



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Факультет мировой экономики и международной торговли

Кафедра международной торговли



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета ИМЭС
Протокол №11 от 29 июня 2017 года
Ректор ИМЭС

Богомолова Т.П. Богомолова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВОЙ ФОНДОВЫЙ РЫНОК

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль: «Мировая экономика»^А

Предназначена для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Москва
2017

Оглавление

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования	3
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	17
7.2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций.....	18
7.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
7.3.1. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний	18
7.3.2. Типовые задания и (или) материалы для оценки умений.....	24
7.3.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки навыков и (или) опыта деятельности	26
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	29
8.1. Основная литература.....	29
8.2. Дополнительная литература	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	30
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	35

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Мировой фондовый рынок» является изучение особенностей современного мирового фондового рынка, его субъектов и объектов, а также влияния регулирующих органов на развитие рынка ценных бумаг, как в мировой, так и в российской практике.

Задачи дисциплины:

- выявить факторы способствующие формированию мирового фондового рынка;
- анализ деятельности ТНК и ТНБ в современных условиях;
- изучить роль международных фондовых бирж;
- изучить функции кредитно-финансовых институтов в международной практике;
- познакомиться с деятельностью брокерско-дилерских организаций;
- изучить участников рынка ценных бумаг;
- изучить основные финансовые инструменты фондового рынка;
- провести анализ фондового рынка России;
- изучить пути формирования цен мирового фондового рынка;
- изучить методы влияния регулирующих органов на субъекты мирового фондового рынка;
- выявить место России на мировом фондовом рынке;
- изучить возможные перспективы развития мирового фондового рынка;
- роль международного фондового рынка в развитии мирового экономического кризиса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-1	способность анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов	З ¹ .2* ² . – факторы формирования мирового фондового рынка
		У ³ .2* – анализировать биржевую информацию; различать особенности коммерческих и финансовых операций на мировом фондовом рынке
		В ⁴ .2* – методами анализа результатов биржевой деятельности и методами анализа рынка ценных бумаг

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Мировой фондовый рынок» входит в вариативную (дисциплина по выбору студентов) часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

Программа дисциплины «Мировой фондовый рынок» логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика»,

¹ – Знать

² 2* – Этап формирования компетенции из таблицы в п. 7.1. (здесь и далее в таблице)

³ У. – Уметь

⁴ В. – Владеть

«История экономики», «История экономических учений», «Эконометрика», «Внешняя торговля Российской Федерации», «Мировая экономика и международные экономические отношения», и также тесно взаимосвязана с дисциплинами как: «Организация и техника внешнеэкономической деятельности», «Особенности развития экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов», «Правовое регулирование экспортно-импортных операций в РФ и зарубежных странах».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего – 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов / зачётных единиц		
	очное	очно-заочное	заочное
Контактная работа с преподавателем (всего)	60 / 1,67	28 / 0,78	12 / 0,34
В том числе:			
Лекции	28 / 0,78	12 / 0,33	6 / 0,17
Практические занятия (ПЗ)	32 / 0,89	16 / 0,45	6 / 0,17
Самостоятельная работа (всего)	57 / 1,58	89 / 2,47	123 / 3,41
Контроль	27 / 0,75	27 / 0,75	9 / 0,25
Форма контроля	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоёмкость 144 ак. часа, 4 зачётные единицы	144 / 4	144 / 4	144 / 4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
<p>Тема 1 Структура мирового фондового рынка как части мирового финансового рынка</p>	<p>Источники финансирования деятельности предприятия: внутренние и внешние. Структура мирового финансового рынка и взаимосвязь его частей. Количественные параметры мирового и отечественного рынка капитала. Роль фондового рынка в привлечении капитала. Характеристика основных участников фондового рынка. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг Риск и доходность на фондовом рынке. Классификация ценных бумаг по видам, эмитентам, форме выпуска и способу обращения. Долговые и долевыми ценные бумаги. Секьюритизация финансовых рынков и секьюритизация финансовых активов. Основные мировые центры фондового рынка. Развитые и развивающиеся рынки. Объемы мирового рынка ценных бумаг. Общие сравнительные характеристики рынка валюты, рынков акций и облигаций, рынка ссудного капитала, рынков производных финансовых инструментов и товарных рынков: количественные характеристики и динамика. Взаимосвязь разных сегментов мирового финансового рынка.</p>
<p>Тема 2 Виды ценных бумаг</p>	<p>Долговые ценные бумаги. Неэмиссионные ценные бумаги. Корпоративные облигации. Государственные ценные бумаги. Структура рынка долговых ценных бумаг в развитых рынках и в России. Неэмиссионные ценные бумаги. Вексель как долговая неэмиссионная ценная бумага. Основные реквизиты и характеристики бумаги. Чек. Сберегательный и депозитный сертификат. Иные виды неэмиссионных ценных бумаг. Понятие облигации и ее основные характеристики. Классификация облигаций по статусу эмитента, по способам получения дохода, по обеспеченности, по страновому статусу эмитента, по срокам погашения. Иностранные облигации и еврооблигации. Конвертируемые облигации. Преимущества и недостатки привлечения капитала на вексельном и облигационном рынках. Ценообразование облигации. Расчет доходности облигаций. Купонная и полная доходность облигаций. Факторы, влияющие на ценообразование облигаций. Рейтинг облигаций и спрэд по облигациям. Дюрация и выпуклость облигации. Структура процентных ставок. Государственные ценные бумаги. Виды государственных облигаций. Инфраструктура рынка государственных облигаций и участники рынка. Функции рынка государственных облигаций. Особенности развития этого рынка на развитых странах и в России. Проблемы рынка государственных бумаг. Рынок муниципальных облигаций в развитых странах и в России.</p>

<p>Тема 3 Долевые ценные бумаги. Акции. Производные ценные бумаги. Производные финансовые инструменты.</p>	<p>Акция как долевая ценная бумага, ее свойства. Категории акций. Права, предоставляемые акционерам по различным категориям акций. Обыкновенные и привилегированные акции. Номинальная и рыночная стоимость акции. Объявленные и размещенные акции. Начисление и выплата дивидендов по акциям. Проведение акционерным обществом капитальных операций: приобретение и выкуп акций у акционеров, консолидация, дробление акций, реорганизация акционерного общества. Виды доходов по акциям. Доходность акций. Дивидендная доходность. Номинальная и курсовая стоимость акций. Показатель P/E. Доход на акцию. Коэффициент бэта. Производные ценные бумаги. Депозитарные расписки ADR. Виды ADR: спонсируемые, неспонсируемые. Организация выпуска депозитарных расписок. Обращение расписок на американском и российском фондовых рынках. Возможности российских эмитентов по выпуску ADR и привлечению капитала на международном рынке капитала. Опционы на акции. Фьючерсные, форвардные и опционные контракты. Свопы. Основные характеристики мирового рынка производных инструментов.</p>
<p>Тема 4 Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Обращение ценных бумаг и торговля ими. Фондовая биржа.</p>	<p>Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская деятельность и доверительное управление на рынке ценных бумаг, депозитарная, деятельность по ведению реестра ценных бумаг, клиринговая деятельность. организатора торговли. Управляющие компании и спецдепозитарии. Лицензирование и контроль за деятельностью. Система учета и механизм перехода прав на ценные бумаги. Фиксация прав на бездокументарные ценные бумаги. Конфликты, связанные с обращением ценных бумаг. Регистраторы и депозитарии. Ведение реестра ценных бумаг. Ограничения на обращение ценных бумаг. Технология торговли ценными бумагами. Фондовая биржа. Допуск ценных бумаг эмитента к торговле на фондовой бирже. Понятие эффективного рынка капитала. Манипулирование ценами. Использование инсайдерской информации. Маржинальная торговля. Мировые фондовые биржи. Тенденции развития.</p>
<p>Тема 5 Особенности размещения ценных бумаг.</p>	<p>Понятие эмиссии ценных бумаг. Формы размещения эмиссионных ценных бумаг. Возможности привлечения эмитентом капитала на первичном рынке. Характеристики IPO. Этапы размещения ценных бумаг эмитентом. Проспект ценных бумаг и его основные пункты. Требования к эмитенту по раскрытию информации. Особенности размещения акций и облигаций. Опыт российских эмитентов по первичному размещению своих акций на российском и международном рынке капитала. Взаимодействие эмитента и профессиональных участников рынка ценных бумаг при первичном размещении ценных бумаг.</p>

