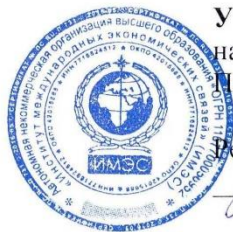




АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета ИМЭС
Протокол №10 от 26 мая 2016 года

Дектор ИМЭС

Т.П. Богомолова Т.П. Богомолова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

**по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент**

Профиль «Международный менеджмент»

Для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Москва
2016

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:
«МАКРОЭКОНОМИКА»**

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Макроэкономика» состоит в том, чтобы обучить студентов важнейшим категориям и законам макроэкономики, помочь им уяснить принципы поведения экономических агентов и их взаимодействия в условиях рынка, овладеть основными инструментами экономического анализа, включая использование базового математического аппарата.

Задачи дисциплины:

- наиболее значимые экономические факторы, определяющие направления, цели, инструменты, возможности экономической политики государства;
- использование базовых инструментов экономического анализа в практической деятельности;
- выявление и анализ важнейших макроэкономических закономерностей и проблем;
- изучение макроэкономических показателей и макроэкономических моделей;
- формирование системного представления о фундаментальных основах макроэкономики;
- приобретение навыков анализа макроэкономических процессов и явлений;
- оценка эффективности экономической политики государства и прогноз ее результатов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З ¹ .4 ² . – основные понятия, категории и инструменты макроэкономики
		У ³ .4. – рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели для характеристики экономических процессов и явлений на микроуровне
		В ⁴ .4. – навыками выявления и анализа проблем экономического характера в конкретных ситуациях, предлагать способы их решения, оценивать риски и возможные последствия
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализиро-	З.1. – особенности воздействия различных хозяйственных укладов на ход развития экономики
		У.1. – ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, по вопросам реальной экономической политики

¹ З. – Знать (здесь и далее в таблице)

² 1 – Этап формирования компетенции (здесь и далее в таблице)

³ У. – Уметь (здесь и далее в таблице)

⁴ В. – Владеть (здесь и далее в таблице)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>вать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>В.1. – методами анализа рыночных и специфических рисков, а также поведения потребителей экономических благ и формирования спроса</p>

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Международный менеджмент». Курс макроэкономика предназначен для студентов, владеющих знаниями следующих дисциплин: «История экономики», «История экономических учений», «Теория менеджмента. Основы менеджмента», «Микроэкономика». Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми экономическими понятиями, знакомы с основными экономическими теориями. Одновременно курс создает предпосылки для более глубокого освоения и дальнейшего расширения теоретического арсенала молодого специалиста.

При изучении дисциплины студенты овладевают современными методами макроэкономического анализа, осваивают продвинутой инструментарий анализа макроэкономических взаимосвязей.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего – 180 часов

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен (для очной формы обучения), экзамен (для очно-заочной и заочной форм обучения).

