



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета ИМЭС
Протокол №11 от 29 июня 2017 года

Ректор ИМЭС

 Т.П. Богомолова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

**по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент**

Профиль «Международный менеджмент»

Для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Москва
2017

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цели дисциплины «Государственное и муниципальное управление» заключаются в том, чтобы обеспечить на основе ее изучения знание и понимание кратологического вида деятельности, который характеризуется наличием специфических структур и инструментов управления, а также присущих ему форм и методов менеджмента, распределением функций, полномочий и ответственности между органами государственного управления и органами самоуправления.

Задачи дисциплины:

- познакомиться с основными вопросами государственного и муниципального управления как науки и сферы деятельности;
- освоить ее концептуальный аппарат и прикладные аспекты;
- показать механизмы деятельности и взаимодействия органов государственного и муниципального управления;
- выявить проблемы формирования правовых, экономических, социальных и политических основ демократического общества.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине (модулю)
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	З ¹ .2 ² . – конституционно-правовые основы системы государственного управления и местного самоуправления.
		У ³ .2. – находить организационно-управленческие решения в реализации государственной политики и организации деятельности органов местного самоуправления, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.
		В ⁴ .2. – навыками количественного и качественного анализа деятельности органов государственного и муниципального управления.

¹ З. – Знать (здесь и далее в таблице)

² 2 – Этап формирования компетенции (здесь и далее в таблице)

³ У. – Уметь (здесь и далее в таблице)

⁴ В. – Владеть (здесь и далее в таблице)

ПК-12	<p>умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнёрами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	3.2. – основы взаимодействия органов государственного и муниципального управления.
		У.2. – определять приоритеты деятельности органов государственного и муниципального управления.
		В.2. – приёмами ведения дискуссии и отстаивания собственного мнения при реализации проектов, направленных на развитие организации.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Государственное и муниципальное управление» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Международный менеджмент». Дисциплина определяет подготовку экономиста широкого профиля для работы во внешнеторговых коммерческих структурах, организациях и предприятиях госсектора, ученых, научных и проектных организациях отраслей экономики России.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего – 144 часа.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.