



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИМЭС Богомолова Ю.И.

20 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

(для граждан Российской Федерации, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, поступающих на базе среднего общего образования, на базе профессионального образования)
в форме собеседования

Москва - 2023

1. Общие требования

1. Настоящая программа вступительного испытания, разработана в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 03 апреля №528 «Об утверждении особенностей на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году» и на основании Особенности приема на обучение в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Институт международных экономических связей» (далее – Институт, ИМЭС) по образовательным программам бакалавриата имеющим государственную аккредитацию в 2023 году (далее - Особенности приема).

2. Продолжительность вступительного испытания – 120 минут (2 часа).

2. Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования, в ходе которого проверяется наличие и уровень сформированности основных компетенций, необходимых поступающему для успешного обучения по программам высшего образования, реализуемым в ИМЭС.

3. Требования к уровню подготовки поступающих

Поступающий должен:

1) иметь сформированность знаний об:

- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
- основах социальной динамики;
- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;
- перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
- человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
- значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе

- государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
- роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
 - социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
 - конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
 - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
 - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
 - системе права и законодательства Российской Федерации;
- 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
- 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений; для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных высказываний;
- 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
- 5) знать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы

социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

б) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

4. Разделы и темы вступительного испытания

Раздел 1. Общество

Общество. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Духовная, социальная, экономическая и политическая сферы жизни общества. Основные институты общества. Обществознание как наука. Обществознание как учебная дисциплина. Обществознание в жизни человека.

Общественные отношения. Норма. Социальная норма. Виды социальных норм. Нормы права. Нормы морали. Корпоративные нормы. Обычаи и традиции. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальный контроль и его виды. Свобода и ответственность.

Общественный прогресс. Регресс. Эволюция. Революция. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Аграрное общество. Индустриальное общество. Информационное общество.

Угрозы XXI века (глобальные проблемы). Глобализация и интеграция. Экологическая проблема. Проблема войны и мира (мирного сосуществования). Терроризм. Преодоление отсталости. Демографическая проблема.

Раздел 2. Человек

Человек – биопсихосоциальное существо. Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Общественное и индивидуальное сознание. Мироззрение, его виды и формы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Потребности. Общение. Труд. Игра. Творчество. Одаренность. Талант. Гениальность. Мышление и деятельность. Виды знаний. Понятие истины, ее критерии.

Характер как индивидуальная особенность человека. Экстравертированный тип. Интровертированный тип. Темперамент. Понятие и

виды межличностных отношений. Конфликт. Конфликтные ситуации. Стадии и этапы конфликта. Разрешение конфликтных ситуаций.

Потребности и интересы личности. Понятие статуса личности. Главный (интегральный) статус. Приобретенный статус. Естественный статус. Предписанный статус. Престиж. Авторитет. Социальная роль и ролевой набор. Социализация личности. Социальная адаптация. Конформизм. Девиантное поведение.

Раздел 3. Духовная сфера жизни общества

Духовные потребности. Духовная деятельность. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Народная культура. Массовая культура. Элитарная культура. Субкультура. Функции культуры. Духовная жизнь и духовная культура. Духовные ценности, их соотношение с материальными ценностями.

Наука. Наука. Научные методы и классификация наук. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Роль науки в жизни общества. Научные революции. Искусство, его виды, роды и жанры. Живопись. Архитектура. Скульптура. Музыка. Кино. Роль искусства в жизни общества.

Религия. Религиозное сознание. Религиозный культ. Средства религиозного культа. Религиозные организации. Церковь. Секты. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Ислам.

Основные ценности и нормы морали. Единство и взаимодействие норм права и морали. Отличия между правом и моралью.

Раздел 4. Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальная группа. Социальная общность. Социальный слой. Социальная стратификация и мобильность. Молодежь как социальная группа. Этнос. Нация. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Семья. Брак. Виды семей. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Семейный кодекс РФ.

Государство – гарант социальной стабильности общества. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ. Виды социальной поддержки населения. Пенсии. Пособия. Льготы. Коммунальные услуги. Образование. Транспорт. Государственная служба. Политические программы помощи определенным слоям населения.

Раздел 5. Экономическая сфера жизни общества

Экономика и экономическая наука. Производство. Распределение. Обмен. Потребление. Микро- и макроэкономика. Мировая экономика. Факторы

производства и факторные доходы. Издержки производства. Экономика в жизни общества.

Традиционная экономическая система. Командно-административная экономическая система. Рыночная экономическая система. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Конкуренция и ее виды.

Собственность. Владение. Пользование. Распоряжение. Форма собственности. Формы собственности в России. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Частная собственность. Иные формы собственности.

Предпринимательство. Постоянные и переменные затраты. Экономическая свобода. Основные источники финансирования бизнеса. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Нормативное правовое обеспечение и гарантии предпринимательства в Российской Федерации.

Работник. Работодатель. Трудовые отношения. Формы и виды оплаты труда. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рынок труда. Безработица. Трудовой кодекс РФ.