<p>Тема 6 Коллективные инвесторы.</p>	<p>Понятие коллективных инвесторов на рынке ценных бумаг (инвестиционные и пенсионные фонды на отечественном и мировом рынке капитала). Виды инвестиционных фондов, участники схемы работы инвестиционных фондов. Российские паевые фонды. Мировая индустрия коллективных инвесторов. Основные характеристики и тенденции развития.</p>
<p>Тема 7 Система государственного регулирования фондовым рынком.</p>	<p>Системы регулирования финансовыми рынками. Государственные регуляторы и саморегулируемые организации (СРО). Мегарегулятор. Система регулирования фондовым рынком в России. Регулирование деятельности профессиональных участников фондового рынка. Проблемы и перспективы государственного регулирования на фондовом рынке.</p>
<p>Тема 8 Управление инвестиционным портфелем.</p>	<p>Этапы инвестиционного цикла. Активные и пассивные стратегии. Критерии выбора активов. Управление портфелем безрисковых активов. Иммунизация и индексация. Математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение. Риск портфеля. Эффективная граница портфеля. Построение оптимального портфеля. Модель CAPM и APT. Вероятностное распределение доходности. Оценка эффективности управления. Коэффициенты Шарпа, Трейнора, Йенсена. Метод VAR.</p>
<p>Тема 9 Основы технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг.</p>	<p>Предпосылки технического и фундаментального анализа. Различия в подходах и предмете исследования. Основы графического анализа. Виды графиков. Понятие тренда, уровней поддержки и сопротивления. Основные графические модели. Индикаторный анализ. Индикаторы тренда и осцилляторы. Скользящие средние. Основные стратегии технического анализа. Этапы фундаментального анализа. Макроэкономический и отраслевой анализ. Способы подхода к оценке справедливой стоимости акций. Прогнозы аналитиков.</p>

**Структура дисциплины
Очная форма обучения (в часах)**

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа		СРС	Всего
		Лекции	Практи- ческие занятия		
1	Тема 1 Структура мирового фондового рынка как ча- сти мирового финансового рынка	3	4	6	13
2	Тема 2 Виды ценных бумаг	3	4	6	13
3	Тема 3 Долевые ценные бумаги. Акции. Производные ценные бумаги. Производные финансовые инструменты.	3	3	6	12
4	Тема 4 Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Обращение ценных бумаг и торговля ими. Фондовая биржа.	4	4	6	14
5	Тема 5 Особенности размещения ценных бумаг.	3	3	6	12
6	Тема 6 Коллективные инвесторы.	3	3	6	12
7	Тема 7 Система государственного регулирования фондовым рынком.	3	4	7	14
8	Тема 8 Управление инвестиционным портфелем.	3	3	7	13
9	Тема 9 Основы технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг.	3	4	7	14
Контроль					27
ИТОГО		28	32	57	144

Очно-заочная форма обучения (в часах)

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа		СРС	Всего
		Лекции	Практи- ческие занятия		
1	Тема 1 Структура мирового фондового рынка как ча- сти мирового финансового рынка	1	1	9	11
2	Тема 2 Виды ценных бумаг	2	2	10	14
3	Тема 3 Долевые ценные бумаги. Акции. Производные ценные бумаги. Производные финансовые инструменты.	1	2	10	13
4	Тема 4 Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Обращение ценных бумаг и торговля ими. Фондовая биржа.	2	1	10	13
5	Тема 5 Особенности размещения ценных бумаг.	1	2	10	13
6	Тема 6 Коллективные инвесторы.	1	2	10	13
7	Тема 7 Система государственного регулирования фондовым рынком.	1	2	10	13
8	Тема 8 Управление инвестиционным портфелем.	2	2	10	14
9	Тема 9 Основы технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг.	1	2	10	13
Контроль					27
ИТОГО		12	16	89	144

Заочная форма обучения (в часах)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Практические занятия		СРС	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1 Структура мирового фондового рынка как части мирового финансового рынка	1		13	14
2	Тема 2 Виды ценных бумаг	1		13	14
3	Тема 3 Долевые ценные бумаги. Акции. Производные ценные бумаги. Производные финансовые инструменты.	1	1	13	15
4	Тема 4 Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Обращение ценных бумаг и торговля ими. Фондовая биржа.		1	14	15
5	Тема 5 Особенности размещения ценных бумаг.		1	14	15
6	Тема 6 Коллективные инвесторы.	1		14	15
7	Тема 7 Система государственного регулирования фондовым рынком.	1	1	14	16
8	Тема 8 Управление инвестиционным портфелем.		1	14	15
9	Тема 9 Основы технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг.	1	1	14	16
Контроль					9
ИТОГО		6	10	123	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Существует ли взаимосвязь между валютным и фондовым рынком?
2. Какие финансовые инструменты (долговые или долевые) преобладают в структуре развитых и формирующихся фондовых рынков?
3. Каковы общие количественные характеристики мирового фондового рынка?
4. В чем преимущества рынка еврооблигаций по сравнению с рынком иностранных облигаций?
5. Какие преимущества эмитентам еврооблигаций предоставляет механизм SPV? К каким корпоративным облигациям по экономической природе близок этот механизм?
6. Какие производные инструменты получили наиболее широкое распространение в последние десятилетия?
7. Как можно охарактеризовать структуру рынка облигаций США?
8. Как называются основные виды казначейских облигаций США? Как определяется их курсовая стоимость?
9. В чем различается механизм индексации выплаты процентных ставок по государственным облигациям США, Великобритании и Италии?
10. Что из себя представляют облигации ABS? MBS? Какие риски несут держатели этих облигаций?
11. Каков механизм торговли существует на Нью-Йоркской фондовой бирже? Каковы функции специалистов? В чем конфликт интересов в их деятельности?
12. В чем различия механизма торговли на NYSE и на NASDAQ?
13. Какие основные новшества были предложены актом Сарбеллиса-Оксли?
14. Какие основные функции выполняют на рынке инвестиционные банки?
15. Каковы основные требования предъявляются Международной организацией комиссий по ценным бумагам к системе государственного регулирования фондового рынка?

Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам на занятиях лекционного, практического типов:

1. Какая модель государственного регулирования сложилась в Великобритании в 90-ые годы 20 века?
2. В чем состоят различия в структуре акционерного капитала англо-американских и континентальных (германских корпораций)?
3. В чем разница между моделью фондового рынка в Германии и Великобритании?
4. В чем особенности рынка государственных ценных бумаг Великобритании, Франции, Италии и Германии?
5. Как называются государственные бумаги Германии, имеющие наибольший объем торгов?
6. В чем особенность рынка частных долговых бумаг Германии?
7. Как называются две самые большие депозитарно-клиринговые системы Европы?
8. Как можно охарактеризовать три крупнейшие фондовые биржи Европы – по организационно - правовой форме, механизму торгов, торгуемым на бирже финансовым инструментам, доли иностранных эмитентов, конкуренции между ними?
9. В чем экономическая природа процесса демьючилизации фондовых бирж? Каковы основные тенденции развития фондовых бирж?
10. В чем особенность структуры акционерного капитала японских корпораций?
11. В чем различия фундаментального и технического анализа?
12. Какие предпосылки существуют у технического и фундаментального анализа?
13. Чем различаются осцилляторы и индикаторы тренда?
14. В чем преимущества и недостатки скользящих средних?
15. Какие существуют основные графические модели?

16. Какие существуют этапы фундаментального анализа?
17. Как рассчитывается коэффициент дисконтирования в доходном подходе?
18. В чем различия доходного, затратного и сравнительного подхода?
19. Какие существуют основные показатели в сравнительном подходе?
20. В чем смысл показателя дюрации и как он рассчитывается?
21. Что такое временная структура процентных ставок?
22. Как рассчитывается накопленный купонный доход, текущая доходность, доходность к погашению?
23. Чем различаются коэффициенты Шарпа и Трейнора?
24. Что такое эффективная граница портфеля?
25. Как оценить риск?
26. Что такое методика VAR?

