



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета ИМЭС
Протокол №10 от 26 мая 2016 года

Ректор ИМЭС

Т.П. Богомолова Т.П. Богомолова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль «Мировая экономика»

Для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Москва
2016

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:
«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ И РАЗНОСТНЫЕ УРАВНЕНИЯ»**

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Дифференциальные и разностные уравнения» является ознакомление с основными понятиями теории дифференциальных и разностных уравнений; формирование у студентов знаний, умений и практических навыков по вопросам, связанным с аналитическими методами решения и исследования практических экономических задач с помощью математического аппарата, основанного на использовании дифференциальных и разностных уравнений, а также систем таких уравнений.

Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных разделов теории и методов решения дифференциальных и разностных уравнений для дальнейшего их применения в практической деятельности;
- освоение методов анализа и практической интерпретации полученных результатов решения дифференциальных и разностных уравнений и их систем;
- развитие навыков применения математического аппарата дифференциальных и разностных уравнений для решения теоретических и практических экономических задач.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З ¹ .4 ² . – основы теории дифференциальных и разностных уравнений; методы решения дифференциальных и разностных уравнений и их систем
		У ³ .4. – использовать теоретические знания для решения конкретных практических экономических задач с использованием дифференциальных и разностных уравнений; выбирать соответствующие методы решения таких уравнений и их систем
		В ⁴ .4. – навыками решения экономических задач на основе использования математического аппарата дифференциальных и разностных уравнений

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

¹ З. – Знать

² 4 – Этап формирования компетенции из таблицы в п.7.1 (здесь и далее в таблице)

³ У. - Уметь

⁴ В. – Владеть

Учебная дисциплина «Дифференциальные и разностные уравнения» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

Её изучение опирается на предшествующие дисциплины: «Математический анализ» и «Линейная алгебра». Дисциплина «Дифференциальные и разностные уравнения» является предшествующей для следующих дисциплин: «Теория игр» и «Эконометрика».

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего – 72 часа.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.