



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ИМЭС Богомолова Ю.И.

31 марта 2026 года

**ПРОГРАММА**

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»**

(для лиц, поступающих на базе среднего общего образования)

Москва 2026

## **Форма проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

## **Требования к уровню подготовки поступающих**

Целью вступительного испытания является определение степени готовности поступающих к продолжению изучения иностранного языка и усвоению учебной программы.

Поступающий должен иметь следующий объем знаний, навыков и умений по иностранному языку:

1. Знать основы грамматики и лексики иностранного языка, обладать запасом слов, необходимым для выполнения грамматических и лексических заданий.

2. Читать (без словаря) адаптированные тексты из художественной и научно-популярной литературы современных авторов, содержащих до 5% незнакомой лексики. Понимание прочитанного определяется путем выбора ответов на вопросы к тексту.

## **Содержание программы вступительных испытаний**

### **Раздел 1. Лексический материал**

Активное владение 1200–1500 лексическими единицами (активный словарь абитуриентов) по следующей тематике:

1. Повседневная жизнь семьи, распределение обязанностей в семье.
2. Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или доме / коттедже в сельской местности
3. Общение в семье и школе; межличностные отношения с членами семьи, друзьями, знакомыми
4. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.
5. Молодежь в современном обществе, ее роль и проблемы.
6. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.
7. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, их планирование и подготовка.
8. Природа и экология, научно-технический прогресс.
9. Спорт в современном мире. Проблемы любительского и профессионального спорта.
10. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры.
11. Современный мир профессий, рынок труда. Проблемы выбора профессии.
12. Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Общие сведения о системе образования в России и за рубежом.

13. Планы на ближайшее будущее, выбор профессии, продолжение образования.

Словообразование. Моделирование:

- имен существительных с помощью суффиксов: -ung, -keit, -schaft, -er, -ler, -ner, -ent, -ant, -at, -nis, -chen, -in, -tum;

- имен прилагательных с помощью суффиксов: -lich, -ig, -isch, -bar, -haft, -sam, -los и префикса un-;

- имен числительных с помощью словосложения с -zehn, суффиксов: -zig, -st, -t;

- глаголов при помощи отделяемых (an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, bei-, vor-), неотделяемых (be-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-) и обладающих особенностями в употреблении (über-, um-, zwischen-, hinter-, unter-, durch-) префиксов.

Словосложение. Устойчивые словосочетания. Фразеологические обороты. Идиоматические выражения.

## Раздел 2. Грамматический материал

Морфология.

**Имя существительное.** Род имен существительных. Способы образования множественного числа (суффиксы -e, -en, -er, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann-Männer и Leute, Wort-Worte и Wörter и пр.). Система немецких падежей. Склонение существительных в единственном и множественном числе. Типы склонения существительных. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen.Sg.), слабое (с окончанием -en по всех косвенных падежах), "женское" (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen.Sg и -n в Dat. и Akk.Sg. Конструкция von+имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

**Артикль.** Определенный, неопределенный и нулевой артикли; их соответствие роду имени существительного. Склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времен года, абстрактными и вещественными именами существительными. Употребление артиклей. Отрицательный артикль kein.

**Имя прилагательное.** Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы типа gut-besser- (am) best(en)). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля "der, die, das" в ед. числе, указательных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и пр.). Склонения прилагательных во множественном числе. Использование имен прилагательных во множественном

числе после слов типа *alle, beide, viele, einige*. Склонения прилагательных в степенях сравнения.

**Имя числительное.** Количественные, порядковые, дробные числительные. Даты в немецком языке.

**Местоимение.** Склонение личных местоимений. Винительный падеж личных местоимений. Возвратное местоимение *sich*, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.

**Глагол.** Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные, модальные, вспомогательные, возвратные, глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа *kennen lernen*). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Использование возвратных глаголов с модальными глаголами. Основные формы важнейших сильных глаголов. Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), ситуации его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени (Präsens). Простое прошедшее время (Präteritum), ситуации его использования.

Особенности спряжения различных типов глаголов в прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования перфекта с глаголами *haben* и *sein*. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления.

Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ).

Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции *von+имя существительное (местоимение) со страдательным залогом*. Глагольное управление. Некоторые конструкции (*haben/sein+zu + Infinitiv, scheinen + zu + Infinitiv*). Использование частицы *zu* при глаголах. Инфинитивные обороты *um ... zu ... ohne ... zu, statt ... zu*. Особенности употребления глаголов *sein, haben, werden*. Сослагательное наклонение (Konjunktiv) в настоящем времени. Сослагательное наклонение (Konjunktiv) в прошедшем времени. Конъюнктив глаголов *sein, haben, können*.

**Наречие.** Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа *viel-mehr-am meisten*. Местоименные наречия типа *danach*.

**Предлоги.** Предлоги, управляющие Genitiv (*statt, wegen, während*), Dativ (*mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber*), Dativ или Akkusativ (*an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben*), Akkusativ (*durch, für, ohne, um, gegen, entlang*). Особенности использования предлога *bis*.

**Союзы.** Сочинительные союзы (*und, aber, oder, deshalb, denn, also*), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях. Парные союзы.

**Частицы.** Особенности значения и употребления частиц ja, nein, doch, nicht. Частицы denn, doch, ja в вопросах и ответах.

### **Синтаксис.**

Структура немецкого предложения, порядок слов. Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Отрицательные предложения с nicht и kein. Место kein в предложении. Место nicht в предложении. Характер отношений между членами предложения: согласование (Er zeichnet), управление (zeichnet einen Mann), примыкание (zeichnet gut). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (Er zeichnet gut), обратный (Zeichnet er gut?), кольцевой (... , dass er gut zeichnet). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Сложносочиненное предложение с союзами und, aber, oder, denn, deshalb, darum. Основные типы придаточных предложений. Придаточные дополнительные с союзами dass, ob, вопросительными словами. Придаточные причины с союзами weil, da. Придаточные определительные. Придаточные времени с союзами als, wenn. Придаточные дополнительные с wann. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, вводимыми союзами als, nachdem, в которых предшествующее действие выражено глаголом в Plusquamperfekt, а последующее- глаголом в Präteritum.оборот es gibt+Akk.

## **Шкала оценивания вступительного испытания**

1. Вступительное испытание состоит из 25 одинаковых по уровню сложности заданий.

2. За верное выполнение каждого задания поступающий получает 4 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий, правильно выполнивший все задания, составляет 100 баллов.

Продолжительность вступительного испытания – 120 минут (2 часа)

## **Список источников**

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16282-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530735>

2. Зимина, Л. И. Немецкий язык (A2–B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535231>

3. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 82 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18840-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551784>

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Базовый уровень: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16080-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544857>