



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета ИМЭС
Протокол №10 от 26 мая 2016 года

Дектор ИМЭС

Т.П. Богомолова Т.П. Богомолова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

**по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент**

Профиль «Международный менеджмент»

Для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Москва
2016

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:

«МАТЕМАТИКА»

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Математика» является формирование у обучающихся прочных базовых знаний основ математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимых для количественного анализа информации, а также для построения и расчета адекватных организационно-управленческих моделей.

Задачами дисциплины являются:

- получение обучающимися теоретических знаний по основным разделам математического анализа, теории вероятностей, математической статистики для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся навыков применения математического аппарата при исследовании и анализе различных прикладных информационных, экономических и управленческих задач;
- развитие у обучающихся умения составлять планы решения практических задач и реализовывать его, используя выбранные математические методы и модели;
- развитие у обучающихся умения анализа и практической интерпретации математических результатов, полученных в результате расчета соответствующей прикладной организационно-управленческой модели.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления	З ¹ .2 ² . – основные понятия, формулы и методы курса математики, включая теорию вероятностей и математическую статистику
		У ³ .2. – использовать математические знания для количественного анализа информации при принятии управленческих решений, а также для построения и исследования математических моделей конкретных задач управления
		В ⁴ .2. – математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач

¹ З. – Знать

² 2 – Этап формирования компетенции

³ У. – Уметь

⁴ В. – Владеть

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Математика» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Международный менеджмент».

Данная дисциплина изучается студентами первого курса всех форм обучения. Входные знания и умения студентов должны соответствовать курсу математики общеобразовательной школы. Математика является основой для изучения других математических курсов, дает необходимый математический аппарат для изучения профессиональных дисциплин.

Дисциплина «Математика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Статистика. Теория статистики», «Статистика. Социально-экономическая статистика», «Эконометрика», «Методы оптимальных решений», «Теория игр».

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, всего – 288 часа.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.