

Факультет мировой экономики и международной торговли

Кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета ИМЭС Протокол № 11 от 29.06.2017 года

Ректор ИМЭС

naupell

Т.П. Богомолова

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНОИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
Профиль подготовки «Мировая экономика»

Предназначена для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Москва 2017

Оглавление

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	3
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИ	ИI
ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ	
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОХОЖДЕНИЯ И ФОРМАМ,	
СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТА ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ	
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО	
ПРАКТИКЕ	7
7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,	
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	14
8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ	
ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО	
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	15
9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ	
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	15

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обучающиеся за время обучения должны пройти учебную практику.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее – практика) является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре ОПОП ВО: данная практика входит в раздел «Б.2. Практики» ФГОС ВО, который в полном объеме относится к вариативной части программы, является обязательным этапом обучения бакалавра экономики, ей предшествуют дисциплины: «Право», «Социология», «Психология», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «История экономики», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория организации», «История экономических учений», «Менеджмент» и др.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: объем зачетных единиц по практике определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Общая трудоемкость практики по каждой форме обучения составляет шесть зачетных единиц (216 академических часов) — 4 недели, в том числе 4 часа — контактная работа (индивидуальные и групповые консультации и инструктажи).

Способы проведения практики: стационарная или выездная. Форма проведения практики: дискретно.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики — формирование планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных при обучении, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы, выработка умений применять их при решении конкретных экономических задач, формирование у обучающихся навыков научноисследовательской работы.

Задачи практики:

• развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;

- закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- освоение работы по поиску разнообразных источников информации;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- формирование навыков проведения экономического и финансового анализа;
- решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

З ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕ-МЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-ГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся формирует следующие компетенции:

Код компе тенци и	Содержание компетенции	Планируемый результат обучения по практике
ПК-1	способность собрать и проанализировать ис- ходные данные, необ- ходимые для расчета экономических и соци- ально-экономических показателей, характери- зующих деятельность хозяйствующих субъ- ектов	3 ¹ .2 ² . – типы организационных структур управления организации. У ³ .2. – определять существующие недостатки в организационной структуре управления организации и формулировать предложения по их устранению. В ⁴ .2. – методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ.
ПК-5	способность анализи- ровать и интерпрети-	3.5. – Методические подходы к составлению отчетности предприятий различных

^{1 3. –} Знать (здесь и далее в таблице)

² 2 – Этап формирования компетенции (здесь и далее в таблице). Этап формирования компетенции определяется в образовательной программе согласно компетентностной модели выпускника.

³ У. – Уметь (здесь и далее в таблице)

⁴ В. – Владеть (здесь и далее в таблице)

Код компе тенци и	Содержание компетенции	Планируемый результат обучения по практике
	ровать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	форм собственности, организаций, ведомств и т.д., которая содержит финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и правила получения доступа к отчетности У.5 — подбирать исходные и систематизировать данные из отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для решения конкретных профессиональных задач. В.5 — навыками расчета агрегированных и производных статических показателей и их первичного анализа
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	3.2. – современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач. У.2. – использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач на практике. В.2. – навыками выбора наиболее оптимальных современных технических средств и информационных технических средств и информационных задач.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется в три этапа:

- 1. Подготовительный этап (проведение инструктивного собрания, доведение до обучающихся индивидуальных заданий на практику (Приложение N = 0), рабочего графика (плана) проведения практики, видов отчетности по практике, проведение инструктажа).
- 2. Содержательный этап (ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности).
- 3. Результативно-аналитический этап (оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов).

№	Раздел (этап)	Вид работы на практике
п/п	практики	

1	Подготовительный этап	Проведение инструктивного собрания с приглашением студентов и руководителей практики от института, доведение до обучающихся индивидуальных заданий на практику, видов отчетности по практике, проведение инструктажа. Согласование плана работы с руководителем практики от профильной организации
2	этап	Изучение общих условий деятельности организации — базы практики: месторасположение, организационная и организационно-правовая форма (бюджетное учреждение, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, фонд и пр.), уставный капитал, дата создания и даты основных реорганизаций. Ознакомление с историей деятельности, формой собственности, сферой деятельности организации (производственная, торговая, посредническая, банковская и др.), спецификой и специализацией деятельности, назначением производимых товаров (услуг, работ), целью и задачами, которые реализует данное предприятие в процессе своей хозяйственной деятельности
3	Результативно- аналитический этап	Подготовка предложений по возможным направлениям более полного использования потенциала экономических служб организации. Оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОХОЖДЕНИЯ И ФОРМАМ, СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТА ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы отчетности по практике:

