



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого Совета ИМЭС  
Протокол №11 от 29 июня 2017 года

Ректор ИМЭС

*Т.П. Богомолова* Т.П. Богомолова

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата

**по направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

Профиль «Мировая экономика»

Для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Москва  
2017

# 1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом: «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Теория организации» является формирование у студентов системных и адекватных современным условиям мировоззренческих и методологических представлений в области построения, развития и совершенствования организации (организаций), оптимизации процесса управления в интересах общества, предприятия (фирмы) и индивида (личности).

- Целевая установка реализуется посредством нескольких ключевых задач, включая
- исследование генезиса, исторической эволюции и перспектив развития наиболее ценных идей, взглядов, концепций, отражающих развитие организационно-управленческой мысли;
  - анализ сущности, состава и структурных элементов организации;
  - классификация и раскрытие специфики социальных организаций;
  - конкретизация сущности, содержания и прикладного значения основных законов организации;
  - классификация и раскрытие специфики основных принципов функционирования современной организации;
  - изучение системы методологических и методических оснований управленческого проектирования, формирования навыков и умений в области обеспечения (сопровождения) организационных процессов и оценки текущего состояния организаций;
  - постижение сущности организационной (корпоративной) культуры и специфики национальных моделей и систем менеджмента;
  - выявление тенденций и анализ перспектив развития современных организационно-управленческих систем.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	З <sup>1</sup> .2 <sup>2</sup> . – типологию организаций и специфику социальных организаций, основные законы и принципы организации.
		У <sup>3</sup> .2. – осуществлять поиск и выбор оптимальных (в том числе эвристических) решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

<sup>1</sup> З. – Знать

<sup>2</sup> 2 – Этап формирования компетенции

<sup>3</sup> У. – Уметь

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В <sup>4</sup> .2. – навыками составления и использования нормативных и правовых документов, необходимых для регистрации и повседневного функционирования организации.

#### **4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Учебная дисциплина «Теория организации» входит в вариативную (обязательная для изучения дисциплина) часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

В содержательном плане она связана с дисциплинами «Менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Организационное поведение», а в концептуальном плане – выступает фундаментальной основой подготовки управленческих кадров, имеет выраженную мировоззренческую и методологическую направленность. Кроме того, дисциплина определяет подготовку бакалавра широкого профиля для работы во внешнеторговых коммерческих структурах, организациях и предприятиях госсектора, учебных, научных и проектных организациях отраслей экономики России.

#### **5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего – 180 часов.

#### **6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

---

<sup>4</sup> В. – Владеть