



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Факультет мировой экономики и международной торговли

Кафедра международной торговли

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого Совета ИМЭС  
Протокол №11 от 29 июня 2017 года

Ректор ИМЭС

Т.П. Богомолова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМИ СИСТЕМАМИ**

по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Профиль: <sup>4</sup>Международный менеджмент<sup>4</sup>

Предназначена для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Москва  
2017

## Оглавление

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	19
7.2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций.....	20
7.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	21
7.3.1. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний .....	21
7.3.2. Типовые задания и (или) материалы для оценки умений.....	27
7.3.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки навыков и (или) опыта деятельности .....	30
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	33
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	35
8.1. Основная литература.....	35
8.2. Дополнительная литература .....	35
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	36
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	36
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	41

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины «Управление транспортными системами»** – получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций, являющихся субъектами внешнеторговой деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение логистических процессов товародвижения во внешнеэкономической деятельности;
- рационализация транспортного обеспечения;
- приобретение навыков документального оформления пользования транспортными услугами и его содержание;
- анализ конкуренции на рынке транспортных услуг;
- расчёт эффективности работы транспорта;
- анализ состояния транспортной системы России;
- анализ видов транспорта и их особенности;
- анализ перспектив использования транспорта в ВЭД;
- изучение особенностей страхования внешнеторговых грузов;
- правила Инкотермс -2010 и их использование во внешнеэкономической деятельности;
- изучение правового регулирования транспортных услуг;
- изучение базисных условий поставки товаров;
- анализ рынка транспортных услуг;
- изучение основных видов транспортных документов;
- изучение особенностей упаковки и маркировки внешнеторговых грузов;
- изучение порядка сдачи и приёмки товара;
- решение спорных вопросов при транспортировке внешнеторговых грузов;
- изучение таможенных операций при транспортировке товаров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ДПК-2</b>	Способность принимать участие в организации и обеспечении внешнеторговой деятельности	З <sup>1</sup> .З <sup>2</sup> . – методы и основные принципы управления и организации транспортно- логистических систем
		У <sup>3</sup> .З. – самостоятельно приобретать новые знания на основе изучения современной литературы отечественных и зарубежных авторов, материалов прикладных научных исследований на базе совместимости транспортных технологий;
		В <sup>4</sup> .З. – навыками нахождения многовариантных эффективных решений теоретических и

<sup>1</sup> З. – Знать

<sup>2</sup> З – Этап формирования компетенции из таблицы в п.7.1. (здесь и далее в таблице)

<sup>3</sup> У. – Уметь

<sup>4</sup> В. – Владеть

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		практических задач транспортно-логистических систем, а также инфраструктуры товародвижения и управления транспортно-экспедиционными организациями

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Управление транспортными системами» входит в вариативную (обязательная для изучения дисциплина) часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Международный менеджмент».

Программа предназначена для студентов последних курсов, владеющих знаниями следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Управление изменениями в ВЭД», «Внешняя торговля Российской Федерации», «Международная торговля», «Страхование», «Таможенное дело», «Статистика ВЭД», «Правовое регулирование экспортно-импортных операций в РФ и зарубежных странах».

Дисциплина определяет подготовку экономиста широкого профиля для работы во внешнеэкономических коммерческих структурах, организациях и предприятиях госсектора, учебных, научных и проектных организациях отраслей экономики России.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, всего – 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов / зачётных единиц		
	очное	очно-заочное	заочное
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>30 / 0,83</b>	<b>20 / 0,56</b>	<b>12 / 0,34</b>
В том числе:			
Лекции	20 / 0,56	10 / 0,27	6 / 0,17
Практические занятия (ПЗ)	10 / 0,27	10 / 0,27	6 / 0,17
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>42 / 1,17</b>	<b>52 / 1,44</b>	<b>56 / 1,56</b>
<b>Контроль</b>	-		<b>4 / 0,1</b>
Форма контроля	Зачёт	Зачёт	Зачёт
<b>Общая трудоёмкость дисциплины 72 академических часа, 2 зачётные единицы.</b>	<b>72 / 2</b>	<b>72 / 2</b>	<b>72 / 2</b>

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
<p align="center"><b>Тема 1. Материально-техническая база транспорта России. Характеристика транспортной системы России</b></p>	<p>Морские транспортные суда, их классификация и характеристики. Морские порты, их классификация и географическое положение. Особенности технологии перегрузки отдельных видов грузов в портах. Железнодорожный подвижной состав, его классификация и характеристики. Грузовое хозяйство железных дорог. Классификация и характеристики грузовых автомобилей. Техничко-эксплуатационные характеристики грузовых самолетов. Терминальная обработка грузов в транспортных узлах. Понятие определения транспортных систем. Классификация международных транспортных систем. Транспорт как важнейшая отрасль производственной инфраструктуры народного хозяйства. Транспорт общего и необщего пользования. Продукция транспорта и ее особенности</p>
<p align="center"><b>Тема 2. Роль, место и значение транспорта во ВЭС. Транспортное обеспечение ВЭС. Экспорт транспортных услуг. Присоединение России к ВТО: транспортный аспект.</b></p>	<p>Роль, значение и место транспорта в системе ВЭС. Характеристика единой транспортной системы России и стран СНГ. Транспортное обеспечение ВЭС. Транспорт - как отрасль экспорта транспортных услуг. Присоединение России к ВТО: транспортный аспект. Содержание переговорной позиции России по сектору транспортных услуг. Формы и методы экспорта транспортных услуг в России и за рубежом. Роль видов транспорта в транспортном обслуживании народного хозяйства и ВЭС. Объемные показатели перевозок внешнеторговых грузов. Основные показатели качества и эффективности перевозок различными видами транспорта. Современное состояние транспортной инфраструктуры России и стран СНГ. Основы взаимоотношений заказчиков и потребителей транспортной продукции с предприятиями транспорта.</p>
<p align="center"><b>Тема 3. Научно-технический прогресс на транспорте. Прогрессивные транспортно-технологические системы</b></p>	<p>Основные этапы развития транспортной промышленности, техники и технологии транспортного процесса. Основные тенденции в развитии транспортной техники и технологии перевозок грузов. Рост грузоподъемности транспортных средств, скоростей доставки грузов, специализация подвижного состава, комплексная механизация и автоматизация перегрузочных процессов. Совершенствование транспортного процесса на основе функционирования АСУ. Понятие, определение, классификация прогрессивных транспортно-технологических систем (ТТС). Принципы формирования ТТС. Основные параметры и сфера применения контейнерной, пакетной, ролкерной, лихтеровозной, паромной, высокоскоростной и др. ТТС. Контейнерная транспортная система. Техничко-эксплуатационная характеристика контейнеров. Условия транспортировки грузов в контейнерах. Развитие контейнерных перевозок в России и за рубежом. Терминальная система перевозки контейнеров в международном сообщении.</p>
<p align="center"><b>Тема 4. Управление транспортом в Российской Феде-</b></p>	<p>Транспортные министерства и ведомства в Российской Федерации. Их компетенция, задачи и функции. Регулирование деятельности естественных монополий в транспортном секторе страны. Структурная ре-</p>

<p><b>рации. Характер и содержание внешнеторговых транспортных операций.</b></p>	<p>форма Российских железных дорог и её содержание. Особенности управления перевозками внешнеторговых грузов. Понятие и определение внешнеторговой перевозки. Отличие внешнеторговой и международной перевозки грузов. Классификация внешнеторговых перевозок в зависимости: от вида транспортных операций, от вида транспорта, от транспортной характеристики товара, от периодичности, от порядка прохождения границы, от вида транспортно-технологической системы, от вида сообщения. Особые виды перевозок. Транспортные операции: предшествующие внешнеторговой сделке, возникающие в процессе ее реализации, после завершения сделки</p>
<p><b>Тема 5. Основы ценообразования при перевозках грузов в международных сообщениях. Тарифы и фрахты. Порядок их формирования</b></p>	<p>Основные принципы формирования общего уровня транспортных тарифов. Формирование цен на транспортные услуги в зависимости от степени конкурентности рынков транспортных услуг. Международные тарифы и их характеристика (Единый транзитный тариф, международный транзитный тариф, Тарифная политика). Современный уровень внутренних и международных железнодорожных тарифов. Формы провозных плат в морском судоходстве (тарифы в линейном судоходстве, фрахтовые ставки в трамповом судоходстве). Конъюнктура мирового фрахтового рынка. Основные формы скидок с линейных тарифов. Уровень конкурентных международных автомобильных тарифов. Тарифная система международного воздушного транспорта. Принципы формирования тарифов при перевозках грузов в интермодальном сообщении.</p>
<p><b>Тема 6. Транспортный фактор в международной торговле. Транспортная логистика</b></p>	<p>Транспортные издержки в международной торговле, их содержание, структура, уровень в цене отдельных товаров. Транспортная составляющая в контрактной цене товара. Проработка и определение транспортной составляющей при заключении внешнеторговых сделок. Понятие транспортной логистики и её назначения. Цели и задачи транспортной логистики. Функции транспортной логистики. Критерии оптимизации международных транспортных потоков. Методы оптимизации. Принцип «единого зонтика». Выбор маршрута, вида транспорта, способа транспортировки. Пути сокращения транспортных расходов. Качественные характеристики транспортного фактора.</p>
<p><b>Тема 7. Транспортная характеристика базисных условий поставки по «Инкотермс 2010»</b></p>	<p>Базисные условия поставки как международный торговый обычай. Общие обязанности продавца и покупателя для любого базиса поставки. Базисное условие как отражение способа доставки товара. Вид транспорта определяет базис поставки. Обязанности продавца и покупателя по заключению договора перевозки, оплате провозных платежей, оформлению перевозочных и товаросопроводительных документов, транспортному страхованию груза и пр. Практика «гарантийных доверительных писем». Особенности применения конкретных условий поставки в зависимости от выбранного вида транспорта и интересов продавца, покупателя и перевозчика</p>
<p><b>Тема 8. Транспортные условия в международных договорах купли-продажи</b></p>	<p>Роль, место и значение транспортных условий в договорах купли-продажи. Перечень транспортных условий контракта. Выбор конкретных транспортных условий в зависимости от вида сделки, способа доставки товара, вида транспорта и др. Особенности транспортных условий в договорах купли-продажи при осуществлении перевозок различными видами транспорта и в интермодальном сообщении.</p>