- отзыв (Приложение №4) о прохождении практики, составленный руководителем практики от профильной организации. Для составления отзыва используются данные анализа деятельности обучающегося во время практики, результаты выполнения заданий и заключений специалистов-экспертов (при необходимости). В отзыве руководителя практики от предприятия по месту прохождения практики необходимо дать оценку отношению практи-

канта к работе (с подписью ответственного лица), поставить дату завершения практики и круглую печать предприятия;

- отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме (бланк титульного листа находится в Приложении №1). Аттестацию осуществляет руководитель практики от Института. По итогам аттестации прохождения практики выставляется дифференцированная оценка.

Рекомендуется последние пять дней практики посвятить составлению отчета в формате Microsoft Word.

Текст отчета по практике набирается в текстовом редакторе Microsoft Word в формате A4, содержит примерно 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания), шрифт Times New Roman – обычный, размер – 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; верхнее и нижнее поля – 2,0 см; левое – 3 см. правое – 1,5 см; абзац – 1,25 см. Объем основной части отчета должен составлять 10-20 страниц.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮ-ЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые индивидуальные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ, проект ВКР и отзыв руководителя практики.

Рабочий график (план) проведения практики

No	Контролируемый	Код контроли-	Наименование оценочного
п/п	этап практи-	руемой компе-	средства
	ки/раздел практики	тенции (или ее	
		части)	

1	Подготовительный этап: согласование программы и плана практики (при необходимости)	ПК-1, ПК-5, ПК-10	Собеседование с руководителем практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
2	Содержательный этап	ПК-1, ПК-5, ПК-10	Выполнение заданий (задание 1a-7a, или 16-7б)
3	Результативно- аналитический этап	ПК-1, ПК-5, ПК-10	Отчет по практике и выполнение заданий (задание 8а, 9а, или 8б, 9б)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основными этапами формирования вышеуказанных компетенций при прохождении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися.

При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов и отзыв руководителя о работе обучающегося в период практики.

		Шкала оценивания/пок	азатели оценивания	
Критерий оценивания	Зачтено (с оценкой «отлично»)	Зачтено (с оценкой «хорошо»)	Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)	Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)
Оценивание вы- полнения про- граммы практики /содержание от- зыва руководи- теля	- умело применил полученные знания во время про- хождения практики;	сионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качествен-	практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании решении задач; - в процессе работы не про-	практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;
	сом относился к своей работе	интересованный в будущей профессиональной деятельности		

Отчет по практике выполнен Грамотно использует про-Низкий уровень владения Документы по практике Оценивание сопрофессиональным стилем в полном объеме и в соотдержания и фессиональную терминолоне оформлены в соответоформления ответствии с требованиями. гию при оформлении отчетствии с требованиями. речи в изложении материачета по практике Результативность практики ной документации по пракла. Низкий уровень оформ-Описание и анализ видов тике. Четко и полно излагает ления документации по профессиональной деяпредставлена в количественной и качественной практике; низкий уровень тельности, выполненных материал, но не всегда позаданий отсутствует или обработке, продуктах деявладения методической терследовательно. Описывает и анализирует минологией. Не умеет доканосит фрагментарный тельности. Материал изложен грамотвыполненные задания, но не зательно представить матехарактер но, доказательно. всегда четко соотносит выриал. полнение профессиональной Отчет носит описательный Свободно используются понятия, термины, формулидеятельности с формировахарактер, без элементов ананием определенной комперовки. лиза. Обучающийся соотносит Низкое качество выполнетенции выполненные задания с ния заданий, направленных формированием компетенна формирование компетенций ций

Оценивание практики руководителем от Института. Описание шкалы оценивания руководителем

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» — обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» — обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» — обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Типовые индивидуальные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся по направлению «Экономика», проводимой в негосударственных организациях

Задание 1а. Дайте общую характеристику предприятия: наименование, цель создания; отраслевая принадлежность; виды деятельности; положение предприятия на рынке; основные учредительные документы, внутренняя организационно-распорядительная документация, в том числе положения, должностные инструкции, методическое обеспечение и т.п.; основные направления развития и масштабы деятельности предприятия; организационно-правовая форма и форма собственности; производственная и организационная структуры; экономическая и социальная значимость организации; масштабы, особенности деятельности.

Задание 2а. Охарактеризуйте организацию управления: организационная структура управления; общие принципы управления; цели и задачи управления; методы управления; наличие современных технических средств системы управления.

