновесие», «деньги», «ссудный процент», «цена».
15. Раскройте особенности предмета изучения А. Смита.
16. В чем сущность концепции А. Смита об «экономическом человеке» и «невидимой руке»?
17. Какие положения обосновывает А. Смит в своей теории разделения труда?
18. Какие классы выделял в обществе А. Смит? Сравните его позицию по этой проблеме с физиократической.
19. Покажите противоречивость трактовок А. Смита по поводу категории «стоимость».
20. Как формулирует А. Смит сущность производительного и непроизводительного труда? Какова роль этой теории в экономической науке?
21. Прокомментируйте высказывание А. Смита о том, что «деньги – это великое колесо обращения».
22. Охарактеризуйте теоретические позиции А. Смита о заработной плате, прибыли, ренте и капитале.
23. Сравните теории воспроизводства Ф. Кенэ и А. Смита и раскройте суть «Баснословной догмы Смита».
24. Как формулирует Д. Рикардо главную задачу политической экономии?
25. Приведите суждения Д. Рикардо по поводу категорий «стоимость» и «капитал», доходов основных классов общества и денег.
26. Дайте оценку высказываниям Д. Рикардо о тенденции заработной платы и прибыли к понижению в условиях «частной и свободной рыночной конкуренции»?
27. Чем обусловлено положение Д. Рикардо о том, что «рента не есть составная часть цены товаров»?
28. В чем суть и основные положения «закона Сэя»? Что свидетельствует о приверженности к этому «закону» других авторов «классической школы»?
29. Раскройте общие положения в теории трех факторов Ж. Б. Сэя и теории издержек производства Т. Мальтуса.
30. В чем отличие теории стоимости Ж. Б. Сэя от трудовой теории стоимости?
31. Правомерна ли трактовка Ж. Б. Сэя о происхождении доходов предпринимателей?
32. Каковы основные идеи книги Т. Мальтуса «Опыт о законе народонаселения» и в чем их значение для экономической науки?
33. Какова взаимосвязь «закона убывающего плодородия почвы» и «железного закона заработной платы» Т. Мальтуса?
34. Раскройте суть «теории третьих лиц» Т. Мальтуса.
35. Почему Дж. М. Кейнс считал Т. Мальтуса одним из предшественников своей концепции бескризисного экономического развития?
36. В чем особенности предмета и метода изучения Дж. С. Милля?
37. Каким образом Дж. С. Милль противопоставляет «законы производства» и «законы распределения»?
38. Как трактует Дж. С. Милль категории «стоимость», «производительный труд», «заработная плата», «рента»?

39. Какие выводы вытекают из количественной теории денег в изложении Дж. С. Милля?
40. Какой сценарий реформ выдвигает Дж. С. Милль?
41. Что принял К. Маркс в качестве научных источников для своих социально-экономических исследований?
42. Какие выводы делает К. Маркс из выдвигаемой им концепции базиса и надстройки?
43. В чем особенности воззрений К. Маркса в теории классов?
44. Как трактует К. Маркс категории «стоимость», «цена производства», «прибавочная стоимость», «производительный труд»?
45. Проанализируйте марксистские понятия «органическая структура капитала», «норма эксплуатации», «всеобщий закон капиталистического накопления».
46. Почему К. Маркс не принимал количественную теорию денег?
47. Раскройте механизм возникновения прибавочной стоимости по К. Марксу.
48. Что понимал К. Маркс под абсолютной рентой?
49. Каковы особенности теории воспроизводства К. Маркса?
50. В чем заключается основная идея маржинализма?
51. Сформулируйте главные теоретические принципы предшественников маржинализма – «законы Госсена».
52. Назовите основные предпосылки, обусловившие смену классической политической экономии маржинальной экономической теорией.
53. Какие методы экономического анализа характеризуют сущность «маржинальной революции»?
54. Почему первый этап «маржинальной революции» называют этапом субъективного направления политической экономии?
55. Как возник термин «неоклассическая экономическая теория»?
56. Изложите суть теоретико-методологических отличий идей первого и второго этапов «маржинальной революции».
57. В чем особенности предмета и методологических особенностей в учении К. Менгера?
58. Раскройте суть менгеровского деления благ на блага низшего и высшего порядка по принципу комплементарности (дополняемости).
59. Как характеризует К. Менгер природу возникновения стоимости (ценности) экономических благ? Что лежит в основе его «теории вменения»?
60. Покажите взаимосвязь менгеровских концепций о «хозяйстве Робинзона» и об экономическом обмене.
61. Как О. Бём-Баверк трактует категорию стоимость (ценность) и принцип убывающей полезности исходя из своего примера об одиноком поселенце?
62. Каково содержание «теории ожидания» О. Бём-Баверка? Что он относит к «окольным» и «прямым методам» производства?
63. Сравните теорию «прибавочной стоимости» К. Маркса и «теорию ожидания» О. Бём-Баверка.
64. Почему Ф. Визера можно отнести к представителям субъективного направления экономической мысли?
65. Каковы взгляды Ф. Визера на частную собственность и частное предпринимательство?
66. В чем отличие способа определения суммарной полезности Ф. Визера от способа О. Бём-Баверка?
67. Какие положения У. Джевонса позволяют считать его одним из родоначальников маржинализма?
68. Какова главная задача Л. Вальраса в экономической науке?
69. Раскройте особенности модели макроэкономического равновесия Л. Вальраса.

**Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам на занятиях лекционного, практического типов:**

1. Что является предметом изучения истории экономических учений?
2. На какие методы экономического анализа опирается история экономических учений как научная дисциплина?
3. Охарактеризуйте предпосылки, обуславливающие целесообразность изучения истории экономических учений.
4. Какова логика структуризации разделов, этапов, теоретических направлений и школ курса «История экономических учений»?
5. Приведите аргументы авторов экономических идей и концепций древнего мира и средневековья, посредством которых ими отстаивался приоритет натурального хозяйства и осуждалось расширение масштабов товарно-денежных отношений. Можно ли с ними согласиться в том, что деньги возникли не стихийно, а в результате соглашения людей между собой?
6. В чем особенности модели идеального государства в трудах Аристотеля? Раскройте сущность аристотелевской концепции об экономике и хрематистике.
7. Каковы основные черты средневековой экономической мысли на арабском Востоке? Изложите суть концепции «социальной физики» Ибн-Хальдуна.
8. Какие методологические принципы использовали в своих экономических воззрениях ранние и поздние канонисты? Приведите примеры исторической аналогии в тоталитарных государствах XX столетия.
9. Сравните трактовки основных экономических категорий в периоды раннего и позднего канонизма. Как они формируются в современной экономической литературе?
10. Что такое меркантилизм? Какие исторические предпосылки обусловили его возникновение?
11. Раскройте суть концепции национального богатства и путей его приумножения в воззрениях ранних и поздних меркантилистов.
12. В чем сущность порчи национальной монеты и к каким последствиям она может привести экономику страны?
13. Сравните трактовки денег и их функций в периоды раннего и позднего меркантилизма.
14. Изложите исторические особенности меркантилизма в Англии и во Франции.
15. Каковы социально-экономические предпосылки зарождения классической политической экономии? Охарактеризуйте противоположную сущность и направленность принципов протекционизма и *laissezfaire*.
16. В чем преимущества и недостатки предмета изучения и методологии экономического анализа классической политической экономии по сравнению с меркантилизмом? Объясните, почему нельзя рассматривать источник национального богатства либо в сфере обращения, либо в сфере производства.
17. Выделите критерии периодизации этапов эволюции «классической школы». Приведите аргументы К.Маркса о времени завершения «буржуазной классической политической экономии».
18. В чем сущность общих признаков классической политической экономии? Почему «классики» недооценивали принцип «деньги имеют значение» в создании национального богатства и исходили из принципа саморегулируемости и автоматического равновесия экономики?

19. Объясните несостоятельность затратного принципа определения стоимости товаров и услуг «классиками» по трудовой теории или теории издержек производства.

20. Приведите примеры антимеркантилистских взглядов У.Петти и П.Буагильбсра. Соответствует ли их трактовка богатства современному определению данной экономической категории?

21. Из чего исходил У.Петти, полагая, что уровень заработной платы рабочих имеет минимальную величину? Насколько соответствуют его трактовки по поводу категории «рента» современной экономической теории?

22. Почему У.Петти и П.Буагильбср отрицательно рассматривали роль торговли и торгового капитала в создании национального богатства? Как ими трактуется теория стоимости?

23. Что такое физиократия? Какие особенности присущи учению физиократов?

24. В чем суть концепции естественного порядка Ф.Кенэ? Раскройте сущность его учения о «чистом продукте».

25. Каковы особенности теоретических воззрений Ф.Кенэ о классах, капитале, производительном труде?

26. Как представлял себе Ф.Кенэ механизм кругооборота хозяйственной жизни? В чем историко-экономическое значение его теории воспроизводства?

27. Какие экономические идеи А.Тюрго показывают его приверженность учению физиократов? В чем новизна теории классов этого ученого?

28. Разъясните, насколько соответствуют определениям современной экономической пауки трактовки А.Тюрго категорий «богатство», «заработная плата», «общее экономическое равновесие», «деньги», «ссудный процент», «цена».

29. В чем особенности предмета и методологических особенностей в учении К.Менгера?

30. Раскройте суть менгеровского деления благ на блага низшего и высшего порядка по принципу комплиментарности (дополняемости).

31. Как характеризует К.Менгер природу возникновения стоимости (ценности) экономических благ? Что лежит в основе его «теории вменения»?

32. Покажите взаимосвязь менгеровских концепций о «хозяйстве Робинзона» и об экономическом обмене.

33. Как О.Бем-Баверк трактует категорию стоимости (ценности) и принцип убывающей полезности исходя из своего примера об одиноком поселенце?

34. Каково содержание «теории ожидания» О.Бем-Баверка? Что он относит к «окольным» и «прямым методам» производства?

35. Сравните теорию «прибавочной стоимости» К.Маркса и «теорию ожидания» О.Бем-Баверка.

36. Почему Ф.Визера можно отнести к представителям субъективного направления экономической мысли?

37. Каковы взгляды Ф.Визера на частную собственность и частное предпринимательство?

38. В чем отличие способа определения суммарной полезности Ф.Визера от способа О.Бем-Баверка?

39. Какие положения У.Джевонса позволяют считать его одним из родоначальников маржинализма?

40. Какова главная заслуга Л.Вальраса в экономической науке?

41. Раскройте особенности модели макроэкономического равновесия Л.Вальраса,

### **Занятие №1 по теме 1 «Этапы становления экономической науки»**

**Задания для самостоятельной работы:**

**Подготовить эссе по теме:**

1.1: Особенности экономических воззрений в до рыночную эпоху

*Отношение к труду, богатству, деньгам, проценту, Древнегреческая экономическая мысль.*

### **Занятие №2 по теме 1 «Этапы становления экономической науки»**

**Задания для самостоятельной работы:**

**Подготовить задание по вопросам:**

**1. Институтом, занимающимся поиском методов управления социально-экономическим прогрессом, является:**

• Римский клуб

**2. С обоснованием позиции денежного либерализма выступил:**

• Н.И. Тургенев

**3. Согласно «Теории монополистической конкуренции» Э. Чемберлина:**

• спрос может быть настолько эластичным, что наиболее выгодная монополия цена не будет отличаться от конкурентной

**4. Поднятая Т. Вебленом тема “демонстративного расточительства” получила развитие в работах:**

• У.К. Митчелла

**5. "Равенство Сэя" означает, что ...**

• временное нарушение равновесия на товарном рынке имеет тенденцию к саморегулированию