Распределение самостоятельной (внеаудиторной) работы по темам и видам

Согласно Положению о самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов распределение объема часов самостоятельной работы студента зависит от места дисциплины и ее значимости в структуре ОП.

Виды, формы и объемы самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов при изучении конкретной учебной дисциплины определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов и утверждаются на кафедре, за которой закреплена данная дисциплина, в виде раздела рабочей программы дисциплины основной образовательной программы.

В связи с вышеизложенным, принимая во внимание объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, а также баланс времени по видам работы, распределение самостоятельной (внеаудиторной) работы по темам дисциплины представляется следующим образом:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной (внеаудиторной) работы	Объем самостоятельной (внеаудиторной) работы по формам обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Тема 1 Структура мирового фондового рынка как части мирового финансового рынка	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов	6	9	13
2	Тема 2 Виды ценных бумаг	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к проблемным лекциям	6	10	13
3	Тема 3 Долевые ценные бумаги Акции. Производные ценные бумаги. Производные финансовые инструменты.	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка сообщений	6	10	13

4	Тема 4 Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Обращение ценных бумаг и торговля ими. Фондовая биржа.	Подготовка к аудиторным занятиям, решение задач	6	10	14
5	Тема 5 Особенности размещения ценных бумаг.	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка презентаций	6	10	14
6	Тема 6 Коллективные инвесторы.	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к проблемным лекциям	6	10	14
7	Тема 7 Система государственного регулирования фондовым рынком.	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов	7	10	14
8	Тема 8 Управление инвестиционным портфелем.	Подготовка к аудиторным занятиям, решение задач	7	10	14
9	Тема 9 Основы технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг.	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение самостоятельных и контрольных работ	7	10	14
ИТОГО			57	89	123

Занятие №1 по теме: Структура мирового фондового рынка как части мирового финансового рынка

Содержание: конспектирование лекций, выполнение подготовки докладов, представление выполненной самостоятельной работы, изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Отчётность: подготовленные конспекты, доклады, ответы на вопросы

Перечень вопросов для подготовки презентаций:

1. Источники финансирования деятельности предприятия: внутренние и внешние.
2. Структура мирового финансового рынка и взаимосвязь его частей.
3. Количественные параметры мирового и отечественного рынка капитала.
4. Роль фондового рынка в привлечении капитала.
5. Характеристика основных участников фондового рынка.
6. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг
7. Риск и доходность на фондовом рынке.
8. Классификация ценных бумаг по видам, эмитентам, форме выпуска и способу обращения.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Подготовить развёрнутые ответы по следующим по темам:

1. Долговые и долевыми ценные бумаги.

2. Секьюритизация финансовых рынков и секьюритизация финансовых активов.
3. Основные мировые центры фондового рынка.
4. Развитые и развивающиеся рынки.
5. Объёмы мирового рынка ценных бумаг.
6. Общие сравнительные характеристики рынка валюты, рынков акций и облигаций, рынка ссудного капитала, рынков производных финансовых инструментов и товарных рынков: количественные характеристики и динамика.
7. Взаимосвязь разных сегментов мирового финансового рынка.

Занятие №2 по темам: Виды ценных бумаг, Долевые ценные бумаги Акции. Производные ценные бумаги. Производные финансовые инструменты.

Содержание: конспектирование лекций, выполнение подготовки сообщений, изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Отчётность: подготовленные конспекты, сообщения

Общие вопросы по занятию №2

1. Ценообразование облигации.
2. Расчет доходности облигаций.
3. Купонная и полная доходность облигаций.
4. Факторы, влияющие на ценообразование облигаций.
5. Рейтинг облигаций и спрэд по облигациям.
6. Дюрация и выпуклость облигации.
7. Структура процентных ставок.
8. Государственные ценные бумаги.
9. Организация выпуска депозитарных расписок.
10. Обращение расписок на американском и российском фондовых рынках.
11. Возможности российских эмитентов по выпуску ADR и привлечению капитала на международном рынке капитала.
12. Опционы на акции.
13. Фьючерсные, форвардные и опционные контракты.
14. Свопы.
15. Основные характеристики мирового рынка производных инструментов.

Перечень тем для подготовки сообщений:

1. Долговые ценные бумаги.
2. Неэмиссионные ценные бумаги.
3. Корпоративные облигации.
4. Государственные ценные бумаги.
5. Структура рынка долговых ценных бумаг в развитых рынках и в России.
6. Неэмиссионные ценные бумаги.
7. Вексель как долговая неэмиссионная ценная бумага.
8. Акция как долевая ценная бумага, ее свойства.
9. Категории акций.
10. Права, предоставляемые акционерам по различным категориям акций.
11. Обыкновенные и привилегированные акции.
12. Номинальная и рыночная стоимость акции.
13. Объявленные и размещённые акции.
14. Начисление и выплата дивидендов по акциям.

Занятие №3 по темам: Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Обращение ценных бумаг и торговля ими. Фондовая биржа, Особенности размещения ценных бумаг.

Содержание: конспектирование лекций, выполнение подготовки презентаций, решение представленных задач изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Отчётность: подготовленные конспекты, презентации, решённые задачи

Общие вопросы по занятию №3:

1. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская деятельность и доверительное управление на рынке ценных бумаг, депозитарная, деятельность по ведению реестра ценных бумаг, клиринговая деятельность. организатора торговли. Управляющие компании и спецдепозитарии.
2. Лицензирование и контроль за деятельностью.
3. Система учета и механизм перехода прав на ценные бумаги.
4. Фиксация прав на бездокументарные ценные бумаги.
5. Конфликты, связанные с обращением ценных бумаг.
6. Регистраторы и депозитарии.
7. Ведение реестра ценных бумаг.
8. Ограничения на обращение ценных бумаг.
9. Понятие эмиссии ценных бумаг.
10. Формы размещения эмиссионных ценных бумаг.
11. Возможности привлечения эмитентом капитала на первичном рынке.
12. Характеристики IPO.
13. Этапы размещения ценных бумаг эмитентом

Перечень тем для подготовки презентаций:

1. Допуск ценных бумаг эмитента к торговле на фондовой бирже.
2. Понятие эффективного рынка капитала.
3. Манипулирование ценами.
4. Использование инсайдерской информации.
5. Маржинальная торговля.
6. Мировые фондовые биржи.
7. Тенденции развития.
8. Проспект ценных бумаг и его основные пункты.
9. Требования к эмитенту по раскрытию информации.
10. Особенности размещения акций и облигаций.
11. Опыт российских эмитентов по первичному размещению своих акций на российском и международном рынке капитала.
12. Взаимодействие эмитента и профессиональных участников рынка ценных бумаг при первичном размещении ценных бумаг.

Задачи для самостоятельной работы студентов:

1. Организация приобретает беспроцентную облигацию с дисконтом 7,5%. Срок погашения облигации — 1 год. Определить доходность операции в относительном выражении.

2. Организация приобретает беспроцентную облигацию со сроком погашения 1 год 4 месяца. Каким должен быть дисконт по облигации, чтобы доходность вложений составила 18,0% годовых?

3. Организация вкладывает средства в вексель номиналом 1000 долл. США и сроком погашения 2 года. Дисконт по векселю равен доходности вложений в него в годовом вы-

ражении. По какой цене был приобретён вексель?

Занятие № 4 по темам: Коллективные инвесторы, Система государственного регулирования фондовым рынком.

Содержание: конспектирование лекций, выполнение подготовки докладов, изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Отчётность: подготовленные конспекты, доклады

Перечень тем для подготовки докладов:

1. Понятие коллективных инвесторов на рынке ценных бумаг (инвестиционные и пенсионные фонды на отечественном и мировом рынке капитала).
2. Виды инвестиционных фондов, участники схемы работы инвестиционных фондов.
3. Системы регулирования финансовыми рынками.
4. Государственные регуляторы и саморегулируемые организации (СРО).
5. Система регулирования фондовым рынком в России.
6. Регулирование деятельности профессиональных участников фондового рынка.

