



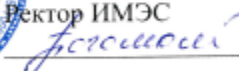
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета ИМЭС
Протокол №11 от 29 июня 2017 года

Ректор ИМЭС

 Т.П. Богомолова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

**по направлению подготовки
38.03.01 Экономика**

Профиль «Мировая экономика»

Для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Москва
2017

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом: «МАКРОЭКОНОМИКА»

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Макроэкономика» состоит в том, чтобы обучить студентов важнейшим категориям и законам макроэкономики, помочь им уяснить принципы поведения экономических агентов и их взаимодействия в условиях рынка, овладеть основными инструментами экономического анализа, включая использование базового математического аппарата.

Задачи дисциплины:

- наиболее значимые экономические факторы, определяющие направления, цели, инструменты, возможности экономической политики государства;
- использование базовых инструментов экономического анализа в практической деятельности;
- выявление и анализ важнейших макроэкономических закономерностей и проблем;
- изучение макроэкономических показателей и макроэкономических моделей;
- формирование системного представления о фундаментальных основах макроэкономики;
- приобретение навыков анализа макроэкономических процессов и явлений;
- оценка эффективности экономической политики государства и прогноз ее результатов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З ¹ .1 ² . – закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.
		У ³ .1. – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
		В ⁴ .1. – методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика». Курс макроэкономика предназначен для студентов, владеющих знаниями следующих дисциплин: «История экономики», «История экономических учений», «Менеджмент», «Микроэкономика». Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми экономическими понятиями, знакомы с основными

¹ З. – Знать

² 1 – Этап формирования компетенции

³ У. – Уметь

⁴ В. – Владеть

экономическими теориями. Одновременно курс создает предпосылки для более глубокого освоения и дальнейшего расширения теоретического арсенала молодого специалиста.

При изучении дисциплины студенты овладевают современными методами макроэкономического анализа, осваивают продвинутой инструментарий анализа макроэкономических взаимосвязей.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего – 180 часов

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен (очная форма обучения), экзамен (очно-заочная и заочная формы обучения).