



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИМЭС



Богомолова
Т.П. Богомолова

«26» мая 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении
образовательной деятельности с применением
дистанционных образовательных технологий

Москва
2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) в Институте международных экономических связей (далее – Институт) разработано на основании: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и Устава Института.

1.2. Данное Положение определяет условия и порядок реализации дистанционных образовательных технологий в учебном процессе Института.

1.3. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

Институт использует модульную объектно-ориентированную динамическую обучающую среду (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – систему управления курсами – свободно распространяющееся (по лицензии GNU GPL) веб-приложение, находящееся по URL-адресу: <http://sdo.imes.su> (далее – сайт).

1.4. Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения соответствующих компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

1.5. Основными целями применения ДОТ в учебно-воспитательном процессе являются:

- повышение качества образовательного процесса по всем формам обучения;
- осуществление оперативного мониторинга качества учебного процесса;
- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, которым не противопоказана работа с персональным компьютером;
- самоконтроль обучающихся в течение всего процесса обучения;
- уменьшение нагрузки на аудиторный фонд Института.

1.6. ДОТ могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении отдельных видов учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации

обучающихся.

2. Внедрение и реализация ДОТ

2.1. Решение о внедрении и сроках реализации ДОТ в полном объеме по всем видам образовательных программ принимается Ученым Советом Института и утверждается приказом Ректора Института.

2.2. В организационную структуру ДОТ Института входят структурные подразделения, которые осуществляют реализацию обучения:

- ректорат;
- деканат факультета;
- кафедры;
- учебный отдел;
- служба технической поддержки.

2.3. Общая координация работ по обеспечению эффективного использования учебно-методической, системно-программной и электронно-образовательной составляющих ДОТ осуществляется деканатом факультета.

2.4. Учебный процесс с применением ДОТ должен быть обеспечен электронной библиотечной системой (далее – ЭБС); аудиториями, оснащенными персональными компьютерами с видеокамерами и микрофонами, обеспечивающими подготовку по конкретным направлениям, в количестве, достаточном для осуществления полного цикла обучения; другими необходимыми электронными методическими и учебными средствами и программами.

2.5. Структурные подразделения Института, реализующие образовательные программы с применением ДОТ по конкретным направлениям подготовки, согласно рабочим учебным планам, учитывающим возможность применения ДОТ, используют собственный автономный сегмент (сайт) системы дистанционного обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ

3.1. Учебный процесс с применением ДОТ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами направлений подготовки, учитывающими использование ДОТ.

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин основных образовательных программ осуществляется посредством формирования учебно-методических комплексов этих дисциплин (УМКД) и иных учебных и методических материалов, переведенных в электронный вид.

3.3. В состав УМКД входят:

- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по самостоятельному изучению дисциплины с применением ДОТ;
- учебное пособие, практикум по дисциплине в электронном виде или в виде печатных изданий, имеющихся в библиотеке Института, либо ЭБС;

- электронные тесты для контроля знаний, умений и практических навыков обучаемых;
- другие информационные учебно-методические материалы. Кроме того, в состав УМКД могут включаться:
- электронный конспект лекций;
- альтернативные электронные учебники и учебные пособия;
- электронная хрестоматия по дисциплине;
- электронный практикум.

3.4. Разработка УМКД осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их содержанию и форме соответствующим Положением Института.

3.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением ДОТ разрабатывается профессорско-преподавательским составом кафедр Института, а также иными ведущими учеными и специалистами различных отраслей науки.

3.6. При реализации на основе ДОТ дополнительных образовательных программ, по которым не установлены федеральные государственные стандарты, формирование учебно-методического обеспечения осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ.

3.7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением ДОТ обновляется или дополняется ежегодно в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки. Материалы по организации текущего и промежуточного контроля также обновляются и дополняются ежегодно.

3.8. Учебный отдел Института и деканат факультета организуют и контролируют повышение квалификации профессорско-преподавательского состава для преподавания в информационно-образовательной среде, а также подготовку и повышение квалификации других работников Института, связанных с применением ДОТ в учебном процессе.