Занятие №5 по темам: Управление инвестиционным портфелем, Основы технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг.

Содержание: выполнение представленных задач, подготовка к письменной (контрольной) работе и изучение дополнительной учебной литературы.

Перечень задач для самостоятельной работы студентов:

1. Текущая котировка беспроцентной облигации сроком 1 год составляет 89% от номинала. Определить текущую котировку беспроцентной облигации с той же доходностью со сроком погашения 4 месяца.

2. Российская организация приобрела бескупонную еврооблигацию номиналом 250 000 евро по рыночной стоимости 98,1% от номинала и погасила её по истечении 4 месяцев. Курс евро на момент покупки — 35,12 руб. за 1 евро, на момент продажи — 35,03 руб. за евро. Определить рублёвую доходность операции в относительном выражении.

3. Российская организация приобрела бескупонную еврооблигацию номиналом 120 000 долл. с погашением через 6 месяцев с дисконтом 3,2%. На момент покупки курс доллара составляет 29,00 руб. за 1 долл. Каким должен быть курс доллара на момент погашения, чтобы рублёвая доходность операции составила 10,0% годовых?

4. Российская организация, затратив 53,6 тыс. долл., приобретает бескупонные облигации по цене 67% от номинала и спустя 1 год продаёт их по цене 76% от номинала. Курс доллара в начале года составлял 29,10 руб. за 1 долл., а в конце года — 28,75 руб. за 1 долл. Определить прибыльность вложений в рублёвом эквиваленте.

Перечень тем для подготовки к письменной (контрольной) работе:

1. Понятие «финансовый рынок», функции и роль в экономике. Модели финансовых рынков. Российская модель финансового рынка. Теории финансовых рынков.
2. Порядок и процедура эмиссии основных ценных бумаг в РФ
3. Цели и принципы государственного регулирования рынка ценных бумаг в РФ.
4. Классификация финансовых рынков. Денежный рынок и рынок капиталов.
5. Рынки долевого и долгового финансирования, их характеристика и отличия. Рынки прямого и рынки косвенного финансирования. Рынок ценных бумаг. Кредитный рынок.
6. Сущность и роль финансового посредничества. Виды финансовых посредников. Теории финансового посредничества.

7. Облигации: общая характеристика и классификация
8. Инструменты фондовых рынков, их виды, сравнительная характеристика.
9. Инфраструктура финансового рынка.
10. Общая характеристика и классификация векселей

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются порядком изучения дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом и представлены в таблице:

Код компетенции (компетенций)	Содержание компетенции (компетенций)	Этапы формирования компетенции (компетенций)	Дисциплины, формирующие компетенцию (компетенции)
ДПК-1	способность анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов	1	Мировая экономика и международные экономические отношения
		2	Внешняя торговля Российской Федерации
		2*	Мировой фондовый рынок
		3	Международная торговля
		4	Особенности развития экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов
		4*	Международное ценообразование
		4*	Энергетика в мировой экономике
		5	Государственный экзамен

* - дополнительный этап освоения компетенции (дисциплина по выбору студента)

7.2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций	Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций			
	Не достигнут базовый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
ДПК-1 (второй дополнительный этап)				
3.2*. – факторы формирования мирового фондового рынка	Не знает	Знает некоторые факторы с ошибками, не имеющими решающего значения для восприятия их смыслового наполнения	Знает основные факторы не-большими погрешностями, часть из которых способен исправить самостоятельно после наводящих вопросов	Демонстрирует глубокие и уверенные знания, может установить взаимосвязи
У.2*. – анализировать биржевую информацию; различать особенности коммерческих и финансовых операций на мировом фондовом рынке	Не умеет	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно
В.2*. – методами анализа результатов биржевой деятельности и методами анализа рынка ценных бумаг	Не владеет	Владеет ограниченным набором методов	Владеет основными методами	Демонстрирует уверенное владение разнообразными методами

7.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.3.1. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний

ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ ДЛЯ ДПК-1

1. В условиях современной финансовой глобализации наибольшими темпами растут обороты:

- рынка акций;
- рынка облигаций;
- кредитного рынка;
- рынка производных финансовых инструментов.

2. Глобальный финансовый рынок включает в себя:

- национальные финансовые рынки развитых стран;
- все национальные финансовые рынки;
- все национальные финансовые рынки и международный финансовый рынок;

- международный финансовый рынок, финансовые структуры ООН и МВФ.
3. Характерной чертой финансовой глобализации является:
 - повышение устойчивости процентных ставок;
 - рост концентрации банковского капитала;
 - ужесточение государственного контроля за международными финансовыми операциями;
 - увеличение срочности международных финансовых операций.
 4. В условиях финансовой глобализации взаимозависимость стран мира:
 - растет;
 - снижается;
 - остается неизменной;
 - изменяется непредсказуемым образом.
 5. Обороты современного мирового финансового рынка:
 - больше, чем обороты мировой товарной торговли;
 - равны оборотам мировой товарной торговли;
 - меньше, чем обороты мировой товарной торговли;
 - непредсказуемо отличаются от оборотов мировой товарной торговли.
 6. Международный финансовый рынок функционирует:
 - с 8 до 18 часов по времени Лондона;
 - с 6 до 20 часов по времени Лондона;
 - с 4 до 22 часов по времени Лондона;
 - круглосуточно.
 7. Повышение суверенного кредитного рейтинга страны способствует:
 - усилению интеграции национального финансового рынка в мировой;
 - ослаблению интеграции национального финансового рынка в мировой;
 - сохранению степени интеграции национального финансового рынка в мировой на неизменном уровне;
 - непредсказуемым изменениям степени интеграции национального финансового рынка в мировой.
 8. Страна А интенсивно вовлечена в международное разделение труда. Страна Б проводит политику самообеспечения и минимизации объемов внешнеэкономических связей. Национальный финансовый рынок какой из двух стран при прочих равных обстоятельствах в большей степени будет интегрирован в мировой?
 - страны А;
 - страны Б;
 - обеих стран;
 - непредсказуемо.
 9. Затраты прямых участников международного финансового рынка:
 - больше, чем у опосредованных;
 - меньше, чем у опосредованных;
 - такие же, как у опосредованных;
 - непредсказуемым образом отличаются от затрат опосредованных.
 10. Наибольшим уровнем риска характеризуются операции следующей категории участников международного финансового рынка:
 - спекулянты-трейдеры;
 - арбитражеры;
 - посредники;
 - хеджеры.
 11. В наибольшей степени ориентированы на осуществление операций с производными финансовыми инструментами:

- трейдеры;
 - арбитражеры;
 - посредники;
 - хеджеры.
12. В условиях глобального финансового рынка локальные финансовые кризисы:
- резко ослабляются;
 - не претерпевают изменений;
 - перерастают в региональные и мировые кризисы;
 - ничто из перечисленного.
13. Спекулятивные операции на мировом финансовом рынке:
- увеличивают его ликвидность и ценовую стабильность;
 - уменьшают его ликвидность и ценовую стабильность;
 - увеличивают его ликвидность и уменьшают ценовую стабильность;
 - уменьшают его ликвидность и увеличивают ценовую стабильность.
14. Политическая ситуация в стране способствует:
- усилению интеграции национального финансового рынка в мировой;
 - ослаблению интеграции национального финансового рынка в мировой;
 - сохранению степени интеграции национального финансового рынка в мировой на неизменном уровне;
 - непредсказуемым изменениям степени интеграции национального финансового рынка в мировой.
15. Роль институциональных инвесторов в функционировании международного финансового рынка в последние десятилетия XX в.:
- росла;
 - снижалась;
 - оставалась неизменной;
 - изменялась без определенной тенденции.
16. Наименьшими возможностями по привлечению средств на международном финансовом рынке обладают:
- национальные правительства развитых государств;
 - национальные правительства развивающихся государств;
 - транснациональные компании;
 - транснациональные банки;
 - международные финансовые организации.
17. Характерными чертами современного международного финансового рынка являются:
- широкое использование компьютерных технологий связи;
 - высокая степень диверсификации обращающихся на рынке инструментов;
 - стабильность котировок и ставок по обращающимся на рынке инструментам;
 - исключительно большие объемы операций;
 - высокий уровень налоговых ставок.
18. Интеграции национального финансового рынка в мировой способствует:
- либерализация законодательства о движении капитала;
 - повышение налоговых ставок в стране;
 - стабилизация политического положения в стране;
 - переход к экспансионистской денежно-кредитной политике;
 - увеличение объемов эмиссии государственных ценных бумаг.
19. Характерными чертами современного мирового финансового рынка являются:
- масштабные спекулятивные операции;
 - жесткое государственное регулирование;
 - ослабление конкуренции между участниками рынка;

