



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

**СОГЛАСОВАНО**

Студенческим Советом  
Института  
(Протокол № 1 от 23.08.17 г.)



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ИМЭС

*Т.П. Богомолова*  
Т.П. Богомолова  
24 августа 2017 г.

Принято на заседании  
Ученого Совета ИМЭС  
Протокол № 1 от 24 августа 2017 г.

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о зачете результатов обучения, условиях и порядке обучения по индивидуаль-  
ному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в преде-  
лах осваиваемой образовательной программы**

**Москва  
2017**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о зачете результатов обучения, условиях и порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) разработано Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт международных экономических связей» (далее – Институт) в соответствии с пп. 3 п. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2. Обучающимся предоставляется академическое право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению ректора Института осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, определяемом настоящим Положением.

Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

1.5. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а

также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

1.6. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается ректором Института на основании личного заявления обучающегося и одобренного Ученым Советом Института индивидуального учебного плана.

1.7. В целях реализации ускоренного обучения Институтom разрабатывается и утверждается индивидуальный учебный план.

1.8. В качестве рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации при обучении по ускоренному обучению используются документы Института, разработанные для реализации основных образовательных программ.

1.9. Срок обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается Ученым Советом Института в зависимости от трудоемкости переаттестованных (перезачтенных) дисциплин (модулей) в соответствии с п. 1.5 настоящего Положения.

1.10. Индивидуальный учебный план после утверждения ректором Института вкладывается в личное дело обучающегося.

1.11. При обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается Институтom в размере не более 75 зачетных единиц (не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачтенную в соответствии с п. 1.5 настоящего Положения) и может различаться для каждого учебного года. Обучающиеся, переведенные на ускоренное обучение, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

1.12. Наименование дисциплин (модулей), практик, курсовых работ в индивидуальных учебных планах и их группирование по блокам должно быть идентичным учебным планам, но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на дисциплины (модули) по выбору обучающихся. Изучение факультативных дисциплин может не предусматриваться.

1.13. При изменении срока обучения с обучающимся заключается дополнительное соглашение к договору об оказании платных образовательных услуг, в котором указывается новый срок обучения.

1.14. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения, а также использование сетевых форм реализации образовательной программы осуществляется с его письменного согласия.

## **2. Повышение темпа освоения образовательной программы**

2.1. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по ОП ВО в соответствии с образовательным стандартом: при очной, очно-заочной и заочной формах обучения; при сочетании различных форм обуче-

ния; при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения; дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану.

2.2. Повышение темпа освоения образовательной программы реализуется Институтом в отношении обучающихся, не имеющих академических задолженностей (в том числе после прохождения хотя бы первой промежуточной аттестации (сессии)), а также задолженностей по оплате за обучение, на основании их заявлений (Приложение 1).

### **3. Зачет результатов предыдущего обучения**

3.1. Заявление на зачет результатов обучения может быть подано обучающимся после выхода приказа о его зачислении (Приложение 2). Прием лиц, имеющих профессиональное образование, осуществляется на первый курс по соответствующим формам обучения.

3.2. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), в том числе освоенным обучающимся посредством различного рода онлайн-курсов (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Институтом, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

3.3. Результат рассмотрения документов о предыдущем образовании вносятся в лист зачета (Приложение 3). В листе зачета указываются дисциплины (модули), практики, которые подлежат зачету полностью и/или ча-

стично с последующей досдачей, переаттестации или частичной переаттестации.

3.4. Под перезачетом в настоящем Положении понимается перенос в документы об освоении программы получаемого высшего образования дисциплины (модуля), изученной лицом при получении предыдущего профессионального образования, с оценкой или зачетом в соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом Института по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения, если разница в количестве часов по дисциплинам составляет не более 10%.

3.5. Частичный перезачет проводится в случае разницы в количестве часов по дисциплинам более 10%. При этом, частичный перезачет не освобождает обучающегося от промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине (модулю), практике. При частичном перезачете минимальный объем перезачитываемой дисциплины должен составлять не менее 1 зачетной единицы и может быть округлен до  $\frac{1}{2}$  зачетной единицы.

3.6. В случае если формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом Института по соответствующей дисциплине (модулю) образовательной программы с полным сроком обучения, является экзаменационный зачет, а в документе о предыдущем образовании по данной дисциплине (модулю) стоит экзаменационная оценка, возможен перезачет дисциплины (модуля).

