



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого Совета ИМЭС  
Протокол №11 от 29 июня 2017 года

Ректор ИМЭС

 Т.П. Богомолова

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата

**по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент**

Профиль «Международный менеджмент»

Для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Москва  
2017

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:  
«МАКРОЭКОНОМИКА»**

**2. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины «Макроэкономика»** состоит в том, чтобы обучить студентов важнейшим категориям и законам макроэкономики, помочь им уяснить принципы поведения экономических агентов и их взаимодействия в условиях рынка, овладеть основными инструментами экономического анализа, включая использование базового математического аппарата.

**Задачи дисциплины:**

- наиболее значимые экономические факторы, определяющие направления, цели, инструменты, возможности экономической политики государства;
- использование базовых инструментов экономического анализа в практической деятельности;
- выявление и анализ важнейших макроэкономических закономерностей и проблем;
- изучение макроэкономических показателей и макроэкономических моделей;
- формирование системного представления о фундаментальных основах макроэкономики;
- приобретение навыков анализа макроэкономических процессов и явлений;
- оценка эффективности экономической политики государства и прогноз ее результатов.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З <sup>1</sup> .4 <sup>2</sup> . – основные понятия, категории и инструменты макроэкономики.
		У <sup>3</sup> .4. – рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели для характеристики экономических процессов и явлений на микроуровне.
		В <sup>4</sup> .4. – навыками выявления и анализа проблем экономического характера в конкретных ситуациях, предлагать способы их решения, оценивать риски и возможные последствия.
<b>ПК-9</b>	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управле-	З.1. – особенности воздействия различных хозяйственных укладов на ход развития экономики.
		У.1. – ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, по вопросам

<sup>1</sup> З. – Знать (здесь и далее в таблице)

<sup>2</sup> 1 – Этап формирования компетенции (здесь и далее в таблице)

<sup>3</sup> У. – Уметь (здесь и далее в таблице)

<sup>4</sup> В. – Владеть (здесь и далее в таблице)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>ния, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>реальной экономической политики.  В.1. – методами анализа рыночных и специфических рисков, а также поведения потребителей экономических благ и формирования спроса.</p>

#### **4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Учебная дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Международный менеджмент». Курс макроэкономика предназначен для студентов, владеющих знаниями следующих дисциплин: «История экономики», «История экономических учений», «Теория менеджмента. Основы менеджмента», «Микроэкономика». Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми экономическими понятиями, знакомы с основными экономическими теориями. Одновременно курс создает предпосылки для более глубокого освоения и дальнейшего расширения теоретического арсенала молодого специалиста.

При изучении дисциплины студенты овладевают современными методами макроэкономического анализа, осваивают продвинутой инструментарий анализа макроэкономических взаимосвязей.

#### **5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего – 180 часов

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен (для очной формы обучения), экзамен (для очно-заочной и заочной форм обучения).