### **Занятие № 3 по теме 1 «Этапы становления экономической науки»**

**Задания для самостоятельной работы:**

**Подготовить доклады по вопросам:**

1.2: Процессы систематизация экономических знаний

1. меркантилизм

2. основные предшественники классической политэкономии,

3. школа физиократов

4. финансовая система Дж. Ло

1.3: Классическая политическая экономия и её критики

1. теории стоимости, распределения, денег, внешней торговли А.Смита и Д.Рикард

2. мальтузианство

3. взгляды Дж. Ст. Милля, С.Сисмонди, А.О.Курно, Ж.Б. Сея

1.4: Экономические утопии

1. истоки воззрений, взгляды основных представителей: К.А.Сен-Симона, Ш.Фурье, Р. Оуэна, последствия их деятельности

### **Занятие № 3 по теме 2 «Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли»**

**Содержание:** конспектирование, выполнение подготовки рефератов, выполнения задания и изучение дополнительной учебной литературы.

**Срок выполнения:** к следующему практическому занятию.

**Ориентировочный объем конспекта** - не менее пяти страниц.

**Отчетность:** подготовленные конспекты, рефераты и задания.

Примерные темы:

1. Экономическая теория марксизма
2. Историческая школа и маржиналистская революция;
3. Неоклассическое направление
4. Кейнсианство
5. Институционализм и эволюционная

**Задания для самостоятельной работы:**

**Подготовить ответы по вопросам:**

1. **Понятие “квазирента” у А. Маршалла означает:**
  - *дополнительный доход производителей ходового товара в краткосрочном периоде*
2. **В «Теории несовершенной конкуренции» Дж. В. Робинсон было впервые раскрыто содержание категории:**
  - *дискриминация цен*
3. **Уменьшение предельной склонности к потреблению составляет содержание:**
  - *“основного психологического закона” Кейнса*
4. **Родоначальником утопического социализма XVI в. считается:**
  - *Т. Мор*
5. **Меркантилистскую дилемму впервые описал:**
  - *Т. Манн*
6. **А. Лейонхувуд, противопоставив кейнсианству взгляды самого Дж.М. Кейнса, подверг критике:**
  - *модель IS-LM*
7. **Закон: “Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие”, — был назван в конце XIX в. законом:**
  - *Т. Грешэма*
8. **Согласно концепции экономических циклов В. Зомбарта, импульсы циклических колебаний являются следствием:**
  - *диспропорциональности между размерами производства в отраслях, опирающихся на неорганическую основу, и в отраслях, перерабатывающих аграрные продукты*
9. **“Инженеры эффективности” Г. Гантт и Ф. Гилбрет оказали влияние на утопические экономические концепции:**
  - *Т. Веблена, В. Ульянова-Ленина*
10. **Н.Д. Кондратьев при построении гипотезы больших циклов разграничил понятия:**
  - *основной капитал и основные капитальные блага*

### Занятие № 4 по теме 3 «Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли»

#### Задания для самостоятельной работы:

##### Подготовить доклады по темам:

- 3.1: Особенности развития экономической науки в дореволюционной России.  
 3.2: Особенности развития экономической науки в советский период (*научный вклад Н.Кондратьева, дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX в.; традиции экономико-математической школы в России и СССР*).

### Занятие № 5 по теме 3 «Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли»

#### Задания для самостоятельной работы:

##### Подготовиться к письменной (контрольной) работе по вопросам:

#### 1. Из нижеприведенных положений основу методологии исследования

Дж.М. Кейнса составляют: *сложный*

1,3,4,6

√ 2,3,5,6

- 1) приоритет микроэкономического анализа
- 2) приоритет макроэкономического анализа
- 3) концепция «эффективного спроса»
- 4) приверженность «закону рынков» Ж.Б. Сэя
- 5) мультипликатор инвестиций
- 6) склонность к ликвидности

2. Для стимулирования потребительского спроса на инвестиции государство, по мысли Дж.М. Кейнса, должно активно содействовать регулированию нормы ссудного процента: *простой*

- 1) в сторону снижения
- 2) до достигнутого уровня в предыдущем периоде
- 3) в сторону увеличения
- 4) с учетом согласования с мировым банком
- 5) до уровня промышленно развитых стран

3. В соответствии с «основным психологическим законом» Дж.М. Кейнса с ростом доходов темпы прироста потребления: *простой*

- 1) остаются на прежнем уровне
- 2) увеличиваются в геометрической прогрессии
- 3) опережают темпы прироста доходов
- 4) увеличиваются в арифметической прогрессии
- 5) увеличиваются, но не в той же мере, что и доходы

4. Неолиберализм в отличие от кейнсианства предполагает: *сложный*

1,3,5

√ 2,4,5

- 1) государственные меры по инвестированию убыточных и низко- рентабельных отраслей экономики
- 2) либерализацию экономики
- 3) рост объемов правительственных заказов, закупок и займов
- 4) свободное ценообразование
- 5) приоритет частной собственности

5. Термин «социальное рыночное хозяйство» впервые использовал: *простой*



- 1) К. Менгер
- 2) Дж.М. Кейнс
- 3) А. Мюллер-Армак
- 4) П. Самуэльсон
- 5) М. Фридмен

**6. Фрайбургская школа неолиберализма в концепции социального рыночного хозяйства придерживается принципов: *сложный***

√ 1,3,5  
2,4,5

конкуренция везде, где возможно, регулирование — там, где необходимо автоматическое функционирование «свободного рыночного хозяйства» синтез между свободным и «социально обязательным общественным строем»

- 4) концентрация власти и коллективизм
- 5) социальное выравнивание посредством справедливого распределения

