



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ИМЭС Богомолова Ю.И.

05 июня 2023 г.

**ПРОГРАММА**

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**«ГЕОГРАФИЯ»**

(для лиц, которые завершили обучение в  
общеобразовательных организациях Белгородской области)  
в форме собеседования

Москва 2023

## **1. Общие требования**

1. Настоящая программа вступительного испытания, разработана на основании Приказа Минпросвещения России от 07 апреля 2023 года № 245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

2. Продолжительность вступительного испытания – 120 минут (2 часа).

## **2. Форма проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования, в ходе которого проверяется наличие и уровень сформированности основных компетенций, необходимых поступающему для успешного обучения по программам высшего образования, реализуемым в ИМЭС.

## **3. Требования к уровню подготовки поступающих**

Поступающий должен:

определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

знать размещение основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);

знать положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни;

знать основные географические закономерности для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов;

устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями, между природными условиями и размещением населения;

формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий;

уметь применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

объяснять социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества;

уметь применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов;

оценивать социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

знать основные проблемы взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем;

приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

#### **4. Разделы и темы**

##### **1. География как наука. Современные методы географических исследований; источники географической информации.**

Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

## **2. Природа Земли и человек.**

Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология. Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Особенности природы материков и океанов.

## **3. Население мира.**

Географические особенности размещения населения мира. География религий мира. Динамика численности населения Земли и крупных стран. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика. Половозрастной состав населения. Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Уровень и качество жизни населения. Структура занятости населения.

## **4. Мировое хозяйство.**

Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и не производственной сфер. Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства. Ведущие страны-экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.

## **5. Природопользование и геоэкология.**

Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

## **6. Регионы и страны мира.**

Многообразие стран мира. Основные типы стран. Современная политическая карта мира. Столицы и крупные города. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.

## **7. География России.**

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые зоны. Административно-территориальное устройство России. Природа России. Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России. Природно-хозяйственные различия морей. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Население России. Численность населения и естественное движение. Половой и возрастной состав населения. Размещение. Основная полоса расселения. Направление и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Города.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта. Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов: Европейского Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока. Россия в современном мире.

## **5. Шкала оценивания вступительного испытания**

1. Вступительное испытание состоит из 5 вопросов. Вопросы выбираются случайным образом членом комиссии, проводящим собеседование. Все вопросы должны быть из разных разделов.

2. Верный ответ, в зависимости от полноты данного ответа, интервьюер оценивает от 5 до 20 баллов. За отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий, правильно выполнивший все задания, составляет 100 баллов.

## 6. Критерии оценки ответа на каждый вопрос раздела

Баллы	Критерии
15-20	Сформированные систематические знания о теме. Сформированное умение применять знания в процессе ответа на заданные вопросы.
10-14	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания темы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания в процессе ответа на вопросы.
5-9	Неполное представление о теме. Недостаточное, несистематическое умение применять знания в процессе ответа на вопрос.
0-4	Фрагментарное представление о теме. Фрагментарное умение применять знания в процессе ответа на заданный вопрос.

## 7. Список источников:

1. Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира (базовый и углубленный уровни): учеб. Для 10-11 кл. – ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» М.: 2021. – 400 с.
2. Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е. ЕГЭ 2019. География. Готовимся к итоговой аттестации. – Издательство: «Интеллект – Центр» М.: 2019.
3. Барабанов В. В. ЕГЭ 2019. География. Типовые тестовые задания. – Издательство: Экзамен, М.: 2019. - 176 с.
4. Амбарцумова Э. М., Барабанов В. В., Дюкова С. Е. География. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – Издательство: Издательство АСТ М: 2021. – 288 с.
5. Петрова Н.Н., Соловьева Ю.А. География. Теория и практика. – Издательство «Эксмо-Пресс», 2020– 544 с.