



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета ИМЭС
Протокол №10 от 26 мая 2016 года

Ректор ИМЭС



Богомолова Т.П. Богомолова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

**по направлению подготовки
38.03.01 Экономика**

Профиль «Мировая экономика»

Для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Москва
2016

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом: «НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Национальная экономика» – дать студентам целостное представление о национальной хозяйственной системе, содержании организационной, методической, и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области экономики.

Задачи дисциплины:

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики;
- изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;
- развитие аналитических способностей студентов;
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия;
- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

Изучение студентами данной дисциплины будет способствовать формированию современного экономического мышления, целостного представления о развитии основных элементов национальной экономики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	З ¹ .З ² . – теории государственного регулирования экономики
		У ³ .3. - анализировать основные факторы, влияющие на развитие государственного сектора экономики в России
		В ⁴ .3. - методами оценки выбора стратегии развития национальной экономики

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Национальная экономика» входит в вариативную (обязательная для изучения дисциплина) часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

¹ З. – Знать

² З – Этап формирования компетенции

³ У. – Уметь

⁴ В. – Владеть

Программа дисциплины «Национальная экономика» предназначена для студентов владеющих знаниями следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика» и тесно взаимосвязана с дисциплиной «Особенности развития экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов».

Знакомясь с логикой и основными формами социально-экономической рациональности, представленными в современных экономических теориях и практике, студенты учатся думать и принимать решения по поводу целесообразности и необходимости определенных сценариев развития России, инвестиционных проектов, используя методы экономического анализа. Профессия экономиста требует стратегического видения инвестиционных перспектив, знания и понимания законов движения финансовых потоков, коммуникативных навыков, обширного знания Федеральных и местных законов, а также знаний стратегического планирования, политического анализа и менеджмента.

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями микро и макроэкономики, знакомы с основными экономическими теориями и историей развития экономики. Одновременно курс создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов современной экономической теории и анализа тенденций развития современного мирового хозяйства, а также дальнейшего расширения теоретического арсенала молодого специалиста.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего – 180 часов.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.