



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого Совета ИМЭС  
Протокол №11 от 29 июня 2017 года

Ректор ИМЭС

 Т.П. Богомолова

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата

**по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент**

Профиль «Международный менеджмент»

Для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Москва  
2017

## 1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:

### «ИСТОРИЯ»

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Целью дисциплины «История»** является формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России, воспитание уважения к ее прошлому, патриотизма и гражданственности, чувства сопричастности судьбе страны, ответственности за ее будущее, а также введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;
- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;
- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З <sup>1</sup> .1 <sup>2</sup> . – основные исторические термины, ключевые факты отечественной и мировой истории, периодизацию отечественной и мировой истории.
		У <sup>3</sup> .1. – анализировать и различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.
		В <sup>4</sup> .1. – методикой анализа исторических событий и процессов, методами аргументирования своей точки зрения по вопросам исторического развития.

<sup>1</sup> З. – Знать

<sup>2</sup> 1 – Этап формирования компетенции

<sup>3</sup> У. – Уметь

<sup>4</sup> В. – Владеть

#### **4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Учебная дисциплина «История» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Международный менеджмент». «История» изучается студентами начальных курсов.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Философия», «Политология», «История экономики», "Социология", "Культурология".

Курс истории предполагает несколько аспектов с точки зрения формирования личности учащегося в ходе образовательного процесса.

В силу специфической роли история в процессе формирования личности студента выполняет мировоззренческую, методологическую, мыслительно-теоретическую, социальную, воспитательную функции.

В процессе изучения курса «История» студенты осваивают широкий круг знаний в области социально-экономического, политического развития страны, а также достижения науки, техники, культуры, образования будут использоваться в других дисциплинах Учебного плана направления подготовки.

#### **5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего – 144 часа.

#### **6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**