



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИМЭС Богомолова Ю.И.

05 июня 2023 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ИСТОРИЯ»**

(для лиц, которые завершили обучение в
общеобразовательных организациях Белгородской области)
в форме собеседования

Москва 2023

1. Общие требования

1. Настоящая программа вступительного испытания, разработана на основании Приказа Минпросвещения России от 07 апреля 2023 года № 245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

2. Продолжительность вступительного испытания – 120 минут (2 часа).

2. Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования, в ходе которого проверяется наличие и уровень сформированности основных компетенций, необходимых поступающему для успешного обучения по программам высшего образования, реализуемым в ИМЭС.

3. Требования к уровню подготовки поступающих

При проведении вступительного испытания поступающий должен знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- важнейшие исторические источники.

Уметь:

- соотносить даты событий отечественной истории с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- определять причины и следствия важнейших исторических событий.

4. Разделы и темы

Раздел 1. История как наука

Сущность, формы, функции исторического знания. Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Исторические парадигмы (формационная, цивилизационная, культурологическая). Исторические источники (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные) и их интерпретация.

Раздел 2. Народы и древнейшие государства на территории России

Государства на территории нашей страны в древности. Великое переселение народов. Пра斯拉вяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Тюркский и Хазарский каганаты. Влияние мировых религий: христианства, ислама, иудаизма.

Раздел 3. Русь в IX – начале XII вв.

Социально-политическое развитие Древней Руси. Города. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Владимир I. Принятие христианства. Право на Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Мономах. Категории населения. Княжеские убоицы.

Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Раздел 4. Политическая раздробленность на Руси и ее преодоление

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)

Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества). Идея единства русских земель в период раздробленности. Борьба с внешней агрессией в XIII в. Монгольское завоевание и его последствия. Золотая Орда и Русь. Экспансия Запада. Александр Невский. Великое княжество Литовское. Города и их роль в объединении русских земель. Основные этапы централизации русских земель вокруг Москвы. Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский. Феофан Грек. Андрей Рублев. Усиление Московского княжества в конце XIV – первой четверти XV в. Причины междоусобной войны второй четверти XV в., ее ход и последствия: утверждения принципа наследования власти по прямой линии.

Раздел 5. Российское государство во второй половине XV – XVII вв.

Иван III – государь всея Руси. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв. Предпосылки образования Российского государства. Судебник 1497 г. Иван IV Грозный. Становление центральных органов власти и управления. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и астраханского ханств, Западной Сибири). Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Боярская Дума. Приказы. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Никон и Аввакум. Старообрядчество. Социальные движения XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение левобережной Украины в состав России. Завершение присоединения Сибири.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре

XVII в. Фольклор. Летописание. Литература. Общественно-политическая мысль. Зодчество. Фрески и иконы.

Раздел 6. Россия в XVIII – середине XIX в.

Петровские реформы. Провозглашение империи. Абсолютизм. Табель о рангах. Подчинение церкви государству. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Социальные движения. Е. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение новых территорий. Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г.

Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Имперская внешняя политика России. Крымская война.

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.

Раздел 7. Россия во второй половине XIX – начале XX в.

Реформы 1860–1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С. Ю. Витте. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX–XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Революция и Гражданская война в России.

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

Раздел 8. Российская культура в XVIII – начале XX вв.

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).

Раздел 9. Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский. Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне. СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Диссидентское и правозащитное движение.

Особенности развития советской культуры в 1950–1980 гг. Наука и образование в СССР.

«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.

Причины распада СССР.

Раздел 10. Культура советского общества

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе.

Раздел 11. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной

экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ. События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны. В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз. Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

5. Шкала оценивания вступительного испытания

1. Вступительное испытание состоит из 5 вопросов. Вопросы выбираются случайным образом членом комиссии, проводящим собеседование. Все вопросы должны быть из разных разделов.

2. Верный ответ, в зависимости от полноты данного ответа, интервьюер оценивает от 5 до 20 баллов. За отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий, правильно выполнивший все задания, составляет 100 баллов.

6. Критерии оценки ответа на каждый вопрос раздела

Баллы	Критерии
15-20	Поступающий полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой по истории России, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности. Поступающий демонстрирует хорошее знание основных исторических событий и дат; умение логически мыслить и аргументировать, сформированные навыки использования терминологического аппарата исторической науки. Демонстрирует следующие знания и умения по всеобщей истории: логично, развернуто отвечает, как на устный вопрос по истории, так и на вопросы по историческому источнику; умеет соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России, определяет их место в историческом развитии страны и мира. Умеет анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма; давать оценку исторических событий и явлений всеобщей истории, деятельности исторических личностей; сопоставлять различные точки зрения на исторические события истории России, обосновывать свое мнение; применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества; толковать содержание основных терминов исторической лексики; демонстрировать знание главных исторических дат.
10-14	Поступающий демонстрирует удовлетворительное знание основных исторических событий и дат истории России, навыки использования

	исторической терминологии, имеет представление об исторических явлениях и процессах истории, о которых идет речь. Поступающий показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «15-20 баллов», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла; демонстрирует знание причинно-следственных связей истории России, основных дат; дает определения прозвучавшим при ответе понятиям; недостаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с историческим источником.
5-9	Поступающий демонстрирует достаточное знание основных исторических событий и дат истории России, отдельные навыки использования исторической терминологии, имеет приблизительное представление об исторических явлениях и процессах истории России, о которых идет речь в вопросе на собеседовании. Поступающий демонстрирует общие представления об историческом процессе; путается в датах истории, допускает неточности в определении исторических понятий и терминов истории; показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений; отсутствует логически построенный и продуманный ответ; не умеет сопоставлять исторические события всеобщей истории с событиями истории России; не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме.
0-4	Поступающий демонстрирует фрагментарное и недостаточное знание основных исторических событий и дат истории России, отдельные навыки использования исторической терминологии, не имеет представления об исторических явлениях и процессах истории, о которых идет речь на собеседовании. Поступающий при освещении вопросов допустил существенные ошибки, показавшие, что он не владеет обязательными историческими умениями и знаниями по данной теме в полной мере, обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части теоретического материала по истории. Ответ поступающего полностью не соответствует вышеуказанным критериям. Поступающий полностью не раскрыл вопрос и не довел его до конца; допустил грубые ошибки в ответе, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменаторов.

7. Список источников:

1. Кирилов В.В., Бравина М.А. История. История России до 1914 года. Повторительно-обучающий курс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. 11 класс. / под редакцией Петрова А.А. / — М.: Издательство: ООО "Русское слово-учебник", 2022. — 336 с.

2. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Романов П.Н. Истории России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс. Базовый уровень. Учебник ФГОС. 2020. – 368 с.

3. Горинов М.М., Моруков М.Ю., Семененко И.С. История России. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. В 3-х частях. Просвещение, 2022.

4. Спицын Е.Ю. История России в картах, портретах и фотографиях - Издательство: Концептуал. 2023. – 304 с.

5. Сахарова А.Н. История и историки: историографический вестник: 2015-2019 / ответственный редактор А.Н. Сахаров. — М.: Наука, 2021. — 380 с.