



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого Совета ИМЭС  
Протокол №11 от 29 июня 2017 года

Ректор ИМЭС

 Т.П. Богомолова

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата

**по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент**

Профиль «Международный менеджмент»

Для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Москва  
2017

# 1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом: «МИКРОЭКОНОМИКА»

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Микроэкономика» – овладеть базовыми понятиями микроэкономики, понять механизмы рыночного спроса и предложения, изучить поведение основных хозяйственных субъектов рыночной экономики (домашних хозяйств и фирм), специфику разных рыночных структур.

### Задачи дисциплины:

- подготовка студентов к умелому использованию экономической, юридической, социальной и статистической литературой, необходимой для их интеллектуального роста и приобретения полезных качеств для будущей профессиональной деятельности;
- обучение студентов методам макроэкономики и навыкам применения методов макроэкономического анализа для различных уровней хозяйствования, необходимым для понимания направлений и путей притяжения экономических решений в нестабильных ситуациях;
- выработка у студентов умения пользоваться экономической литературой и самостоятельно повышать свой уровень знаний;
- организация активной работы студентов на семинарских занятиях и участия в дискуссиях с целью развития у них способности логически мыслить, самостоятельно принимать решение и отстаивать свою точку зрения;
- ориентация студентов на выработку и формирование необходимых качеств для будущей профессиональной деятельности.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З <sup>1</sup> .4. <sup>2</sup> . – основные категории: альтернативные затраты, предельный доход, предельные затраты, рыночное равновесие, эластичность, внешние эффекты, общественные блага, валовой внутренний продукт, инфляция, безработица, мультипликатор автономных расходов, деньги, денежный мультипликатор, государственный бюджет, платежный баланс.
		У <sup>3</sup> .4. – на основе исторического опыта различных стран анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне.
		В <sup>4</sup> .4. – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче.

<sup>1</sup> З. – Знать (здесь и далее в таблице)

<sup>2</sup> 4 – Этап формирования компетенции (здесь и далее в таблице)

<sup>3</sup> У. – Уметь (здесь и далее в таблице)

<sup>4</sup> В. – Владеть (здесь и далее в таблице)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	З.1. – практические примеры реализации экономических теорий в экономическом развитии общества.
		У.1. – ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях по вопросам реальной экономической политики и определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в принятии управленческих решений с учётом исторического опыта.
		В.1. – выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

#### **4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Учебная дисциплина «Микроэкономика» входит в вариативную (дисциплина обязательная для изучения) часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Международный менеджмент».

В структурно-логическом и содержательном плане она связана с дисциплинами «История экономики», «История экономических учений», «Менеджмент» и является основообразующим потенциалом экономического знания для освоения профильных курсов экономических дисциплин, в т.ч. международного профиля, в дальнейшем процессе обучения.

#### **5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего – 180 часов.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен (для очной формы обучения), экзамен (для очно-заочной и заочной форм обучения).