



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

**СОГЛАСОВАНО**

Советом трудового коллектива  
(протокол от 25.08.2022 № 1)

Студенческим Советом  
(протокол от 25.08.2022 № 1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Богомолова Ю.И.

Принято на заседании  
Ученого Совета  
(протокол от 25.08.2022 № 1)

Введено приказом Ректора  
от 29.08.2022 № 91-од

**КОДЕКС**  
**этики и служебного поведения работников и обучающихся ИМЭС**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Кодекс этики и служебного поведения работников и обучающихся ИМЭС (далее – Кодекс) является локальным нормативным актом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» (далее – Институт, ИМЭС) и представляет собой свод принципов и стандартов профессионализма, культурной миссией которого является формирование достойного поведения личности в сочетании с ее нравственным ростом, которыми должны руководствоваться работники независимо от занимаемой ими должности и выполняемой работы и обучающиеся ИМЭС.

1.2. Настоящий Кодекс основан на общепризнанных нравственных принципах и разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- письмом Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»;
- иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом ИМЭС и иными локальными нормативными актами Института.

1.3. Лица, принимаемые на работу и зачисляемые на обучение в Институт, обязаны ознакомиться с положениями настоящего Кодекса и соблюдать их в процессе своей деятельности.

1.4. Работники и обучающиеся Института добровольно принимают на себя обязательства по соблюдению принципов, норм и правил делового общения и поведения, установленных настоящим Кодексом.

1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в студенческом сознании, в связи с чем имеет особую стратегическую значимость для Института.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность соблюдения этических норм и правил социального поведения, выполнения работниками своих должностных обязанностей, а также укрепить высокую репутацию Института, его авторитет и верность традициям.

1.7. Знание и соблюдение положений Кодекса являются одним из критериев оценки качества профессиональной и образовательной деятельности.

1.8. Нормы Кодекса распространяются на действия, подрывающие авторитет Института и препятствующие выполнению его функций, совершенные работниками и обучающимися как на территории Института, так и за его пределами.

1.9. Действие настоящего Кодекса распространяется на всех работников и обучающихся Института.

1.10. Работники и обучающиеся обязаны сообщить о любых совершенных или планируемых случаях нарушения прямых положений Кодекса. Указанную информацию можно представить в Комиссию по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов.

1.11. Кодекс принимается на заседании Ученого Совета Института, с учетом мнения Совета трудового коллектива Института и Студенческого Совета.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Целями настоящего Кодекса являются:

– установление этических норм и правил поведения для поддержания здоровой рабочей атмосферы в Институте, достойного осуществления педагогическими и иными работниками своей профессиональной деятельности;

– содействие укреплению авторитета и репутации Института среди иных образовательных организаций;

– обеспечение единых норм поведения в Институте и создание благоприятных условий для всех участников образовательной деятельности;

– подготовка высококвалифицированных, компетентных, отвечающих высоким профессиональным и этическим требованиям специалистов для разных сфер деятельности общества.

2.2. Для исполнения целей настоящего Кодекса поставлены следующие задачи:

– определение этических принципов;

– приумножение нравственных, культурных, интеллектуальных и научных ценностей;

– формирование стандартов поведения, отвечающих духу чести и достоинства;

– развитие и укрепление традиций Института;

– создание и развитие корпоративной культуры Института;

– поддержание благоприятной нравственно-психологической среды;

– формирование у работников и обучающихся активной гражданской позиции и социальной ответственности.

### **3. Нравственные ценности и этические принципы Института**

3.1. Расширение возможностей будущих поколений, заключающееся в неизменно высоком, соответствующем требованиям и духу времени качестве подготовки выпускников.

3.2. Уважение прав и свобод всех участников образовательного процесса, а также их чести и достоинства.

3.3. Соблюдение социального, национального, религиозного и других принципов равенства работников и обучающихся.

3.4. Толерантность, уважение этнического, культурного и социального разнообразия.

3.5. Профессионализм и компетентность в образовательной, научно-исследовательской и административно-организационной деятельности.

3.6. Открытость, готовность к плодотворному сотрудничеству на всех уровнях.

3.7. Уважение личности работника и обучающегося, применение индивидуального подхода к каждому из них.

3.8. Бережное и эффективное использование материальных ценностей Института.

3.9. Добросовестность и надежность в партнерских и договорных отношениях.

### **4. Общие этические правила участников образовательного процесса**

4.1. Помнить о высоком статусе Института, с честью и достоинством носить и оправдывать своим трудом и успехами высокое звание работника и обучающегося Института.