<p><b>Тема 9. Правовое регулирование международных перевозок внешнеторговых грузов</b></p>	<p>Источники правового регулирования. Регулирование внутренних перевозок внешнеторговых грузов. Положения нового Гражданского Кодекса РФ (глава 40). Основные соглашения и конвенции, регламентирующие условия договоров перевозок грузов в международном сообщении. Гаагско-Висбийские правила, Гамбургские правила, СМГС, КОТИФ, Конвенция о договоре международной дорожной перевозке грузов, Будапештская конвенция о договоре перевозки груза по внутренним водным путям, Варшавская и Монреальская конвенции о воздушной перевозке и др. Основные принципы, заложенные в международные нормативные акты: презумпция вины перевозчика, императивный характер актов и пр</p>
<p><b>Тема 10. Договор перевозки груза. Понятие ответственности в транспортном праве</b></p>	<p>Определение договора перевозки груза и его существенные условия. Порядок заключения договора перевозки груза. Оферта, акцепт, генеральное соглашение о перевозке. Структура и содержание договора перевозки внешнеторговых грузов различными видами транспорта и в смешанном сообщении. Документы, подтверждающие договор перевозки. Функции и виды накладной и коносамента. Порядок их оформления. Порядок подачи и рассмотрения претензий и исков. Ответственность по транспортному праву. Порядок и принципы доказывания требований, связанных с договором перевозки.</p>

**Структура дисциплины  
Очная форма обучения (в часах)**

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа		СРС	Всего
		Лекции	Практи- ческие занятия		
1	Тема 1. Материально-техническая база транспорта России. Характеристика транспортной системы России	2	1	4	7
2	Тема 2. Роль, место и значение транспорта во ВЭС. Транспортное обеспечение ВЭС. Экспорт транспортных услуг. Присоединение России к ВТО: транспортный аспект.	2	1	4	7
3	Тема 3. Научно-технический прогресс на транспорте. Прогрессивные транспортно-технологические системы	2	1	4	7
4	Тема 4. Управление транспортом в Российской Федерации. Характер и содержание внешнеторговых транспортных операций.	2	1	5	8
5	Тема 5. Основы ценообразования при перевозках грузов в международных сообщениях. Тарифы и фрахты. Порядок их формирования	2	1	4	7
6	Тема 6. Транспортный фактор в международной торговле. Транспортная логистика	2	1	4	7
7	Тема 7. Транспортная характеристика базисных условий поставки по «Инкотермс 2010»	2	1	5	8
8	Тема 8. Транспортные условия в международных договорах купли-продажи	2	1	4	7
9	Тема 9. Правовое регулирование международных перевозок внешнеторговых грузов	2	1	4	7
10	Тема 10. Договор перевозки груза. Понятие ответственности в транспортном праве	2	1	4	7
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>72</b>



**Очно-заочная форма обучения (в часах)**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа		СРС	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Материально-техническая база транспорта России. Характеристика транспортной системы России	1	1	5	7
2	Тема 2. Роль, место и значение транспорта во ВЭС. Транспортное обеспечение ВЭС. Экспорт транспортных услуг. Присоединение России к ВТО: транспортный аспект.	1	1	5	7
3	Тема 3. Научно-технический прогресс на транспорте. Прогрессивные транспортно-технологические системы	1	1	5	7
4	Тема 4. Управление транспортом в Российской Федерации. Характер и содержание внешнеторговых транспортных операций.	1	1	5	7
5	Тема 5. Основы ценообразования при перевозках грузов в международных сообщениях. Тарифы и фрахты. Порядок их формирования	1	1	5	7
6	Тема 6. Транспортный фактор в международной торговле. Транспортная логистика	1	1	5	7
7	Тема 7. Транспортная характеристика базисных условий поставки по «Инкотермс 2010»	1	1	5	7
8	Тема 8. Транспортные условия в международных договорах купли-продажи	1	1	5	7
9	Тема 9. Правовое регулирование международных перевозок внешнеторговых грузов	1	1	6	8
10	Тема 10. Договор перевозки груза. Понятие ответственности в транспортном праве	1	1	6	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>72</b>

**Заочная форма обучения (в часах)**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа		СРС	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Материально-техническая база транспорта России. Характеристика транспортной системы России	1	1	5	7
2	Тема 2. Роль, место и значение транспорта во ВЭС. Транспортное обеспечение ВЭС. Экспорт транспортных услуг. Присоединение России к ВТО: транспортный аспект.	1	-	5	6
3	Тема 3. Научно-технический прогресс на транспорте. Прогрессивные транспортно-технологические системы	1	-	5	6
4	Тема 4. Управление транспортом в Российской Федерации. Характер и содержание внешнеторговых транспортных операций.	-	1	5	6
5	Тема 5. Основы ценообразования при перевозках грузов в международных сообщениях. Тарифы и фрахты. Порядок их формирования	1	1	6	8
6	Тема 6. Транспортный фактор в международной торговле. Транспортная логистика	1	1	6	8
7	Тема 7. Транспортная характеристика базисных условий поставки по «Инкотермс 2010»	-	1	6	7
8	Тема 8. Транспортные условия в международных договорах купли-продажи	1	-	6	7
9	Тема 9. Правовое регулирование международных перевозок внешнеторговых грузов	-	1	6	7
10	Тема 10. Договор перевозки груза. Понятие ответственности в транспортном праве	-	-	6	6
<b>Контроль:</b>					<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>72</b>

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, при-

вычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

**Задания для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам на занятиях лекционного, практического типов:**

1. Маятниковый рейс, это время и расстояние, которое автомобиль проходит, двигаясь...
  1. от автохозяйства к грузоотправителю
  2. между двумя пунктами, туда с грузом, обратно – порожними или с возвратной тарой
  3. по замкнутому контуру, соединяющему грузоотправителя и нескольких грузополучателей
  
2. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного, заключается в ...
  1. точной экономической оценке решений в области транспортировки грузов
  2. выделении единой функции управления прежде разрозненными материальными потоками.
  3. рационализации технологических решений в области складирования
  4. повышение обоснованности коммерческих решений в области снабжения
  5. повышение обоснованности коммерческих решений в области сбыта
  
3. Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике является:
  1. усиление конкуренции на товарном рынке
  2. совершенствование производства
  3. совершенствование налоговой системы
  4. рост численности населения
  
4. Логистика – это:
  1. Организация перевозок
  2. Предпринимательская деятельность
  3. Наука и искусство управления материальным потоком
  4. Искусство коммерции
  
5. Логистическая функция - это:
  1. Укрупненная группа логистических операций, направленная на реализацию логистических целей
  2. Продукция, имеющая материальную форму, рассматриваемая в процессе приложения к ней логистических операций в заданном интервале времени
  3. Конкретное действие, прилагаемое к материальному потоку
  4. Материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производства, продажи или потребления
  
6. Логистика характеризуется:
  1. Отказом от производства товаров, на которые нет заказа
  2. Созданием максимального запаса товаров
  3. Использованием оборудования всегда на 100 %
  4. Изготовлением больших партий товаров

7. Усиление расчетного начала на всех стадиях управления материальным потоком является проявления принципа... логистики

1. научности
2. системности
3. комплексности

8. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяются на внешние, внутренние, входящие и выходящие, является:

1. отношение к логистической системе
2. натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза
3. количество груза
4. степень совместимости груза
5. консистенция груза
6. удельный вес груза

9. Единицей измерения материального потока является:

1. Рубль
2. Кубический метр
3. Тонны
4. Тонны/год

10. Ниже приведен ряд высказываний, из которых к микрологистике относится следующее:...

1. грузы доставляются на север сначала речным, потом морским транспортом
2. фирма может увеличить спрос на свой товар на 15%, как показали исследования
3. грузооборот склада превышает средний запас в 15 раз
4. две страны, входящие в СНГ, отменили таможенные формальности на своих границах

11. Материальный поток – это:

1. Укрупненная группа логистических операций, направленная на реализацию логистических целей
2. Продукция, имеющая материальную форму, рассматриваемая в процессе приложения к ней логистических операций в заданном интервале времени
3. Конкретное действие прилагаемое к материальному потоку
4. Материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производства, продажи или потребления

12. Материальный запас – это:

1. Укрупненная группа логистических операций, направленная на реализацию логистических целей
2. Продукция, имеющая материальную форму, рассматриваемая в процессе приложения к ней логистических операций в заданном интервале времени
3. Конкретное действие прилагаемое к материальному потоку
4. Материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производства, продажи или потребления

13. Самые надёжные графики поставки - достоинство.... транспорта

1. Автомобильного
2. Воздушного
3. Водного

14. Доставка грузов по принципу «от двери к двери» свойственна для ..... транспорта:

1. Автомобильного
2. Воздушного
3. Железнодорожного

15. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является:

1. Минимум издержек на закупки
2. Минимум издержек на товародвижение
3. Минимум общих издержек на товародвижение
4. Минимум издержек на содержание запасов

16. Кольцевой рейс, это время и расстояние, которое автомобиль проходит, двигаясь...