**7. Лидер Чикагской школы неолиберализма М. Фридмен в своей концепции государственного регулирования экономики основополагающими считает принципы: *сложный***

1,3,5

√ 2,4,5

- 1) приоритетности неденежных факторов
- 2) приоритетности денежных факторов
- 3) стабильности «кривой Филлипса»  
нестабильности «кривой Филлипса»  
стабильности темпа роста количества денег с учетом «естественной нормы безработицы» (ЕНБ)

**8. Из числа названных авторов нобелевскими лауреатами по экономике являются: *средний***

1,3,5

√ 2,4,5

- 1) Дж.М. Кейнс
- 2) В.В. Леонтьев
- 3) Э. Чемберлин
- 4) П. Самуэльсон
- 5) М. Фридмен

**9. Основным научным достижением российского нобелевского лауреата по экономике Л.В. Канторовича является разработка: *средний***

- 1) модели линейного программирования в процессе использования ресурсов
- 2) метода «затраты – выпуск»
- 3) методологии позитивной экономической науки

### Примерные варианты тестов и типовых заданий.

#### ТЕСТ 1

**1. История экономических учений берет свое начало с периода возникновения: простой**

- 1) натурально-хозяйственной идеологии
- 2) меркантилистской идеологии
- 3) идеологии классической политической экономии

**2. Изучение истории экономических учений позволяет выявить, что экономической науке присуще: средний**

- 1) однонаправленное развитие
- 2) **неоднонаправленное развитие**
- 3) неприятие «старых» идей и теорий
3. Изучение истории экономических учений позволяет лучше понимать в развитии экономической науки ее: *простой*
  - 1) прошлое
  - 2) настоящее
  - 3) **прошлое и настоящее**
4. Предмет изучения истории экономических учений охватывает экономические теории: *простой*
  - 1) отдельных экономистов
  - 2) школ экономической мысли
  - 3) **отдельных экономистов и школ экономической мысли**
5. Выразители экономической мысли дорыночной эпохи идеализировали: *простой*
  - 1) денежное хозяйство
  - 2) **натурально-хозяйственные отношения**
  - 3) либеральные рыночные отношения
  - 4) крупную торговлю
  - 5) ростовщические операции
6. Завершающим этапом эпохи экономических учений дорыночной экономики явился этап: *простой*
  - 1) меркантилизма
  - 2) физиократического учения
  - 3) смитианского экономического учения
7. Вытеснение предыдущего этапа или направления экономической мысли новым (альтернативным) этапом или направлением в истории экономических учений происходит: *средний*
  - 1) по завершении данного этапа либо направления
  - 2) через временной лаг после завершения данного этапа либо направления
  - 3) **еще до завершения существования того или иного этапа либо направления**
8. Этап идеализации принципов «чистой» экономической науки имел место в эпоху экономических учений: *средний*
  - 1) дорыночной экономики
  - 2) **нерегулируемой рыночной экономики**
  - 3) регулируемой рыночной экономики
9. Законы Хаммурапи регламентировали долговое рабство с целью: *средний*
  - 1) ликвидации системы рабовладения
  - 2) улучшения экономического положения рабов
  - 3) скорейшего перехода к рыночной экономике
  - 4) обеспечения роста налоговых поступлений в казну
  - 5) **не допустить разрушения основ натурального хозяйства**
10. Аристотель относит к сфере хрематистики: *средний*
  - 1) земледелие
  - 2) ремесло
  - 3) пчеловодство
  - 4) **ростовщичество и торгово-посреднические операции**
  - 5) мелкую торговлю
11. В соответствии с экономическими воззрениями Аристотеля и Ф. Аквинского деньги – это: *простой*
  - 1) совершенно бесполезный товар
  - 2) **результат соглашения между людьми**

- 3) единственное проявление богатства человека и государства
- 4) техническое средство, облегчающее обмен
- 5) стихийно возникший товар

**12. Согласно концепции «справедливой цены» Ф. Аквинского в основе стоимости (ценности) товара лежит: *средний***

- 1) нравственный принцип
- 2) затратный принцип
- 3) морально-этический принцип
- 4) **затратный и морально-этический принцип одновременно**
- 5) принцип предельного анализа

## ТЕСТ 2

**1. На этапе приоритетной роли в экономической науке меркантилизма доминировала концепция: *простой***

- 1) протекционизма
- 2) экономического либерализма
- 3) социального контроля общества над экономикой

**2. Предметом изучения меркантилизма является: *простой***

- 1) **сфера обращения (потребления)**
- 2) сфера производства (предложения)
- 3) сфера сельскохозяйственного производства
- 4) сфера обращения и сфера производства одновременно
- 5) совокупность экономических и неэкономических факторов

**3. Приоритетным методом экономического анализа меркантилизма является: *простой***

- 1) **эмпирический метод**
- 2) каузальный метод
- 3) функциональный метод
- 4) исторический метод
- 5) математический метод

**4. В соответствии с экономическими воззрениями меркантилистов богатство это: *простой***

**1. деньги золотые и серебряные**

**2. товары и услуги**

**3. деньги и товары, имеющие материальную сущность**

**5. В соответствии с меркантилистской концепцией источником денежного богатства является: *средний***

- 1) рост заграничных инвестиций
- 2) насильственное завоевание внешних рынков
- 3) неограниченная свобода предпринимательской деятельности
- 4) превышение импорта над экспортом
- 5) **превышение экспорта над импортом**

**6. Порчей национальной монеты правительство занималось в период: *простой***

- 1) **раннего меркантилизма**
- 2) позднего меркантилизма
- 3) на всем протяжении меркантилизма

**7. В соответствии с воззрениями меркантилистов макроэкономическое равновесие обеспечивается в стране: *простой***

- 1) **координирующими мерами государства**
- 2) без вмешательства государства в хозяйственную жизнь
- 3) частичным вмешательством государства в хозяйственную жизнь

