



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИМЭС Богомолова Ю.И.

05 июня 2023 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ»
(для лиц, которые завершили обучение в
общеобразовательных организациях Белгородской области)
в форме собеседования

Москва 2023

1. Общие требования

1. Настоящая программа вступительного испытания, разработана на основании Приказа Минпросвещения России от 07 апреля 2023 года № 245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

2. Продолжительность вступительного испытания – 120 минут (2 часа).

2. Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования, в ходе которого проверяется наличие и уровень сформированности основных компетенций, необходимых поступающему для успешного обучения по программам высшего образования, реализуемым в ИМЭС.

3. Требования к уровню подготовки поступающих

Поступающий должен:

владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»;

уметь характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

понимать основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров;

понимать тенденции развития компьютерных технологий;

иметь представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире,

об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
понимать угрозы информационной безопасности,
знать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения;
понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления;

4. Перечень разделов и тем

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.

Раздел 2. Информационная деятельность человека

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).

Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.

Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.

5. Шкала оценивания вступительного испытания

1. Вступительное испытание состоит из 5 вопросов. Вопросы выбираются случайным образом членом комиссии, проводящим собеседование. Все вопросы должны быть из разных разделов.

2. Верный ответ, в зависимости от полноты данного ответа, интервьюер оценивает от 5 до 20 баллов. За отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий, правильно выполнивший все задания, составляет 100 баллов.

6. Критерии оценки ответа на каждый вопрос раздела

Баллы	Критерии
15-20	Сформированные систематические знания о теме. Сформированное умение применять знания в процессе ответа на заданные вопросы.
10-14	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания темы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания в процессе ответа на вопросы.
5-9	Неполное представление о теме. Недостаточное, несистематическое умение применять знания в процессе ответа на вопрос.
0-4	Фрагментарное представление о теме. Фрагментарное умение применять знания в процессе ответа на заданный вопрос.

7. Список источников

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. Учебное пособие. – М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение», 2020. – 288 с.

2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. Учебное пособие. – М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение», 2021. – 256 с.

3. Алешина А.В., Крикунов А.С., Пересветов С.Б. и другие. Информатика 10 класс. Учебник. – М.: ООО «Издательство «КноРус», 2021. – 243 с.

4. Алешина А.В., Крикунов А.С., Пересветов С.Б. и другие. Информатика 11 класс. Учебник. – М.: ООО «Издательство «КноРус», 2020. – 272 с.