- свободное перемещение капиталов между сегментами рынка;
 - формирование «виртуальных капиталов» («финансовых пузырей»).
20. Основными факторами развития мирового финансового рынка на современном этапе (конец XIX — начало XX в.) являются:
- демонетизация золота;
 - интеграция национальных финансовых рынков развивающихся стран в международный;
 - интенсивный рост наукоемких отраслей мировой экономики;
 - сужение спектра финансовых инструментов;
 - ослабление государственного контроля за международным движением капитала.
21. Функциями современного мирового финансового рынка является:
- обслуживание международных торговых расчетов;
 - обеспечение государственного регулирования мировой экономики;
 - страхование рисков участников рынка;
 - перераспределение финансовых ресурсов мировой экономики;
 - формирование равновесного уровня процентных ставок, валютных курсов и котировок ценных бумаг.
22. Последствиями финансовой глобализации для мирового финансового рынка являются: повышение роли биржевого рынка;
- увеличение числа участников;
 - диверсификация обращающихся на рынке инструментов;
 - рост затрат на обслуживание корпоративной задолженности;
 - снижение значимости ценных бумаг для рынка.
23. На степень интеграции страны в мировую экономику влияют:
- географическое положение страны;
 - отраслевая структура национальной экономики;
 - численность населения страны;
 - этническая структура населения страны;
 - объем внешнего долга страны.
24. На современном международном финансовом рынке конкуренция между участниками:
- растет;
 - снижается;
 - остается на неизменном уровне;
 - изменяется без определенной тенденции.
25. В наибольшей степени формирование международного финансового рынка выгодно для:
- промышленно развитых стран;
 - развивающихся стран — экспортеров нефти;
 - развивающихся стран — импортеров нефти;
 - стран с переходной экономикой.
26. Государственное регулирование;
- оказывает более сильное влияние на национальный фондовый рынок;
 - оказывает более сильное влияние на международный фондовый рынок;
 - оказывает одинаковое влияние на оба сегмента мирового фондового рынка;
 - не оказывает никакого влияния на оба сегмента мирового фондового рынка.
27. Доля ценных бумаг развитых стран в оборотах мирового фондового рынка в последние десятилетия:
- растет;
 - снижается;
 - остается неизменной;

- случайным образом колеблется.
28. В течение последних десятилетий темпы роста оборотов рынка производных финансовых инструментов на ценные бумаги:
- отстают от темпов роста оборотов мирового фондового рынка в целом;
 - близки к темпам роста оборотов мирового фондового рынка в целом;
 - опережают темпы роста оборотов мирового фондового рынка в целом;
 - отрицательны.
29. Наибольшее число мелких частных акционеров приходится:
- на развитые страны;
 - развивающиеся страны;
 - страны с переходной экономикой;
 - одинаково для всех трех групп.
30. Международные портфельные инвестиции отличаются от прямых тем, что:
- к портфельным инвестициям относится покупка акций, а к прямым — облигаций;
 - к портфельным инвестициям относится покупка облигаций, а к прямым — акций;
 - к портфельным инвестициям относится покупка крупного пакета акций, а к прямым — покупка меньшего объема акций;
 - к прямым инвестициям относится покупка крупного пакета акций, а к портфельным — покупка меньшего объема акций.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие «финансовый рынок», функции и роль в экономике. Модели финансовых рынков. Российская модель финансового рынка. Теории финансовых рынков.
2. Порядок и процедура эмиссии основных ценных бумаг в РФ
3. Цели и принципы государственного регулирования рынка ценных бумаг в РФ.
4. Классификация финансовых рынков. Денежный рынок и рынок капиталов.
5. Рынки долевого и долгового финансирования, их характеристика и отличия. Рынки прямого и рынки косвенного финансирования. Рынок ценных бумаг. Кредитный рынок.
6. Сущность и роль финансового посредничества. Виды финансовых посредников. Теории финансового посредничества.
7. Облигации: общая характеристика и классификация
8. Инструменты фондовых рынков, их виды, сравнительная характеристика.
9. Инфраструктура финансового рынка.
10. Общая характеристика и классификация векселей
11. Фундаментальные понятия «рынка ценных бумаг». Инструменты долгового и долевого рынка ценных бумаг. Характеристики ценных бумаг как финансового инструмента.
12. Процедура листинга и делистинга на фондовой бирже.
13. Возникновение, роль, развитие, современное состояние и инструменты фондовой биржи.
14. Информационная составляющая инфраструктуры фондового рынка с точки зрения принятия решений и организации торгов.
15. Структура фондового рынка. Фондовая биржа, технология осуществления биржевых торгов. Виды биржевых сделок: кассовые, срочные.
16. Внебиржевые рынки. Технология осуществления внебиржевых сделок. Разновидности кассовых сделок.
17. Принципы и способы формирования портфеля ценных бумаг. Критерии выбора инвестиционных компаний.
18. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности. Интернет-трейдинг, разновидности.

19. Государственные и корпоративные ценные бумаги, их классификация согласно критериям основных рейтинговых агентств
20. Фондовые индексы как критерии оценки развития фондового рынка: характеристика и принципы исчисления.
21. История становления рынка ценных бумаг, основные этапы, современное состояние дел.
22. Анализ структуры, динамики и текущего состояния фондового рынка в России: количественные и качественные характеристики.
23. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, их функции, права и обязанности
24. Современные особенности и проблемы развития фондовых рынков. Влияние на финансовые рынки последних политических событий и изменения экономической конъюнктуры.
25. Основные нормативные документы РФ, регулирующие отношения на фондовых рынках.
26. Конкуренция на финансовых рынках: специфика взаимодействия финансовых посредников.
27. Глобализация и ее влияние на развитие фондовых рынков. Либерализация национальных финансовых рынков. Формирование единого финансового рынка Еврзоны. Слияния и поглощения мировых транснациональных бирж.
28. Организационно-правовая специфика рынка ценных бумаг в России. Спектр предлагаемых инструментов, их краткая характеристика.
29. Взаимозависимость и взаимовлияние национальных и мировых финансовых рынков. Влияние мирового фондового рынка на российский.
30. Классификация видов ценных бумаг
31. Технологии электронной торговли. Финансовые и технические инновации, причины их появления и распространения на всех рынках.
32. Культура инвестирования на финансовых рынках: подходы, оценка рисков, возможности выбора.
33. Участники рынка ценных бумаг – классификация.
34. Понятие «фондовый рынок», цели и необходимость регулирования. Виды регулирования - прямое и косвенное.
35. Государственные органы, инструменты и методы регулирования. Развитие саморегулируемых институтов в России: - ПАРТАД (организация регистраторов и депозитариев), НАУФОР (Национальная ассоциация участников фондового рынка), НФА (национальная фондовая ассоциация).
36. Принципиальные отличия акции, облигации и векселя между собой.
37. Понятие и виды финансовых институтов – краткая характеристика.
38. Нормативно-правовое регулирование фондового рынка. Контроль и надзор за участниками фондового рынка. Регулирование деятельности профессиональных участников. Деятельность Федеральной службы по финансовым рынкам.
39. Цели, задачи и структура рынка ценных бумаг. Что входит в понятия «рынок ценных бумаг», «фондовый рынок», «финансовый рынок».
40. Центральный банк как орган кредитного регулирования. Денежно-кредитное регулирование, цели, инструменты.
41. Место и роль фондового рынка в экономической системе страны, особенности в РФ
42. Нормативно-правовое регулирование фондового рынка. Формы и методы валютного регулирования. Методы регулирования валютного курса.
43. Сущность, виды и функции фондового рынка, базовые технологии работы.
44. Валютное регулирование и валютный контроль фондового рынка. Организация валютного контроля в РФ: цели и механизмы реализации политики.