**8. Кольбертизм – это характеристика протекционистской политики в экономике, в результате которой емкость внутреннего рынка: *простой***

- 1) не меняется
- 2) меняется постепенно
- 3) сужается
- 4) расширяется
- 5) сужается и расширяется одновременно

**9. Автором термина «политическая экономия» является: *простой***

- 1) Аристотель
- 2) Ф. Аквинский
- 3) **А. Монкретьен**
- 4) А. Смит
- 5) К. Маркс

### ТЕСТ 3

**1. На этапе приоритетной роли в экономической науке классической политической экономии доминировала концепция: *простой***

- 1) протекционизма
- 2) **экономического либерализма**
- 3) социального контроля общества над экономикой

**2. Предметом изучения классической политической экономии является: *простой***

- 1) сфера обращения (потребления)
- 2) **сфера производства (предложения)**
- 3) сфера обращения и сфера производства одновременно
- 4) сфера сельскохозяйственного производства
- 5) совокупность экономических и неэкономических факторов

**3. В классической политической экономии приоритетным методом экономического анализа является: *простой***

- 1) эмпирический метод
- 2) **каузальный метод**
- 3) функциональный метод
- 4) исторический метод
- 5) математический метод

**4. В соответствии с экономическими воззрениями представителей классической политической экономии богатство это:**

**1. деньги золотые и серебряные**

**2. товары и услуги**

**3. деньги и товары, имеющие материальную сущность**

**5. В соответствии с классической политической экономией деньги – это: *простой***

- 1) искусственное изобретение людей
- 2) важнейший фактор экономического роста
- 3) **техническое орудие, вещь, облегчающая обмен**
- 4) эквивалент богатства
- 5) категория сферы производства

**6. Согласно классической политической экономии заработная плата как доход рабочего тяготеет: *средний***

- 1) к физиологическому минимуму
- 2) **к прожиточному минимуму**
- 3) к максимально возможному уровню
- 4) к оптимальному уровню

**7. Категорию «деньги» У. Петти рассматривает как сторонник: *средний***

- 1) номиналистической теории денег
- 2) **металлической теории денег**

- 3) **количественной теории денег**  
 4) натурально-хозяйственных отношений  
 5) системы биметаллизма  
 5) к неизменному уровню
- 8. У. Петти и П. Буагильбер – родоначальники теории стоимости, определяемой: простой**  
 1) затратами труда (трудовая теория)  
 2) производственными издержками (теория издержек)  
 3) предельной полезностью  
 4) на основе правовых факторов  
 5) на основе дифференциации продукта
- 9. По предложенной Ф. Кенэ классификации фермеры представляют: простой**  
 1) **производительный класс**  
 2) класс собственников земли  
 3) бесплодный класс  
 4) пролетариат  
 5) класс капиталистов
- 10. Согласно учению Ф. Кенэ о «чистом продукте» последний создается: средний**  
 1) в торговле  
 2) в промышленности  
 3) в банковской сфере  
 4) в мелкотоварном хозяйстве  
 5) **в сельскохозяйственном производстве**
- 11. Первым автором теории воспроизводства и первым, кто подразделял капитал на основной и оборотный, а труд – на производительный и непроизводительный, является: средний**  
 1) У. Петти  
 2) **Ф. Кенэ**  
 3) А. Смит  
 4) К. Маркс  
 5) А. Тюрго
- 12. А. Тюрго единственным источником всякого богатства считает труд: средний**  
 1) торговца  
 2) **земледельца (фермера)**  
 3) ремесленника  
 4) ростовщика  
 5) купца
- 13. По мысли А. Смита, большую стоимость к действительному богатству и доходу добавляет капитал, вкладываемый: средний**  
 1) в торговлю  
 2) в промышленность  
 3) в банковскую сферу  
 4) **в сельскохозяйственное производство**  
 5) во все сферы хозяйства
- 14. «Невидимая рука» А. Смита – это: сложный**  
 1) механизм государственного управления экономикой  
 2) **действие объективных экономических законов**  
 3) механизм хозяйствования, обусловленный божественным провидением  
 4) действие природных законов  
 5) взаимодействие законов природы и экономики
- 15. Согласно методологической позиции А. Смита частный интерес: средний**  
 1) не отделим от общего интереса

- 2) **стоит выше общественного**
  - 3) вторичен по отношению к общественному
  - 4) развивает худшие качества человека
  - 5) сдерживает поступательное развитие экономики
- 16. В структуре торговли на первое место А. Смитом поставлена: *сложный***
- 1) **внутренняя торговля**
  - 2) внешняя торговля
  - 3) транзитная торговля
  - 4) мелкая торговля
  - 5) розничная торговля
- 17. Согласно А. Смиту, в каждом развитом обществе стоимость товаров обусловлена: *средний***
- 1) затратами труда
  - 2) затратами труда и капитала
  - 3) **суммой доходов**
  - 4) предельной полезностью
  - 5) предельной полезностью и предельными издержками
- 18. А. Смит считает труд производительным, если он приложен: *простой***
- 1) в сельскохозяйственном производстве
  - 2) **в любой отрасли материального производства**
  - 3) в отраслях материального и нематериального производства
  - 4) во внешней торговле
  - 5) в сфере науки
- 19. В структуре капитала А. Смит выделяет следующие части: *простой***
- 1) первоначальные и ежегодные авансы
  - 2) **основной и оборотный капитал**
  - 3) постоянный и переменный капитал
  - 4) постоянные и переменные издержки
  - 5) текущие и предстоящие расходы
- 20. Тезис «Баснословная догма Смита» возник у К. Маркса в связи с тем, что А. Смит: *сложный***
- 1) считает невозможным автоматическое равновесие в экономике
  - 2) допускает деление капитала на постоянный и переменный
  - 3) **отождествляет принцип выявления ценности «годового продукта труда» и «цены всякого товара»**
  - 4) придерживается теории интенсивного воспроизводства
  - 5) придерживается теории расширенного воспроизводства
- 21. Н.С. Мордвинов, будучи последователем экономического учения А. Смита источником происхождения богатства считает: *средний***
- 1) промышленность
  - 2) торговлю
  - 3) науку
  - 4) **промышленность, торговлю и науку одновременно**
- 22. А.К. Шторх, будучи последователем экономического учения А. Смита допускает производительный характер труда: *средний***
- 1) в материальном производстве
  - 2) в нематериальном производстве
  - 3) **в материальном и нематериальном производстве**
- 23. В соответствии с экономическими воззрениями М.М. Сперанского «постепенное усовершенствование общественного» предполагает осуществление экономической политики: *средний***
- 1) протекционизма

