



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

УТВЕРЖДЕНО

**Решением Ученого Совета ИМЭС
(Протокол № 10 от 26 мая 2016 г.)**

**Председатель Совета
Ректор ИМЭС**



Т.П. Богомолова **Т.П. Богомолова**

«26» мая 2016 г.

**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Института международных экономических связей
на период 2016 – 2025 гг.**

**Москва
2016**

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Института международных экономических связей на период 2016 – 2025 гг.

В эпоху значительных хозяйственных и общественных преобразований, затрагивающих все сферы жизнедеятельности человечества, назревает потребность изменений в сложившихся ранее моделях экономического поведения. Особую актуальность приобретает проблема переосмысления основных механизмов функционирования научно-образовательной отрасли как базового ресурса развития национальной экономики и формирования кадрового, научно-технического и культурного потенциала общества.

Образование является целенаправленным процессом воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающимся констатацией достижения обучающимся гражданином установленных государством образовательных уровней. Система образования РФ в настоящее время представлена:

- взаимодействующими преемственными образовательными программами и государственными образовательными стандартами различного уровня и направленности;
- сетью научных организаций и образовательных учреждений, различающихся организационно-правовыми формами и видами и реализующих образовательные программы и государственные образовательные стандарты;
- органами управления образованием, подведомственными им учреждениями и организациями;
- объединениями юридических лиц, общественных и государственно-общественных объединений, которые реализуют деятельность в сфере образования.

Следует отметить, что конечными потребителями образовательной услуги выступают именно предприятия и организации, которые, с одной стороны, заинтересованы в приобретении качественных специалистов с определенным набором компетенций, а с другой, практически полностью освобождены от платы за них, поскольку основные денежные средства за реализацию образовательных программ вузы получают от студентов или государства. Помимо этого, активное участие предприятий и организаций в процессе разработки и предоставления образовательных услуг позволяет вузам не только оперативно реагировать на изменения рынка труда и производить оценку качества предоставляемых услуг, но и, прогнозируя будущие потребности, формировать спрос на востребованные экономикой образовательные программы.

Отличительные особенности современной модели развития образования заключаются в следующем:

- 1) логика развития образования в России сориентирована на потребителей образовательных услуг за счет обеспечения непрерывности, качества, дифференциации и доступности различных образовательных программ;
- 2) наблюдается ориентация на общественное участие представителей российских организаций и предприятий в развитии и оценке всех элементов образовательного процесса;
- 3) происходит стимулирование обновления управленческого корпуса системы образования.

Таким образом, настоящая программа предлагает систему мер по обеспечению потребностно-ориентированной дифференциации, непрерывности, качества и доступности образовательных услуг на фоне использования инструментов социального развития, стимулированию инновационности базового образования,

На сегодняшний день возникает необходимость в новых гибких механизмах функционирования высшего образования в России, ориентированных на деятельность в

рамках рыночных отношений с учетом основных интеграционных процессов мировой экономики. Однако императивы высокой социальной ответственности вузов обуславливают необходимость рационального сочетания данных рыночных принципов функционирования с политикой государственного регулирования их деятельности.

Таким образом, миссия Института и его стратегия развития в современных условиях должны заключаться в ориентации вуза на адаптацию и прогнозирование изменений конъюнктуры рынка труда, выявление (и формирование) потенциальных потребностей, определение возможностей их удовлетворения посредством предоставления качественных образовательных услуг, что обеспечивает конкурентоспособность образовательного учреждения на отечественном и мировом рынках. Также Институт следует рассматривать как творческую среду, социокультурная функция которой заключается в производстве знаний и ценностей, создания концепций, методологии, технологий и информации.

Миссия Института международных экономических связей состоит в предоставлении всестороннего, многоуровневого и инновационного образования для подготовки высококвалифицированных, компетентных специалистов, конкурентоспособных на изменяющемся рынке труда, способствующих интеллектуальному, социально-экономическому и культурному развитию России.