45. Практическая работа, возможные риски и прибыльность операций с векселями в РФ, в том числе, номинированными в иностранной валюте.
46. Рейтинговые агентства на фондовых рынках в мире и в России, их роль и значение. Индекс Доу-Джонса, порядок определения индексов, их российские аналоги.
47. Организация биржевой торговли, участники, роль банков, особенности работы..
48. Антимонопольное регулирование финансового рынка. Структура и критический анализ Закона о рынке ценных бумаг (39-ФЗ)
49. Инвестиционные институты в РФ и за границей, их краткая характеристика. Оценка доступности заимствований за рубежом и в РФ.
50. Депозитные и сберегательные сертификаты в РФ, как инструменты инвестирования, их привлекательность, возможности, доходы, риски.
51. Мировой фондовый рынок – его основные институты и центры. Объемы, обороты, процентные ставки.
52. Организация биржевой торговли, технологии работы (он-лайн, фиксинг) с точки зрения клиента и трейдера.
53. Структура, роль и функции ФКЦБ, основные ограничения по ходу торгов, тенденции развития системы контроля.
54. Электронные торги ценными бумагами, основные режимы проведения торговых сессий, использование интернет-технологий, проблемы развития, преимущества. И недостатки.

7.3.2. Типовые задания и (или) материалы для оценки умений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ДПК-1

1. Какой аспект научно-технического прогресса в наибольшей степени способствовал мировой экономической глобализации?
 - рост вычислительной мощности компьютеров и увеличение их доступности;
 - внедрение энергосберегающих технологий в производственных отраслях;
 - совершенствование коммуникаций и снижение коммуникационных издержек;
 - механизация сельского хозяйства и рыболовства.
2. Наибольшая степень интернационализации характерна для:
 - товарного производства;
 - сферы услуг;
 - торговли;
 - финансовой сферы.
3. Рост международного финансового рынка преимущественно за счет спекулятивных операций — характерная черта:
 - XIX в.;
 - начала XX в.;
 - середины XX в.;
 - конца XX в.
4. В условиях экономической глобализации доля прямых иностранных инвестиций в общем объеме мировых инвестиций:
 - растет;
 - снижается;

- остается неизменной;
 - изменяется непредсказуемым образом.
5. Доля торговли технологиями, патентами и лицензиями в общем объеме мировой торговли в конце XX — начале XXI в.:
- растет;
 - снижается;
 - остается неизменной;
 - изменяется непредсказуемым образом.
6. Показателем степени экономической глобализации является:
- доля англоязычных материалов в общем объеме печатной продукции;
 - доля международной торговли в мировом ВВП;
 - доля глобальных телекоммуникаций в общем объеме мировых телекоммуникаций;
 - все перечисленное.
7. Доля внутриотраслевой торговли (торговли полуфабрикатами, узлами и комплектующими) в общем объеме мировой торговли в конце XX в.:
- растет;
 - снижается;
 - остается неизменной;
 - изменяется непредсказуемым образом.
8. В условиях финансовой глобализации устойчивость финансовых рынков развивающихся стран:
- увеличивается;
 - уменьшается;
 - остается неизменной;
 - изменяется непредсказуемым образом.
9. В условиях финансовой глобализации конкуренция на внутренних рынках финансовых услуг:
- увеличивается;
 - уменьшается;
 - остается неизменной;
 - изменяется непредсказуемым образом.
10. Какие из перечисленных мер способствуют ограничению международного движения спекулятивного капитала:
- расширение состава обязательной отчетности банков в части международных финансовых операций;
 - введение налога на валютнообменные операции;
 - завышение национальных процентных ставок;
 - все вышеперечисленное.
 - 1. Номинальная стоимость акций АО – 100 руб. за акцию, рыночная цена на момент покупки – 600 руб. за акцию. Компания выплачивает годовой дивиденд в размере 80 руб. за акцию. Какова доходность акций АО в годовом начислении?
 -
 - 2. Номинальная стоимость акций АО – 100 руб. за акцию, текущая рыночная цена – 600 руб. за акцию. Компания выплачивает годовой дивиденд в размере 20 руб. за

акцию. На конец года рыночная стоимость акции увеличилась до 800 руб. Какова доходность акций АО в годовом начислении?

-
- 3. Если инвестор владеет акциями неполный год, то доходность по акциям в процентах годовых определяется по формуле: $100 \cdot 12 = \frac{D}{I} \cdot \frac{360}{n}$, где D полученный доход (маржа и дивиденды); I – инвестиции (стоимости покупки акций); n – срок владения акциями. 4. Банк согласился учесть вексель на сумму 10 тыс. руб. за 60 дней до срока погашения. Определите сумму, которую получит держатель векселя, если ставка дисконта составляет 20 % годовых.

7.3.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки навыков и (или) опыта деятельности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ДПК-1

1. Организация приобретает беспроцентную облигацию с дисконтом 7,5%. Срок погашения облигации — 1 год. Определить доходность операции в относительном выражении.

2. Организация приобретает беспроцентную облигацию со сроком погашения 1 год 4 месяца. Каким должен быть дисконт по облигации, чтобы доходность вложений составила 18,0% годовых?

3. Организация вкладывает средства в вексель номиналом 1000 долл. США и сроком погашения 2 года. Дисконт по векселю равен доходности вложений в него в годовом выражении. По какой цене был приобретен вексель?

4. Текущая котировка беспроцентной облигации сроком 1 год составляет 89% от номинала. Определить текущую котировку беспроцентной облигации с той же доходностью со сроком погашения 4 месяца.

5. Российская организация приобрела бескупонную еврооблигацию номиналом 250 000 евро по рыночной стоимости 98,1% от номинала и погасила ее по истечении 4 месяцев. Курс евро на момент покупки — 35,12 руб. за 1 евро, на момент продажи — 35,03 руб. за евро. Определить рублевую доходность операции в относительном выражении.

7. Российская организация приобрела бескупонную еврооблигацию номиналом 120 000 долл. с погашением через 6 месяцев с дисконтом 3,2%. На момент покупки курс доллара составляет 29,00 руб. за 1 долл. Каким должен быть курс доллара на момент погашения, чтобы рублевая доходность операции составила 10,0% годовых?

8. Российская организация, затратив 53,6 тыс. долл., приобретает бескупонные облигации по цене 67% от номинала и спустя 1 год продает их по цене 76% от номинала. Курс доллара в начале года составлял 29,10 руб. за 1 долл., а в конце года — 28,75 руб. за 1 долл. Определить прибыльность вложений в рублевом эквиваленте.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень сформированности компетенции ДПК-1 (второй дополнительный этап) оценивается в ходе текущей и промежуточной аттестации студентов согласно Положению о балльно-рейтинговой системе Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей».

Максимальная оценка текущей работы студентов – 50 баллов, в т.ч:

- посещение аудиторных занятий (контактная работа – лекции, практические работы/семинары) – максимум 20 баллов;
- работа на семинарах и практических занятиях (выступление с докладом, подготовка презентаций, устные ответы, решений задач, работа студентов малых группах, выполнение домашних заданий и т.п.) – максимум 20 баллов;
- письменная контрольная работа – максимум 10 баллов (если две работы – максимум по 5 баллов за каждую).

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Мировая экономика») по дисциплине «Мировой фондовый рынок» проводится в форме экзамена.

Максимальная оценка знаний, умений и навыков студента, выявленных в ходе экзамена – 50 баллов. Сумма баллов на экзамене складывается из оценки правильности выполнения тестовых заданий или устного ответа и решения ситуационных задач.