- 2) экономического либерализма
- 3) протекционизма и экономического либерализма одновременно

#### ТЕСТ 4

1. Экономисты-романтики выдвигали реформаторские концепции, в которых обосновывается целесообразность приоритетного развития: *простой*
  - 1) фабрично-заводского производства
  - 2) фермерского хозяйства
  - 3) натурального хозяйства
  - 4) мелкого товарного производства
  - 5) мануфактурного производства
2. Причиной минимизации заработной платы рабочих С. Сисмонди считает: *простой*
  - 1) низкий уровень разделения труда в обществе
  - 2) избыточное предложение труда из-за высоких темпов рождаемости
  - 3) вытеснение труда рабочих машинами и механизмами
  - 4) существующие в обществе традиции и обычаи
  - 5) закон убывающего плодородия почвы
3. Из числа ниженазванных непосредственно П. Прудону принадлежат идеи о целесообразности: *сложный*
  - 1,3,4,6
  - √ 2,3,5,6
  - 1) ведущей роли в экономике общенародной собственности
  - 2) организации банков народа
  - 3) упразднения денег и создания конституированной стоимости
  - 4) предпочтения функционального метода анализу каузальному
  - 5) введения беспроцентного кредита
  - 6) ликвидации государственной власти
4. Согласно социалистам-утопистам приоритетное значение в экономике должна иметь собственность: *простой*
  - 1) частная
  - 2) мелкая
  - 3) общенародная
  - 4) кооперативная
  - 5) акционерная
5. Историческая школа Германии рассматривает в качестве предмета экономического анализа: *простой*
  - 1) сфера обращения (потребления)
    - 2) сфера производства (предложения)
    - 3) сфера обращения и сфера производства одновременно
    - 4) сфера сельскохозяйственного производства
    - 5) совокупность экономических и неэкономических факторов
6. С.Ю. Витте как сторонник методологии немецкой исторической школы обосновывает положение о том, что: *простой*
  - 1) интерес отдельного индивида должен стоять выше общественного
  - 2) общественный интерес должен стоять выше интереса отдельного индивида
  - 3) общественный интерес и интерес отдельного индивида равнозначны

#### Подготовка к письменным (контрольным) работам

##### (В целом по всей дисциплине) по вопросам:

Тестовые контрольные вопросы по дисциплине

1. Выразители экономической мысли дорыночной эпохи идеализировали;
  - 1) рыночные экономические отношения;

- 2) натурально-хозяйственные отношения;
- 3) крупную торговлю и ростовщические операции.

2. Законы Хаммурапи регламентировали долговое рабство с целью:

- 1) скорейшего перехода к рыночной экономике;
- 2) обеспечения роста налоговых поступлений в казну;
- 3) не допустить разрушения основ натурального хозяйства.

3. Аристотель относит к сфере хрематистики:

- 1) земледелие и ремесло;
- 2) ростовщичество и торгово-посреднические операции;
- 3) мелкую торговлю.

4. В соответствии с экономическими воззрениями Аристотеля и Ф. Аквинского деньги — это;

- 1) совершенно бесполезный товар;
- 2) результат соглашения между людьми;
- 3) стихийно возникший товар.

5. Согласно концепции «справедливой-цены» Ф.Аквинского в основе стоимости (ценности) товара лежит:

- 1) затратный принцип;
- 2) морально-этический принцип;
- 3) затратный и морально-этический принцип одновременно.

6. Автором термина «политическая экономия» является:

- 1) Аристотель;
- 2) Ф.Аквинский;
- 3) А.Монкретьен;
- 4) А.Смит;
- 5) К.Маркс.

7. Кольбертизм — это характеристика протекционистской политики в экономике, в результате которой емкость внутреннего рынка:

- 1) не меняется;
- 2) сужается;
- 3) расширяется.

8. В соответствии с меркантилистской концепцией источником денежного богатства является:

- 1) рост зарубежных инвестиций;
- 2) превышение импорта над экспортом;
- 3) превышение экспорта над импортом,

9. Предметом изучения меркантилизма является:

- 1) сфера обращения (потребления);
- 2) сфера производства (предложения);
- 3) сфера обращения и сфера производства одновременно.

10. Предметом изучения классической политической экономии является:

- 1) сфера обращения;
- 2) сфера производства;
- 3) сфера обращения и сфера производства одновременно.

11. Приоритетным методом экономического анализа меркантилизма является:

- 1) эмпирический метод;
- 2) каузальный метод;
- 3) функциональный метод.

12. В классической политической экономии приоритетным методом экономического анализа является:

- 1) эмпирический метод;



- 2) каузальный метод;
- 3) функциональный метод.

13. Согласно классической политической экономии заработная плата как доход рабочего тяготеет:

- 1) к физиологическому минимуму;
- 2) к прожиточному минимуму;
- 3) к максимально возможному уровню.

14. В соответствии с классической политической экономией деньги — это:

- 1) искусственное изобретение людей;
- 2) важнейший фактор экономического роста;
- 3) техническое орудие, вещь, облегчающая обмен.

