



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого Совета ИМЭС  
Протокол №11 от 29 июня 2017 года

Ректор ИМЭС

*Т.П. Богомолова* Т.П. Богомолова

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата

**по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика**

Профиль «Мировая экономика»

Для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Москва  
2017

# 1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом: «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ И РАЗНОСТНЫЕ УРАВНЕНИЯ»

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Дифференциальные и разностные уравнения» является ознакомление с основными понятиями теории дифференциальных и разностных уравнений; формирование у студентов знаний, умений и практических навыков по вопросам, связанным с аналитическими методами решения и исследования практических экономических задач с помощью математического аппарата, основанного на использовании дифференциальных и разностных уравнений, а также систем таких уравнений.

Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных разделов теории и методов решения дифференциальных и разностных уравнений для дальнейшего их применения в практической деятельности;
- освоение методов анализа и практической интерпретации полученных результатов решения дифференциальных и разностных уравнений и их систем;
- развитие навыков применения математического аппарата дифференциальных и разностных уравнений для решения теоретических и практических экономических задач.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З <sup>1</sup> .4 <sup>2</sup> . – основы теории дифференциальных и разностных уравнений; методы решения дифференциальных и разностных уравнений и их систем.
		У <sup>3</sup> .4. – использовать теоретические знания для решения конкретных практических экономических задач с использованием дифференциальных и разностных уравнений; выбирать соответствующие методы решения таких уравнений и их систем.
		В <sup>4</sup> .4. – навыками решения экономических задач на основе использования математического аппарата дифференциальных и разностных уравнений.

## 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

<sup>1</sup> З. – Знать

<sup>2</sup> 4 – Этап формирования компетенции

<sup>3</sup> У. - Уметь

<sup>4</sup> В. – Владеть

Учебная дисциплина «Дифференциальные и разностные уравнения» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

Её изучение опирается на предшествующие дисциплины: «Математический анализ» и «Линейная алгебра». Дисциплина «Дифференциальные и разностные уравнения» является предшествующей для следующих дисциплин: «Теория игр» и «Эконометрика».

**5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего – 72 часа.

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**