Максимальное количество баллов за выполнения заданий для проверки уровня сформированности знаний – **20 баллов**. Это могут быть тесты или при устном экзамене ответы на вопросы билета (за каждый вопрос не более 10 баллов).

Шкала оценки тестовых заданий

- Тесты закрытого типа (множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего, восстановления последовательности)
Правильно выбран вариант ответа – 1 балл
- Тесты дополнения
Вписан верный ответ – 2 балла

Шкала оценивания устного ответа (в баллах) на вопрос на экзамене

Раскрытие темы, использование основных понятий (максимум 3 балла)	Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения	3
	Аргументация на теоретическом уровне неполная, но с опорой на соответствующие понятия	2
	Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен	1
	Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой	0
Изложение фактов и примеров по теме (максимум 3 балла)	Приводятся факты и примеры в полном объеме	3
	Приводятся примеры в полном объеме, но может быть допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла	2
	Приводятся примеры в усеченном объеме, допущено несколько фактических ошибок, не приведших к существенному искажению смысла	1

	Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы	0
Композиционная целостность, логическая последовательность (максимум 3 балла)	Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа	3
	Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа	2
	Есть нарушения композиционной целостности и последовательности, большое количество неоправданных пауз	1
	Не прослеживается логика, мысль не развивается	0
Речевых и лексико-грамматических ошибок нет (1 балл)		1

Максимальное количество баллов за выполнения заданий для проверки уровня сформированности умений и навыков – **30 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнения заданий для проверки уровня сформированности умений – **10 баллов**.

Шкала оценивания стандартных ситуационных задач

Понимание представленной информации	0	1	2	3
Изложение фактов	0	1	2	3
Предложение способа решения проблемы	0	1	2	3
Аккуратность оформления				1
ИТОГО:				10

Максимальное количество баллов за выполнения заданий для проверки уровня сформированности владений – **20 баллов**.

Шкала оценивания нестандартных ситуационных задач, требующих аргументации собственной точки зрения

Понимание представленной информации	0	1	2	3
Изложение фактов	0	1	2	3
Предложение способа решения проблемы	0	1	2	3
Обоснование способа решения проблемы	0	1	2	3
Предложение альтернативного варианта	0	1	2	3
Полнота, последовательность, логика изложения	0	1	2	3
Аккуратность и правильность оформления				2
ИТОГО:				20

При выставлении экзаменационной оценки суммируются баллы, полученные в ходе текущей работы и баллы, полученные непосредственно в ходе экзамена.

Возможно получение поощрительных баллов, согласно п.2.4 Положения о балльно-рейтинговой системе.

Перевод итоговой суммы баллов по дисциплине из 100-балльной в эквивалент традиционной пятибалльной системе осуществляется в соответствии со следующей шкалой (п. 3.6 Положения о балльно-рейтинговой системе):

Экзамен

Баллы по 100-балльной-шкале	Пятибалльная система оценки
85-100 баллов	Отлично
70-84 баллов	Хорошо
52-69 баллов	Удовлетворительно
51 балл и ниже	Неудовлетворительно

Описание шкалы оценивания

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) 51 балл и ниже компетенция (компетенции) не сформирована	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 52-69 баллов Базовый уровень освоения компетенции (компетенций)	Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 баллов Повышенный уровень освоения компетенции (компетенций)	Оценка «отлично» (зачтено) 85-100 баллов Высокий уровень освоения компетенции (компетенций)
Компетенция (ее часть) не развита. Обучающийся не обладает необходимыми знаниями, не смог продемонстрировать умения и навыки	Компетенция (ее часть) недостаточно развита. Обучающийся частично знает основные теоретические положения, допускает ошибки при определении понятий, способен решать стандартные задачи, допуская небольшие погрешности	Обучающийся владеет знаниями и умениями, проявляет соответствующие навыки при решении стандартных и нестандартных задач, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала	Обучающийся обладает всесторонними и глубокими знаниями, уверенно демонстрирует умения, сложные навыки, уверенно ориентируется в практических ситуациях.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Лукасевич И.Я. Инвестиции, Учебник, - М.: ИНФРА-М, 2013.
2. Смитиенко Б.М. Мировая экономика, Учебник, - М.: ИД "Юрайт", 2013.
3. Щербанин Ю.А. Мировая экономика. Учебник. [Электронный ресурс] /М.: Юнити-Дана, 2012. – 448 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115038&sr=1>

8.2 Дополнительная литература

1. Куликов И.М. Глобальная экономика. Энциклопедия, Энциклопедия, - М.: Финансы и статистика, 2011
2. Уэзеролл Д. [Физика фондового рынка. Краткая история предсказаний непредсказуемого. The Physics of Wall Street. A Brief History of Predicting the Unpredictable.](#) Научно-популярная литература [Электронный ресурс] /М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 298 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232186&sr=1>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://www.biblioclub.ru/>- библиотечная система
2. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
3. <http://www.consultant.ru> – КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал ГАРАНТ
5. <http://www.wtcmoscow.ru> – центр Международной торговли. Новости, аналитика.
6. <http://www.rusimpex.ru> - Российский Центр внешней торговли

<http://economuch.com> – Электронная библиотека по экономическим дисциплинам

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.
3. Антивирусные программы.
4. Программы-архиваторы.
5. Электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.
6. Базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления.
7. Электронный библиотечный фонд (каталог).

Также используется программное обеспечение электронного ресурса сайта ИМЭС, включая картотеку ИМЭС, систему тестирования Moodle, а также сетевую версию АСУ «Спрут».

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Консультант плюс, виртуальные справочные службы, Библиотеки, англоязычные ресурсы и порталы по экономике.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Для успешного изучения курса студент должен быть готов к лекции. Для того чтобы подготовиться к активной работе во время лекции, следует заранее ознакомиться с соответствующим разделом программы, с рекомендованной литературой, просмотреть записи предыдущей лекции. Некоторые студенты считают, что, имея хорошие учебные пособия, лекцию можно не записывать. Однако, преподаватель, как правило, не излагает учебное пособие, а освещает наиболее важные проблемы. И еще один аргумент в пользу ведения записи лекции на занятии – студент, который только слушает, быстрее устает и часто отвлекается.

Лекцию не следует записывать дословно. «Погоня» за словами преподавателя отвлекает студента от его мысли, а это приводит к тому, что в конспекте появляются обрывки фраз. Даже если студент записал все, что говорит преподаватель, это отвлекает его от анализа и осмысления материала.

В ходе лекции необходимо обращать внимание на интонацию преподавателя. Если по какой-либо причине что-то не удалось записать, то надо сделать на полях конспекта пометку и постараться завершить работу над лекцией после ее окончания.

Для записей лекций нужно завести общую тетрадь. На каждой странице следует оставлять поля для заметок, вопросов, собственных мыслей, возникающих в ходе лекции и при последующей работе с записями.

Подготовка к практическим занятиям

Необходимым продолжением лекции является практическое занятие, подготовку к которому следует начинать с изучения плана практического занятия, затем разобраться в списке рекомендованной литературы, и только потом внимательно прочитать конспект лекций, учебник и учебное пособие.

На семинарах, практических занятиях и в процессе подготовки к ним студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, овладевают основными методами и приемами анализа различных процессов и явлений, приобретают навыки практического применения теоретических знаний, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к выполнению контрольной работы. Важной задачей является развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по основным научным проблемам как в устном, так и письменном виде.

На каждом практическом занятии проводится опрос студентов на предмет знания или фактически изученного материала (по лекциям и по дополнительной литературе).

Также каждое практическое занятие включает в себя решение практических задач (кейсов), тестирование и обсуждение текущих событий, касающихся непосредственно изучаемой дисциплины. На базе прочитанных материалов периодических изданий осуществляется моделирование практических ситуаций и их совместная проработка. Также студенты обязаны сделать доклад на предложенную тему.

Преподаватель и студенты оценивают сообщения на практических занятиях по форме и по содержанию.

Работа с литературой

На студенческой скамье надо научиться самостоятельно работать с книгой, и делать это так, чтобы культура чтения стала признаком профессиональной квалификации.