4.2. Уважать традиции, историю, символику Института.

4.3. Не вести деятельность, ставящую под сомнение высокий нравственный статус работника и обучающегося Института.

4.4. Добросовестно соблюдать и выполнять требования Устава Института, Правил внутреннего трудового распорядка и Правил внутреннего распорядка обучающихся, а также иных локальных нормативных актов.

4.5. Всегда придерживаться этических норм, не делать непродуманных заявлений.

4.6. Не допускать какой-либо дискриминации работников или обучающихся.

4.7. Проявлять уважительное отношение к обычаям и традициям работников и обучающихся, представляющим разные народности, учитывая особенности этнических и национальных групп.

4.8. Не вести в стенах Института политическую, идеологическую и религиозную агитацию.

4.9. Соблюдать общую культуру поведения, проявлять вежливость, внимание, корректность, доброжелательность по отношению ко всем участникам образовательного процесса.

4.10. Быть пунктуальными, соблюдать режим рабочего времени и учебных занятий.

4.11. Придерживаться делового (конструктивного, классического) стиля в одежде, который отличают сдержанность, строгость, элегантность, аккуратность, опрятность.

4.12. Соблюдать культуру речи и деловой стиль общения, обращаться друг к другу с должным уважением на «Вы» вне зависимости от возраста и/или должностного положения, без фамильярности, ненормативной лексики.

4.13. Бережно относиться к имуществу, соблюдать чистоту в помещениях и на территориях Института, с уважением относиться к труду хозяйственного персонала, а также экономно, рационально и бережно использовать материальные и иные ресурсы Института.

4.14. Принимать пищу только в специально предназначенных для этого местах.

4.15. При проведении общеинститутских научных, культурно-массовых или спортивных мероприятий оказывать поддержку и содействие в их проведении.

4.16. Во время образовательного процесса, а также при проведении различного рода мероприятий (собраний, совещаний, заседаний, деловых встреч, концертов и пр.): необходимо отключать звуковые сигналы электронных устройств; относиться к выступающим с уважением, соблюдать тишину и порядок; при возникновении вопросов задавать их по существу и только после окончания выступления.

## **5. Этика поведения работников Института**

5.1. Отношения внутри коллектива Института строятся на основе идеалов сплоченности, взаимовыручки, сотрудничества, поддержания благоприятного климата во имя интересов Института в целом.

5.2. Основной принцип, которым руководствуются работники – взаимное уважение, основанное на деловой этике, справедливости и честности в отношениях между членами коллектива.

5.3. Работник должен содействовать укреплению репутации Института и воздерживаться от поведения, которое может нанести ей ущерб.

5.4. Работнику следует контролировать свое поведение, чувства и эмоции, не позволяя личным симпатиям или антипатиям, настроению влиять на служебные отношения, одинаково корректно обращаться с коллегами, руководством и обучающимися, независимо от их служебного или социального положения.

5.5. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей, выполнению работы.

5.6. Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей,

выполнении работы, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету Института.

5.7. Воздерживаться от негативных высказываний относительно деловых и профессиональных качеств, поведения и личной жизни своих коллег.

5.8. Не использовать служебное положение для решения вопросов личного характера.

5.9. В процессе делового телефонного общения рекомендуется соблюдать следующие правила:

- при ответе на входящие звонки называть свою фамилию, имя, отчество и должность, отвечать быстро, конкретно;

- при звонке в структурные подразделения Института следует представиться собеседнику (называть свою фамилию, имя, отчество и/или должность и/или наименование структурного подразделения), а также поинтересоваться, может ли собеседник в данный момент уделить время для разговора;

- при звонке в другие организации следует представиться собеседнику (называть свою фамилию, имя, отчество, должность, название Института), уточнить, удобно ли собеседнику разговаривать в данный момент;

- заканчивать разговор, как правило, должен позвонивший;

- если вопрос, по которому работнику необходимо связаться с коллегами или внешними представителями, не является срочным, следует отдавать предпочтение связи по электронной почте.

5.10. Противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством и локальными нормативными актами Института.

5.11. Проявлять при исполнении должностных обязанностей, выполнении работы честность, беспристрастность, не допускать коррупционно опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки, либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение) и своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

5.12. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, обязан стремиться быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Институте благоприятного морально-психологического климата, а также призван принимать меры не только по предупреждению коррупции, но и к тому, чтобы подчиненные ему работники не допускали коррупционно опасного поведения.