В соответствии с Миссией Института Стратегическая программа его развития включает в себя использование современных, эффективных форм **управления** различными направлениями деятельности Института **на основе:**

- развития Института как центра высокой культуры, вносящего существенный вклад в социально-экономическое развитие региона и России;
- реализации инновационных подходов в программах своего развития;
- соединения образовательного и научно-исследовательского процессов, обновления учебной и материально-технической базы;
- улучшения социальных условий работников и обучающихся, укрепления и расширения кадрового потенциала Института;
- использование эффективных форм обучения на основе компьютерных и информационных образовательных технологий;
- расширения спектра образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования, в соответствии с запросами общества и потребностями личности;
- укрепления позиций Института как центра компетенции в различных областях знаний;
- укрепление позиций Института на международном уровне.

Устойчивое, сбалансированное функционирование Института связано с определением стратегических ориентиров или приоритетов развития на перспективу. Анализ основных положений Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, итогов деятельности Института за весь предшествующий период его существования, а также тенденций развития современной модели российского высшего образования позволяют определить основные, приоритетные направления действий по обеспечению динамичного развития Института на десятилетний период.

Основными, приоритетными направлениями являются:

1. Организация учебного процесса.

1.1. Стратегические цели.

Завоевание лидирующих позиций в подготовке специалистов в области внешнеторговой деятельности, совершенствование системы профессионального образования за счет усиления интеграции учебного процесса и научных исследований, широкого внедрения в образование новых информационных технологий, развития системы многоуровневого непрерывного профессионального образования.

1.2. Виды деятельности:

- Обновление и совершенствование содержания образования за счет усиления интеграции учебного процесса и научных исследований. Необходимо обновление учебно-лабораторной базы образовательных программ естественнонаучного профиля, а также укрепление материальной базы кафедр фундаментальных дисциплин.
- Развитие и совершенствование инновационных образовательных технологий с использованием принципов непрерывного многоуровневого образования: довузовская подготовка, базовое высшее образование (бакалавры), дополнительное образование (второе высшее образование). Создание гибкой системы согласования образовательных программ разных уровней, обеспечивающей расширение доступа к разным уровням образования и высокое качество подготовки.
- Разработка инновационных подходов к обучению. Усиление роли самостоятельной работы студентов и совершенствование системы контроля знаний студентов на всех этапах обучения на основе информационно-коммуникационных технологий. Широкое внедрение в учебные планы элементов дистанционного обучения. Комплексное развитие информационного сервиса. Интенсивное внедрение образовательных и коммуникационных Интернет-технологий, обеспечение электронными учебными материалами всех дисциплин учебных программ высшего образования.
- Развитие и совершенствование системы управления качеством образования в Институте на основе выполнения требований «Стандартов и директив ENQA». Обеспечение проведения регулярных внутренних и внешних аудитов качества образовательных программ и учебных дисциплин. Сертификация внутривузовской системы управления качеством образования.
- Осуществление мониторинга потребностей и выявление приоритетных направлений и уровней подготовки кадров. Проведение анализа востребованности образовательных программ и выпускников Института, установление долгосрочных партнерских отношений с государственными и частными работодателями.
- Укрепление позиций Института на международном рынке образовательных услуг посредством совершенствования основных образовательных программ по направлениям подготовки, их международной аккредитации. Повышение академической мобильности преподавателей и студентов за счет международных обменов.
- Совершенствование информационного обеспечения образовательного процесса, достижение полной обеспеченности студентов Института современной учебной и научной литературой, в том числе – на электронных носителях. Расширение возможности доступа к фондам мировых культурных ценностей в сети Интернет.
- Совершенствование системы планирования учебной нагрузки и оплаты труда преподавателей путем оптимизации учебного процесса по критерию «качество – затраты». Создание эффективной системы кадрового обеспечения

образовательного процесса Института. Создание условий для закрепления молодых преподавателей в Институте и системы повышения их квалификации.

2. Проведение научных исследований.

2.1. Стратегические цели:

Максимальное использование научного потенциала Института для повышения качества подготовки специалистов. Обеспечение конкурентоспособности и востребованности научной деятельности Института. Использование научных исследований Института, как фактор экономического развития внешнеторговой деятельности.

2.2. Виды деятельности:

- Реализация принципа обучения через проведение научных исследований во всех образовательных программах. Обеспечение проведения междисциплинарных научных исследований.
- Создание и поддержание научных коллективов Института, состоящих из преподавателей, студентов и аспирантов.
- Обеспечение современным оборудованием, программным обеспечением научных исследований.
- Поддержка действующих и формирование новых научных школ Института, укрепление их материальной базы. Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в научных школах Института. Укрепление связей с Российской академией наук, отечественными и зарубежными научными центрами.
- Активное участие Института в международных, федеральных и региональных инновационных программах и проектах. Расширение спектра прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки.
- Совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей и студентов Института. Повышение научного уровня публикаций и выпускных квалификационных работ. Модернизация научно-издательской деятельности Института.
- Развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности.
- Создание инфраструктуры студенческой науки.