15. Категорию «деньги» У.Петти рассматривает как сторонник:

- 1) номиналистической теории денег;
- 2) металлической теории денег;
- 3) количественной теории денег.

16. У.Петти и П.Буагильбер — родоначальники теории стоимости, определяемой:

- 1) затратами труда (трудовая теория);
- 2) производственными издержками (теория издержек);
- 3) предельной полезностью.

17. По предложенной Ф.Кенэ классификации фермеры представляют:

- 1) производительный класс;
- 2) класс собственников земли;
- 3) бесплодный класс.

18. Согласно учению Ф.Кенэ о «чистом продукте» последний создается:

- 1) в торговле;
- 2) в сельскохозяйственном производстве;
- 3) в промышленности.

19. Первым автором теории воспроизводства и первым, кто подразделял капитал на основной и оборотный, а труд — на производительный и непроизводительный, является:

- 1) У.Петти;
- 2) Ф.Кенэ;
- 3) А.Смит;
- 4) К.Маркс;
- 5) А.Тюрго.

20. А.Тюрго единственным источником всякого богатства считает труд:

- 1) торговца;
- 2) земледельца (фермера);
- 3) ремесленника;
- 4) ростовщика;
- 5) купца.

21. По мысли А.Смита, гораздо большую стоимость к действительному богатству и доходу добавляет капитал, вкладываемый:

- 1) в торговлю;
- 2) в земледелие;
- 3) в промышленность.

22. Согласно методологической позиции А.Смита частный интерес:

- 1) не отделим от общего интереса;
- 2) стоит выше общественного;
- 3) вторичен по отношению к общественному.

23. «Невидимая рука» А.Смита — это:

- 1) механизм государственного управления экономикой в интересах всего общества;
- 2) действие в условиях свободы конкуренции предпринимателей не зависящих от воли и

намерений индивида объективных экономических законов;

3) механизм хозяйствования, обусловленный божественным провидением.

24. В структуре торговли на первое место А.Смитом поставлена:

- 1) внутренняя торговля;
- 2) внешняя торговля;
- 3) транзитная торговля.

25. Согласно А.Смиту, в каждом развитом обществе стоимость товаров обусловлена:

- 1) затратами труда;
- 2) затратами труда и капитала;
- 3) суммой доходов.

26. А.Смит считает труд производительным, если он приложен:

- 1) в сельскохозяйственном производстве;
- 2) в любой отрасли материального производства;
- 3) в отраслях материального и нематериального производства.

27. В структуре капитала А.Смит выделяет следующие части:

- 1) первоначальные и ежегодные авансы;
- 2) основной и оборотный капитал;
- 3) постоянный и переменный капитал.

28. Тезис «Баснословная догма Смита» возник у К.Маркса в связи с тем, что А.Смит:

- 1) считает невозможным автоматическое равновесие в экономике;
- 2) допускает деление капитала на основной и оборотный;
- 3) отождествляет принцип выявления ценности «годового продукта труда» и «цены всякого товара».

29. При определении стоимости Д.Рикардо придерживается:

- 1) трудовой теории;
- 2) теории издержек;
- 3) теории полезности.

30. Категорию «рента» Д.Рикардо трактует в следующих вариантах:

- 1) как доход с земли;
- 2) как прибыль фермера;
- 3) как прибыль в промышленной сфере;
- 4) как дополнительный доход фермера сверх уровня средней прибыли в сфере его деятельности;
- 5) как «свободный дар земли».

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет, методология и функции истории управленческой мысли.
2. Структура истории управленческой мысли.
3. Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли.
4. Организация власти и управление в первобытном обществе, выделение функций управления.
5. Возникновение управленческой мысли в древних цивилизациях.
6. Управление в Вавилоне и других государствах Древнего Востока.
7. Управление в Древней Индии и Древнем Китае. Особенности государственного устройства и методы управления.
8. Управленческая мысль в Древней Греции. Философы Греции об управлении государством.

9. Управление в Древнем Риме. Эволюция системы управления.
10. Управленческая мысль Средневековья в период формирования варварских государств.
11. Управление в Византии. Идея и принципы организации управления государством.
12. Формирование государственности в Древней Руси. Структура и функции управления в Киевской Руси.
13. Становление Московского государства: этапы и особенности управления.
14. Иван Грозный и идеология его реформ в системе управления.
15. Роль Боярской Думы и Земских Соборов на систему управления Московским государством.
16. Реформы Петра I: замысел и воплощение. Взгляды Петра I на управление.
17. Управленческая мысль в Петровскую эпоху: И.Т. Посошков, В.М. Татищев, И.К. Кириллов.
18. Управление Российской империей при Екатерине II. Изменение взглядов на управление в эпоху просвещенного абсолютизма.
19. Управленческая мысль в конце XVIII-XIX в.в.: влияние промышленного переворота на управление государством.
20. Предпосылки и идеи реформ Александра I. План М.М. Сперанского.
21. Великие реформы Александра II. Этапы, направления и содержание реформ. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.
21. Развитие взглядов на управление государством при Николае II.
22. Формирование теорий и школ менеджмента. Основные концепции и научные направления.
23. Тейлоризм. Основные представители данного направления.
24. Административная (классическая) школа. А. Файоль и его работы. Основные представители школы.
25. Школа человеческих отношений. Э. Мейо и теория человеческих отношений. Предшественники и последователи.
26. Управленческая мысль в России в начале XX в. П.А. Столыпин и его концепция модернизации экономики России.
27. Теория кооперации в представлении А.Я. Чаянова.
28. Управленческая мысль за рубежом второй половины XX в. Формирование «школы науки управления».
29. Школа поведенческих наук (бихевиоризм). А.Г. Маслоу – создатель иерархической теории потребностей. Основные представители и их подходы.
30. Проблемы и перспективы развития менеджмента.
31. Предмет, методология и значение истории экономических учений.
32. Экономические учения Древней Греции и Древнего Рима.
33. Основные экономические идеи меркантилизма.
34. Физиократы. Общая характеристика школы.
35. Классическая политическая экономия: этапы, представители.
36. Английская классическая школа политэкономии. Учение А. Смита.
37. Д. Рикардо и его теория капитализма эпохи промышленного переворота.
38. Экономическая мысль первой половины XIX века: Ж.Б. Сэй, Т. Мальтус, Ж. Сисмонди.
39. «Легальные марксисты»: М.И. Туган-Барановский, С.Н. Булгаков.
40. Экономическая теория марксизма.
41. Российские реформаторы С.Ю. Витте и П.А. Столыпин.