Работа с учебником или учебным пособием требует определенных навыков. Существует несколько форм ведения записей: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект.

План – самая краткая форма записей. Он является основной частью большинства других форм ведения записей. План может быть простым (кратким) и развернутым. Им можно воспользоваться, чтобы сориентироваться в содержании произведения, найти быстрее в книге нужное место. Развернутым планом удобно пользоваться при подготовке текста собственного сообщения.

Выписки - это либо цитаты какого-либо отрывка изучаемого произведения, содержащего существенные мысли автора, факты, статистические материалы и т.п., либо краткое, близкое к дословному, изложение таких мест. Их можно дословно воспроизвести в тетради, на отдельных листках или карточках. Они необходимы при подготовке доклада, реферата, устного сообщения. Выписки являются основной составной частью тезисов и конспектов.

Тезисы – это сжатое изложение основных мыслей прочитанного произведения и подготавливаемого сообщения. Они носят утвердительный характер (по-гречески «тезо» означает «утверждаю»).

Аннотация – краткое обобщение содержания произведения, дающее лишь общее представление о книге, брошюре, статье. Аннотация может содержать не только оценку, но и отдельные фрагменты авторского текста.

Резюме – краткая оценка прочитанного произведения, которая характеризует его выводы, главные итоги, а не содержание произведения как аннотация.

Конспект (от лат. conspectus – «обзор», «изложение») – это наиболее совершенная, наиболее развернутая форма записей, включающая в себя план, выписки и тезисы. Конспект кратко передает все содержание произведения и содержит фактический материал.

Умение конспектировать – это основа успешного усвоения учебного материала. Конспект составляется в соответствии с планом. В конспекте следует выделять наиболее значимые места. Он может содержать диаграммы, схемы, хронологические и другие таблицы, которые позволяют лучше усвоить материал.

Самостоятельная работа

Основным условием успеха самостоятельной работы является её систематичность и планомерное распределение в течение всего периода изучения дисциплины.

Характер самостоятельной работы студентов может быть репродуктивным (самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.), познавательно-поисковым (подготовка презентаций и выступление) и творческим (подготовка эссе, выполнение специальных творческих заданий и др.).

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

Работа с Интернет-источниками

Работа с Интернет-ресурсами позволяет активизировать самостоятельную деятельность студентов. Задания, которые даются в Институте, могут быть построены таким образом, что возникает необходимость обратиться к тем или иным сайтам, чтобы найти дополнительный материал, провести поиск или сравнение. К тому же, современные Интернет-ресурсы привлекательны не только наличием разнообразного текстового материала, но и мультимедийного, что повышает эмоциональную составляющую и заинтересованность студента в образовательном процессе и самостоятельном поиске информации.

Размещенную в сети Интернет информацию можно разделить на три основные группы:

- справочная (электронные библиотеки и энциклопедии);
- научная (тексты книг, материалы газет и журналов);
- учебная (методические разработки, рефераты).

Наиболее значимыми являются электронные библиотеки. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к полным текстам учебников, учебных, учебно-методических пособий, справочников, энциклопедий и пр.

Институт международных экономических связей (ИМЭС) подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>). Базы данных ресурса содержат необходимую литературу из раздела 8.

Для входа в систему с домашних ПК необходимо авторизоваться (ввести логин и пароль), который присвоен каждому студенту индивидуально и выслан на личную электронную почту с объяснением пользования данным ресурсом⁵.

Также на официальном сайте ИМЭС студенты могут воспользоваться электронным каталогом библиотеки ИМЭС.

⁵ Логин и пароль можно получить также в деканате факультета мировой экономики и международной торговли.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе.

Для пользования данным ресурсом студенты регистрируются на данном портале, указав полное название Института в поле "организации". Доступ осуществляется с компьютеров ИМЭС.

Написанию рефератов:

Реферат (от lat. «докладывать», «сообщать») представляет собой письменный доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников, а также собственные выводы по основным вопросам данной темы. Реферат является первой ступенью на пути освоения навыков проведения научно-исследовательской работы.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- составление плана;
- подбор источников и их изучение;
- написание текста работы и ее оформление.

Тему реферата студент выбирает самостоятельно, опираясь на предлагаемую тематику. В работе на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия и других источников). Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения подобранные самостоятельно. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. Кроме того, не лишним будет ознакомиться с рефератами предшественников по аналогичной или похожей теме, где можно почерпнуть некоторые идеи (при этом обязательно сделать сноску в тексте работы), а также принять во внимание правила оформления реферата. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал тему работы.

Структурными элементами реферата являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во «введении» необходимо рассмотреть актуальность темы с точки зрения современной науки, нынешнего состояния общества и культуры. Следует указать место обозначенной проблемы среди других, как частных, так и более общих, а также избранное Вами направление ее рассмотрения.

Введение оканчивается формулированием цели и задач исследования. Цель реферата может заключаться в том, чтобы обобщить или сравнить различные подходы к рассмотрению проблемы, выявить наименее или наиболее изученные ее стороны, показать основной смысл исследовательского направления, наметить пути его дальнейшего развития. Задачи (их может быть несколько) отражают более детальное рассмотрение цели. В качестве задач могут выступать: анализ литературы по избранной теме, сравнение различных подходов к решению проблемы, исторический обзор, описание основных понятий исследования и т.д.

«Основная часть» посвящена самому исследованию. В ней, в соответствии с поставленными задачами, раскрывается тема работы. Здесь нужно проследить пути решения поставленной проблемы. Это делается с помощью цитирования и пересказа текста ис-

пользуемых вами литературных источников. Собственные слова, как правило, здесь нужны для смысловых связей и для высказывания своего отношения к позиции автора.

При подготовке реферата важно научиться выделять главное в текстах первоисточников, с которыми Вы работаете. Прежде всего, надо «понять» название монографии или статьи, потому что именно в нем, как правило, концентрируется основная идея автора. Затем посмотреть оглавление и предметный указатель (чтобы понять, есть ли в книге то, что вам нужно). Потом следует найти те части текста, которые содержат ключевые положения изучаемой научной проблемы, причем изложить не только выводы авторов, но и те исследования, которые к ним привели.

Для написания основной части требуется особенно тщательно выделять из прочитанных научных текстов главные положения, относящиеся к проблеме, а затем кратко, логично и литературно грамотно их излагать. С этой целью полезно идти от общего к частному: название и ключевые понятия теории, ее автор, когда была предложена и почему, к каким результатам привела, кем и как критиковалась, кто дополнял и развивал ее, каково современное состояние проблемы, мнение автора по этой проблеме.

Основная часть может представлять собой цельный текст, а может состоять из нескольких параграфов, начинающихся пронумерованным подзаголовками. Для иллюстрации основного содержания можно использовать рисунки, схемы, графики, таблицы, диаграммы и прочие наглядные материалы.

Выводы завершают основную часть. В них кратко излагаются основные результаты работы по пунктам, соответствующим задачам исследования и отражается мнение автора о результатах сравнения и/или обобщения точек зрения различных ученых. В выводах должно быть показано, что цель исследования достигнута.

«Заключение» представляет собой общий итог работы с кратким перечислением выполненных автором этапов исследования. Здесь же можно отметить пути дальнейшего исследования, возможности практического применения полученных результатов и т.д. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Оформление реферата обычно содержит 18 ± 3 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы ученых, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

Наименование	Формат
Формат бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman, размер (кегель) 14
Междустрочный интервал	1,5
Поля: слева/справа/сверху/снизу	3/1,5/2/2
Сноски (шрифт)	Times New Roman, размер 10
Номер страницы	1,2,3 n

Критерии оценки реферата:

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «**Мировой фондовый рынок**» используются аудитории для проведения занятий лекционного типа, в том числе с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля) и аудитории для проведения занятий семинарского типа.

Для самостоятельной работы студентов используются помещения, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины:

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Мультимедийные средства	Лекционные, практические и семинарские занятия	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц
2.	Учебно-наглядные пособия	Практические занятия	Иллюстрационный и раздаточный материал

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

международной торговли

Протокол №6 от 22 июня 2017 г.

Автор: И.Ю. Лебедев