



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИМЭС Богомолова Ю.И.

31 марта 2026 года

ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

(для лиц, поступающих на базе среднего общего образования)

Москва 2026

Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Требования к уровню подготовки поступающих

Целью вступительного испытания является определение степени готовности поступающих к продолжению изучения иностранного языка и усвоению учебной программы.

Поступающий должен иметь следующий объем знаний, навыков и умений по иностранному языку:

1. Знать основы грамматики и лексики иностранного языка, обладать запасом слов, необходимым для выполнения грамматических и лексических заданий.

2. Читать (без словаря) адаптированные тексты из художественной и научно-популярной литературы современных авторов, содержащих до 5% незнакомой лексики. Понимание прочитанного определяется путем выбора ответов на вопросы к тексту.

Содержание программы вступительных испытаний

Раздел 1. Лексический материал

Активное владение 1200–1500 лексическими единицами (активный словарь абитуриентов) по следующей тематике:

1. Повседневная жизнь семьи, распределение обязанностей в семье.
2. Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или доме / коттедже в сельской местности
3. Общение в семье и школе; межличностные отношения с членами семьи, друзьями, знакомыми
4. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.
5. Молодежь в современном обществе, ее роль и проблемы.
6. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.
7. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, их планирование и подготовка.
8. Природа и экология, научно-технический прогресс.
9. Спорт в современном мире. Проблемы любительского и профессионального спорта.
10. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры.
11. Современный мир профессий, рынок труда. Проблемы выбора профессии.

12. Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Общие сведения о системе образования в России и за рубежом.

13. Планы на ближайшее будущее, выбор профессии, продолжение образования.

Словообразование. Моделирование:

– имен существительных с помощью суффиксов -er, -ing, -merit, -tion(sion), -ness, -ity, -ism;

– имен прилагательных с помощью суффиксов -y, -less, -able, -ful; -ic/-ical, -al, -ish, -ous;

– имен числительных с помощью суффиксов -teen, -ty, -th; – наречий с помощью суффикса -ly;

– глаголов с помощью -en.

Знание префиксов: in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.

Конверсия. Словосложение. Устойчивые словосочетания. Фразеологические обороты. Идиоматические выражения.

Раздел 2. Грамматический материал

Морфология.

Имя существительное. Употребление имен существительных во множественном числе. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж имен существительных.

Артикль. Определенный и неопределенный артикли. Случаи употребления артиклей.

Имя прилагательное. Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях. Субстантивированные прилагательные.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little). Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none.

Глагол. Употребление временных групп Indefinite/Simple; Continuous / Progressive; Perfect; Perfect Continuous. Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive. Использование оборота to be going to. Употребление глагола в сложном предложении с условными и временными придаточными.

Согласование времен в рамках сложного предложения.

Употребление глагола в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видовременных формах – Present Indefinite Passive; Past Indefinite Passive; Future Indefinite Passive; Present Continuous Passive; Past Continuous Passive. Употребление глагола в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive).

Употребление глагола в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы).

Сослагательное наклонение.

Вспомогательные глаголы.

Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to; to be to, to have to (have got to), need.

Употребление фразовых глаголов типа put on, look at, etc.

Наречие. Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т. д.

Синтаксис. Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемым.

Употребление безличных предложений.

Употребление конструкций: сложное дополнение, сложное подлежащее.

Шкала оценивания вступительного испытания

1. Вступительное испытание состоит из 25 одинаковых по уровню сложности заданий.

2. За верное выполнение каждого задания поступающий получает 4 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий, правильно выполнивший все задания, составляет 100 баллов.

Продолжительность вступительного испытания – 120 минут (2 часа).

Список источников

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541174>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538160>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544931>

4. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540744>