3. Развитие информационной среды Института.

3.1. Стратегические цели:

Достижение нового качества образовательной и научной деятельности за счет внедрения новых информационных технологий. Развитие Института как центра единой научной и образовательной информационной среды, интегрированного в мировое информационное пространство.

3.2. Виды деятельности:

- Доработка и реализация комплексной программы информационного развития Института.
- Расширение внешних каналов доступа к сети Intranet.
- Развитие и совершенствование корпоративной сети Института. Внедрение системы беспроводных Интернет-технологий. Введение системы персональных Web-страниц преподавателей и сотрудников Института.
- Приобретение и использование лицензионного программного обеспечения, организация доступа к необходимым информационным ресурсам.

- Систематическая модернизация технических средств и программно-информационного наполнения научно-образовательной среды. Развитие системы доступа к информационным образовательным ресурсам Института по паролю пользователя.
- Использование в учебном процессе инновационных форм обучения, связанных с широким использованием мультимедийных средств.
- Создание дополнительных порталов («сотрудник», «студент»), обеспечивающих авторизованный доступ к информации, необходимой в работе и в учебном процессе.
- Наращивание возможностей АСУ «Спрут» в целях превращения ее в единую автоматизированную систему управления всеми видами деятельности Института.
- Реализация программ повышения квалификации преподавателей и других сотрудников Института.

4. Воспитательная работа.

4.1. Стратегическая цель:

Создание условий для личностного и профессионального развития студентов, способствующего облегчению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

4.2. Виды деятельности:

- Разработка и реализация целевых программ воспитательной деятельности на базе Концепции воспитательной деятельности Института.
- Формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.
- Совершенствование системы студенческого самоуправления, формирования основ корпоративной культуры, разработка и продвижение институтской символики.
- Создание условий для развития творческих способностей студентов в процессе вовлечения их в научную деятельность.
- Создание условий и предпосылок для формирования мировоззрения студентов, основанного на закреплении социокультурных ценностей.
- Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студенчества.
- Организация правовой и социальной защиты студентов, оказание им социально-психологической поддержки.
- Формирование гуманной образовательной среды, создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и приобщение их к духовной культуре.
- Организация процесса профессиональной адаптации выпускника Института (организация клуба выпускников, создание базы данных выпускников и пр.). Закрепление механизмов взаимодействия с работодателями.

5. Кадровая и социальная политика.

5.1. Стратегические цели:

Развитие кадрового потенциала Института как носителя знаний, культуры, традиций, отвечающего задачам Института – центра компетенции. Развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и обучающихся, постоянного пополнения их знаний и профессионального роста.

5.2. Виды деятельности:

- Разработка и реализация программы воспроизводства и развития кадрового потенциала Института, предусматривающей привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее одаренных, компетентных выпускников Института.
- Повышение требований к другим категориям работников (научно-техническому, учебно-вспомогательному и хозяйственному персоналу), к их профессиональному уровню и повышению квалификации, освоению новых информационных технологий и методов организации деловых процессов.
- Обеспечение гарантий трудовых прав и свобод работников Института, создание благоприятных условий труда, защита их прав и интересов, предоставление гарантий соблюдения требований по охране труда и социальному страхованию в отношении работников.
- Поддержание здорового образа жизни путём использования физкультурно-оздоровительных комплексов, повышение развития культурного уровня работников Института и студентов.

6. Управление Институтом.

Обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия потребностям личности, общества и государства является главной задачей Института, его политики. Успешная реализация этой задачи зависит от эффективности системы управления Институтом. Развитие системы управления Институтом для совершенствования условий профессиональной деятельности и социальных условий работников и студентов.

6.1. Стратегическая цель:

Создание условий для эффективной реализации миссии Института посредством укрепления партнерских отношений всех субъектов Института для улучшения условий профессиональной деятельности и социальных условий преподавателей, сотрудников и студентов.