Финансовые институты. Банковская система. Банк и его предназначение. Центральный Банк РФ и коммерческие банки. Деньги и их функции. Стоимость денег. Ценные бумаги. Экономический рост и развитие. Виды, причины и последствия инфляции. Деноминация. Дефолт.

Роль государства в экономике. Понятие ВВП. Налоги, уплачиваемые гражданами. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Права и обязанности налогоплательщика. Государственный бюджет. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Раздел 6. Политико-правовая сфера жизни общества

Власть. Политическая система. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в РФ.

Государство, его функции. Признаки государства. Территория. Население. Суверенитет. Государственный аппарат и принуждение. Гражданство и подданство. Форма государства.

Республика. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная республика. Монархия. Абсолютная монархия. Конституционная монархия. Дуалистическая монархия. Форма правления в России.

Федерация. Классификация федераций. Унитарное государство. Объединение государств. Федеративное устройство России.

Типология политических режимов. Тоталитаризм. Авторитарный политический режим. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократия в России.

Объективное право. Субъективное право. Право в системе социальных норм. Англо-саксонская система права. Романо-германская система права. Система российского права.

Норма права. Структура нормы права. Гипотеза и ее виды. Диспозиция. Санкция и ее виды. Классификация норм права.

Конституционное право. Законодательство РФ о выборах. Уголовное право. Особенности уголовного процесса. Административное право. Особенности административной юрисдикции. Финансовое право. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное (публичное) право. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Семейное право. Трудовое право. Земельное право. Международное (частное) право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Споры, порядок их рассмотрения.

Проступок. Правонарушение. Преступление. Понятие и виды юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности. Последствия юридической ответственности.

Гражданское общество. Признаки гражданского общества. Правовое государство. Признаки правового государства. Гражданское общество в России.

Структура Конституции РФ. Принципы конституционного права РФ. Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ. Органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы. Судебная система. Гражданство РФ. Законотворческий процесс в РФ. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.

5. Шкала оценивания вступительного испытания

1. Вступительное испытание состоит из 5 вопросов. Вопросы выбираются случайным образом членом комиссии, проводящим собеседование. Все вопросы должны быть из разных разделов.

2. Верный ответ, в зависимости от полноты данного ответа, интервьюер оценивает от 5 до 20 баллов. За отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий, правильно выполнивший все задания, составляет 100 баллов.

6. Критерии оценки ответа на каждый вопрос раздела

Баллы	Критерии
15-20	Поступающий свободно оперирует основными терминами и понятиями, принятыми в общественности. По содержанию ответ полный, логично изложенный, без фактических ошибок. Поступающий показал умение сравнивать, раскрывать механизм действия обществоведческих терминов, понятий, социальных норм, привел в качестве примеров факты из общественной жизни преимущественно научного характера. Ответы на дополнительные вопросы даны без существенных ошибок и неточностей.
10-14	Поступающий показывает уверенные знания терминов и понятий, используемых в общественности. По содержанию ответ конкретный и аргументированный. Соображения поступающего в ряде случаев ограничиваются констатацией фактов, приведением признаков понятия без раскрытия их смысла. Допускается некоторая неполнота и фрагментарность в раскрытии проблемы, Приводимые в качестве иллюстрации фактического материала примеры единичны или отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы могут содержать небольшие фактические ошибки, не искажающие сути рассматриваемой проблемы.
5-9	Поступающий не в достаточной степени владеет материалом. Выводы не иллюстрируются примерами из общественной жизни. Обществоведческие термины и понятия рассматриваются формально, не раскрывается их истинный смысл и социальная значимость. Поступающий не способен провести сравнение и анализ информации по вопросу, ограничиваясь его слабым воспроизведением. Ответ содержит небольшое количество фактических ошибок.
0-4	Поступающий демонстрирует отсутствие знания и понимания смысла обществоведческих понятий и категорий, используемых при изложении материала, не показывает навыков самостоятельного владения материалом. Термины и понятия используются ошибочно, неправильно, в отрыве от смысла заданного вопроса. Проблема не раскрыта. Поступающий не ответил или ответил неверно на дополнительные вопросы комиссии по теме.

7. Список используемых источников

1. Безбородов А. Б., Буланова М.Б., Гудин В.Д. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие. / под редакцией Безбородова А.Б., Минаева В.В. – Изд.: Проспект, 2021. – 336 с.

2. Марченко М.Н., Гобозов И.А., Глазунов М.Н. Обществознание: учебное пособие 4 изд. / под редакцией Марченко М.Н./ Изд.: Проспект, 2020. – 512 с.

3. Моисеев Е.Г. Обществознание: учебное пособие. / под редакцией Бекашева К.А. / Изд.: Проспект, 2021. – 288 с.
4. Сафразьян А.Л. Обществознание в схемах и таблицах. Изд.: Проспект, 2023. – 88 с.
5. Федоров А.Н. Обществознание. Курс лекций: учебное пособие. Изд.: Проспект, 2022. – 120 с.