1. от автохозяйства к грузоотправителю
2. между двумя пунктами, туда с грузом, обратно – порожними или с возвратной тарой
3. по замкнутому контуру, соединяющему грузоотправителя и нескольких грузополучателей

### **Распределение самостоятельной (внеаудиторной) работы по темам и видам**

Согласно Положению о самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов распределение объема часов самостоятельной работы студента зависит от места дисциплины и ее значимости в структуре ОП.

Виды, формы и объемы самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов при изучении конкретной учебной дисциплины определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов и утверждаются на кафедре, за которой закреплена данная дисциплина, в виде раздела рабочей программы дисциплины основной образовательной программы.

В связи с вышеизложенным, принимая во внимание объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, а также баланс времени по видам работы, распределение самостоятельной (внеаудиторной) работы по темам дисциплины представляется следующим образом:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной (внеаудиторной) работы	Объем самостоятельной (внеаудиторной) работы по формам обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Тема 1. Материально-техническая база транспорта России. Характеристика транспортной системы России	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов	4	5	5

2	Тема 2. Роль, место и значение транспорта во ВЭС. Транспортное обеспечение ВЭС. Экспорт транспортных услуг. Присоединение России к ВТО: транспортный аспект.	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение самостоятельных заданий на занятиях	4	5	5
3	Тема 3. Научно-технический прогресс на транспорте. Прогрессивные транспортно-технологические системы	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов	4	5	5
4	Тема 4. Управление транспортом в Российской Федерации. Характер и содержание внешнеторговых транспортных операций.	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к проблемным лекциям	5	5	5
5	Тема 5. Основы ценообразования при перевозках грузов в международных сообщениях. Тарифы и фрахты. Порядок их формирования	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов	4	5	6
6	Тема 6. Транспортный фактор в международной торговле. Транспортная логистика	Подготовка к аудиторным занятиям, решение задач	4	5	6
7	Тема 7. Транспортная характеристика базисных условий поставки по «Инкотермс 2010»	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка сообщений	5	5	6
8	Тема 8. Транспортные условия в международных договорах купли-продажи	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов	4	5	6
9	Тема 9. Правовое регулирование международных перевозок внешнеторговых грузов	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение контрольных работ	4	6	6
<b>ИТОГО</b>			<b>42</b>	<b>52</b>	<b>56</b>

**Занятие № 1 по темам: 1,2**

**Содержание:** конспектирование лекций, выполнение подготовки докладов, выполнение самостоятельной работы и изучение дополнительной учебной литературы.

**Срок выполнения:** к следующему практическому занятию.

Подготовить доклады по следующим темам:

1. Анализ форм и методов экспорта транспортных услуг.
2. Присоединение России к ВТО: транспортный аспект.
3. Вопросы повышения качества транспортного обеспечения ВЭД.

4. Логистическое обеспечение транспортного процесса по доставке внешнеторговых грузов.
5. Актуальные вопросы ценообразования на внешнеторговые перевозки.
6. Принципы формирования фрахтовых ставок при перевозке грузов в интермодальном сообщении.
7. Порядок расчётов за перевозки применительно к основным магистральным видам транспорта.
8. Анализ форм правового регулирования перевозок внешнеторговых грузов.
9. Анализ рисков, ответственности и затрат продавца и покупателя по базисным условиям поставки

**Выполнить следующую работу (письменно ответить на вопросы):**

Транспортное обеспечение внешней торговли: основные понятия и определения

Характеристика и управление внешнеторговых перевозок

Посредники в транспортном деле

Правовое регулирование транспортных услуг

Решение спорных вопросов при транспорт-тировке

***Занятие № 2 по темам: 3,4***

**Содержание:** конспектирование лекций, выполнение подготовки докладов, и изучение дополнительной учебной литературы.

**Срок выполнения:** к следующему практическому занятию.

**Подготовить доклады по следующим темам:**

1. Транспортные условия в международных договорах купли-продажи применительно к конкретным перевозкам товаров различными видами транспорта.
2. Зарубежный опыт организации и условий перевозок внешнеторговых грузов на основных магистральных видах транспорта (на конкретных примерах).
3. Современное состояние структурной реформы на железнодорожном транспорте. Отечественный и зарубежный опыт.
4. Организация и условия транспортно-экспедиторского обслуживания внешнеторговых грузов (на конкретных примерах).
5. Зарубежный опыт современных форм и методов транспортно-экспедиторской деятельности.

***Занятие № 3 по темам: 5,6,7***

**Содержание:** конспектирование лекций, выполнение подготовки рефератов, сообщений, решение задач, выполнение самостоятельной работы и изучение дополнительной учебной литературы.

**Срок выполнения:** к следующему практическому занятию.

**Подготовить рефераты и сообщения по следующим темам:**

1. Организация и условия перевозок грузов на конкретном географическом направлении или по отдельным категориям грузов.
2. Интеграция России с международные транспортные системы. Международные транспортны коридоры и эффективность их использования.
3. Основные формы и методы регулирования деятельности естественных монополий на транспорте.

4. Организация и тарифные условия перевозок грузов международного транзита.
5. Международные инфраструктурные проекты в области транспорта и участие в них России.

Решить следующие задачи:

**Задача 1.** Рассчитать параметры системы управления запасами, если известно, что от распределительного склада до станции технического обслуживания запасные части доставляются в среднем за время  $t$ . Возможна задержка в поставках  $t_{зад}$ . Затраты на поставку одной запасной части составляют  $C_0$ . Месячная потребность станции технического обслуживания в запасных частях данной номенклатурной группы равна  $S$ . Затраты на хранение одной запасной части составляют  $I$  (табл. 1). Засчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

**Задача 2.** По результатам анализа рынка транспортных услуг службой логистики коммерческой фирмы были отобраны два перевозчика, отвечающие всем предъявляемым требованиям по транспортировке товаров фирмы. Часть критериев, по которым проводилась оценка - качественные, другая часть – количественные. С помощью интегральной оценки определить наиболее приемлемого перевозчика.

**Задача 3.** Служба логистики мебельного предприятия было проведено исследование рынка лесоматериалов. В результате были отобраны три наиболее привлекательных поставщика. Оценка поставщиков проводилась по 10-балльной шкале по семи критериям:

I – своевременность поставок;

II – качество поставляемого товара;

III – условия платежа (наличный, безналичный расчет, векселя и т.п.);

IV – финансовое состояние поставщика;

V – ценовой фактор;

VI – сохранность груза;

VII – возможность внеплановых поставок.

Результатом отбора и веса частных критериев, полученные экспертным путем, представлены в таблице.

Необходимо с помощью экспертного метода принять решение о заключении договора с одним из трех поставщиков.

**Занятие № 4 по темам: 8,9**

**Содержание:** конспектирование лекций, выполнение подготовки докладов, письменной (контрольной) работы

**Срок выполнения:** к следующему практическому занятию.

Подготовить доклады по темам:

1. Роль, место и значение транспорта во ВЭД и во ВЭС.
2. Транспортное обеспечение ВЭД и транспортное обслуживание ВЭС.
3. Экспорт транспортных услуг.
4. Особенности понятий внешнеторговые и международные перевозки.
5. Управление транспортом и внешнеторговыми перевозками в России.
6. Общая характеристика и особенности различных видов транспорта для выбора и эффективного использования во внешнеторговых перевозках.
7. Нормы международного и российского национального транспортного права, регулирующие перевозки внешнеторговых грузов.
8. Прогрессивные транспортно-технологические системы их значение и основные характеристики.
9. Особенности организации контейнерных перевозок и их значение.



10. Транзитные и соседские сообщения.
11. Особенности транспортных характеристик товаров для организации внешнеторговых перевозок.
12. Внешнеторговые транспортные операции в зависимости от вида транспортных документов.
13. Внешнеторговые транспортные операции в зависимости от регулярности перевозок.
14. Особенности линейных морских перевозок и их признаки. Коносамент и его функции. Тариф.
15. Трамповые перевозки. Чартер-договор. Виды чартеров. Фрахт.
16. Карнеты TIR (книжки МДП), их функции и назначение.
17. Транспортные операции до заключения, во время исполнения и после завершения внешнеторговой сделки.
18. Транспортные особенности ИНКОТЕРМС 2010. Экономический, юридический и транспортные аспекты.
19. ИНКОТЕРМС 2010. Общие обязанности продавца.
20. ИНКОТЕРМС 2010. Общие обязанности покупателя.
21. ИНКОТЕРМС 2010. Транспортные характеристики базисных условий поставки, применяемых для морских перевозок
22. ИНКОТЕРМС 2010. Транспортные характеристики базисных условий поставки и особенности применения для автомобильного, воздушного и железнодорожного видов транспорта.

Перечень заданий для выполнения письменной (контрольной) работы:

#### Задание №1

АВС-анализ

В таблице приведены значения среднемесячного потребления материалов.

Наименование материала	Среднемесячное потребление, ден. ед.
Материал А	240
Материал В	74
Материал С	160
Материал D	350
Материал E	20
Материал F	450
Материал G	10
МатериалH	5
Материал I	25
Материал J	100

Задание:

Классифицируйте список по категориям А, В и С;

Сделайте выводы по результатам анализа;

Как менеджер может использовать эту информацию?

## Задание №2

Разработка логистической системы управления запасами покупного изделия на этапе технической подготовки производства.

Для обеспечения выполнения запланированной программы выпуска изделий требуется разработать систему управления запасами комплектующих узлов (покупных изделий) поступающих по межзаводской кооперации. Сведения о комплектующем узле представлены в таблице.

Вариант	S, шт.	A, руб.	I, руб.	$t_p$ , дней	$t_{зп}$ , дней
17	13800	120	40	3	4

где

S– годовая потребность,

A– затраты на поставку одной партии,

I– среднегодовые затраты на хранение одного узла,

$t_p$ – время поставки,

$t_{зп}$ – время задержки поставки.

Количество рабочих дней в году (N) – 250 дней.

Задание:

1. Рассчитать величину оптимального размера заказа;
2. Определить параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

### Примерные темы рефератов/докладов/презентаций:

1. Анализ форм и методов экспорта транспортных услуг.
2. Присоединение России к ВТО: транспортный аспект.
3. Вопросы повышения качества транспортного обеспечения ВЭД.
4. Логистическое обеспечение транспортного процесса по доставке внешнеторговых грузов.
5. Актуальные вопросы ценообразования на внешнеторговые перевозки.
6. Принципы формирования фрахтовых ставок при перевозке грузов в интермодальном сообщении.
7. Порядок расчетов за перевозки применительно к основным магистральным видам транспорта.
8. Анализ форм правового регулирования перевозок внешнеторговых грузов.
9. Анализ рисков, ответственности и затрат продавца и покупателя по базисным условиям поставки.
10. Транспортные условия в международных договорах купли-продажи применительно к конкретным перевозкам товаров различными видами транспорта.
11. Зарубежный опыт организации и условий перевозок внешнеторговых грузов на основных магистральных видах транспорта (на конкретных примерах).
12. Современное состояние структурной реформы на железнодорожном транспорте. Отечественный и зарубежный опыт.
13. Организация и условия транспортно-экспедиторского обслуживания внешнеторговых грузов (на конкретных примерах).
14. Зарубежный опыт современных форм и методов транспортно-экспедиторской деятельности.
15. Пути совершенствования форм и методов транспортного посредничества на современном этапе.
16. Организация и условия перевозок грузов на конкретном географическом направлении или по отдельным категориям грузов.

17. Интеграция России с международные транспортные системы. Международные транспортны коридоры и эффективность их использования.
18. Основные формы и методы регулирования деятельности естественных монополий на транспорте.
19. Организация и тарифные условия перевозок грузов международного транзита.
20. Международные инфраструктурные проекты в области транспорта и участие в них России.

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются порядком изучения дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом и представлены в таблице:

Код компетенции (компетенций)	Содержание компетенции (компетенций)	Этапы формирования компетенции (компетенций)	Дисциплины, формирующие компетенцию (компетенции)
ДПК-2	Способность принимать участие в организации и управлении внешнеторговой деятельностью	1	Мировая экономика и международные экономические отношения
		2	Управление изменениями во внешнеэкономической деятельности
		2*	Организация и техника внешнеэкономической деятельности
		2*	Стратегическое планирование в международной фирме
		2*	Статистика внешнеэкономической деятельности
		3	<b>Управление транспортными системами</b>
		4	Особенности развития экономики и внешнеэкономических связей зарубежных регионов
		5	Государственный экзамен

\* - дополнительный этап освоения компетенции (дисциплина по выбору студента)

## 7.2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций	Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций			
	Не достигнут базовый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
<b>ДПК-2 (третий этап)</b>				
3.3. – методы и основные принципы управления и организации транспортно-логистических систем	Не знает	Знает некоторые методы и принципы управления и организации транспортно-логистических систем, с ошибками, не имеющими решающего значения для восприятия их смыслового наполнения	Знает основные методы и принципы управления и организации транспортно-логистических систем, с небольшими погрешностями, часть из которых способен исправить самостоятельно после наводящих вопросов	Демонстрирует глубокие и уверенные знания
У.3. – самостоятельно приобретать новые знания на основе изучения современной литературы отечественных и зарубежных авторов, материалов прикладных научных исследований на базе совместимости транспортных технологий;	Не умеет	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Владеет приемами систематизации знаний, полученных из разных источников
В.3. – навыками нахождения многовариантных эффективных решений теоретических и практических задач транспортно-	Не владеет	Владеет ограниченным набором навыков для решения стандартных задач	Владеет основными навыками для решения стандартных задач	Уверенно владеет необходимыми навыками для решения задач транспортно-логистических

Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций	Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций			
	Не достигнут базовый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
логистических систем, а также инфраструктуры товародвижения и управления транспортно-экспедиционными организациями				систем и др. разной степени сложности в стандартных и нестандартных ситуациях

### **7.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **7.3.1. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний**

#### **ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ ДЛЯ ДПК-2**

**1. С такой глобальной задачей логистики, как совершенствование управления товародвижением, создание комплексных интегрированных систем материальных, информационных, а при возможности и других потоков самым тесным образом сопряжено решение некоторых проблем. Среди перечисленных ниже проблем укажите ту, которая является лишней в приведенном списке:**

- а) соответствие друг другу материального и информационного потоков;
- б) определение объема производства, транспортировки и складирования;
- в) установление норм стандартизации полуфабрикатов и упаковки;
- г) разработка способов управления операциями движения товарами.

**2. Предметом исследования макрологистики являются:**

- а) процессы, протекающие на общенациональном и межгосударственном уровне;
- б) комплекс вопросов по управлению материальными, информационными и другими потоками, связанных с интересами отдельного предприятия или корпоративной группы предприятий, объединенных общими целями по оптимизации хозяйственных связей;
- в) процессы, протекающие на региональном, межрегиональном, общенациональном и межгосударственном уровне;
- г) комплекс вопросов по управлению товароматериальными потоками, связанных с интересами отдельного предприятия или корпоративной группы предприятий, объединенных общими целями по оптимизации хозяйственных связей.

**3. Интермодальная перевозка- это перевозка грузов:**

- а) двумя или несколькими различными способами;
- б) как минимум тремя различными способами;
- в) наземным транспортом;
- г) воздушным транспортом.

**4. Термин «аутсорсинг», обозначающий в логистике одну из современных тенденций ее развития, трактуется как**

- а) использование организацией посредников исключительно для перемещения материальных ресурсов;
- б) концентрирование организации на выполнении только одного, наиболее выгодного вида деятельности;
- в) использование организацией посредников, которые будут осуществлять для нее часть или же сразу все логистические функции;
- г) создание в организации специализированной службы, которая занимается только вопросами логистики.

**5. Макрологистические системы разделяют на следующие виды:**

- а) трансконтинентальные;
- б) региональные;
- в) местные;
- г) межрегиональные.

Среди перечисленных вариантов выберите неверный.

**6. Какие информационные системы важны для международной логистики?**

- а) электронный обмен;
- б) системы искусственного интеллекта;
- в) спутниковые системы связи и технология штрихового кодирования;
- г) все ответы верны.

**7. При определении понятия «транснациональная компания» обычно используют 4 критерия:**

- а) уровень многонациональности, определяемый порогом собственности;
  - б) особенности организационной структуры;
  - в) критерий, основанный на абсолютных и относительных показателях многонациональности;
  - г) особенности стратегии корпорации;
  - д) рассредоточенность технических средств и трудовых ресурсов на большой территории
- Среди перечисленных критериев укажите неверный.

**8. К логистическим функциям, выполняемым международными экспедиторами в глобальных каналах и системах относят:**

- а) получение экспортных лицензий;
- б) осуществление интермодальных перевозок;
- в) подготовка товарно-транспортных документов, погрузка, разгрузка, проверка отгрузочных документов, взвешивание, упаковка и пр.;
- г) обеспечение механизма разработки задач и стратегий в области продвижения продукции.

**9. Большую роль в развитии глобальной логистики играют каналные посредники, к которым обычно относятся:**

- а) международные экспедиторы;
- б) компании по управлению экспортными операциями;
- в) брокерские и агентские фирмы;
- г) ТНК, ФПГ
- д) внешнеторговые компании и представительства.

Среди перечисленных вариантов укажите неверный.

**10. Важное место в международных логистических системах отводится вопросам создания региональных грузовых транспортных центров. Грузовой транспортный центр представляет собой:**

- а) совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать другим организациям и лицам право собственности на конкретный товар или услугу на пути от производителя к потребителю;
- б) специальное узловое логистическое предприятие, где концентрируются материальные потоки в определенную экономическую зону какого-либо региона;
- в) информационную систему, учитывающую расположение всех товаров партии, поступивших от поставщиков, отгрузок потребителей и пр.

**11. Доход, получаемый экспедитором, образуется за счет трех источников. Первым является плата, взимаемая за подготовку экспортной документации. Ко второму относятся комиссионные, получаемые от перевозчиков. Третий источник образуется за счет:**

- а) разницы в тарифах на перевозку единицы груза, которые устанавливаются экспедитором для грузоотправителя и перевозчиком для экспедитора, при отправке консолидированного груза;
- б) увеличения затрат на страхование, упаковку, использования для перевозки более напряженных маршрутов;
- в) разницы в доходах и расходах грузоотправителя при транспортировке консолидированного груза.

**12. На уровне глобального логистического менеджмента управление транспортировкой состоит из 4 основных этапов:**

- а) выбор способа транспортировки;
  - б) выбор видов транспорта;
  - в) выбор перевозчиков, логистических партнеров по транспортировке;
  - г) определение допустимой нагрузки на дорожное полотно;
  - д) оптимизация параметров транспортного процесса в ГЛС.
- Что из перечисленного является неверным.

**13. Грузовые транспортные центры выполняют функцию перекрестка материальных потоков. Они могут выполнять работы:**

- а) по сборке и настройке машинотехнической продукции;
- б) по погрузке и выгрузке больших партий грузов;
- в) по промежуточному хранению больших партий грузов;
- г) сбору и получению денег для грузоотправителей;
- д) по планированию и осуществлению доставки товаров.

**14. Мировая практика организации и функционирования специальных экономических зон свидетельствует, что они создаются для достижения разнообразных целей. Среди них можно выделить следующие:**

- а) более глубокое включение стран в процесс развития международного разделения труда;
- б) концентрация и централизация капитала;
- в) стимулирование экономического развития какой-то территории или конкретной отрасли производства;
- г) ускоренное внедрение в производство отечественных и иностранных научно-технических разработок с дальнейшим использованием их результатов во всей национальной экономике страны;

д) насыщение внутреннего рынка заинтересованной страны высококачественной продукцией, в первую очередь импортозамещающими товарами.

**15. Общей характерной чертой различных видов свободных экономических зон является наличие благоприятного инвестиционного климата, включающего в себя 4 основные группы льгот:**

- а) внешнеторговые;
- б) финансовые;
- в) тарифные;
- г) административные;
- д) фискальные.

Среди перечисленных вариантов укажите неверный.

**16. Инкотермс представляет собой ...**

- а) международные правила ВЭД;
- б) правила о договоре международной купле-продаже товаров;
- в) международные правила толкования торговых терминов;
- г) унифицированные правила международных перевозок.

**17. Сфера деятельности Инкотермс это ...**

- а) оформление таможенных документов;
- б) действия перевозчика после заключения договора перевозки;
- в) действия покупателя после принятия товара;
- г) права и обязанности сторон по договору купли-продажи в части поставки товаров.

**18. Поставки каких из указанных товаров регулирует Инкотермс?**

- а) программное обеспечение;
- б) автомобильные аксессуары;
- в) книги и печатная продукция;
- г) одежда;
- д) всё вышеперечисленное.

**19. С помощью торгового термина договариваются о**

- а) моменте перехода распределения расходов;
- б) момента перехода риска, гибели;
- в) момента перехода обязанностей;
- г) момента перехода риска повреждения;
- д) все вышеуказанное.

**20. Продавец обязан обеспечить страхование товара в пользу покупателя согласно терминам:**

- а) CIF, CIP;
- б) FAS, FOB;
- в) DDU, DDP;
- г) все вышеперечисленное.

**21. Недостатком железнодорожного транспорта является ...**

- а) низкая производительность;
- б) ограниченное количество перевозчиков;
- в) относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния;
- г) недостаточная экологическая чистота.



**22. Недостатком автомобильного транспорта является ...**

- а) низкая производительность;
- б) ограниченное количество перевозчиков;
- в) большие капитальные вложения в производственно-техническую базу;
- г) низкая скорость доставки.

**23. Какие из указанных функций транспортировки относятся к основным:**

- а) перемещение груза;
- б) снижение основного производства;
- в) сокращение сроков доставки;
- г) соблюдение базовых условий поставки в соответствии с договорами.

**24. Количество критериев, позволяющих осуществить выбор поставщиков ограничивается:**

- а) двумя
- б) шестью
- с) нет ограничений

**25. Кому могут реализовываться товары в режиме «беспошлинная торговля»?**

- а) любым лицам;
- б) физическим лицам, выезжающим за пределы таможенной территории РФ;
- в) физическим лицам, прибывающим на территорию РФ либо выезжающим за ее пределы.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету**

- 23. Роль, место и значение транспорта во ВЭД и во ВЭС.
- 24. Транспортное обеспечение ВЭД и транспортное обслуживание ВЭС.
- 25. Экспорт транспортных услуг.
- 26. Особенности понятий внешнеторговые и международные перевозки.
- 27. Управление транспортом и внешнеторговыми перевозками в России.
- 28. Общая характеристика и особенности различных видов транспорта для выбора и эффективного использования во внешнеторговых перевозках.
- 29. Нормы международного и российского национального транспортного права, регулирующие перевозки внешнеторговых грузов.
- 30. Прогрессивные транспортно-технологические системы их значение и основные характеристики.
- 31. Особенности организации контейнерных перевозок и их значение.
- 32. Транзитные и соседские сообщения.
- 33. Особенности транспортных характеристик товаров для организации внешнеторговых перевозок.
- 34. Внешнеторговые транспортные операции в зависимости от вида транспортных документов.
- 35. Внешнеторговые транспортные операции в зависимости от регулярности перевозок.
- 36. Особенности линейных морских перевозок и их признаки. Коносамент и его функции. Тариф.
- 37. Трамповые перевозки. Чартер-договор. Виды чартеров. Фрахт.
- 38. Карнеты TIR (книжки МДП), их функции и назначение.
- 39. Транспортные операции до заключения, во время исполнения и после завершения внешнеторговой сделки.

40. Транспортные особенности ИНКОТЕРМС 2010. Экономический, юридический и транспортные аспекты.
41. ИНКОТЕРМС 2010. Общие обязанности продавца.
42. ИНКОТЕРМС 2010. Общие обязанности покупателя.
43. ИНКОТЕРМС 2010. Транспортные характеристики базисных условий поставки, применяемых для морских перевозок
44. ИНКОТЕРМС 2010. Транспортные характеристики базисных условий поставки и особенности применения для автомобильного, воздушного и железнодорожного видов транспорта.
45. Практика применения гарантийных доверительных писем.
46. Особенности международного ценообразования транспортных тарифов.
47. Основные принципы ценообразования на перевозки.
48. Международные тарифы и фрахты на морском транспорте.
49. Условия линейных морских тарифов.
50. Международные тарифы на железнодорожном транспорте.
51. Международные тарифы на автомобильном транспорте.
52. Международные тарифы на воздушном транспорте.
53. Транспортные условия в международных договорах купли-продажи при доставке товаров морским транспортом.
54. Транспортные условия в международных договорах купли-продажи при доставке товаров железнодорожным транспортом.
55. Транспортные условия в международных договорах купли-продажи при доставке товаров автомобильным и воздушным транспортом.
56. Договор перевозки. Виды договоров перевозки.
57. Договор перевозки в виде акцепта оферты. Сфера использования. Структура и содержание.
58. Бланкетный договор перевозки. Сфера использования. Структура и содержание.
59. Фактический договор перевозки. Сфера использования. Структура и содержание.
60. Схема правового регулирования договора международной перевозки и ее особенности.
61. Принципиальные отличия в содержании норм международного и российского транспортного права.
62. Принципы правового регулирования договора международной перевозки груза. Сфера применения конвенций. Ответственность перевозчика за действия агентов и служащих. Правовое положение получателя.
63. Принципы правового регулирования договора международной перевозки груза. Период и размеры ответственности перевозчика за повреждение, полную или частичную утрату груза и за нарушение срока доставки груза. Пределы ответственности перевозчика.
64. Презумпция вины перевозчика. Претензии, основания и сроки их предъявления.
65. Ответственность по транспортному праву (порядок доказывания претензий и исков).
66. Виды транспортного посредничества и их назначение и функции.
67. Схема транспортного посредничества.
68. Транспортно-экспедиторское обслуживание ВЭД.
69. Договор транспортного экспедирования. Правовое регулирование транспортно-экспедиторской деятельности.
70. Транспортно-экспедиторские тарифы и их составляющие.
71. Правовое регулирование интермодальных перевозок. Документы ФИАТА. FBL.
72. Интермодальные перевозки. Операторы смешанных перевозок и их функции.

### 7.3.2. Типовые задания и (или) материалы для оценки умений

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ДПК-2

**1. Какие из приведенных рисков являются внутренними, какие – внешними для макрологистической системы?**

- а) забастовка, бойкоты, недобросовестность работников;
- б) невыполнение плановых заданий по объему в установленные сроки;
- в) валютные риски;
- г) политические риски;
- д) риски стихийных бедствий.

**2. Какие из условий контракта международной купли-продажи товаров являются обязательными, какие - дополнительными?**

- а) предмет контракта;
- б) качество товара;
- в) количество и сроки поставки;
- г) базисные условия поставки;
- д) форс-мажор;
- е) санкции, рекламации;
- ж) упаковка-маркировка.

**3. Оборот склада – 200 единиц товара в день. Затраты на одну доставку - 9000 руб. Затраты на хранение единицы товара – 10 руб. в день.**

**Оптимальный размер заказываемой партии составит единиц товара:**

- а) 400;
- б) 300;
- в) 500;
- г) 600;
- д) 700;
- е) 800.

**4. Предприятие сокращает запасы с целью:**

- а) снижения потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;
- б) сокращения потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;
- в) сведения к минимуму простоев производства из-за отсутствия запасных частей;
- г) упрощения процесса производства;
- д) сокращения издержек, связанных с размещением и доставкой заказа.

**5. Одной из проблем на пути внедрения поставок по системе «точно в срок» является сокращение степени диверсификации, что создает для поставщика проблему, обусловленную возрастанием коммерческого риска от ориентации на одного контрагента. Способом решения этой проблемы является ...**

- а) концентрация отдаленных поставщиков;
- б) поддержка бизнеса поставщиков за счет долгосрочного планирования и гарантированности закупок;
- в) составление и четкое соблюдение расписаний прибытия грузов;
- г) использование постоянных проверенных перевозчиков;
- д) организация безбумажного информационного обмена;
- е) пролонгация договорных отношений с проверенными поставщиками.

**6. Одной из проблем на пути внедрения поставок по системе «точно в срок» являются высокие требования потребителя к качеству продукции, что приводит к увеличению затрат поставщика. Способом решения этой проблемы является ...**

- а) поиск близко расположенных поставщиков;
- б) централизованная доставка силами и средствами поставщика;
- в) организация безбумажного информационного обмена;
- г) тесная взаимосвязь персонала, ответственного за качество у продавца и у потребителя;
- д) обеспечение возможности частых поставок малыми партиями.

**7. Для оценки поставщиков 1,2,3 и 4 использованы критерии**

Цена (0,5)

Качество (0,2)

Надежность поставки (0,3)

В скобках указан вес критерия.

Оценка поставщиков в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведена в таблице.

Критерий	Оценка поставщиков по данному критерию			
	Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3	Поставщик 4
ЦЕНА	8	4	9	2
КАЧЕСТВО	5	8	2	4
НАДЕЖНОСТЬ	3	4	5	10

При заключении договора предпочтение следует отдать поставщику ...

