



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Ректор ИМЭС**

**Т.П. Богомолова**

**«26» мая 2016 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**Москва  
2016**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07. 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Трудовым кодексом РФ, Национальным реестром профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), Уставом и локальными актами Института международных экономических связей (далее – Институт).

1.2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – Положение) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, единые для всех структурных подразделений Института, которые осуществляют деятельность в сфере дополнительного образования.

## **2. Система дополнительного образования**

2.1. Программы дополнительного образования реализуются в Институте на основе и в рамках имеющейся лицензии на ведение образовательной деятельности, включая дополнительное образование.

2.2. Решение о реализации программ дополнительного образования оформляется приказом Ректора в порядке, установленном в Институте.

2.3. Нормативное и документационное сопровождение деятельности в сфере дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

- разработка локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность Института в сфере дополнительного образования;
- разработка порядка согласования локальных актов Института по дополнительному образованию;
- автоматизация отдельных процедур деятельности;
- стандартизация документооборота.

## **3. Организация образовательной деятельности по дополнительным программам**

3.1. Дополнительное образование в Институте осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3.2. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

3.3. Институт осуществляет обучение по дополнительным образовательным программам на основе договора об оказании платной образовательной услуги, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

3.4. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Институтом, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами, а также с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное образование. Разработка конкретной дополнительной профессиональной программы осуществляется с учетом профессиональных стандартов и квалификационных требований, соответствующих определенному виду профессиональной деятельности.

При разработке дополнительной профессиональной программы должны быть определены объем, содержание, условия реализации и планируемые результаты освоения дополнительной программы, а также формы аттестации. Дополнительная профессиональная программа должна включать учебный план, календарно-тематический график, рабочие программы дисциплин, а также оценочные и методические материалы.

3.5. Структура дополнительной профессиональной программы определяется Институтом самостоятельно.

3.6. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об оказании дополнительной образовательной услуги.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы определяется самой программой и договором об оказании дополнительной образовательной услуги.

3.7. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при

освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования в своей профессиональной деятельности.

Содержание стажировки определяется Институтом с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку. Сроки и продолжительность стажировки определяются Институтом самостоятельно, исходя из целей обучения.

3.8. Дополнительные программы могут реализовываться Институтом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) с целью наилучшего соответствия запросам обучающегося и требованиям к обеспечению реализации конкретной дополнительной профессиональной программы за счет использования ресурсов заинтересованных организаций-партнеров по сетевому взаимодействию.

Правовую основу сетевой формы реализации дополнительной профессиональной программы составляет договор о сетевой форме ее реализации. Предметом договора является сотрудничество сторон в процессе реализации дополнительной профессиональной программы.

Согласно части 3 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ в договоре о сетевой форме реализации дополнительной профессиональной программы указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями – участниками сети, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- выдаваемый документ или документы о квалификации, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

#### **4. Процесс реализации дополнительных программ**

4.1. Образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам в Институте может осуществляться в течение всего календарного года.

4.2. Образовательная деятельность по дополнительным программам слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические и семинарские занятия;

- лабораторные работы;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- деловые игры;
- ролевые игры;
- тренинги;
- семинары по обмену опытом;
- выездные занятия;
- консультации;
- выполнение аттестационной, проектной работы;
- другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.3. При освоении дополнительных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется Институтом.

4.4. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией в форме, определяемой программой. По результатам итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Освоение дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой самой программой и Положением об итоговой аттестации. По результатам итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по дополнительным профессиональным программам, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

4.5. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

4.6. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования.

Процедуры и критерии внутреннего мониторинга устанавливаются локальными актами Института.

Контроль качества реализации программы проводится на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования слушателей, опросов организаций-заказчиков программ.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Институте порядке.

5.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Института в сфере дополнительного образования.