



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета ИМЭС
Протокол №11 от 29 июня 2017 года

Ректор ИМЭС

Т.П. Богомолова Т.П. Богомолова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

**по направлению подготовки
38.03.01 Экономика**

Профиль «Мировая экономика»

Для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Москва
2017

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом: «ПСИХОЛОГИЯ»

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Психология» является формирование у студентов системных научных представлений о психологии как науке, которые помогут ориентироваться в сложных процессах межличностного взаимодействия и общения.

Задачи дисциплины

Целевая установка реализуется посредством нескольких ключевых задач, включая определение и раскрытие:

- психологических особенностей личности, мотивы поведения, память и мышление, характер и темперамент;
- эволюцию научных идей, психологических концепций, а также взаимодействие психологии с науками, изучающими человека;
- сложности душевной и духовной жизни человека;
- целостного образа человеческой психологии, формирования у будущего профессионала интереса к самопознанию.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З ^{1,2} . – знать основы психологии личности, социальных групп, а также психологические закономерности процесса общения.
		У ³ .1. – применять психологические знания для составления психологической характеристики личности и группы.
		В ⁴ .1. – владеть методами изучения социально - психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами психологии управления деятельности.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	З.1. – основы психологии личности, психологические основы самообразования и саморазвития.
		У.1. – оценивать и анализировать свои учебные достижения, поведение, черты личности, планировать свою деятельность в области саморазвития и самообразования.

¹ З. – Знать (здесь и далее в таблице)

² 1 – Этап формирования компетенции (здесь и далее в таблице)

³ У. – Уметь (здесь и далее в таблице)

⁴ В. – Владеть (здесь и далее в таблице)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		В.1. – навыками самоорганизации и самообразования (планирования времени, фокусировки на приоритетах, борьбы с прокрастинацией).

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Психология» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика». Изучается на начальных курсах обучения. В концептуальном плане она выступает фундаментальной основой подготовки управленческих кадров, имеет выраженную методологическую и прикладную направленность.

Дисциплина «Психология» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Культурология», «Философия», «Социология», «Политология», «Право».

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 часов.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

