



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ИМЭС Богомолова Ю.И.

31 марта 2026 года

**ПРОГРАММА**

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В ФОРМЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

(для отдельных категорий граждан, поступающих  
на базе среднего общего образования)

Москва 2026

## **Общие требования**

Настоящая программа вступительного испытания разработана в соответствии с Особенности приема на обучение в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Институт международных экономических связей» по программам бакалавриата, программам специалитета, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 5 федерального закона от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в 2023/24, 2024/25, 2025/26 и 2026/27 учебных годах.

### **Форма проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования, в ходе которого проверяется наличие и уровень сформированности основных компетенций, необходимых поступающему для успешного обучения по программам бакалавриата, специалитета ИМЭС.

Продолжительность вступительного испытания – 60 минут (1 час).

### **Требования к уровню подготовки поступающих**

Поступающий должен показать:

- знания: основных орфографических, морфологических, пунктуационных, синтаксических, орфоэпических, лексических, стилистических норм.

- умения: применять орфографические правила к конкретным языковым явлениям; находить и исправлять в тексте грамматические, стилистические, речевые ошибки.

### **Содержание программы вступительных испытаний**

#### **Раздел 1. Орфография**

Правописание корней. Правописание гласных в корне слова: безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся. Правописание согласных в корне слова: звонких/глухих; непроизносимых; удвоенных.

Правописание приставок. Приставки с традиционным устойчивым написанием. Приставки с чередованием согласных: приставки на З-, С-; приставки с чередованием гласных РАЗ-/РАС-, РОЗ-/РОС-. Приставки ПРЕ-/ПРИ-.

**Правописание суффиксов.** Безударные гласные в суффиксах существительных; -Н-/-НН- в существительных. Безударные гласные в суффиксах прилагательных; суффиксы -К-, -СК- в качественных и относительных прилагательных; -Н-, -НН- в полных и кратких формах прилагательных. Гласные перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего и прошедшего времени; -Н-/-НН- в полных и кратких формах причастий, -Н-/-НН- в наречиях.

**Правописание окончаний.** Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён существительных. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён прилагательных и причастий. Безударные гласные в личных окончаниях глаголов.

**Правописание гласных после шипящих и Ц.** Гласные О/Ё/Е после шипящих в корне, суффиксе и окончании; гласные О/Е после Ц. Гласные Ы/И после Ц в корне, суффиксе и окончании.

**Правописание гласных и согласных на стыке морфем.** Удвоенные согласные на стыке приставки и корня. Гласные Ы/И после приставок. Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ъ для обозначения мягкости согласного внутри морфемы и на стыке морфем.

**Слитные, дефисные и раздельные написания.** Правописание сложных существительных и прилагательных. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Слитное и раздельное написание НЕ/НИ со словами различных частей речи. Употребление НЕ/НИ в зависимости от смыслового и синтаксического разграничения.

## **Раздел 2. Синтаксис и пунктуация**

**Осложнение простого предложения.** Тире между подлежащим и сказуемым.

Однородные члены предложения, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

**Обособленные второстепенные члены предложения:** определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

**Способы передачи чужой речи.** Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

**Сложное предложение.** Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

**Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.**

**Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.** Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

**Бессоюзные сложные предложения.** Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

**Сложные предложения с различными видами связи** (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

### **Шкала оценивания вступительного испытания**

1. Вступительное испытание состоит из 5 вопросов. Вопросы выбираются случайным образом членом комиссии, проводящим собеседование. Вопросы должны быть из разных разделов.

2. Верный ответ, в зависимости от полноты данного ответа, интервьюер оценивает от 5 до 20 баллов. За отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий, правильно выполнивший все задания, составляет 100 баллов.

### **Критерии оценки ответа на каждый вопрос раздела**

Баллы	Критерии
15-20	Сформированные систематические знания о теме. Сформированное умение применять знания в процессе ответа на заданные вопросы.
10-14	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания темы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания в процессе ответа на вопросы.
5-9	Неполное представление о теме. Недостаточное, несистематическое умение применять знания в процессе ответа на вопрос.
0-4	Фрагментарное представление о теме. Фрагментарное умение применять знания в процессе ответа на заданный вопрос.

### **Список источников**

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 классы. – М: Просвещение, 2020. – 368 с.

2. Драбкина С.В, Субботин Д.И. Единый государственный экзамен: русский язык: / Автор-составитель С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – М.: Интеллект-Центр, 2020. – 336 с.

3. ЕГЭ 2020. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов/ под редакцией Цыбулько И.П. – М.: Национальное образование, 2020. – 368 с.

4. Розенталь Д. Э. Русский язык. — М: Эксмо, 2023.- 464 с.

5. Ткаченко Н.Г. Тесты. Грамматика русского языка в 2-х частях. Часть 1. – М: Айрис-Пресс, 2023. – 272 с.

6. Ткаченко Н.Г. Тесты. Грамматика русского языка в 2-х частях. Часть 2. – М: Айрис-Пресс, 2023. – 272 с.