4. Организация учебного процесса с применением ДОТ

4.1. Прием и зачисление обучающихся на образовательные программы с применением ДОТ осуществляется в соответствии с ежегодными Правилами приема в Институт.

4.2. Обучение с применением ДОТ по всем образовательным программам основывается на сочетании аудиторных, дистанционных занятий и самостоятельной работы обучающихся с сетевыми учебно-методическими информационными комплексами и традиционными учебно-методическими ресурсами.

4.3. После зачисления в Институт студенту (слушателю) передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные на преимущественно самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.

4.4. При наличии технической возможности и с учетом специфики данной учебной дисциплины все виды учебных занятий, включая практические занятия, текущий и промежуточный контроль, могут проводиться дистанционно с использованием возможностей сайта, в том числе в режиме on-line, а также с использованием почтовых как традиционных, так и электронных, отправлений.

4.5. Подготовка расписания занятий (в том числе осуществляемых дистанционно), консультаций и координация других видов работ обучающихся с преподавателями возлагается на сотрудников деканата факультета.

4.6. Основными видами занятий с применением ДОТ являются:

- лекция (off-line и on-line);
- практическое (семинарское) занятие (off-line и on-line), в том числе компьютерный практикум;
- консультация индивидуальная и групповая (off-line и on-line);
- тестирование on-line;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая работу с учебными, учебно-методическими материалами, ЭБС и выполнение индивидуальных (домашних) заданий.

4.7. Система методической помощи обучающимся при реализации образовательных программ с применением ДОТ предусматривает проведение консультаций следующих видов:

- очные индивидуальные (в отдельных случаях по инициативе преподавателя);
- дистанционные индивидуальные (e-mail, чат, форум);
- дистанционные групповые (чат, FAQ, форум).

4.8. Текущий контроль по дисциплинам учебных планов осуществляется в форме компьютерного тестирования в режиме on-line. Промежуточный контроль по дисциплинам учебных планов может осуществляться как в очной форме преподавателями этих дисциплин, так и по результатам выполнения письменных работ с применением ДОТ, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность данных аттестации и возможность компьютерной обработки статистической информации по промежуточному контролю всех обучающихся. Промежуточный контроль по некоторым дисциплинам может проводиться в форме зачетного компьютерного тестирования в режиме on-line.

4.9. Текущий и промежуточный контроль знаний и умений, установленные рабочей программой дисциплины, студенты должны проходить в течение установленного расписанием срока.

4.10. Невыполнение по неуважительной причине любой из форм обязательного текущего или промежуточного контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а также нарушение сроков их выполнения, установленных учебным графиком, квалифицируется как неудовлетворительная сдача соответствующей формы контроля.

4.11. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных и практических занятий, текущего контроля, а также промежуточной аттестации по данной дисциплине путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимися.

4.12. Все виды практик и государственная итоговая аттестация, включая защиту выпускной квалификационной работы, проводятся для студентов, обучающихся с применением ДОТ, в традиционной, очной форме.

План мероприятий (в приказе ректора) по внедрению ДОТ:

1. Проректор по учебной работе Института утверждает сформированную рабочую группу по внедрению и реализации ДОТ, состоящую из специалистов, ответственных за:

- учебно-методическое обеспечение ДОТ;
- программно-аппаратное обеспечение ДОТ;
- организационное сопровождение ДОТ.

2. Рабочая группа Положения организует мероприятия по следующим основным направлениям:

- учебно-методические рекомендации, рецензирование, поддержание, обновление или приобретение электронных образовательных ресурсов по учебным дисциплинам;
- организация разъяснительной работы студентам, абитуриентам по обучению с использованием ДОТ;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации сотрудников Института в сфере организации учебного процесса с применением ДОТ;
- подбор, подготовка и повышение квалификации преподавателей, применяющих в своей работе технологии дистанционного обучения.