Задание За. Изучение особенностей организации производственного процесса выпуска продукции, оказания услуг, выполнения работ: основные показатели производственной деятельности организации; характеристика основных видов продукции (работ, услуг); конкурентоспособность продукции, услуг, работ; наличие лицензий, патентов, сертификатов на продукцию, услуги, работы; характеристика производственных кадров, системы оплаты и стимулирования труда.

Задание 4а. Изучение планирования работы предприятия: действующая система планирования в организации (стратегическое, тактическое, бюджетное, оперативное); система внутрифирменного планирования.

Задание 5а. Проведите анализ финансовых результатов деятельности предприятия (анализ за последние три года): ликвидность, финансовая устойчивость, экономический потенциал, производственная мощность по профилю; достигнутый объем выпуска продукции; прибыль; рентабельность предприятия (помощью системы показателей рентабельности), величина основных производственных фондов, их техническое состояние и степень морального износа; численность работающих и рабочих, их квалификационный уровень; обеспеченность материальными ресурсами.

Задание ба. Подготовьте исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов организации.

Задание 7а. Обработайте массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проведите анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов, обоснуйте выводы.

Задание 8а. Подготовьте информационный обзор, аналитический отчет по результатам выполненного задания.

Задание 9а. Подготовьте отчет по практике.

Типовые задания учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся по направлению «Экономика», проводимой в органах государственного управления и местного самоуправления

Задание 16. Ознакомление с целями, задачами и основными направлениями деятельности организации, перечнем структурных подразделений, входящих в его состав, численностью работающих в них, порядком подчиненности и взаимодействия отдельных звеньев управления, харак-

тером взаимосвязей с другими министерствами и ведомствами.

Задание 26. Изучение информационной системы: внешние и внутренние источники, отчетность, круг подотчетных единиц, порядок сводки и сроки получения отчетности, единовременные работы, сводные отчеты, предоставляемые высшему руководству, статистические справки, информация, предоставляемая муниципальным, статистическим и другим органам, а также дать общую характеристику системы циркуляции информации в министерстве.

Задание 3б. Ознакомление с системой организации аналитической работы при планировании и прогнозировании развития разных отраслей, сфер деятельности и региона в целом. Отработка методологии выполняемых работ.

Задание 46. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий, министерств, ведомств.

Задание 56. Разработка прогнозных расчетов по бюджетам районов, городов, анализ исполнения бюджета.

Задание 6б. Осуществление деятельности по контролю целевого и эффективного использования полученных кредитных ресурсов, бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.

Задание 76. Обработайте массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проведите анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов, обоснуйте выводы.

Задание 8б. Подготовьте информационный обзор, аналитический отчет по результатам выполненного задания.

Задание 9б. Подготовьте отчет по практике.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттеста-

цию любого вида практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИН-ТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

- 1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 208; То же [Электронный ресурс]. –
- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1
- 2. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность: учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова; под ред. Е.Н. Барикаева. М.: Юнити-Дана, 2015. 599 с.: табл., граф., схемы Библиогр. В кн. ISBN 978-5-238-01781-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708.
- 3. Козырев, В.М. Экономическая теория: учебник / В.М. Козырев. М.: Логос, 2015. 350 с.: табл., граф. Библиогр. В кн. ISBN 978-5-98704-817-7; То же [Электронный ресурс]. –
- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451
- 4. Агарков А.П. Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 271 стр.

Дополнительная литература:

- 1. Салихов В. А. Основы научных исследований: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. 150; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=455511&sr=1
- 2. Понуждаев, Э.А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебное пособие / Э.А. Понуждаев, М.Э. Понуждаева. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. Кн. 1. 661 с.: ил., табл. Библиогр. В кн. ISBN 978-5-4475-3721-0; То же [Электронный ресурс]. —

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271807.

Ресурсы сети Интернет:

- www.customs.ru сайт Федеральной таможенной службы России.
- www.gks.ru сайт Федеральной службы государственной статистики.
- www.economy.gov.ru сайт Министерства экономического развития РФ.
- www.unstats.un.org/unsd/mbs сайт журнала Monthly Bulletin of Statistics.
- www.cbr.ru сайт Центрального банка России.
- www.WTO.org/english/res_e/statis_e.
- http://biblioclub.ru электронная библиотечная система
- http://www.hist.msu.ru/ER/index.html Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М.В. Ломоносова.

