



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого Совета ИМЭС  
Протокол №11 от 29 июня 2017 года

Ректор ИМЭС

*Т.П. Богомолова* Т.П. Богомолова

### **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата

**по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика**

Профиль «Мировая экономика»

Для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Москва  
2017

## 1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:

### «ТЕОРИЯ ИГР»

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Целью** изучения дисциплины «Теория игр» является формирование одного из аспектов конкурентоспособности бакалавра экономики на рынке труда на основе изучения основ моделирования и анализа конфликтных ситуаций в экономике, конкурентного взаимодействия экономических агентов с использованием методологического инструментария и принципов теории игр.

#### Задачи дисциплины:

- рассмотрение общих закономерностей моделирования экономических конфликтов;
- формирование систематизированных знаний в области применения специфических экономико-математических методов в рамках игрового подхода;
- изучение природы рационального поведения с позиций теоретического инструментария теории игр;
- изучение различных методологических подходов по принятию адекватных экономических решений в условиях неопределенности и риска.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З <sup>1</sup> .5 <sup>2</sup> . – основные определения, понятия и методы изучаемых разделов теории игр.
		У <sup>3</sup> .5. – использовать теоретические знания для анализа и обработки данных для решения профессиональных задач.
		В <sup>4</sup> .5. – навыками анализа и обработки данных для решения профессиональных задач методами теории игр.

## 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Теория игр» входит в вариативную часть (дисциплина обязательная для изучения учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика»).

Ее изучение опирается на предшествующие дисциплины: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика». Дисциплина «Теория игр» является предшествующей для следующих дисциплин: «Эконометрика», «Институциональная экономика», «Экономика общественного сектора».

<sup>1</sup> З. – Знать

<sup>2</sup> 5 – Этап формирования компетенции

<sup>3</sup> У. – Уметь

<sup>4</sup> В. – Владеть

**5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 часов.

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**