



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого Совета ИМЭС  
Протокол №10 от 26 мая 2016 года

Дектор ИМЭС

*Т.П. Богомолова* Т.П. Богомолова

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования

**по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент**

Профиль «Международный менеджмент»

Для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Москва  
2016

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:  
«СТАТИСТИКА. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

**2. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель освоения учебной дисциплины «Статистика. Социально-экономическая статистика» – дать обучающимся основы знаний о методах анализа статистических данных, относящихся к экономическим процессам и явлениям, имеющих массовый характер, об интерпретации получаемых результатов, а также о способах применения инструментальных средств для сбора и обработки статистической информации.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основ статистического исследования экономических процессов и явлений;
- выработка навыков к статистическому исследованию теоретических и практических задач экономики;
- сформировать умение применять основные методы статистического исследования и правильно интерпретировать результаты статистического анализа.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-10</b>	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления	З <sup>1</sup> .4 <sup>2</sup> . – разнообразные методы и приемы анализа социально-экономической статистической информации, методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений
		У <sup>3</sup> .4. – анализировать качественное содержание социально-экономических явлений и процессов, выявлять причинно-следственные связи между их элементами, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели
		В <sup>4</sup> .4. – навыками статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, интерпретации результатов такого анализа; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления

<sup>1</sup> З. – Знать

<sup>2</sup> 4 – Этап формирования компетенции

<sup>3</sup> У. – Уметь

<sup>4</sup> В. – Владеть

#### **4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Учебная дисциплина «Статистика. Социально-экономическая статистика» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Международный менеджмент».

Освоение дисциплины предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих дисциплин: «Линейная алгебра», «Математика», «Статистика. Теория статистики», «Инструментальные средства обработки информации», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины знания, умения и навыки в свою очередь являются базовыми для изучения таких дисциплин, как «Финансы», «Эконометрика», «Статистика внешнеэкономической деятельности», «Управление национальным хозяйством» и других профильных дисциплин.

#### **5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего – 144 часа.

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.