



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета ИМЭС  
Протокол №10 от 26 мая 2016 года

Ректор ИМЭС



*Т.П. Богомолова*  
Т.П. Богомолова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования

по направлению подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль «Мировая экономика»

Для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Москва  
2016

## 1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом: «ПРАВО»

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Целью дисциплины «Право»** является получение студентом основополагающих представлений о государстве и праве, изучение основных нормативных правовых документов, законности и конституционности, правотворчестве и правоприменении, правонарушении и правомерном поведении, о месте и роли государства и права в жизни общества и политической системы, знакомство с особенностями правовой системы Российской Федерации в целом и отдельными отраслями действующего российского права в частности, формирование юридического понятийного аппарата и навыков юридического мышления. Изучение правовых основ мировой экономики и международной торговли, фундаментальных международных норм и договоров.

### Задачи дисциплины:

- раскрыть основные понятия права и правотворческой деятельности;
- показать взаимную связь государственно-правовых явлений и международных экономических отношений;
- сформировать основы юридического правосознания в рамках мировой экономики и международной торговли.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	З <sup>1</sup> .1 <sup>2</sup> . – основы законодательства РФ и порядок законотворческой деятельности
		У <sup>3</sup> .1. — уметь определять отрасль права (отрасль законодательства) для применения в конкретных ситуациях
		В <sup>4</sup> .1. – владеть навыками применения нормативных источников в решении конкретных задач

## 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Право» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

Дисциплина «Право» предполагает изучение не только основ российского законодательства, но и сложного комплекса внутринациональных и международно-правовых норм, а также правовых обычаев и деловых обыкновений, регулирующих международные экономические (хозяйственные) связи с участием юридических и физических лиц.

<sup>1</sup> З. – Знать

<sup>2</sup> 1 – Этап формирования компетенции

<sup>3</sup> У. – Уметь

<sup>4</sup> В. – Владеть

В системе международного экономического образования дисциплина «Право» способствует пониманию содержания неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод человека, выражающихся в том, что государство связано ими и не должно по своему усмотрению отменять или ограничивать их не только в пределах Российской Федерации, но и за ее пределами. Будучи непосредственно действующими, права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение права, деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и обеспечиваются правосудием. Провозглашена ответственность государства за реализацию экономических и иных возможностей личности, за создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Такое правопонимание отвечает идеям демократического правового государства, ибо воспитание правосознания законопослушного гражданина основано на раскрытии не столько принудительного потенциала права (от этого в нашей жизни пока не уйти), сколько на его характеристике как одного из важнейших эталонов цивилизованных отношений между людьми. Фундаментальной основой юридических наук является философия, представляющая собой развитую форму мировоззрения на основе рационального объяснения мира и человека. Как мировоззрение философия вырабатывает идеальные модели развития общества и человека, пути их осуществления, раскрывает смысл человеческого бытия, очерчивает ценностные параметры политического, правового, нравственного, эстетического и научного отношения человека к миру.

Очевидным является тот факт, что государство и право существуют в системе взаимодействующих социальных явлений, таких как экономика, политика, идеология, мораль и другие. Отсюда вытекает естественная связь права не только с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического направления (напр., социология, философия), но и с дисциплинами математического и естественнонаучного направления (напр., методы принятия управленческих решений), а также с дисциплинами профессионального направления (напр., макроэкономика, микроэкономика и пр.).

#### **5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего – 72 часа.

#### **6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**