



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета ИМЭС  
Протокол №10 от 26 мая 2016 года

Ректор ИМЭС



*Т.П. Богомолова*  
Т.П. Богомолова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования

по направлению подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль «Мировая экономика»

Для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Москва  
2016

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

**2. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины «Экономическая статистика»:** дать студентам основы знаний о методах анализа статистических данных, относящихся к экономическим процессам и явлениям, имеющих массовый характер, об интерпретации получаемых результатов, а также о способах применения инструментальных средств для сбора и обработки статистической информации.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основ статистического исследования экономических процессов и явлений;
- выработка навыков к статистическому исследованию теоретических и практических задач экономики;
- сформировать умение применять основные методы статистического исследования и правильно интерпретировать результаты статистического анализа.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Содержание компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |
|------------------------|--|--|
| <b>ПК-6</b>            | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | З <sup>1</sup> .1 <sup>2</sup> . – способы и приемы анализа социально-экономической статистической информации, методы измерения и расчета основных показателей социально-экономических процессов и явлений   |
|                        |  | У <sup>3</sup> .1. – анализировать социально-экономические явления и процессы, рассчитывать основные социально-экономические индикаторы и выявлять причинно-следственные связи между их элементами   |
|                        |  | В <sup>4</sup> .1. – навыками статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, интерпретации результатов анализа, и выявления на основе этого тенденций изменения социально-экономических показателей и разработки практических рекомендаций |

<sup>1</sup> З. – Знать

<sup>2</sup> 1 – Этап формирования компетенции

<sup>3</sup> У. – Уметь

<sup>4</sup> В. – Владеть

#### **4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Учебная дисциплина «Экономическая статистика» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

Освоение дисциплины предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Дифференциальные и разностные уравнения», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Приобретенные в ходе изучения «Экономической статистики» знания, умения и навыки в свою очередь являются базовыми для изучения таких дисциплин, как «Финансы», «Эконометрика», «Статистика внешнеэкономической деятельности», «Национальная экономика» и других профильных дисциплин.

#### **5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего – 144 часа.

#### **6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**