



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета ИМЭС
Протокол №11 от 29 июня 2017 года



Ректор ИМЭС

Т.П. Богомолова Т.П. Богомолова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

**по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент**

Профиль «Международный менеджмент»

Для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Москва
2017

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:
«УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ»**

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цели дисциплины «Управление развитием организации»:

- реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии и организации учета и анализа банкротств;
- подготовка бакалавра по вопросам управления инновационными процессами на предприятии (в организации) в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;
- формирование у студентов систематических знаний о технологиях и технике управления проектами, используемых в менеджменте для ведения предпринимательской деятельности; усвоение знаний по общим закономерностям и тенденциям развития современных технологий управления проектами, а также освоение моделей и методов сетевого планирования, позволяющие определить рациональную или оптимальную последовательность выполнения работ при заданных технологических, бюджетных и иных ограничениях с использованием систематизированного набора положений о наиболее эффективном управлении организацией.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании учета как базовой дисциплины в системе специальных дисциплин;
- приобретение системы знаний о банкротстве как одной из функций предпринимательской деятельности;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности для внутренних и внешних пользователей;
- формирование навыков системно решать вопросы организации и ведения бухгалтерского финансового учёта в соответствии с действующими нормативными актами;
- обучение студентов целостно воспринимать нормативно-правовое поле, в котором осуществляет деятельность объект управления (антикризисное управление);
- изучение внутренней логики построения учётных регистров и их взаимосвязь;
- освоение алгоритма формирования данных для составления управленческой финансовой отчётности;
- развитие и углубление теоретических знаний студентов в области: - инновационной деятельности организаций, выбора наиболее эффективных путей обновления производства (организации) и повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции (работ, услуг), использования мирового опыта инновационной деятельности в условиях российского предпринимательства, в условиях организации и осуществления международных экономических связей;
- история развития управления проектами;
- этапы развития управления проектами в России;
- место и роль управления проектом;
- методологические основы разработки проекта;
- современная концепция управления проектом;
- основное содержание процессов управления проектом;
- основные понятия и содержание проекта;
- организация управления проектом;

- управление предпроектной фазой проекта;
- управление разработкой проекта;
- управление реализацией проекта;
- управление завершением проекта;
- методы управления проектом;
- развитие управления проектами за рубежом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	З ¹ .2* ² . – сущность, содержание и основные понятия антикризисного и инновационного менеджмента, а так же процесса управления проектами; законодательную базу.
		У ³ .2*. – выявлять симптомы кризисов в организации и разрабатывать мероприятия по выходу предприятия из кризиса; находить и оценивать новые рыночные возможности, формулировать бизнес-идею, оценивать технологические и продуктовые инновации.
		В ⁴ .2*. – проведения диагностики финансового состояния предприятия и определения путей выхода из кризиса; методами внедрения технологических и продуктовых инноваций, оценки новых рыночных возможностей.
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	З.1* – теоретические основы и понятийный аппарат проектной деятельности, в т.ч. инновационной.
		У.1* – анализировать процессы управления проектами на разных стадиях в целом и на уровне структурных элементов.
		В.1* – навыками применения различного инструментария в проектной деятельности.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Управление развитием организации» входит в вариативную (дисциплина по выбору студентов) часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Международный менеджмент». Она опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Менеджмент», «Теория организации», «Бухгалтерский учет» и др.

¹ З. – Знать (здесь и далее в таблице)

² 2* - Этап формирования компетенции из таблицы в п.7.1. (здесь и далее в таблице)

³ У. – Уметь (здесь и далее в таблице)

⁴ В. – Владеть (здесь и далее в таблице)

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, всего – 324 часа.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.