



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Ученого Совета ИМЭС  
Протокол №11 от 29 июня 2017 года

Ректор ИМЭС  
*Т.П. Богомолова* Т.П. Богомолова

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата

**по направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

Профиль «Мировая экономика»

Для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Москва  
2017

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:  
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ОТНОШЕНИЯ»**

**2. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебного курса «Мировая экономика и международные экономические отношения»** – ввести студента в круг знаний профессионального цикла базовой части образовательной программы, составляющих основы профессиональных компетенций менеджера.

**Задачи дисциплины:**

- овладение знаниями в области мировой экономики и международных экономических отношений, а также подробное изучение функционирования механизма мирового хозяйства в условиях глобальных тенденций реального мира.
- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития мирохозяйственных связей;
- осмысление процесса глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные последствия для развитых и развивающихся стран;
- уяснение теории и оценки современных концепций развитого мирового хозяйства.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ДПК-1	способность анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов	З <sup>1.2</sup> . – особенности экономик развитых и развивающихся стран мира.
		У <sup>3</sup> .1. – анализировать современные тенденции развития мировой экономики на основе теоретических концепций экономического развития; определять возможность использования теоретических доктрин в практическом экономическом анализе мировых хозяйственных процессов.
		В <sup>4</sup> .1. – навыками анализа информации об уровне экономического развития и эффективности управленческих аспектов деятельности в отдельно взятой стране и региональной экономике.
ДПК-2	способность принимать участие в организации и обеспечении внешнеторговой	З.1. – особенности функционирования современного мирового хозяйства.
		У.1. – анализировать на основе опыта различных стран мира экономические явления, динамику

<sup>1</sup> З. – Знать (здесь и далее в таблице)

<sup>2</sup> 1 – Этап формирования компетенции (здесь и далее в таблице)

<sup>3</sup> У. – Уметь (здесь и далее в таблице)

<sup>4</sup> В. – Владеть (здесь и далее в таблице)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	деятельности	структурных хозяйственных процессов и институтов . В.1. – понятийным аппаратом мировой экономики и международных экономических.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

Курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» является важным потенциалом экономического знания, создавая дополнительную основу для изучения и освоения профильных курсов экономических дисциплин в дальнейшем процессе обучения.

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями микро- и макроэкономики, знакомы с основными экономическими теориями и историей развития экономики.

В условиях интернационализации мировой экономики, углубления международного разделения труда эта дисциплина занимает ведущее место в формировании профессионала-экономиста. Она логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами («Микроэкономикой», «Макроэкономикой», «Историей экономических учений» и др.).

Освоение мировой экономики и международных экономических отношений подразумевает постоянную работу по изучению и анализу экономических, финансовых, административно-организационных и прочих инструментов, способствующих экономическому росту, прогрессивным изменениям в национальной и мировой экономике, повышению производительности труда, выработке способности публично представлять собственные и уже известные научные результаты, что, в свою очередь, развивает навыки межличностного общения и межличностных отношений, способности противостоять идеологическому манипулированию, что получит дальнейшее развитие на любых занятиях и во время учебных и производственных практик.

### **5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего – 144 часа.

### **6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**