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

**8. Последовательность этапов аналитического моделирования в логистике:**

А. Решение уравнений, получение теоретических результатов.

Б. Формулировка математических законов, связывающих объекты системы.

В. Сопоставление полученных теоретических результатов с практикой (проверка на адекватность)

Г. Запись сформулированных математических законов в виде некоторых функциональных соотношений (алгебраических, дифференциальных и т.п.).

**9. Последовательность этапов формирования логистической системы при системном подходе:**

А. Ориентировочное формирование некоторых подсистем.

Б. Определение требований, которым должна удовлетворять логистическая система.

В. Анализ различных вариантов и выбор подсистем, организация их в единую систему.

Г. Определение цели функционирования логистической системы.

**10. Служба логистики мебельной фабрики, используя методы математического моделирования, разработала схемы загрузки готовых изделий в автомобильный транспорт, позволяющие максимально использовать грузоподъемность машин.**

Данная ситуация является проявлением принципа логистики:

- а) системности;
- б) научности;
- в) конструктивности;
- г) комплексности;

д) конкретности.

### Задача 1

В Вашу консультационную фирму обратилась голландская компания с вопросом: где выгодней закупать комплектующие: в Европе или Юго-Восточной Азии?

Исходные данные:

- удельная стоимость поставляемого груза – 500 \$ США/м<sup>3</sup>;
- транспортный тариф – 150 \$ США/м<sup>3</sup>;
- импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии – 12%;
- ставки на запасы: в пути – 4%, страховые – 0,8%;
- стоимость товара: в Европе – 98 \$ США,, в Юго-Врсточной Азии – 78.

Дайте ответ голландской компании.

### Задача 2

В таблице приведен размер издержек предприятия оптовой торговли, связанных с закупкой, складированием, транспортировкой и оптовой продажей товаров для разных вариантов организации процесса товародвижения, обеспечивающих требуемый уровень сервиса.

Для организации товародвижения целесообразно выбрать:

- а) вариант 1;
- б) вариант 2;
- в) вариант 3;
- г) вариант 4;

д

№ варианта	Ожидаемые издержки по отдельным функциям			
	закупки	транспортировка	складирование	продажа
1	100	5	8	5
2	96	6	11	4
3	90	6	15	2
4	101	6	8	4
5	101	10	5	6

) вариант 5;

### Задача 3

1. В течение месяца компании требуется 3 марки автомобилей для организации продаж.

В течение данного периода времени по каждому виду определите:

- а) оптимальное количество закупаемых автомобилей;
- б) оптимальное число заказов;
- в) оптимальные переменные издержки за хранение запасов;
- г) разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаем, когда покупка всей партии проводится в первый день месяца.

Исходные данные:

- потребность в автомобилях в течение месяца (шт.) - 1) 67; 2) 37; 3) 29;
- стоимость заказа партии товара (долл. США) - 1) 217; 2) 318; 3) 339;
- издержки хранения единицы товара в течение месяца (долл. США) - 1) 49; 2) 67; 3) 91.

Определить место расположения склада методом поиска тяжести грузовых потоков (изобразить графически).

### **7.3.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки навыков и (или) опыта деятельности**

#### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ДПК-2**

##### **КЕЙС №1 «Обеспечение качества при логистических операциях»**

Компания «Проктер энд Гембл» пересмотрела свои отношения с клиентурой. Президент компании недавно пожаловался, что последнее время компания здорово теряла на излишних затратах, связанных с разнобоем учета и исполнения заказов. Далее президент добавил, что компания затратила более 250 млн. долларов за последние четыре года с целью упрощения системы поставки товаров в оптовую и розничную сеть.

В настоящее время система взаимоотношений компании с оптовыми и мелкооптовыми торговцами строилась исходя из следующих принципов. Те

компании, которые закупали шампуни и косметику, получали 2%-ю скидку, когда оплата за товар производилась в течение 30 дней после осуществления

отгрузки со складов «Проктер энд Гембл». Компании, которые закупали мыло, пищевые масла разных наименований и полуфабрикаты для приготовления кондитерских изделий, получали 2%-ю скидку в случае оплаты, произведенной всего в 10-дневный срок после отгрузки. 2%-ю скидку за 15-дневный срок оплаты счетов «Проктер энд Гембл» получали компании, закупающие бумажные изделия (салфетки, полотенца).

По новой системе различий по категориям товаров производиться не будет. Все закупщики получают 2%-ю скидку при оплате счетов «Проктер энд Гембл» в течение 19 дней. Единственным исключением стали товары парфюмерии, на которые давались скидки по старой системе. Одновременно, по новому плану, срок оплаты счетов «Проктер энд Гембл» починал отсчитываться с момента, когда компания получала товар, то есть с момента поступления товара, а не его отгрузки со складов «Проктер энд Гембл». Это дает возможность закупщикам выиграть несколько дней в сроках оплаты.

В то же время компания «Проктер энд Гембл» решила ввести систему, которая стимулировала бы закупки товаров полными автомобильными партиями.

Смысл ранее действующей системы был в том, что оптовики могли закупить товары полными или частичными автомобильными партиями, в зависимости от своих нужд. Однако, при этом они вынуждены были заказывать товар только одного наименования, независимо от того, была ли это полная автомобильная отправка или нет. Так, оптовик, закупающий порошок «Тайд» неполной автомобильной партией, тем не менее, не мог сгруппировать груз (порошок) с другим товаром «Проктер энд Гембл», например с кофе «Фолджерс». В результате, многие оптовики закупали целые партии товара впрок (автомобильными партиями), не испытывая в этом особой нужды, а на складах «Проктер энд Гембл» один товар заканчивался раньше, чем другие.

По новой системе оптовикам разрешалось группировать товары до полных автомобильных партий в какой угодно компоновке. В то же время они могли, если в этом есть нужда, заказывать полную или частичную автомобильную отставку товара одного наименования. Причем мелкие оптовики и закупщики могли объединяться и группировать свой товар в рамках одной автомобильной отправки, правда, при этом автомобильный тариф для них несколько увеличивался.

##### **Задание:**

выскажите Ваше мнение по существу действий компании «Проктер энд Гембл» по улучшению взаимоотношений с клиентурой.

## КЕЙС №2 «Глобализация логистики»

Минесота Майнинг энд Менуфакчуринг (ЗМ) является иллюстрацией к примеру успешно действующей глобальной компании. Примерно 50% поступлений на счета компании осуществляются от деятельности зарубежных филиалов и предприятий. ЗМ действует в 55 странах, где на ее предприятиях трудятся более 90 тыс. человек. Продукция компании - это более 60 тыс. наименований. Большое внимание компания уделяет НИОК-Ру, регулярно затрачивая на исследования и разработки более 6% от суммы всех поступлений.

Компания проповедует принцип глобальной стратегии по всему земному шару. В странах Западной Европы ЗМ производит и реализует только ту продукцию, которая является результатом последних достижений науки и техники, включая технические новинки машиностроения и космических технологий. В Европе у компании действуют 50 межрегиональных центров, созданных на паритетных началах с местным капиталом.

В Азиатско-Тихоокеанском регионе ЗМ имеет собственные небольшие производства, изготавливающие некоторую продукцию и компоненты. В Японии у компании крупный научно-исследовательский центр. В Латинской Америке у ЗМ действуют заводы, продукция каждого из которых строго ориентирована на местный рынок, рынок этой конкретной страны.

Хотя в разных регионах у компании разные стратегии, тем не менее, ЗМ сформулировала единые основные принципы глобализации своей деятельности:

- быть впереди конкурентов;
- нанимать местный высококвалифицированный персонал;
- в любом месте начинать потихоньку, с небольших инвестиций, постоянно развиваясь и расширяясь;
- максимум гибкости и оперативной реакции на все новые возможности и новые условия.

Последнее время глобальная стратегия компании сочетается с глобализацией ее маркетинговых и логистических операций. Наличие производств компании в самых разных регионах земного шара потребовало создания единой стратегии и в области логистики. По мнению ЗМ понимание логистики 90-х годов и начала следующего века - это быть лучше в складских работах, упаковочных работах, обработке транспортной и товаросопроводительной документации, лучше обслуживать клиентов-покупателей, не допуская потерь груза в пути. Еще один путь - устранить излишние логистические издержки.

Одним из лозунгов компании в 90-х годах был лозунг - «Качество – это безотходное производство».

### **Задание:**

увяжите борьбу компании за качество логистических операций с указанным лозунгом.

## КЕЙС №3 «Глобализация логистики»

Английская компания является поставщиком оборудования и запасных частей для текстильной промышленности России и некоторых стран СНГ. Основным поставляемым продуктом являются швейные иглы различных видов, чей износ происходит достаточно быстро и требует регулярных поставок из Англии.

Общие объемы поставок быстро изнашивающегося оборудования составляют примерно 350 т в год. Иглы, а также некоторые другие детали поставляются на швейные предприятия, расположенные в Петербурге, Москве, Новгороде, Иванове и Ярославле. Каждому предприятию в год необходимо до 30 т игл.

Иглы, составляющие почти 90% всех поставок, и др. детали, требующие регулярной замены, поставляются в Россию партиями весом около 30 т в порт Петербурга и далее переправляются небольшими партиями весом от 2-3 и до 5 т в пять указанных городов.

Поставки осуществляются в небольших контейнерах грузоподъемностью 2,5-5 т железнодорожным транспортом. Рассортировка игл по типам и по партиям осуществляется в Англии перед отправкой в Петербург.

Доставка игл на предприятия часто задерживается из-за дальности расстояния перевозки каждой отдельной поставки из средней части Англии

(район г. Лидс) через Петербург в различные города России и перебоев в работе транспорта в связи с мелкой партионностью поставок из Петербурга в различные города.