42. Маржинализм. Общая характеристика: школы, этапы, особенности.
43. Австрийская школа: К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк.
44. Кембриджская школа. Вклад А. Маршалла в экономическую теорию.
45. Идеи маржинализма в США. Дж. Б. Кларк.
46. Предпосылки возникновения неолиберализма.
47. Германский неолиберализм как доктрина «социального рыночного хозяйства». В. Ойкен.
48. Предпосылки возникновения кейнсианства. Методология Дж. Кейнса.
49. Основные положения кейнсианства.
50. Течения в кейнсианстве.
51. Кризис кейнсианства.
52. Концепция неоклассического синтеза: Д. Хикс, П. Самуэльсон.
53. Основные принципы и положения неоклассической теории.
54. Институционализм, предпосылки возникновения, этапы, направления, особенности.
55. Американский «классический институционализм». Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл.
56. Современный институционализм: неоинституциональная экономика, новая институциональная экономика.
57. Экономическая теория предложения.
58. Школа рациональных ожиданий.
59. Концепция «функционального социализма» и «шведская модель экономики».
60. Монетаризм.

### **Тематика рефератов по дисциплине**

1. Особенности древнегреческой экономической мысли.
2. «Экономическая таблица» Ф.Кэне и её значение.
3. Закон Сэя и его значение в развитии экономической науки.
4. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
5. Истоки и значение неомальтузианства.
6. Взгляды Й. Шумпетера на предпринимательство.
7. Причины экономических кризисов в теории марксизма.
8. Теория занятости в трудах Кейнса.
9. Взгляды М.Вебера и их значение для экономической науки.
10. Особенности взглядов Д. Рикардо на внешнюю торговлю.

### **Перечень вопросов к зачёту**

1. Эволюционная экономическая теория, этапы ее формирования.
2. Экономические взгляды Аристотеля.
3. Теория ренты А.Р.Ж.Тюрго.
4. Общее и особенное во взглядах В.Зомбарта и М.Вебера.
5. Экономическая мысль древнего мира.
6. Теория возникновения денег А.Смита.
7. Экономическое учение Дж.С.Милля.
8. Экономические учения Древней Греции.
9. Экономические взгляды Ж.Б.Сэя.
10. Финансовая система Дж.Ло.

11. Экономическая роль государства в трудах меркантилистов, представителей «Классической школы», Сисмонди, Сэя, Листа.
12. Экономические взгляды П.Л.де Буагильбера.
13. Экономические взгляды Ф.Аквинского и Ибн-Хальдуна.
14. Историческая школа Германии.
15. Экономические взгляды У.Петти.
16. Экономические взгляды физоократов.
17. Экономические учения феодализма.
18. Экономические взгляды Т.Р.Мальтуса.
19. Экономические взгляды А.О.Курно.
20. Меркантилизм.
21. Экономические взгляды А.Смита.
22. Экономические взгляды С.Сисмонди.
23. Экономические взгляды Д.Рикардо.
24. Экономические взгляды А.Р.Ж.Тюрго.
25. Причины негативного отношения к торговле и ростовщичеству представителей экономической мысли древнего мира.
26. Основные этапы развития экономической мысли.
27. Теория предельной полезности.
28. Экономические взгляды Ф.Листа.
29. Основные черты неолиберализма.
30. Теории социального рыночного хозяйства Л.Эрхарда.
31. Экономические взгляды К.Маркса.
32. Общее и особенное во взглядах Физоократов и представителей Английской классической школы политической экономии.
33. Кейнсианская экономическая теория.
34. Основные отличия теорий Дж.М.Кейнса и Ж.Б.Сэя.
35. Экономические взгляды В. Паретто.
36. Экономические взгляды Дж.Робинсон.
37. Экономические взгляды В.Ойкена.
38. Экономические взгляды Р.Оуэна.
39. Теория монополистической конкуренции Э.Чемберлина.
40. Экономические взгляды Дж.С.Милля, теория «рабочего фонда».
41. Теория ренты.
42. Теория экономических кризисов К.Маркса.
43. Экономические взгляды К.А. Сен-Симона и Ш.Фурье.
44. Маржинализм.
45. Основные отличия теорий Английской классической школы политической экономии и Маржинализма.
46. Монетаризм.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Ядгаров Я.С. История экономических учений, Учебник , - М.: ИНФРА-М, 2014
2. Маркова А.Н., Федулов Ю.К. История экономических учений. Учебник. [Электронный ресурс ] /М.: Юнити-Дана, 2012. - 472 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307&sr=1>

**Дополнительная литература:**

1. Бартенев С.А. История экономических учений, Учебник , - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2013.
2. Ядгаров Я.С. История экономических учений, Учебник , - М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Воронкова О.В. История экономических учений. Учебное пособие. [Электронный ресурс ] /Н.: НГТУ, 2011. – 164 .с  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228913&sr=1>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",  
необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.askeri.ru/>- сайт института профессиональных управляющих Аскери.
2. <http://biblioclub.ru>
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М.В. Ломоносова.
4. <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.
5. <http://gallery.economicus.ru>- галерея экономистов
6. <http://cepa.newschool.edu/het> - теории кредита