- http://www.encyclopedia.ru Мир энциклопедий.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУ-ЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение института, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- •компьютерные обучающие программы;
- •информационная справочная система «КонсультантПлюс».

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХО-ДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база должна быть достаточной для достижения цели практики, обеспечить возможность выполнения индивидуального задания по практике и написанию отчета. Рабочее место обучающегося, как правило, должно быть обеспечено компьютерным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение практики должно отвечать требованиям безопасности согласно законодательства $P\Phi$, соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.



Автономная некоммерческая организация высшего образования ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Отчет

по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

период прохождения практики
с «»20г. по «»20г.
Выполнил студент курса формы обучения, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика»
(ФИО)
Подпись студента:
Дата сдачи отчета: «»20 г.
Оценка за практику:
(Ф И О преподавателя-экзаменатора) подпись
« » 20 г.

ование организации)

Дата _____ Подпись____

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт международных экономических связей» просит организовать прохождение в

		(наиме	нование учреж	сдения, организа	ции, объединения)	
c «»	20	_ г. по «	»	20	г. учебной г	ірактики по по-
•		•		•	ледовательской «Мировая эко-	
номика» студе	нта(ов) к	урса		формы обу	чения	
По результатам сью руководит	-		ать ему(им	,	аверенную печ	атью и подпи-
Декан факультет	ra	_	(подп	ись)	/	/.
« <u> </u> »	20r	· -	МΠ			

ОТЗЫВ о прохождении практики

Студент курса	формы обучения фа	акультета мировой
экономики и междунаро низации высшего образ	одной торговли Автономной нек ования «Институт международн по направлению подготовки 38	оммерческой орга- ных экономических
	(Ф.И.О. студента)	
в период с	20г. по	20 г.
проходил(а) учебную пр	рактику по получению первични аучно-исследовательской деятели	ых профессиональ-
	(полное наименование организации) И ОТ ОРГАНИЗАЦИИ НАЗНАЧЕН:	
	ФИО руководителя от организации	
Обучающемуся предоста	авлено рабочее место	
За время прохождения п		структурное подразделение
Успешно выполн	ил / в целом выполнил / выполнил с затруднениями / не вы	ыполнил
утвержденное индивидуа	альное задание.	
При прохождении практ	ики проявил(а) себя:	
(отражение отношения к де	елу, реализация умений и навыков, достижения и (или) нед	достатки в работе)
Руководитель практики о	от организации:	
(фами)	лия, имя, отчество с указанием занимаемой должности)	
« » 20	Γ.	
		(подпись)

М.П.



Приложение №5 Автономная некоммерческая организация высшего образования ...

СОГЛАСОВАНО

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

		Подпись, одителя практики от организации 20 г.	
	проведени	РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ия учебной практики по получению первичных профессиональных ний и навыков научно-исследовательской деятельности	уме-
(Обучающего	ося курса формы обучения	
_		ФИО обучающегося	
	-	е подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» кдения практики:	
		указать сроки)	
№ п/п	Контроли- руемый этап прак- тики	Содержание	Срок
	вительный	Проведение инструктивного собрания с приглашением студентов и руководителей практики от института, доведение до обучающихся индивидуальных заданий на практику, видов отчетности по практике.	
1		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
	тельный	Знакомство с организацией, изучение условий функционирования хозяй- ствующего субъекта Выполнение заданий с по	
	Результати	Отчет по практике Выполнение заданий с по	
	Разра Полу	ботан подпись, ФИО руководителя практики от института чено	
	,	подпись, ФИО обучающегося	



Автономная некоммерческая организация высшего образования

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

СОГЛА	АСОВАНО		
ФИО руководителя п	одпись, практики от организации 20 г.		
по учебной практи	ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ке по получению первичных ков научно-исследователься	профессиональных уме	ний и навы-
Обучающегося к	урса формы	обучения	
	ФИО обучающего	СЯ	
-	овки 38.03.01 Экономика, пропрактики:		a»
Место прохождения	практики:		
Контролируемый этап практики	Содержание	Отметка о выполнении (текущий контроль), выполнено / не выпол- нено	Подпись ру- ководителя практики
Тодготовительный тап	инструктивного собрания с приглашением студентов и руководителей практики от института, доведение до обучающихся индивидуальных заданий на практику, видов отчетности по практике. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
Содержательный тап	Задание 1. Задание 2. Задание 3		
Результативно- ана- итический этап	Задание 10		
Разработано _	AVIO		
Получено	подпись, ФИО руководителя подпись, ФИО обу		