6.2. Виды деятельности:

- Организация эффективного управления реализацией программы стратегического развития Института.
- Адаптация организационной структуры Института к решению стратегических задач.
- Соединение решения тактических задач в управлении Институтом с Программой его стратегического развития через механизмы среднесрочного и краткосрочного планирования.
- Модернизация системы управления Институтом на основе принципов управления качеством в соответствии с требованиями «Стандартов и директив ENQA». Формирование новых требований ко всем категориям работников аппарата управления в соответствии с системой управления качеством образования.
- Наращивание функциональных возможностей системы управления за счет применения современных программных и информационных средств. Реализация на базе АСУ «Спрут» хранения и полного цикла обработки всех первичных документов по управлению учебным процессом и управлению персоналом.
- Совершенствование и актуализация нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов в целях обеспечения эффективного управления Институтом.

- Создание условий, стимулирующих инициативы подразделений и отдельных работников, а также позволяющих максимально раскрыться творческим способностям и профессиональным возможностям работников и обучающихся.
- Создание в коллективе Института атмосферы общей заинтересованности в результатах труда, поддержки и стремления к отстаиванию интересов Института во всех сферах его деятельности.
- Разработка и введение в действие системы требований отбора профессорско-преподавательского состава с учетом инновационного подхода к образовательной деятельности, систематического участия в исследовательской работе, публикаций в ведущих российских и зарубежных изданиях, наличия ученых степеней и званий и других показателей.
- Создание общественной системы самоуправления и взаимодействия с выпускниками Института.
- Повышение роли общественных органов в управлении Институтном.

7. Финансово-экономическая сфера.

7.1. Стратегические цели:

Переход от бюджета стабилизации к бюджету развития Института на основе увеличения эффективности и качества предоставляемых образовательных и научных услуг, развития инновационной деятельности. Обеспечение условий для увеличения уровня доходов сотрудников Института, закрепления и притока высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава, научных и других работников.

7.2. Виды деятельности:

- Совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения бюджета Института.
- Развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности и ответственности за конечные результаты деятельности всех структурных подразделений Института.
- Развитие системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов Института по отдельным видам деятельности для своевременного принятия решений по перераспределению ресурсов на наиболее перспективные направления.
- Создание на основе современных информационных технологий системы мониторинга доходов и расходов Института в режиме «реального времени».
- Введение системы экономического обоснования и текущего мониторинга эффективности оказываемых образовательных услуг в разрезе направлений подготовки и программ дополнительного образования.
- Совершенствование механизмов ценообразования образовательных услуг на основе постоянных маркетинговых исследований и расчета затрат на одного обучающегося, развитие системы льгот, скидок и т.д., повышающей привлекательность договорных отношений с обучающимися.

8. Хозяйственная и материальная база.

8.1. Стратегическая цель:

Развитие материально-технической базы и повышение эффективности хозяйственной деятельности, обеспечивающей реализацию Программы стратегического развития Института.

8.2. Виды деятельности:

- Развитие и совершенствование учебно-лабораторной базы до ее соответствия мировому уровню подготовки специалистов. Систематизация, обновление и обеспечение технического обслуживания компьютерного парка Института.
- Создание единой системы видео наблюдения в целях обеспечения безопасности.
- Обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической базы с внедрением современных энергосберегающих технологий.
- Обеспечение нормативных требований по режиму условий труда работников и условий обучения студентов Института.

9. Международное научно-образовательное партнерство.

9.1. Стратегические цели:

Укрепление авторитета Института на международной арене. Вхождение в мировое пространство с конкурентоспособными образовательными технологиями.

9.2. Виды деятельности:

- Активизация пропаганды достижений и возможностей Института в образовательной, научной и инновационной деятельности через участие в международных выставках, публикации в ведущих мировых изданиях.
- Развитие партнерских связей с ведущими зарубежными образовательными и научными центрами через участие в международных программах и проектах, а также посредством академических обменов студентами и преподавателями. Обеспечение взаимного признания образовательных программ в партнерских вузах.
- Расширение международных академических обменов путем создания учебно-методической базы с элементами дистанционного обучения, специализированного программного и аппаратного обеспечения с применением мультимедийных средств и средств контроля знаний.
- Мониторинг рынка международной образовательной среды, улучшение получения международного образования и профессиональной подготовки студентов.