



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого Совета ИМЭС  
Протокол №11 от 29 июня 2017 года

Ректор ИМЭС

 Т.П. Богомолова

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата

**по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент**

Профиль «Международный менеджмент»

Для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Москва  
2017

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:  
«УЧЕТ И АНАЛИЗ. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»**

**2. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины «Учет и анализ. Финансовый анализ» является изучение теоретических и практических основ финансового анализа применительно к условиям функционирования современных организаций.

**Задачи дисциплины:**

- овладение методикой экономических и финансовых расчетов, необходимых для оценки достигнутого уровня и выявления резервов роста результативности и эффективности производственно-финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе выработать оптимальные управленческие решения.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-15</b>	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	З <sup>1</sup> .1 <sup>2</sup> . – источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению бухгалтерских отчетов и отражению финансовой информации в них.
		У <sup>3</sup> .1. – применять методики финансового анализа для различных видов бухгалтерских отчетов (в том числе для консолидированных и сегментарных).
		В <sup>4</sup> .1. – навыками самостоятельной работы по анализу конкретных ситуаций, выявлению имеющихся проблем, формулировки выводов и рекомендаций.
<b>ПК-16</b>	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учётом роли финансовых рынков и институтов	З.1. – основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовое состояние компании.
		У.1. выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения.
		В.1. – навыками интерпретации динамики полученных в результате расчета индикаторов и графической иллюстрации их изменения

<sup>1</sup> З. – Знать (здесь и далее в таблице)

<sup>2</sup> 1 – Этап формирования компетенции (здесь и далее в таблице)

<sup>3</sup> У. – Уметь (здесь и далее в таблице)

<sup>4</sup> В. – Владеть (здесь и далее в таблице)

#### **4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Учебная дисциплина «Учет и анализ. Финансовый анализ» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Международный менеджмент».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История экономических учений», «Статистика. Социально-экономическая статистика», «Микроэкономика» и «Иностранный язык» (преимущественно английский). В свою очередь, изучение дисциплины «Бухгалтерский учёт и анализ» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как: "Страхование", "Финансовый менеджмент", "Налоги и налогообложение" и др.

Дисциплина определяет подготовку бакалавра широкого профиля для работы во внешнеторговых коммерческих структурах, организациях и предприятиях госсектора, учебных, научных и проектных организациях отраслей экономики России.

#### **5. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, всего – 72 часа.

#### **6. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**