## **6. Профессиональная этика педагогических работников Института.**

6.1. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденными рабочими программами;

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- относиться с уважением и вниманием к академической позиции коллег по вузовской корпорации, приветствуя их личностную и профессиональную реализацию, и утверждать взаимоуважительный характер академических дискуссий.

#### 6.2. Преподавателю следует:

- строить свои отношения с обучающимися на основе взаимного уважения, требовательности к себе и обучающимся, сохранять объективность и беспристрастность;

- не навязывать обучающимся своих взглядов;

- стремиться развивать у обучающихся такие качества, как: самостоятельность, инициативность, ответственность, критическое мышление, самоконтроль, самовоспитание, самообразование, добросовестность, честность, профессионализм, патриотизм, уважительное отношение к правам и свободам других лиц;

- исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся и коллегам;

- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные

особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

– избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность;

6.3. Преподавателю запрещается:

– брать от обучающихся деньги или подарки за сдачу экзаменов, зачетов, иную форму отчетности, либо принимать какие-либо услуги;

– удалять обучающихся с занятий за невыполненные задания;

– не допускать обучающихся к сдаче экзамена по причинам, не связанным с выполнением учебного плана;

– в течение установленного рабочего времени осуществление деятельности, не предусмотренной трудовым договором, в том числе коммерческой деятельности, в отношении обучающихся, включая репетиторство;

– вступать в коммерческие отношения с обучающимися;

– использовать в процессе обучения и воспитания средства воздействия на личность, которые противоречили бы общепринятым морально-нравственным нормам и нарушали бы интересы личности;

– обсуждать с обучающимися профессиональные и личные качества, действия и поступки своих коллег и других обучающихся.

– прямое или косвенное высказывание, совершение иных действий в отношении обучающихся, которые могут быть расценены ими как обещание положительной оценки или привилегий в обмен на денежные средства или подарки.

## **7. Обязанности обучающихся Института**

7.1. Обучающимся следует стремиться стать достойным специалистом и профессионалом в выбранном направлении деятельности, стараться принимать активное участие в студенческом самоуправлении и внеучебной деятельности для укрепления позитивных коммуникаций внутри институтской среды, воздерживаться от поведения и совершения поступков, умаляющих честь и достоинство обучающихся Института.

7.2. Обучающиеся обязаны:

– проявлять уважение и вежливость к научно-педагогическим работникам и другим работникам Института, а также по отношению друг к другу;

– проявлять добросовестность, активность и ответственность в формировании глубоких профессиональных знаний, в организации самообразования, развитии творческого подхода в приобретении знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций



– для получения более высокой оценки знаний, а также чтобы добиться иных исключений из общего регулирования, не использовать личные или иные связи, а также не предлагать вознаграждения.

7.3. Обучающемуся следует исключить:

– вовлечение в конфликтные ситуации, которые могут нанести ущерб его личному авторитету и деловой репутации, либо авторитету и репутации Института;

– недостойное поведение в учебе и научной работе: плагиат (в том числе выпускной квалификационной работы, курсовой работы), присвоение или приобретение чужой интеллектуальной собственности, подделку результатов обучения;

– использование справочной и вспомогательной информации (в том числе путем использования смартфона), не предусмотренной регламентом проведения промежуточной и итоговой аттестации;

– использование при прохождении промежуточной и итоговой аттестации результатов, приобретенных у коммерческих организаций, предоставляющих консультационные услуги по сопровождению обучения;

– распространение информации, формулирование позиции (в том числе в социальных сетях), которая направлена против государства, региона, Института, наносящей ущерб государственному строю, авторитету и деловой репутации Института, порочащей образ гражданина РФ, обучающегося Института.

## **8. Этические правила взаимодействия с внешними структурами, партнерами и средствами массовой информации**

8.1. При взаимодействии с внешними структурами работники и обучающиеся Института руководствуются:

– высокими стандартами деловой этики;

– принципом достоверности предоставляемой информации;

– принципом приоритета решения разногласий и споров посредством переговоров и поиска компромиссов.

8.2. При взаимодействии со средствами массовой информации работники и обучающиеся Института:

– действуют в интересах Института, поддерживают его имидж, не предпринимают действий, наносящих урон интересам Института;

– воздерживаются от дискредитации Института;

– не допускают использования не по назначению информации, полученной в ходе выполнения своих должностных обязанностей;

– не допускают распространения недостоверной информации.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Работники и обучающиеся обязаны соблюдать требования настоящего Кодекса и нести личную ответственность за свое этическое поведение.

9.2. Рассмотрение вопросов, связанных с нарушением этических норм и правил, установленных настоящим Кодексом, проводит Комиссия по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов.