



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ИМЭС**

*Т.П. Богомолова* **Т.П. Богомолова**

**«26» мая 2016 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о научно-исследовательской работе студентов**  
**Института международных экономических связей**

**Редакция 3**

**Москва**  
**2016**

Настоящее Положение о научно-исследовательской работе студентов (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 июля 2001 г. № 2695 «О координации и государственной поддержке научных исследований студентов и молодых ученых», Приказом Министерства образования Российской Федерации от 3 июля 2003 г. № 2859 «О состоянии и развитии научно-исследовательской работы студентов высших учебных заведений» и Уставом Института международных экономических связей (далее – Институт).

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует вопросы организации и проведения научно-исследовательской работы студентами всех направлений подготовки и всех форм обучения.

1.2. Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Институте, способных самостоятельно решать профессиональные и научные задачи.

1.3. НИРС формирует готовность будущих специалистов к творческой реализации полученных в Институте знаний, умений, навыков и компетенций, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести определенный исследовательский опыт.

1.4. Привлечение студентов к научно-исследовательской работе позволяет использовать их потенциал для решения актуальных проблем в различных отраслях экономики и менеджмента.

## **2. Цели и задачи НИРС**

2.1 Основной целью организации и проведения научно-исследовательской работы студентов Института является повышение качества подготовки выпускников через освоение студентами в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативы в процессе обучения и в будущей жизнедеятельности.

2.2 Основными задачами НИРС являются:

- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое

освоение учебного материала основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки;

- освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания.
- формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;
- формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования.
- формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.
- формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований.
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы как в устной (доклады, сообщения, выступления), так и в письменной форме (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.).
- приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы в коллективе.
- непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

### **3. Основные виды и формы научно-исследовательской работы студентов**

3.1. Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на следующие основные виды:

- научно-исследовательская работа студентов, встроенная в учебный процесс;
- научно-исследовательская работа студентов, дополняющая учебный процесс.

3.2. Научно-исследовательская работа студентов, встроенная в учебный процесс, выполняется в соответствии с учебными планами по соответствующему направлению подготовки, рабочими программами конкретных учебных дисциплин и может осуществляться в следующих основных формах:

- компонент учебного занятия, предусмотренный учебными планами и рабочими программами: выступление на семинарских занятиях с сообщениями по монографической литературе и научным статьям; участие в обсуждении докладов, рефератов, дискуссионных статей; подготовка рефератов, выполнение заданий и курсовых работ научно-исследовательского характера и т. д.;
- индивидуальное задание исследовательского характера, например, в ходе самостоятельной работы или практики;
- раздел курсовой работы, включающий элементы научно-исследовательской работы или полностью базирующийся на научных исследованиях;
- выпускная квалификационная работа (или ее основная часть);
- другие формы работы по усмотрению кафедр.

3.3. Научно-исследовательская работа студентов, дополняющая учебный процесс, может реализовываться в следующих основных формах:

- участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых Институтом, кафедрами, преподавателями (договорных или инициативных);
- участие в работе студенческого научного общества, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов, семинаров;
- участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, научно-практических и научных конференциях;
- другие формы работы по усмотрению руководства Института и выпускающих кафедр.

## **4. Технологии организации НИРС**

4.1. Технологии организации научно-исследовательской работы студентов, встроенной в учебный процесс:

- научный реферат, курсовая или выпускная квалификационная работа, представляющие собой законченную работу на заданную тему с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера, выполняются студентами под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры в сроки, предусмотренные учебным планом по соответствующему направлению подготовки;
- научно-исследовательская работа, выполняемая студентами в ходе прохождения учебной или производственной практики и

представляющая собой конкретные задания научно-исследовательского характера, осуществляется под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры в сроки, предусмотренные программой соответствующего вида практики;

- формы контроля и процедура оценивания результатов данного вида научно-исследовательской работы в зависимости от формы ее проведения содержатся в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Института, а также в Положении об итоговой государственной аттестации выпускников Института.

4.2. Технологии организации научно-исследовательской работы студентов, дополняющей учебный процесс:

- Студенческое научное общество является добровольным научным объединением студентов Института, активно участвующих в научно-организационной и исследовательской работе; деятельность Студенческого научного общества регулируется соответствующим Положением;
- студенческий научный кружок, клуб, проблемная группа и иные творческие объединения являются основными структурными единицами организации научно-исследовательской работы студентов на кафедре; их деятельность предусматривает проведение исследований по проблемной теме и, как правило, носит регулярный характер; привлечение студентов в эти объединения проводится профессорско-преподавательским составом кафедры на лекциях, практических занятиях или при индивидуальных беседах; деятельность этих объединений осуществляется под руководством научного руководителя, назначаемого из числа профессорско-преподавательского состава кафедры;
- студенческие научные конференции, круглые столы, дебаты являются основными научно-организационными мероприятиями кафедры или Студенческого научного общества, в рамках которых проходит представление итогов исследовательской работы студентов Института; главным научно-организационным мероприятием в Институте является ежегодное проведение научно-практической конференции «Богомоловские чтения»;
- студенческие конкурсы научных работ, олимпиады, интеллектуальные игры и викторины являются научно-организационными мероприятиями кафедры или Студенческого научного общества, носящими состязательный характер; основным мероприятием такого рода в Институте является ежегодно проводимый конкурс научных студенческих работ;
- студенческие научные публикации являются одной из форм представления научных результатов научно-исследовательской работы студентов; лучшие, победившие в конкурсе, научные работы ежегодно публикуются в Сборнике научных работ студентов Института;

- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов, представляющие собой участие студента в разработке проблемы, не связанной с получаемой специальностью высшего образования, проводятся под руководством научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава Института; организация и формы отчетности подобных работ регулируются Положением об организации и проведении научно-исследовательских работ в Институте;
- научно-исследовательские работы, финансируемые из внутренних (средства Института) и внешних (договорные работы, гранты) источников, являются одним из основных инструментов научно-исследовательской работы студентов, в рамках которого студенты могут получить определенные навыки научно-исследовательской работы на конкретных примерах, а также рационально использовать свои творческие способности при практическом решении исследовательских задач; организация и формы отчетности подобных работ регулируются Положением об организации и проведении научно-исследовательских работ в Институте.

## **5. Организационная структура научно-исследовательской работы студентов**

5.1. Основными функциями должностных лиц и подразделений Института, несущих ответственность за научно-исследовательскую работу студентов, являются методическое и непосредственное руководство научно-исследовательской работой студентов, формирование научной тематики, подбор руководителей научных работ, подготовка и проведение организационно-массовых мероприятий, осуществляемых в рамках системы научно-исследовательской работы студентов на кафедрах и в Институте.

5.2. Методическое руководство комплексной системой научно-исследовательской работы студентов, организацию ее деятельности в соответствии с основными образовательными программами по соответствующему направлению подготовки осуществляют выпускающие кафедры согласно утвержденным рабочим программам учебных курсов, дисциплин (модулей), программам практик, а также программам итоговой государственной аттестации выпускников.

5.3. Ответственность за функционирование системы научно-исследовательской работы студентов в Институте непосредственно несет проректор по учебной и воспитательной работе. Он осуществляет функции по организации, ведению и развитию системы научно-исследовательской работы студентов в Институте.

5.4. Проректор по учебной и воспитательной работе руководит работой декана факультета и заведующих кафедрами в части форм и видов научно-исследовательской работы студентов, включаемых в учебные планы.

5.5. Проректор по учебной и воспитательной работе совместно с деканом факультета осуществляют координацию деятельности учебных подразделений Института по созданию и использованию методического и информационного обеспечения научно-исследовательской работы студентов.

5.6. Декан факультета, заведующие кафедрами и преподаватели Института обеспечивают выполнение студентами форм научно-исследовательской работы студентов, включенных в учебный процесс в соответствии с основными образовательными программами, а в части форм научно-исследовательской работы студентов, выполняемых дополнительно к основным образовательным программам, – опираются на рекомендации и решения выпускающих кафедр, а также Ученого Совета Института.

## **6. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения**

6.1. Настоящее Положение утверждается Ректором Института.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения.

6.3. Все изменения и дополнения к настоящему Положению рассматриваются и утверждаются на заседании Ученого Совета Института и утверждаются Ректором Института.