



Факультет мировой экономики и международной торговли

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

## **ПСИХОЛОГИЯ**

### **Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины**

1. Предмет психологии.
2. История развития взглядов на предмет и методы в психологической науке.
3. Виды восприятий.
4. Место психологии в системе наук.
5. Особенности ориентации человека в окружающей среде: основные аспекты представления человеком реальности (практические действия, образ, знак, символ).
6. Понятие о деятельности и ее содержательная характеристика.
7. Отрасли психологии.
8. Задачи современной психологии.
9. Структура деятельности.
10. Стадии развития психики.
11. Мышление как деятельность.
12. Понятие о неосознаваемых процессах и их классификация.
13. Восприятие человеком человека.
14. Закономерности восприятия.
15. Основные формы мышления.
16. Понятие о сознании и его структура.
17. Виды мышления.
18. Понятие о познании. Основные теоретические подходы к изучению познания.
19. Основные мыслительные процессы.
20. Критерии наличия психики.
21. Характеристика познавательной сферы человека.
22. Логика и психология мышления.
23. Понятие об ощущении. Виды ощущений.
24. Развитие мышления в онтогенезе.
25. Средства познания.
26. Понятие о восприятии.
27. Неосознаваемые механизмы сознательных действий.
28. Основные подходы к исследованию восприятия и теории восприятия.
29. Неосознаваемые побудители сознательных действий.
30. Неосознаваемые процессы.
31. Виды познавательных процессов.
32. Роль труда в развитии сознания.

33. Основные особенности восприятия.
34. Психологические теории мышления.
35. Понятие о мышлении.
36. Общие свойства ощущений. Чувствительность. Пороги ощущений.
37. Мышление и решение задач. Понятие о проблемной ситуации.
38. Восприятие пространства.
39. Восприятие движения и времени.
40. Характеристика памяти человека и ее соотношение с другими психическими процессами.
41. Виды памяти и их характеристика.
42. Законы функционирования памяти.
43. Психологическая характеристика внимания. Механизмы внимания.
44. Виды внимания и особенности их проявления.
45. Сущность представления и его основные свойства.
46. Виды и функции воображения.
47. Механизмы и операции воображения.
48. Законы и закономерности воображения.
49. Сущность воображения и его критерии.
50. Психологическая характеристика речевой деятельности.
51. Значение слова как единицы речевого мышления. Эгоцентрическая речь.
52. Функции речи.
53. Виды речи и их психологическая характеристика.
54. Восприятие и понимание речи.
55. Прогнозирование в речевой деятельности.
56. Определение и основные свойства эмоций.
57. Определение аффекта и его характеристика.
58. Чувство как социально и личностно значимая характеристика эмоционального состояния субъекта.
59. Эмоция как психический процесс.
60. Роль и функции эмоций.
61. Классификации эмоций.
62. Закономерности психических состояний.
63. Тревога и ее психологическая характеристика.
64. Эмоциональная память и ее характеристика.
65. Приемы саморегуляции при негативных эмоциональных состояниях.
66. Определение воли и ее критерии.
67. Структура волевого акта.
68. Ситуации требующие произвольной и волевой регуляции.
69. Познавательная сфера личности и принятие решений.
70. Типы и способы принятия решений.
71. Волевая регуляция как преобразование конфликтных ситуаций.
72. Развитие воли.
73. Волевая регуляция и мышление.
74. Психологические особенности проявления волевых качеств.
75. Соотношение волевой регуляции и мотивации субъекта.
76. Мотивационный конфликт как условие возникновения и осуществления волевого акта.
77. Понятие потребности в отечественной и зарубежной психологии.
78. Виды потребностей человека и их психологическая характеристика.
79. Мотивы. Мотивация. Мотивировка.
80. Функции мотива и продуктивность деятельности.
81. Защитные механизмы личности.
82. Понятие личности.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

***Основная литература:***

1. Маклаков А.Г. Общая психология, Учебник , - СПб.: Питер, 2014.
2. Рамендик Д.М. Общая психология и психологический практикум. Учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2013.
3. Немов Р.С. Психология. Общие основы психологии. Учебник. [Электронный ресурс ] /М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. – 688 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234867&sr=1>

***Дополнительная литература:***

1. Никитин. В.Н. Использование когнитивных процессов человеческого сознания в формировании имиджа человека в бизнесе. Отчет НИР. – М.: ИМЭС, 2012.
2. Гуревич П.С. Психология. Учебник. [Электронный ресурс ] /М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130&sr=1>

### Примерная тематика рефератов

1. Личность – как способ бытия человека в системе взаимоотношений с другими людьми.
2. Внешняя и внутренняя жизнь человека.
3. Образ человека в искусстве.
4. Осмысленность человеческого бытия.
5. Внутренний мир человека в мифах, сказках, легендах, притчах, пословицах.
6. Психология обыденной жизни.
7. Психоанализ как учение о глубине психики и личности человека.
8. Гештальтпсихология как течение в психологии, ориентированное на целостное изучение человеческой психики.
9. Гуманистическая психология как направление психологии, ориентированное на уникальную личность человека.
10. Методы объяснительной (естественнонаучной) психологии: внешнее наблюдение, тесты, изучение продуктов деятельности.
11. Методы описательной (гуманитарной) психологии: описание и понимания психологии человека.
12. Биографический метод, эмпатия, активное слушание, интерпретация внутреннего мира человека – методы гуманитарной психологии.
13. Методы практической психологии.
14. Знания, умения и навыки как продукты освоения деятельности.
15. Деятельностные способности человека: преобразования, организации, управления, регуляции.
16. Общение как коммуникация.
17. Виды взаимодействия: содружество, конкуренция, конфликт.
18. Механизмы взаимопонимания в общении: идентификация, эмпатия, рефлексия.
19. Группы первичные и вторичные; формальные и неформальные, групп членства и референтные группы.
20. Уровень развития социальных организованностей: диффузная группа, просоциальная организация, коллектив, асоциальная ассоциация, корпорация.
21. Лидерство, сплочённость, организованность в группе.
22. Со-бытийная общность как ценностно-смысловое объединение людей.
23. Учение З.Фрейда о бессознательном.
24. Самосознание как психический процесс восприятия себя в различных ситуациях.
25. Понятие о механизмах психологической защиты.
26. Рефлексия как осознание субъектом средств и оснований собственной деятельности.
27. Половозрастные особенности человека.
28. Современные взгляды на темперамент человека.
29. Учение Н.А. Бернштейна о физиологических основах психической деятельности.
30. Учение П.К. Анохина о физиологических основах психической деятельности.
31. Самость – субъект психики – душа как понятие для обозначения внутренней, душевной жизни.
32. Побуждения и желания субъекта.
33. Мотивация субъектного поведения.
34. Психологический механизм воли – намеренное изменение смысла действия, придание дополнительного побуждения деятельности.
35. Разум человека. Основные формы познания.
36. Характер как остров душевной жизни (субъектности).
37. Личное место в системе реальных отношений с другими (позиция и роль).
38. Ценностные ориентации личности.
39. Достоинство личности. Личные отношения. Личный характер.
40. Антиномия: самость – универсальность.

## Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Предмет психологии.
2. История развития взглядов на предмет и методы в психологической науке.
3. Виды восприятий.
4. Место психологии в системе наук.
5. Особенности ориентации человека в окружающей среде: основные аспекты представления человеком реальности (практические действия, образ, знак, символ).
6. Понятие о деятельности и ее содержательная характеристика.
7. Отрасли психологии.
8. Задачи современной психологии.
9. Структура деятельности.
10. Стадии развития психики.
11. Мышление как деятельность.
12. Понятие о неосознаваемых процессах и их классификация.
13. Восприятие человеком человека.
14. Закономерности восприятия.
15. Основные формы мышления.
16. Понятие о сознании и его структура.
17. Виды мышления.
18. Понятие о познании. Основные теоретические подходы к изучению познания.
19. Основные мыслительные процессы.
20. Критерии наличия психики.
21. Характеристика познавательной сферы человека.
22. Логика и психология мышления.
23. Понятие об ощущении. Виды ощущений.
24. Развитие мышления в онтогенезе.
25. Средства познания.
26. Понятие о восприятии.
27. Неосознаваемые механизмы сознательных действий.
28. Основные подходы к исследованию восприятия и теории восприятия.
29. Неосознаваемые побудители сознательных действий.
30. Неосознаваемые процессы.
31. Виды познавательных процессов.
32. Роль труда в развитии сознания.
33. Основные особенности восприятия.
34. Психологические теории мышления.
35. Понятие о мышлении.
36. Общие свойства ощущений. Чувствительность. Пороги ощущений.
37. Мышление и решение задач. Понятие о проблемной ситуации.
38. Восприятие пространства.
39. Восприятие движения и времени.
40. Характеристика памяти человека и ее соотношение с другими психическими процессами.
41. Виды памяти и их характеристика.
42. Законы функционирования памяти.
43. Психологическая характеристика внимания. Механизмы внимания.
44. Виды внимания и особенности их проявления.
45. Сущность представления и его основные свойства.
46. Виды и функции воображения.
47. Механизмы и операции воображения.
48. Законы и закономерности воображения.

49. Сущность воображения и его критерии.
50. Психологическая характеристика речевой деятельности.
51. Значение слова как единицы речевого мышления. Эгоцентрическая речь.
52. Функции речи.
53. Виды речи и их психологическая характеристика.
54. Восприятие и понимание речи.
55. Прогнозирование в речевой деятельности.
56. Определение и основные свойства эмоций.
57. Определение аффекта и его характеристика.
58. Чувство как социально и личностно значимая характеристика эмоционального состояния субъекта.
59. Эмоция как психический процесс.
60. Роль и функции эмоций.
61. Классификации эмоций.
62. Закономерности психических состояний.
63. Тревога и ее психологическая характеристика.
64. Эмоциональная память и ее характеристика.
65. Приемы саморегуляции при негативных эмоциональных состояниях.
66. Определение воли и ее критерии.
67. Структура волевого акта.
68. Ситуации требующие произвольной и волевой регуляции.
69. Познавательная сфера личности и принятие решений.
70. Типы и способы принятия решений.
71. Волевая регуляция как преобразование конфликтных ситуаций.
72. Развитие воли.
73. Волевая регуляция и мышление.
74. Психологические особенности проявления волевых качеств.
75. Соотношение волевой регуляции и мотивации субъекта.
76. Мотивационный конфликт как условие возникновения и осуществления волевого акта.
77. Понятие потребности в отечественной и зарубежной психологии.
78. Виды потребностей человека и их психологическая характеристика.
79. Мотивы. Мотивация. Мотивировка.
80. Функции мотива и продуктивность деятельности.
81. Защитные механизмы личности.
82. Понятие личности.