



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИМЭС



Т.П. Богомолова
Т.П. Богомолова

«26» мая 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о воспитательной и внеаудиторной работе
в Институте международных экономических связей**

Редакция 2

**Москва
2016**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент», Уставом Института международных экономических связей, а также Концепцией воспитательной работы Института на 2016-2020 г.г.

1.2. Воспитательная и внеаудиторная работа со студентами является неотъемлемой частью общего процесса качественной подготовки будущих специалистов, одним из основных элементов системы управления качеством образования, разработанной в Институте международных экономических связей (далее – Институт).

1.3. Воспитательная и внеаудиторная работа со студентами проводится в Институте с целью формирования у них гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, а также сохранения и возрождения добрых традиций московского студенчества.

Основной целью воспитания студентов является развитие в совместной учебной, общественной, научной и иной деятельности гуманистически ориентированной, высоконравственной, социально активной и творческой личности специалиста с высшим образованием.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

В Институте определены следующие основные направления воспитательной и внеаудиторной работы со студентами:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- формирование гражданского самосознания, содействие духовно-нравственному становлению личности, воспитание толерантности;

- воспитание патриотов своей страны, своего города, своего Института;
- приобщение к общечеловеческим нормам, освоение ценностей национальной и мировой культуры;
- развитие творческих способностей студентов;
- формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, оказание всемерной помощи студентам в защите их жизни и здоровья;
- формирование мотиваций в образовании, труде, освоении этических и экологических ценностей;
- воспитание личности, способной к саморазвитию и самореализации, обладающей лидерскими навыками;
- обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- всемерное содействие работе Студенческого Совета и Студенческого научного общества Института;
- создание системы стимулирования преподавателей и студентов, наиболее активно участвующих в воспитательной и внеаудиторной работе.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

3.1. Организация и координация воспитательной и внеаудиторной работы в Институте осуществляется проректором по учебной и воспитательной работе посредством разработки годовых (на текущий учебный год) планов воспитательной работы. При разработке годовых планов учитываются пожелания и рекомендации Ректора Института, деканата, выпускающих кафедр, Студенческого Совета Института, а также широко используются богатые возможности музеев, театров, концертных и выставочных залов, многочисленных экскурсионных бюро г. Москвы. Разработанный годовой план воспитательной работы рассматривается на заседании Ученого Совета Института и по его рекомендации утверждается Ректором Института.

3.2. В целях лучшей адаптации студентов младших курсов (первого и второго) к новой для них (по сравнению с школьной) системе обучения, знакомства с новыми правами и обязанностями, с традициями и историей Института, а также популяризации роли личности преподавателя в становлении профессионально-нравственной культуры студентов старших курсов, в Институте

существует институт кураторов академических групп. Основные права и обязанности кураторов групп, а также рекомендуемые формы и методы их работы содержатся в «Положении о кураторах студенческих групп». Кураторы студенческих групп являются организаторами воспитательной и внеаудиторной работы непосредственно в группах.

3.3. Итоги выполнения годового плана воспитательной работы в форме отчета представляются в конце учебного года на рассмотрение Ученого Совета Института проректором по учебной и воспитательной работе.