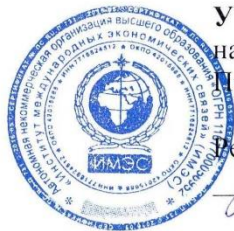




АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета ИМЭС
Протокол №10 от 26 мая 2016 года

Дектор ИМЭС

Т.П. Богомолова Т.П. Богомолова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

**по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент**

Профиль «Международный менеджмент»

Для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Москва
2016

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:

«ИСТОРИЯ»

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «История» является формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России, воспитание уважения к ее прошлому, патриотизма и гражданственности, чувства сопричастности судьбе страны, ответственности за ее будущее, а также введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;
- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;
- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З ¹ .1 ² . – основные исторические термины, ключевые факты отечественной и мировой истории, периодизацию отечественной и мировой истории
		У ³ .1. – анализировать и различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
		В ⁴ .1. – методикой анализа исторических событий и процессов, методами аргументирования своей точки зрения по вопросам исторического развития

¹ З. – Знать

² 1 – Этап формирования компетенции

³ У. – Уметь

⁴ В. – Владеть

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «История» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Международный менеджмент». «История» изучается студентами начальных курсов.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Философия», «Политология», «История экономики», "Социология", "Культурология".

Курс истории предполагает несколько аспектов с точки зрения формирования личности учащегося в ходе образовательного процесса.

В силу специфической роли история в процессе формирования личности студента выполняет мировоззренческую, методологическую, мыслительно-теоретическую, социальную, воспитательную функции.

В процессе изучения курса «История» студенты осваивают широкий круг знаний в области социально-экономического, политического развития страны, а также достижения науки, техники, культуры, образования будут использоваться в других дисциплинах Учебного плана направления подготовки.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего – 144 часа.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.