Мелкая партионность требует более сложных транспортных затрат, чем если бы груз перевозился крупными партиями.

На совещании Совета директоров английской компании обсуждался вопрос о перспективности российского рынка и о возможности расширения

операций на нем за счет обслуживания большего количества швейных предприятий - партнеров в России, так как на текстильных предприятиях всегда имеется постоянная нужда в срочной замене швейных игл различных видов и типов.

На совещании отмечалось, что по поступившей из посольства информации, после развала СССР на территории России осталось только одно предприятие, производящее иголки, - в подмосковном городе Подольск. Остальные заводы остались на Украине и в Казахстане.

Сравнительный анализ игл английского производства и тех, которые изготавливаются в России, показал, что швейные предприятия России, работающие на отечественном оборудовании по крайней мере частично могут использовать иглы английского производства.

На совещании Совета директоров английской компании было принято решение о создании отделения в России, основными функциями которого была бы концентрация и дальнейшее бесперебойное снабжение в первую очередь иглами, а также другими запасными частями швейных предприятий,

с которыми уже заключены соглашения. А также быстрое реагирование на нужды большого количества швейных предприятий, разбросанных по территории европейской части России, в отношении срочной поставки игл и другого изнашивающегося оборудования.

### **Задания:**

1. В соответствии со всем вышеизложенным оцените правильность решения Совета директоров английской компании, исходя из:

- перспективности российского рынка для компании;
- наличия соответствующей нормативной и законодательной базы;
- благоприятности обстановки с точки зрения развития бизнеса.

2. Решите также вопрос о месторасположении отделения компании, исходя из:

- близости к поставщикам и рынкам сбыта продукции;
- возможности обеспечить быструю и бесперебойную поставку требуемого оборудования потребителям;
- местной обстановки в отношении условий развития бизнеса;
- наличия развитой инфраструктуры.

3. Определите, стоит ли компании строить собственный склад или арендовать уже существующие местные мощности;

4. Ориентироваться ли на осуществление поставок товара клиентуре железнодорожным транспортом или отдать предпочтение автомобильному. В последнем случае приобрести ли собственный автотранспорт или пользоваться услугами российских автопредприятий.



#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень сформированности компетенции ДПК-2 (третий этап) оценивается в ходе текущей и промежуточной аттестации студентов согласно Положению о балльно-рейтинговой системе Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей».

Максимальная оценка текущей работы студентов – 50 баллов, в т.ч:

- посещение аудиторных занятий (контактная работа – лекции, практические работы/семинары) – максимум 20 баллов;
- работа на семинарах и практических занятиях (выступление с докладом, подготовка презентаций, устные ответы, решений задач, работа студентов малых группах, выполнение домашних заданий и т.п.) – максимум 20 баллов;
- письменная контрольная работа – максимум 10 баллов (если две работы – максимум по 5 баллов за каждую).

**Промежуточная аттестация** в соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль «Международный менеджмент») по дисциплине «Управление транспортными системами» проводится в форме зачета.

Максимальная оценка знаний, умений и навыков студента, выявленных в ходе зачета – 50 баллов. Сумма баллов на зачете складывается из оценки правильности выполнения тестовых заданий или устного ответа и решения ситуационных задач.

Максимальное количество баллов за выполнения заданий для проверки уровня сформированности знаний – **20 баллов**. Это могут быть тесты или при устном зачете ответы на вопросы билета (за каждый вопрос не более 10 баллов).

#### Шкала оценки тестовых заданий

- Тесты закрытого типа (множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего, восстановления последовательности)  
Правильно выбран вариант ответа – 1 балл
- Тесты дополнения  
Вписан верный ответ – 2 балла

#### Шкала оценивания устного ответа (в баллах) на вопрос на зачете

Раскрытие темы, использование основных понятий (максимум 3 балла)	Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения	3
	Аргументация на теоретическом уровне неполная, но с опорой на соответствующие понятия	2
	Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен	1
	Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой	0
Изложение фактов и примеров по теме (максимум 3 балла)	Приводятся факты и примеры в полном объеме	3
	Приводятся примеры в полном объеме, но может быть допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла	2
	Приводятся примеры в усеченном объеме, допущено несколько фактических ошибок, не приведших к существенному искажению смысла	1

	Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы	0
Композиционная целостность, логическая последовательность (максимум 3 балла)	Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа	3
	Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа	2
	Есть нарушения композиционной целостности и последовательности, большое количество неоправданных пауз	1
	Не прослеживается логика, мысль не развивается	0
Речевых и лексико-грамматических ошибок нет (1 балл)		1

Максимальное количество баллов за выполнения заданий для проверки уровня сформированности умений и навыков – **30 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнения заданий для проверки уровня сформированности умений – **10 баллов**.

#### Шкала оценивания стандартных ситуационных задач

Понимание представленной информации	0	1	2	3
Изложение фактов	0	1	2	3
Предложение способа решения проблемы	0	1	2	3
Аккуратность оформления				1
<b>ИТОГО:</b>				<b>10</b>

Максимальное количество баллов за выполнения заданий для проверки уровня сформированности владений – **20 баллов**.

#### Шкала оценивания нестандартных ситуационных задач, требующих аргументации собственной точки зрения

Понимание представленной информации	0	1	2	3
Изложение фактов	0	1	2	3
Предложение способа решения проблемы	0	1	2	3
Обоснование способа решения проблемы	0	1	2	3
Предложение альтернативного варианта	0	1	2	3
Полнота, последовательность, логика изложения	0	1	2	3
Аккуратность и правильность оформления				2
<b>ИТОГО:</b>				<b>20</b>

При выставлении зачета суммируются баллы, полученные в ходе текущей работы и баллы, полученные непосредственно в ходе зачета.

Возможно получение поощрительных баллов, согласно п.2.4 Положения о балльно-рейтинговой системе.

Перевод итоговой суммы баллов по дисциплине из 100-балльной в эквивалент традиционной пятибалльной системе осуществляется в соответствии со следующей шкалой (п. 3.6 Положения о балльно-рейтинговой системе):

**Зачет**

Баллы по 100-балльной-шкале	Традиционная система оценки
52-100 баллов	Зачтено
51 балл и ниже	Не зачтено

**Описание шкалы оценивания**

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) 51 балл и ниже компетенция (компетенции) не сформирована	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 52-69 баллов Базовый уровень освоения компетенции (компетенций)	Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 баллов Повышенный уровень освоения компетенции (компетенций)	Оценка «отлично» (зачтено) 85-100 баллов Высокий уровень освоения компетенции (компетенций)
Компетенция (ее часть) не развита. Обучающийся не обладает необходимыми знаниями, не смог продемонстрировать умения и навыки	Компетенция (ее часть) недостаточно развита. Обучающийся частично знает основные теоретические положения, допускает ошибки при определении понятий, способен решать стандартные задачи, допуская небольшие погрешности	Обучающийся владеет знаниями и умениями, проявляет соответствующие навыки при решении стандартных и нестандартных задач, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала	Обучающийся обладает всесторонними и глубокими знаниями, уверенно демонстрирует умения, сложные навыки, уверенно ориентируется в практических ситуациях.

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**8.1. Основная литература**

1. Герами В.Д., Колик А.В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики, Учебник, - М.: Юрайт, 2014.
2. Гаджинский А.М. Логистика. Учебник. [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2013. – 419 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044&sr=1>

**8.2 Дополнительная литература**

1. Григорук Н. Е. Статистика внешнеэкономических связей и международной торговли: учебник [Электронный ресурс] / М.: МГИМО-Университет, 2014 – 264с.
2. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426655&sr=1>
3. Миненков А. П. Выбор посредников российских предприятий в международной торговле [Электронный ресурс] / М.: Лаборатория книги, 2012 – 121с.
4. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139706&sr=1>
5. Зубко Н. М., Каллаур А. Н. Международная экономика. Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] / Минск: ТетраСистемс, 2012 – 160с.

6. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136389&sr=1>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <http://www.biblioclub.ru/>- библиотечная система
2. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
3. <http://www.consultant.ru> – КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал ГАРАНТ
5. <http://www.wtcmoscow.ru> – центр Международной торговли. Новости, аналитика.
6. <http://www.rusimpex.ru> - Российский Центр внешней торговли
7. <http://economuch.com> – Электронная библиотека по экономическим дисциплинам.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.
3. Антивирусные программы.
4. Программы-архиваторы.
5. Электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.
6. Базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления.
7. Электронный библиотечный фонд (каталог).

Также используется программное обеспечение электронного ресурса сайта ИМЭС, включая картотеку ИМЭС, систему тестирования Moodle, а также сетевую версию АСУ «Спрут».

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Консультант плюс, виртуальные справочные службы, Библиотеки, англоязычные ресурсы и порталы по экономике.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

*Подготовка к лекциям*

Для успешного изучения курса студент должен быть готов к лекции. Для того чтобы подготовиться к активной работе во время лекции, следует заранее ознакомиться с соответствующим разделом программы, с рекомендованной литературой, просмотреть записи предыдущей лекции. Некоторые студенты считают, что, имея хорошие учебные пособия, лекцию можно не записывать. Однако, преподаватель, как правило, не излагает учебное пособие, а освещает наиболее важные проблемы. И еще один аргумент в пользу ведения записи лекции на занятии – студент, который только слушает, быстрее устает и часто отвлекается.

Лекцию не следует записывать дословно. «Погоня» за словами преподавателя отвлекает студента от его мысли, а это приводит к тому, что в конспекте появляются обрывки фраз. Даже если студент записал все, что говорит преподаватель, это отвлекает его от анализа и осмысления материала.

В ходе лекции необходимо обращать внимание на интонацию преподавателя. Если по какой-либо причине что-то не удалось записать, то надо сделать на полях конспекта пометку и постараться завершить работу над лекцией после ее окончания.