3.7. В случае если формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом Института по соответствующей дисциплине (модулю) образовательной программы с полным сроком обучения, является экзамен, а в документе о предыдущем образовании по данной дисциплине (модулю) стоит «зачтено», перезачет дисциплины (модуля) не проводится. В этом случае дисциплина (модуль) выносится на переаттестацию.

3.8. Под переаттестацией в настоящем Положении понимается оценка в баллах или зачетом знаний, умений и навыков обучающихся, проходящих обучение или окончивших образовательные организации среднего профессионального образования, высшего образования, а также получивших дополнительное образование по дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям подготовки ВО, если разница в количестве часов по дисциплинам составляет не более 10%.

3.9. Частичная переаттестация результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся на предыдущем этапе обучения проводится в случае разницы в количестве часов по дисциплинам более 10%. При этом, частичная переаттестация не освобождает обучающегося от промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине (модулю), практике. При частичной переаттестации минимальный объем переаттестуемой дисциплины должен составлять не менее 1 зачетной единицы и может быть округлен до  $\frac{1}{2}$  зачетной единицы.

3.10. Процедуре аттестации предшествует консультирование обучающегося по переаттестуемым дисциплинам. График переаттестации дисциплин (модулей) составляется деканатом и заносится в лист зачета.

3.11. Переаттестация проводится заведующими кафедр (или по их поручению преподавателями соответствующих кафедр) и оформляется ведомостью переаттестации дисциплин (модулей) (приложение 4).

3.12. После завершения процедуры переаттестации дисциплин Институтом разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий дисциплины (модули) подлежащие изучению.

Проректору по учебной работе  
Автономной некоммерческой организации высшего  
образования  
«Институт международных экономических связей»  
Ю.И. Богомоловой  
от студента факультета мировой экономики и меж-  
дународной торговли, обучающегося на \_\_\_\_ курсе  
\_\_\_\_\_ формы обучения по направ-  
лению подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя и отчество (при наличии) в родительном падеже)  
\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас рассмотреть вопрос о возможности повышения темпа освоения образо-  
вательной программы и предоставить индивидуальный учебный план.

С условиями перехода на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с  
ускорением темпа обучения ознакомлен.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
расшифровка

Рекомендация декана (заместителя декана) факультета МЭМТ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
расшифровка

Ректору ИМЭС  
Т.П. Богомоловой  
от студента факультета мировой экономики и между-  
народной торговли, обучающегося на \_\_\_\_ курсе  
\_\_\_\_\_ формы обучения по направ-  
лению подготовки \_\_\_\_\_  
(Менеджмент или Экономика)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя и отчество (при наличии) в родительном падеже)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас переаттестовать (перезачесть) результаты обучения по дисциплинам (моду-  
лям), практикам и курсовым работам, поскольку я обучался(ась) с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

по специальности / направлению подготовки и (или) по программе дополнительного образования

С условиями перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану озна-  
комлен.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
расшифровка

Декану факультета МЭиМТ Янкину А.Н. перезачесть результаты обучения по дисциплинам  
(модулям), практикам и курсовым работам и подготовить график переаттестации дисциплин (мо-  
дулей).

Ректор \_\_\_\_\_/Богомолова Т.П./





**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Приложения № \_\_  
к распоряжению декана МЭИМТ  
№ \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лист зачета**

(в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенными (пройденными) обучающим при получении предыдущего образования)

**Студент** \_\_\_\_\_

№	По представленному документу			По учебному плану Института направления подготовки форма обучения	Решение	Кол-во часов/ з.е.	Вид атте- стации	Срок сда- чи* или оценка	ФИО препо- давателя
	Наименование изученной дисци- плины	Кол-во ча- сов/з.е.	Вид атте- стации	Наименование дисциплины					
1									
2									

Зам. декана \_\_\_\_\_ Литвиненко Е.А. " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\* Срок сдачи является для студента индивидуальным графиком переаттестации (частичной переаттестации, досдачи)



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Ведомость переаттестации (частичной переаттестации, досдачи) № \_\_\_\_\_

Дата выдачи \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

Факультет мировой экономики и международной торговли

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

№	По представленному документу			По учебному плану Института	Решение	Кол-во часов/ з.е.	Вид атте- стации	Срок сдачи* или оценка	ФИО препода- вателя	Оценка	Дата	ФИО препода- вателя	Подпись
	Наименование изученной дисциплины (модуль), практик, курсовых работ	Кол-во часов/з.е.	Вид атте- стации	Наименование дисци- плины									

Зам. декана \_\_\_\_\_ Литвиненко Е.А.