

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Духовно-нравственное воспитание» – формирование у будущих учителей системы знаний об особенностях, закономерностях и содержании духовно-нравственного воспитания обучающихся, требованиях к его организации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ духовно-нравственного воспитания обучающихся, методов, приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственных качеств, нравственной позиции и нравственного поведения;
- овладение теоретическими основами, необходимыми для организации и осуществления профессиональной деятельности в области духовно-нравственного обучения и развития учащихся.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Построение воспитывающей образовательной среды ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1 Рассматривает базовые национальные ценности как основу для построения воспитывающей образовательной среды и организации духовно-нравственного воспитания обучающихся ИОПК 4.2 Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся	Знать: базовые национальные ценности, содержание и методы духовно-нравственного воспитания. Уметь: выбирать необходимые методы для реализации поставленных задач по духовно-нравственному воспитанию школьников. Владеть: способностью решать задачи духовно-нравственного воспитания.

Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Теоретические основы духовно- нравственного воспитания
Тема 2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
Тема 3. Методические основы духовно-нравственного воспитания обучающихся
Тема 4. Особенности духовно-нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп

Форма контроля – зачет с оценкой.