Для записей лекций нужно завести общую тетрадь. На каждой странице следует оставлять поля для заметок, вопросов, собственных мыслей, возникающих в ходе лекции и при последующей работе с записями.

#### *Подготовка к практическим занятиям*

Необходимым продолжением лекции является практическое занятие, подготовку к которому следует начинать с изучения плана практического занятия, затем разобраться в списке рекомендованной литературы, и только потом внимательно прочитать конспект лекций, учебник и учебное пособие.

На семинарах, практических занятиях и в процессе подготовки к ним студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, овладевают основными методами и приемами анализа различных процессов и явлений, приобретают навыки практического применения теоретических знаний, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к выполнению контрольной работы. Важной задачей является развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по основным научным проблемам как в устном, так и письменном виде.

На каждом практическом занятии проводится опрос студентов на предмет знания или фактически изученного материала (по лекциям и по дополнительной литературе).

Также каждое практическое занятие включает в себя решение практических задач (кейсов), тестирование и обсуждение текущих событий, касающихся непосредственно изучаемой дисциплины. На базе прочитанных материалов периодических изданий осуществляется моделирование практических ситуаций и их совместная проработка. Также студенты обязаны сделать доклад на предложенную тему.

Преподаватель и студенты оценивают сообщения на практических занятиях по форме и по содержанию.

#### *Работа с литературой*

На студенческой скамье надо научиться самостоятельно работать с книгой, и делать это так, чтобы культура чтения стала признаком профессиональной квалификации.

Работа с учебником или учебным пособием требует определенных навыков. Существует несколько форм ведения записей: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект.

План – самая краткая форма записей. Он является основной частью большинства других форм ведения записей. План может быть простым (кратким) и развернутым. Им можно воспользоваться, чтобы сориентироваться в содержании произведения, найти быстрее в книге нужное место. Развернутым планом удобно пользоваться при подготовке текста собственного сообщения.

Выписки – это либо цитаты какого-либо отрывка изучаемого произведения, содержащего существенные мысли автора, факты, статистические материалы и т.п., либо краткое, близкое к дословному, изложение таких мест. Их можно дословно воспроизвести в тетради, на отдельных листках или карточках. Они необходимы при подготовке доклада, реферата, устного сообщения. Выписки являются основной составной частью тезисов и конспектов.

Тезисы – это сжатое изложение основных мыслей прочитанного произведения и подготавливаемого сообщения. Они носят утвердительный характер (по-гречески «тезо» означает «утверждаю»).

Аннотация – краткое обобщение содержания произведения, дающее лишь общее представление о книге, брошюре, статье. Аннотация может содержать не только оценку, но и отдельные фрагменты авторского текста.

Резюме – краткая оценка прочитанного произведения, которая характеризует его выводы, главные итоги, а не содержание произведения как аннотация.

Конспект (от лат. conspectus – «обзор», «изложение») – это наиболее совершенная, наиболее развернутая форма записей, включающая в себя план, выписки и тезисы. Конспект кратко передает все содержание произведения и содержит фактический материал.

Умение конспектировать – это основа успешного усвоения учебного материала. Конспект составляется в соответствии с планом. В конспекте следует выделять наиболее значимые места. Он может содержать диаграммы, схемы, хронологические и другие таблицы, которые позволяют лучше усвоить материал.

#### *Самостоятельная работа*

Основным условием успеха самостоятельной работы является её систематичность и планомерное распределение в течение всего периода изучения дисциплины.

Характер самостоятельной работы студентов может быть репродуктивным (самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.), познавательно-поисковым (подготовка презентаций и выступление) и творческим (подготовка эссе, выполнение специальных творческих заданий и др.).

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

#### *Работа с Интернет-источниками*

Работа с Интернет-ресурсами позволяет активизировать самостоятельную деятельность студентов. Задания, которые даются в Институте, могут быть построены таким образом, что возникает необходимость обратиться к тем или иным сайтам, чтобы найти дополнительный материал, провести поиск или сравнение. К тому же, современные Интернет-ресурсы привлекательны не только наличием разнообразного текстового материала, но и мультимедийного, что повышает эмоциональную составляющую и заинтересованность студента в образовательном процессе и самостоятельном поиске информации.

Размещенную в сети Интернет информацию можно разделить на три основные группы:

- справочная (электронные библиотеки и энциклопедии);
- научная (тексты книг, материалы газет и журналов);
- учебная (методические разработки, рефераты).

Наиболее значимыми являются электронные библиотеки. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к полным текстам учебников, учебных, учебно-методических пособий, справочников, энциклопедий и пр.

Институт международных экономических связей (ИМЭС) подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>). Базы данных ресурса содержат необходимую литературу из раздела 8.

Для входа в систему с домашних ПК необходимо авторизоваться (ввести логин и пароль), который присвоен каждому студенту индивидуально и выслан на личную электронную почту с объяснением пользования данным ресурсом<sup>5</sup>.

---

<sup>5</sup> Логин и пароль можно получить также в деканате факультета мировой экономики и международной торговли.

Также на официальном сайте ИМЭС студенты могут воспользоваться электронным каталогом библиотеки ИМЭС.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе.

Для пользования данным ресурсом студенты регистрируются на данном портале, указав полное название Института в поле "организации". Доступ осуществляется с компьютеров ИМЭС.

#### *Написанию рефератов:*

Реферат (от lat. «докладывать», «сообщать») представляет собой письменный доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников, а также собственные выводы по основным вопросам данной темы. Реферат является первой ступенью на пути освоения навыков проведения научно-исследовательской работы.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- составление плана;
- подбор источников и их изучение;
- написание текста работы и ее оформление.

Тему реферата студент выбирает самостоятельно, опираясь на предлагаемую тематику. В работе на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия и других источников). Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения подобранные самостоятельно. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. Кроме того, не лишним будет ознакомиться с рефератами предшественников по аналогичной или похожей теме, где можно почерпнуть некоторые идеи (при этом обязательно сделать сноску в тексте работы), а также принять во внимание правила оформления реферата. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал тему работы.

Структурными элементами реферата являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во «введении» необходимо рассмотреть актуальность темы с точки зрения современной науки, нынешнего состояния общества и культуры. Следует указать место обозначенной проблемы среди других, как частных, так и более общих, а также избранное Вами направление ее рассмотрения.

Введение оканчивается формулированием цели и задач исследования. Цель реферата может заключаться в том, чтобы обобщить или сравнить различные подходы к рассмотрению проблемы, выявить наименее или наиболее изученные ее стороны, показать основной смысл исследовательского направления, наметить пути его дальнейшего развития. Задачи (их может быть несколько) отражают более детальное рассмотрение цели. В качестве задач могут выступать: анализ литературы по избранной теме, сравнение различных подходов к решению проблемы, исторический обзор, описание основных понятий исследования и т.д.

«Основная часть» посвящена самому исследованию. В ней, в соответствии с поставленными задачами, раскрывается тема работы. Здесь нужно проследить пути решения

поставленной проблемы. Это делается с помощью цитирования и пересказа текста используемых вами литературных источников. Собственные слова, как правило, здесь нужны для смысловых связок и для высказывания своего отношения к позиции автора.

При подготовке реферата важно научиться выделять главное в текстах первоисточников, с которыми Вы работаете. Прежде всего, надо «понять» название монографии или статьи, потому что именно в нем, как правило, концентрируется основная идея автора. Затем посмотреть оглавление и предметный указатель (чтобы понять, есть ли в книге то, что вам нужно). Потом следует найти те части текста, которые содержат ключевые положения изучаемой научной проблемы, причем изложить не только выводы авторов, но и те исследования, которые к ним привели.

Для написания основной части требуется особенно тщательно выделять из прочитанных научных текстов главные положения, относящиеся к проблеме, а затем кратко, логично и литературно грамотно их излагать. С этой целью полезно идти от общего к частному: название и ключевые понятия теории, ее автор, когда была предложена и почему, к каким результатам привела, кем и как критиковалась, кто дополнял и развивал ее, каково современное состояние проблемы, мнение автора по этой проблеме.

Основная часть может представлять собой цельный текст, а может состоять из нескольких параграфов, начинающихся пронумерованным подзаголовками. Для иллюстрации основного содержания можно использовать рисунки, схемы, графики, таблицы, диаграммы и прочие наглядные материалы.

Выводы завершают основную часть. В них кратко излагаются основные результаты работы по пунктам, соответствующим задачам исследования и отражается мнение автора о результатах сравнения и/или обобщения точек зрения различных ученых. В выводах должно быть показано, что цель исследования достигнута.

«Заключение» представляет собой общий итог работы с кратким перечислением выполненных автором этапов исследования. Здесь же можно отметить пути дальнейшего исследования, возможности практического применения полученных результатов и т.д. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

**Оформление реферата** обычно содержит 18±3 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы ученых, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

<b>Наименование</b>	<b>Формат</b>
Формат бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman, размер (кегель) 14
Междустрочный интервал	1,5
Поля: слева/справа/сверху/снизу	3/1,5/2/2
Сноски (шрифт)	Times New Roman, размер 10
Номер страницы	1,2,3 .... n



**Критерии оценки реферата:**

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «**Управление транспортными системами**» используются аудитории для проведения занятий лекционного типа, в том числе с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля) и аудитории для проведения занятий семинарского типа.

Для самостоятельной работы студентов используются помещения, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Перечень материально-технического обеспечения дисциплины:**

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Мультимедийные средства	Лекционные, практические и семинарские занятия	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц
2.	Учебно-наглядные пособия	Практические занятия	Иллюстрационный и раздаточный материал

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

**Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры  
международной торговли  
Протокол №6 от 22 июня 2017 г.**

**Автор: О.А. Богомолов**